

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

ACUSE

Hueyotlipan, Tlax., a 30 de septiembre del 2024.

OFICIO No. UPTREP/REC/335/2024.

ASUNTO: El que se indica.

DOCTOR NOÉ RODRÍGUEZ ROLDÁN
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN
PRESENTE

Por este medio me permito enviarle un cordial saludo, tengo a bien entregarle de forma electrónica (memoria USB) el avance de indicadores de las metas alcanzadas del mes de septiembre del Programa Operativo Anual 2024 de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

PROYECTOS:

174-4U. Innovación educativa de los alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente. *19 hojas*

197-5H. Control Administrativo Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente. *10 hojas*

Agradezco su atención al presente.



ATENTAMENTE

- 7 OCT 2024

RECIBIDO
RECIBI 40 EX 1 USB
TEL 6122 16:16


MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR



C c p.- Archivo.
VCL/edv

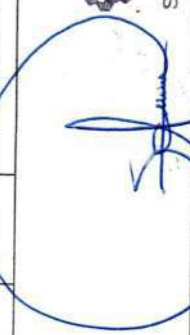


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 8 87 46, e-mail: planeacion@uptlaxponiente.edu.mx



CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
U. RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO:	174-4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OP	INDICADOR	META ANUAL			META SEPTIEMBRE	
			CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA	
FIN		TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	56.20	PORCENTAJE	56.20%		
PROPOSITO		TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2023 DE LA UPTREP	50	PORCENTAJE	50%		
ACTIVIDAD	1.5	TOTAL DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	100	PORCENTAJE	25.00%		25.00%
ACTIVIDAD	1.8	TOTAL DE DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	100	PORCENTAJE	50.00%		50.00%
ACTIVIDAD	2.2	TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS 2024	100	PORCENTAJE	33.33%		33.33%
ACTIVIDAD	2.3	TOTAL DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	100	PORCENTAJE	100.00%		85.00%
ACTIVIDAD	2.4	TOTAL DE CONVENIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL	100	PORCENTAJE	100.00%		100.00%
ACTIVIDAD	3.1	TOTAL DE REALIZACIÓN DE VISITAS INDUSTRIALES	100	PORCENTAJE	33.33%		33.33%



SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

CLAVE: 29EPO0002B

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

CONTADOR PÚBLICO OSCAR MORALES BAEZ

SECRETARÍA DE FINANZAS

CLAVE: 29EPO0002B

SECRETORÍA

MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ

RECTOR

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

CLAVE: 29EPO0002B

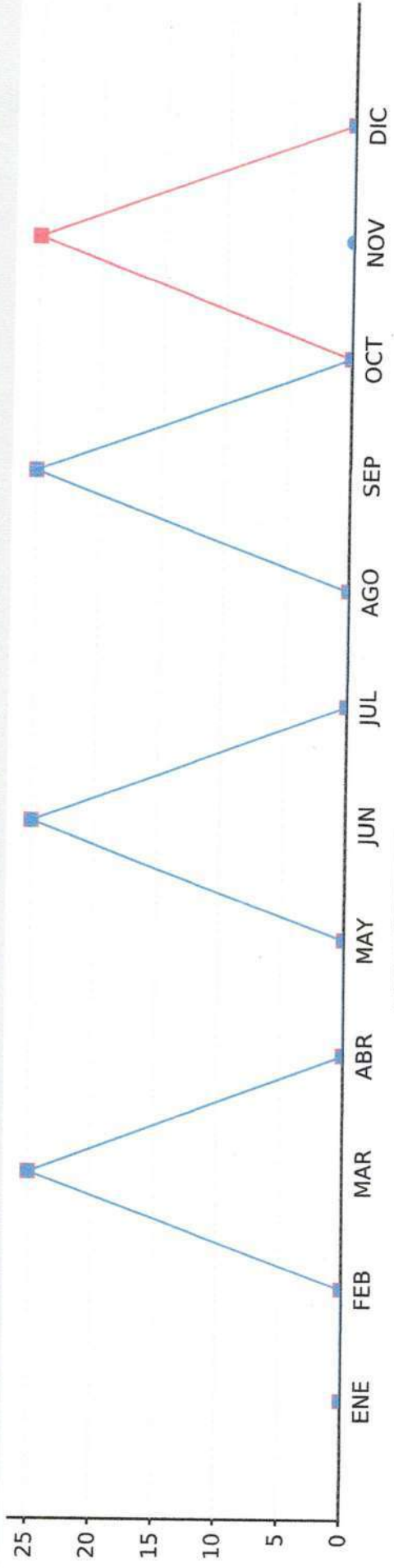
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

CONTADOR PÚBLICO OSCAR MORALES BAEZ

FECHA DE ELABORACIÓN 26/SEPTIEMBRE/2024

Página 1 de 2

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
PROYECTO:	174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	



PROGRAMADO ALCANZADO

SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29EPO0002B

ELABORÓ
OSCAR MORALES BARRAZA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B

RESPONSABLE DEL PROYECTO	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARÍA ACADÉMICA
AUTORIZO	VÍCTOR CASTRO LÓPEZ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE RECTORA AVE: 29EPO0002B RECTORÍA

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA:

66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

PROYECTO:

174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

OBJETIVOS:

2668-EVENTOS CON TEMÁTICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

INDICADOR:

2776-PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL

MEDIO DE VERIFICACIÓN:

REPORTE DE EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS) <https://uptpreregionponiente.edu.mx/index.html>

VARIABLE:

TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2024

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

ELABORÓ

OSCAR MORALES BAEZ

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

RESPONSABLE DEL PROYECTO

APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO

SECRETARÍA ACADÉMICA

AUTORIZO

VÍCTOR CASTRO LÓPEZ

RECTOR

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

SECRETARÍA ACADÉMICA

CLAVE: 29EPO0002B

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

SECRETARÍA ACADÉMICA

CLAVE: 29EPO0002B

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 10 de septiembre del 2024.

CIRCULAR No. UPTREP/SAC/0370/2024.

ASUNTO: INDICADORES POA.

BIÓLOGO IGNACIO ISLAS ARMENTA

SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

PRESENTE

Por medio del presente le envío un cordial saludo y al mismo tiempo, me permito hacerle entrega de los indicadores correspondientes al mes de septiembre para el POA 2024, de las líneas de acción-
indicadores.

INDICADORES POA 2024 CUMPLIDOS MES DE SEPTIEMBRE										
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS EN mayo-agosto 2024	NÚMERO DE EVENTOS CUMPLIDOS	NÚMERO DE EVENTOS TOTALES PROGRAMADOS	NÚMERO DE EVENTOS TOTALES REALIZADOS	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE CUMPLIDO	PORCENTAJE ACUMULADO	PORCENTAJE TOTAL
1.5	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS	EVENTO	3	3	12	3	25%	25%	50%	100%

Anexo los medios de verificación.

Sin otro particular y agradeciendo su fina atención, quedo a sus apreciables órdenes.

ATENTAMENTE



SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29EPO0002B

MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA

17-09-24
UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EPO0002B



"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

EVIDENCIAS EVENTO 1



EVIDENCIA DE EVENTO 2





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP y
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Y POLITÉCNICAS



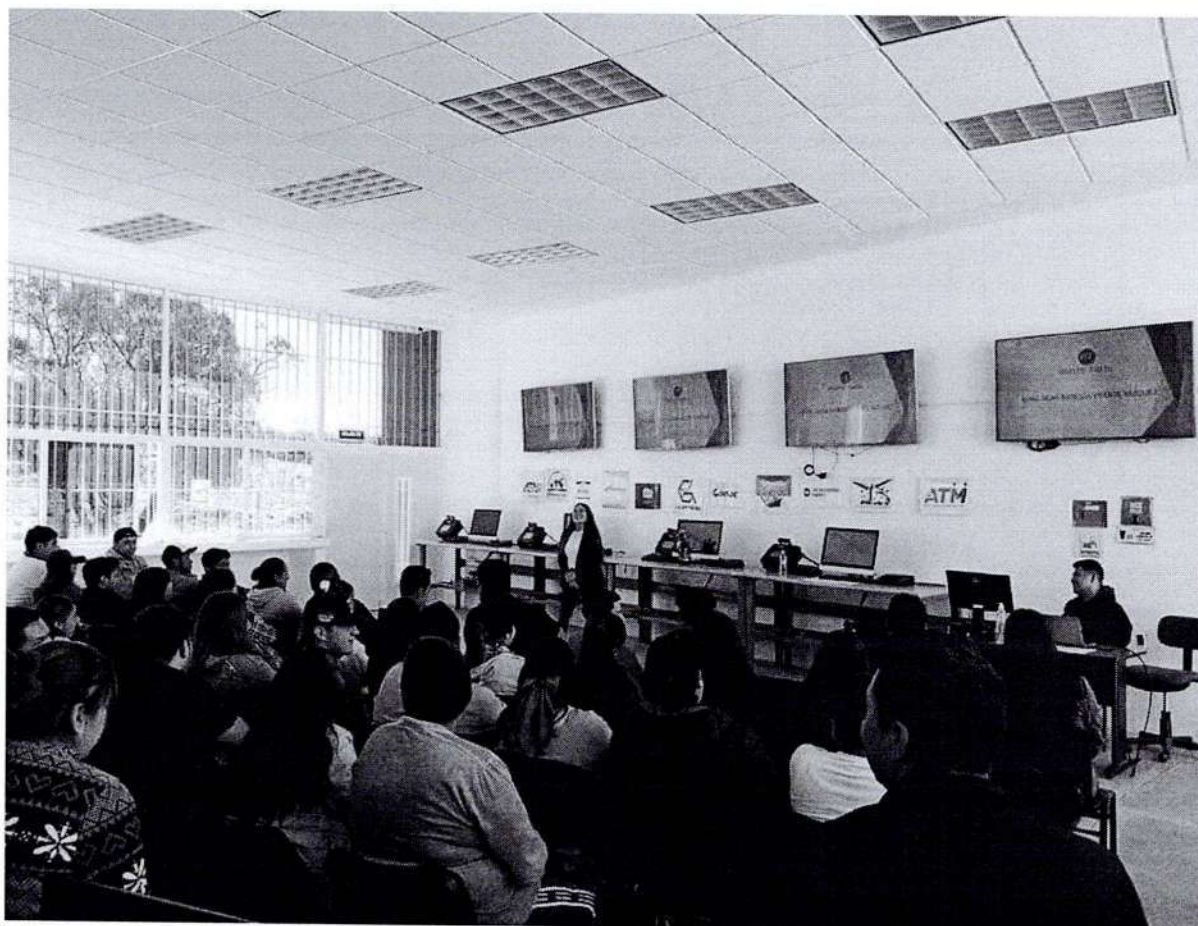
TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

EVIDENCIA EVENTO 3



9001:2015
ISO
SISTEMA DE GESTIÓN
DE CALIDAD
FS-2921916

COMEAA
Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la
comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipán, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 8 87 30 Ext. 1, e-mail:
secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx

CACEI
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

UTP y
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

**SEPE****USET**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
Y POLITÉCNICA**UPTrep**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA**TLAXCALA**
UNA NUEVA HISTORIATipo de documento:
Registro Institucional**REGISTRO DE ASISTENCIA**

Actividad/Evento: CONFERENCIA "LA IMPORTANCIA DE LA CADENA DE SUMINISTRO EN LA COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS". Julio 15, 2024. 09:00 hrs. LABORATORIO DE SIMULACIÓN UPTREP.

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA ACADÉMICO	FIRMA
01	Alondra Melisa Terreros Ortigosa	Logística y Trans.	
02	Monica Lizbeth Huerta Alcantara	Logística y Transporte	
03	Yessica Parraguire Juarez	Logística y Transporte	
04	Airy Sánchez Valle	Logística y Transporte	
05	Dolores García Hernández	Logística y Transporte	
06	Karla Paola Hernández Espinoza	Logística y Transporte	
07	Angela Surriel Canales Monroy	Logística y Transporte	
08	Juan Angel Villaseñor Lara	Logística y Transporte	
09	Luis Gair Sanchez López	Logística y Transporte	
10	Andrés Meneses M.C	Logística y Transporte	
11	David Hernández Barcená	Logística y Transporte	
12	Edgar Candia Ramo	Logística y Transporte	
13	Jessy Mayte Ramirez Breña	Logística y Transporte	
14	Mitzi Paola Sanchez Galván	LOT	
15	Shamady Yaatzin Ayala Cerón	Logística y Transporte	
16	Jorge Flores Angeles	LOT	
17	David Ciel Roldán	LOT	
18	Ivan Flores Pérez	LOT	
19	Juan David Ortiz Morales	LOT	
20	Essau Alfonso Hernández García	LOT	
21	María Fernanda Ortega Briones	LOT	

**SEPE****USET****UPTrep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**TLAXCALA**
UNA NUEVA HISTORIATipo de documento:
Registro Institucional**REGISTRO DE ASISTENCIA**Actividad/Evento: CONFERENCIA "LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO"
Junio 28, 2024. 09:00 hrs. UD2.

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA ACADÉMICO	FIRMA
01	Fátima Hernández Torres Hdez	AGE	
02	Miriam Rodríguez Martínez	AGE	
03	Ingrid Solett Pérez Sánchez	AGE	
04	Ina Paola Belmont Rodríguez	AGE	
05	Elizabeth Cocoletei Mazutzi	AGE	
06	Hilda Cillalli Díaz García	AGE	
07	Ana Mishel Larios Velazquez	AGE	
08	Kevin Manuel Perez Rodriguez	AGE	
09	Eduardo Hernandez Vazquez	AGE	
10	Alma Milagros Pérez López	AGE	
11	Estefania Bernstein Chavez	AGE	
12	Geia Nahomi Sánchez Cabrera	AGE	
13	Dana Jazmin Hernández Flores	AGE	
14	Leticia Fuentes Ortega	AGE	
15	Alexis Rodríguez Bono	AGE	
16	Jennifer Itzel Morales García	AGE	
17	Tania Cordoba Vazquez	AGE	
18	Cristian Aretzallidarez Robles	AGE	
19	Omar Vargas Sanchez	AGE	
20	Silvia Soano Pérez	AGE	
21	Evelyn Martell Galicia	AGE	

**SEPE****USET****UPT**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA**TLAXCALA**
UNA NUEVA HISTORIATipo de documento:
Registro Institucional**REGISTRO DE ASISTENCIA**

Actividad/Evento: CONFERENCIA "EL BULLYING E INTIMIDACIÓN PERSONA" Junio 11, 2024. 09:00 hrs. UD2.

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA ACADÉMICO	FIRMA
01	Bautista Mote Jessica Angelica	LOT	
02	Torres Camacho Ana Lorena	LOT	
03	Cristobal Muñoz Briones	LOT	
04	Adán Misael Almanzar Ortega	LOT	
05	Carlos Gallegos Juarez	LOT	
06	Eugen Ubaldo Hernandez Manguina	LOT	
07	Robén Canuto Barrera	LOT	
08	Luis Pérez Juárez	LOT	
09	Andrea Mejorado Montalvo	LOT	
10	America Cortes Hernandez	LOT	
11	Paola Lara Hernández	LOT	
12	Melany Itzel Bonilla Perez	LOT	
13	Karla Jaquelin Velazquez Sosa	LOT	
14	Evelin Gissel Caroletz Marquez	LOT	
15	Erick Flores Morrey	LOT	
16	Miguel Angel Flores Morrey	LOT	
17	Diego Carlos Flores Morrey	LOT	
18	Luis Delgado Lopez	LOT	
19	Diego Osvaldo del Lopez	LOT	
20	Marco Antonio Iles Gonzalez	LOT	
21	Fernando alba Lopez	LOT	

Documento controlado por medios electrónicos.

Para uso exclusivo de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente

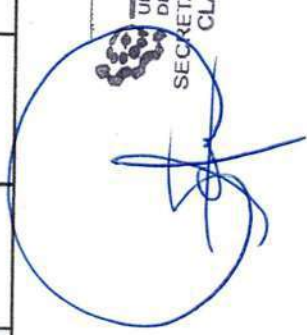
www.uptlaxponente.edu.mxDRH-RG-11
13 diciembre 2021
Rev.03 Pág 1 de 3

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN
PROYECTO:	174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA
OBJETIVO:	2678. AMPLIAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD PARA IMPULSAR EL DEPORTE Y LA CULTURA		FRECUENCIA DEL INDICADOR: SEMESTRAL
INDICADOR:	2787. PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA		UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE
MÉTODO DE CÁLCULO			

(TOTAL DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2024/NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2024)*100

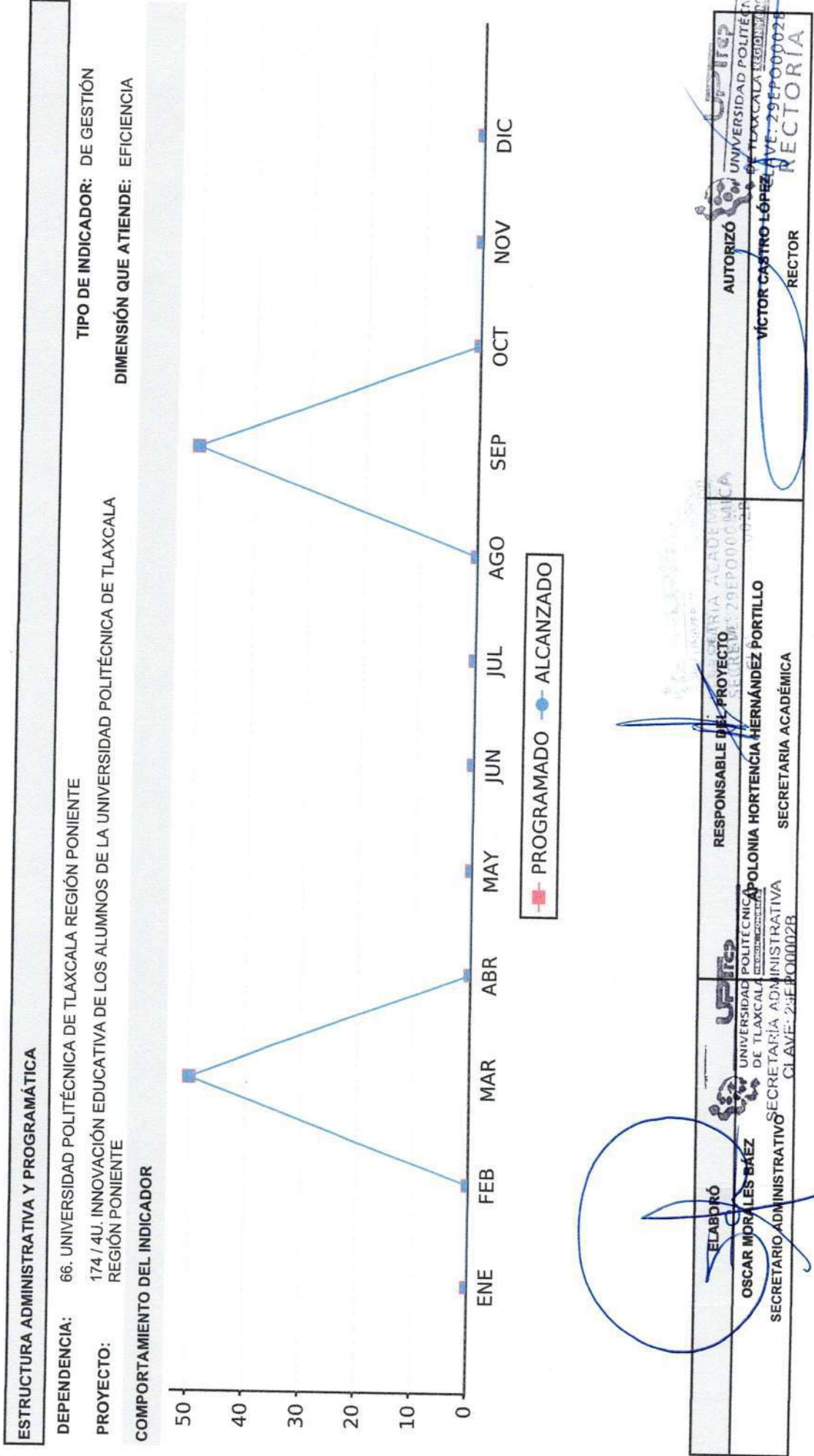
ESTRUCTURA DEL INDICADOR		DESCRIPCIÓN	VALOR	UNIDAD DE MEDIDA	
TIPO	ELEMENTO				
VARIABLE	TSMI	TOTAL DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2024	1.00		SOLICITUD
CONSTANTE	NSMI	NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2024	2.00		SOLICITUD

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
EVALUADO	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00


SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
CLAVE: 29EPO0002B

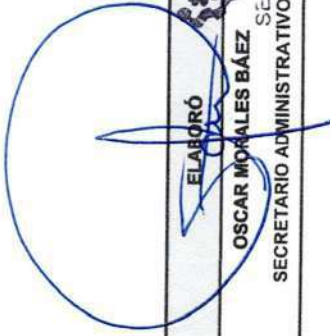

RECTORÍA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
CLAVE: 29EPO0002B

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR



REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:	66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
PROYECTO:	174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	
OBJETIVOS:	2678-AMPLIAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD PARA IMPULSAR EL DEPORTE Y LA CULTURA										UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
INDICADOR:	2787-PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA											
MEDIO DE VERIFICACIÓN:	SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html											
VARIABLE:	TOTAL DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2024											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
 OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO CLAVE: 29EPO0002B	 APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARIA ACADÉMICA CLAVE: 29EPO0002B	 VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR CLAVE: 29EPO0002B



Hueyotlipan, Tlax., a 23 de septiembre del 2024.
OFICIO No. UPTREP/RMS/026/2024.
ASUNTO: El que se indica.

**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
P R E S E N T E**

Sirva este medio para extenderle un atento y cordial saludo, en cumplimiento a los indicadores establecidos en el Proyecto 21-0L. Desarrollo e Innovación Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente me permito informarle que se cumplió al 50%:

Actividad 1.8.- TOTAL DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2024.-
1 mantenimiento realizado. - 50%.

Agradezco su atención al presente.

ATENTAMENTE

**C.P. VICTOR HUGO JUAREZ GARCIA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

23-09-24
UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EP00026

UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES
CLAVE: 29EP00062B

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICAUNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
Y POLITÉCNICA**TLAXCALA**

UNA NUEVA HISTORIA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTETipo de documento:
Registro Institucional

Solicitud de Mantenimiento

Mantenimiento
Tipo de Servicio:Interno ☒
Correctivo ☒Externo ☐
Preventivo ☐

Área Solicitante: SECRETARIA ACADEMICA

Nombre y Firma del Solicitante: MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS

Fecha de solicitud: 04/09/2024

Descripción del servicio solicitado o falla a reparar: SE SOLICITO MESAS Y SILLAS PARA HABILITAR SALONES DE CLASES PARA LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE.

Asignado a: AREA DE MANTENIMIENTO (INTERNO)

Fecha de realización: 04/09/2024

Trabajo realizado: SE COLOCARON MESAS Y SILLAS EN LOS SALONES DE LA UNIVERSIDAD

Verificado y liberado por

Aprobado por

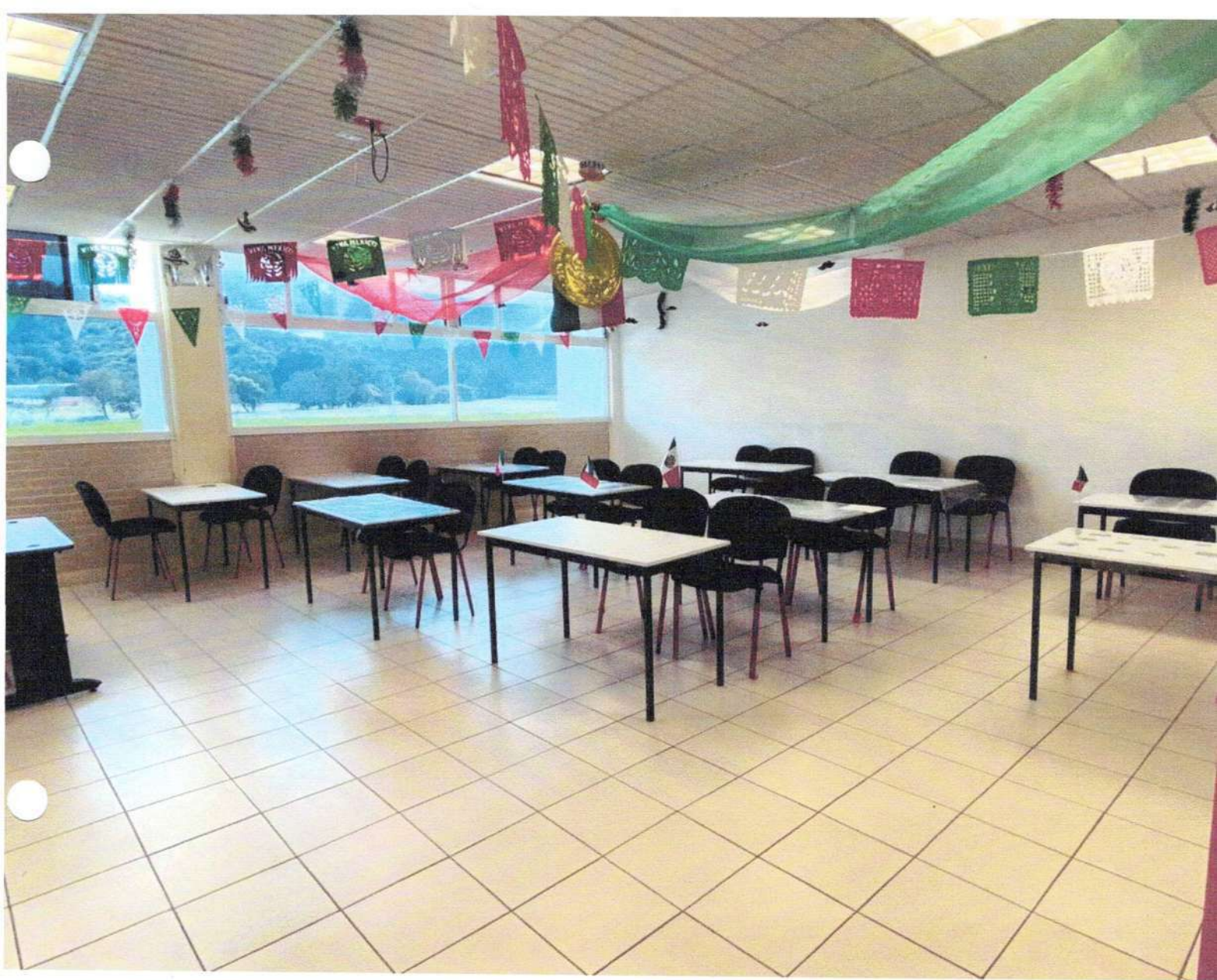
MTRA. APOLONIA HORTENCIA HERNANDEZ
PORTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
SECRETARIA ACADEMICA
CLAVE: 29EP000028

Nombre, fecha y firma

CP. VICTOR HUGO JUAREZ GARCIA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS
MATERIALES Y SERVICIOS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS
CLAVE: 29EP000028

Nombre, fecha y firma





ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA:

66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

PROYECTO:

174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

OBJETIVO:

2682. CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A LAS INGENIERÍAS Y LICENCIATURAS OFERTADAS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

INDICADOR:

2799. PORCENTAJE DE CONVENIOS

TIPO DE INDICADOR:

DE GESTIÓN

DIMENSIÓN QUE ATIENDE:

EFICIENCIA

FRECUENCIA DEL INDICADOR:

OTRO PERIODO

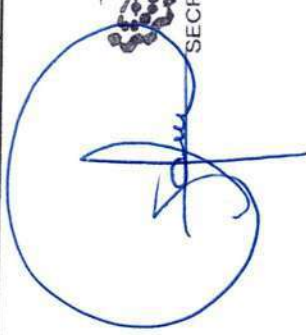
UNIDAD DE MEDIDA:

PORCENTAJE

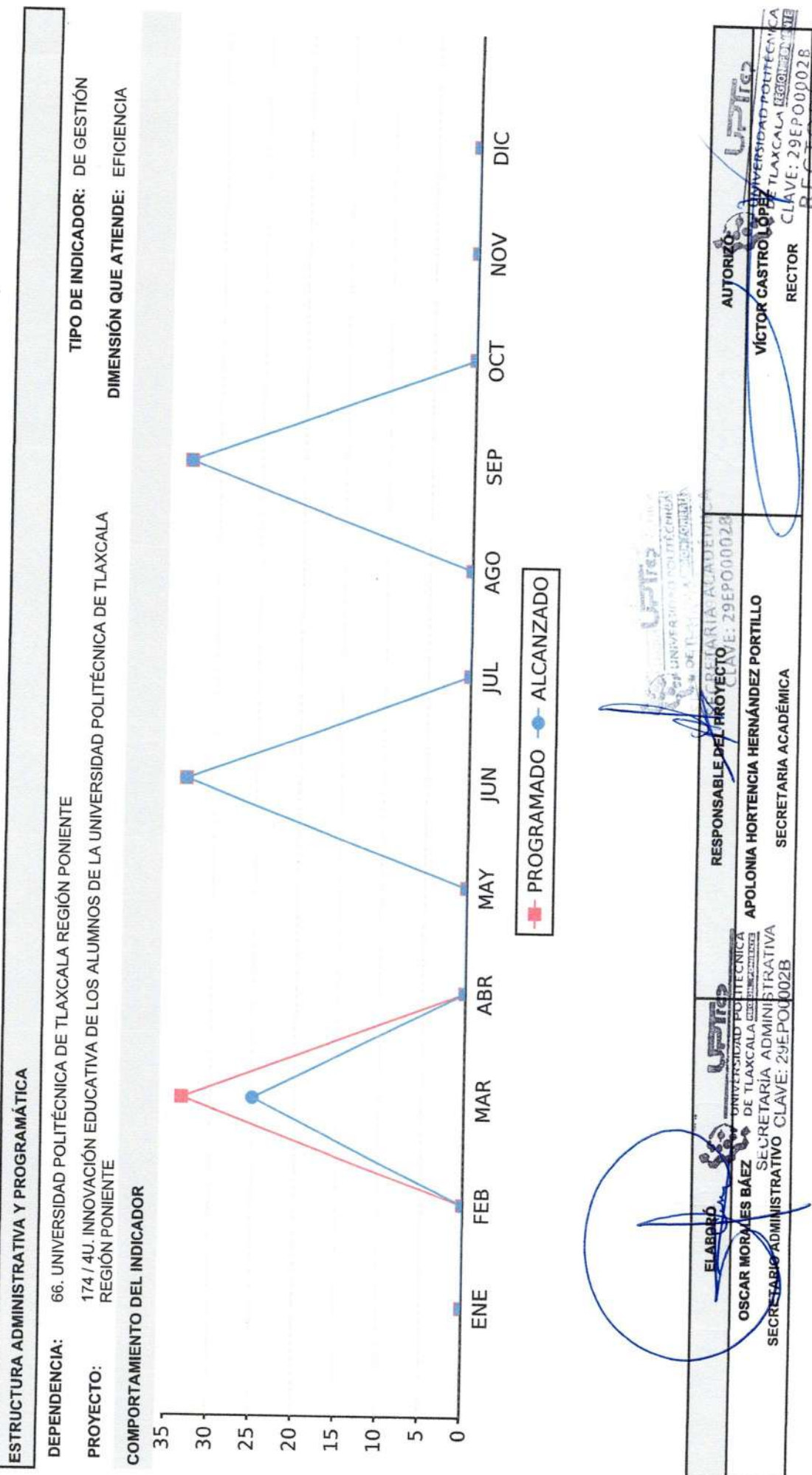
MÉTODO DE CÁLCULO

(TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS 2024/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS 2024)*100

ESTRUCTURA DEL INDICADOR														
TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN										VALOR	UNIDAD DE MEDIDA	
VARIABLE	TCR	TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS 2024										4.00	CONVENIO	
CONSTANTE	NCP	NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS 2024										12.00	CONVENIO	
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		
PROGRAMADO	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.34	0.00	0.00	0.00		
EVALUADO	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00		


SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
CLAVE: 29EPO0002B
RECTORÍA



REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:		66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE							TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN			
PROYECTO:		174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE							DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA			
OBJETIVOS:		2682-CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A LAS INGENIERÍAS Y LICENCIATURAS OFERTADAS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE							UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE			
INDICADOR:		2799-PORCENTAJE DE CONVENIOS										
MEDIO DE VERIFICACIÓN:		CONVENIOS FIRMADOS. REGISTRO DE CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html										
VARIABLE:		TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS 2024										
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

ELABORÓ OSCAR MORALES SAEZ SECRETARÍA ADMINISTRATIVA SECRETARÍO ADMINISTRATIVO CLAVE: 29EPO0002B	RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARÍA ACADÉMICA	AUTORIZÓ VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR CLAVE: 29EPO0002B
--	---	--

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 11 de septiembre del 2024.
OFICIO No. UPTREP/VIN/029/2024.
ASUNTO: Entrega de Convenios POA 2024.

LIC. ERIKA DELGADO VALENCIA
ENCARGADA DE LA SUBDIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
P R E S E N T E

Por medio del presente y dando respuesta a su solicitud, me permito entregarle copia simple de los siguientes convenios del POA 2024:

CONVENIO	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA APOYAR LA ECONOMÍA DE LOS ALUMNOS Y COLABORADORES CON NANTLI ITP	08 DE AGOSTO DEL AÑO 2024	1 AÑO
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA CAPACITACIÓN CON ICATLAX	27 DE AGOSTO DEL AÑO 2024	31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2024
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS CON FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. DE C.V.	29 DE AGOSTO DEL AÑO 2024	2 AÑOS
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS CON CINTAS Y CORDELES TSS S.A DE C.V.	29 DE AGOSTO DEL AÑO 2024	2 AÑOS

Sin más por el momento, quedo de usted.

ATENTAMENTE



MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

C c p.-Archivo.

EDV/ses

10-09-24

**UPTrep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EPO002B



CONVENIO DE COLABORACIÓN

CONVENIO DE COLABORACIÓN, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR EL RECTOR VÍCTOR CASTRO LÓPEZ EN SU CARÁCTER DE REPRESENTANTE LEGAL A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE"; Y POR OTRA PARTE LICEO TLAXCALTECA DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN NANTLI S.C. REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR LA DRA. MARÍA EUGENIA FIGUEROA DELGADO, EN SU CARÁCTER DE DIRECTORA GENERAL, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "NANTLI ITP"; Y A QUIENES ACTUANDO CONJUNTAMENTE SE LES DENOMINARÁ COMO "LAS PARTES", AL TENOR DE LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLAN:

DECLARACIONES

1. DECLARA LA "UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE" QUE:

- I. QUE ES UN ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA, DEBIDAMENTE CONSTITUIDO CONFORME A LAS LEYES MEXICANAS. CON PERSONALIDAD JURÍDICA Y PATRIMONIO PROPIO, TAL Y COMO CONSTA EN EL DECRETO DE CREACIÓN NÚMERO 141, PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA, EN FECHA TREINTA DE MARZO DE DOS MIL DIEZ, TOMO LXXXIX, SEGUNDA ÉPOCA, NÚMERO EXTRAORDINARIO; Y CON REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES UPT100330-HK1.
- II. QUE EL MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ, EN SU CARÁCTER DE RECTOR, CUENTA CON LA CAPACIDAD Y FACULTADES SUFICIENTES PARA SUSCRIBIR EL INSTRUMENTO JURÍDICO EN NOMBRE DE "LA UPTREP", EN VIRTUD DEL NOMBRAMIENTO QUE LE FUE OTORGADO POR LA LICENCIADA LORENA CUELLAR CISNEROS, GOBERNADORA CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE TLAXCALA, EL DÍA UNO DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL VEINTIUNO.
- III. QUE TIENE COMO OBJETO IMPARTIR EDUCACIÓN SUPERIOR DE LICENCIATURA, ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y DE POSGRADO, ASÍ COMO CURSOS DE ACTUALIZACIÓN EN SUS DIVERSAS MODALIDADES; PREPARAR PROFESIONALES CON UNA SÓLIDA FORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y EN VALORES, CONSCIENTES DEL CONTEXTO NACIONAL EN LO ECONÓMICO, SOCIAL Y CULTURAL; LLEVAR A CABO INVESTIGACIÓN APLICADA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, QUE RESULTEN PERTINENTES PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA CULTURA A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y LA FORMACIÓN HUMANA INTEGRAL; PRESTAR SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y DE ASESORÍA, QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LAS EMPRESAS Y OTRAS ORGANIZACIONES DE LA REGIÓN PONIENTE Y DEL ESTADO, PRINCIPALMENTE; IMPARTIR PROGRAMAS DE

EDUCACIÓN CONTINUA ORIENTADOS A LA CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL FOMENTO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA EN LA REGIÓN Y EN EL ESTADO; Y EJECUTAR CUALQUIER OTRO QUE PERMITA CONSOLIDAR EL MODELO EDUCATIVO CON BASE EN COMPETENCIAS.

- IV. SEÑALA COMO DOMICILIO PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES QUE SE DERIVEN DEL PRESENTE CONVENIO, UBICADO EN CARRETERA FEDERAL LIBRE A CUATRO CARRILES MÉXICO-VERACRUZ, KILÓMETRO 85, ENTRE LA COMUNIDAD DE RECOVA Y LA CABECERA MUNICIPAL DE HUEYOTLIPAN, TLAXCALA, CÓDIGO POSTAL 90240, TELÉFONO: (241) 4188730. CORREO: vinculacion@uptlaxponente.edu.mx.

2. DECLARA "NANTLI ITP" QUE:

- I. ESTÁ LEGALMENTE CONSTITUIDA COMO LO DEMUESTRA CON SU INSTRUMENTO NOTARIAL NÚMERO 4754 VOLUMEN NÚM. 34, OTORGADO ANTE LA FE DE ALDO CALVA REYES, NOTARIO PÚBLICO NÚMERO 3, INSCRITO EN EL REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD Y EL COMERCIO DEL DISTRITO JUDICIAL DE LA DEMARCACIÓN DE OCAMPO CALPULALPAN, TLAXCALA, CON NÚMERO A202008271709075626, DE 15 DE AGOSTO DE 2020.
 - II. QUE LA DRA. MARÍA EUGENIA FIGUEROA DELGADO, EN SU CARÁCTER DE DIRECTORA GENERAL DE "NANTLI ITP", SE IDENTIFICA CON CREDENCIAL DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL CON CLAVE DE ELECTOR: FGDLEG64030109M600, Y CUENTA CON LAS FACULTADES PARA CELEBRAR ESTE CONVENIO, DE ACUERDO AL INSTRUMENTO NOTARIAL NÚMERO 4754, DE FECHA 15 DE AGOSTO DE 2020, OTORGADO ANTE LA FE DE LIC. ALDO CALVA REYES, NOTARIO PÚBLICO NÚMERO 3, INSCRITO EN EL REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD Y EL COMERCIO DEL DISTRITO JUDICIAL DE LA DEMARCACIÓN DE OCAMPO CALPULALPAN, TLAXCALA, CON NÚMERO A202008271709075626, DE 15 DE AGOSTO DE 2020.
 - III. QUE SE ENCUENTRA INSCRITO EN EL REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES, BAJO LA CLAVE LTE200909FK1, ESTANDO AL CORRIENTE DE SUS OBLIGACIONES FISCALES.
 - IV. PARA EFECTOS DEL PRESENTE CONVENIO, SEÑALA COMO DOMICILIO EL UBICADO EN ANTIGUO CAMINO REAL, NÚMERO 18-A, LOCALIDAD DE SANTA MARÍA IXTULCO, MUNICIPIO DE TLAXCALA, ESTADO DE TLAXCALA, CÓDIGO POSTAL 90105.
- 3. "LAS PARTES" DECLARAN QUE:**
- I. DE CONFORMIDAD CON LAS ANTERIORES DECLARACIONES, LAS PARTES RECONOCEN SU PERSONALIDAD JURÍDICA Y LA CAPACIDAD LEGAL CON QUE SE OSTENTAN.
 - II. MANIFIESTAN QUE EN LA CELEBRACIÓN Y FIRMA DEL PRESENTE CONVENIO NO HAY ERROR,

DOLO, MALA FE, VIOLENCIA, LESIÓN O ALGÚN OTRO VICIO DEL CONSENTIMIENTO; POR LO QUE, AL CONOCER LOS ALCANCES JURÍDICOS DEL PRESENTE INSTRUMENTO JURÍDICO, MANIFIESTAN SU FRANCA Y LIBRE VOLUNTAD EN SOMETERSE A LAS SIGUIENTES:

CLÁUSULAS

PRIMERA. - OBJETO.

EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO LA COLABORACIÓN ENTRE **"LAS PARTES"** A EFECTO DE APOYAR LA ECONOMÍA Y FAVORECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS ASÍ COMO DEL PERSONAL SERVIDOR PRIVADO, DE BASE, CONFIANZA, HONORARIOS Y FUNCIONARIOS QUE PRESTAN SUS SERVICIOS EN LA **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**, Y FAMILIARES DIRECTOS, CON BECAS DEL 30% EN EL COSTO DE INSCRIPCIÓN Y COLEGIATURAS, EN CADA, POSGRADO, CURSO, TALLER O DIPLOMADO, PARA QUE A TRAVÉS DE LA INSTRUMENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS PLANTEADAS EN LA OFERTA EDUCATIVA QUE OFRECE **"NANTLI ITP"** SE FORTALEZCA EL DESARROLLO DEL ESTADO Y DEL PAÍS.

SEGUNDA. - OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE.

LA **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE** SE COMPROMETE A DIFUNDIR POR MEDIO DE SUS CANALES INFORMACIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, DIPLOMADOS QUE OTORGARÁ **"NANTLI ITP"**, EN LOS TÉRMINOS ESTABLECIDOS EN LA CLÁUSULA PRIMERA DEL PRESENTE CONVENIO, PERMITIR LA UTILIZACIÓN DE LOS LOGOTIPOS DE **"NANTLI ITP"** Y DEMÁS DATOS PERTINENTES EN LOS MATERIALES DE DIFUSIÓN Y PROPAGANDA DE LA **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**, SIEMPRE Y CUANDO ESTOS SEAN PREVIAMENTE REVISADAS Y AUTORIZADOS POR **"NANTLI ITP"**.

TERCERA. - OBLIGACIONES DE **"NANTLI ITP"**.

"NANTLI ITP" SE COMPROMETE A DIFUNDIR POR MEDIO DE SUS CANALES DE INFORMACIÓN CURSOS, TALLERES, DIPLOMADOS Y PROGRAMAS A IMPARTIR A LA **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**, EN LOS TÉRMINOS ESTABLECIDOS EN LA CLÁUSULA PRIMERA DE ESTE PRESENTE CONVENIO, PERMITIENDO LA UTILIZACIÓN DE LOGOTIPOS Y DEMÁS INFORMACIONES OFICIALES Y DATOS PERTINENTES EN LOS MATERIALES DE DIFUSIÓN Y PROPAGANDA DE **"NANTLI ITP"** SIEMPRE Y CUANDO ESTOS SEAN REVISADOS Y AUTORIZADOS POR LA **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**.

CUARTA. - OBLIGACIONES CONJUNTAS.

SERÁN OBLIGACIONES DE **"LAS PARTES"**, LAS SIGUIENTES:

- 1.- PRESENTAR POR ESCRITO A LA OTRA PARTE, CUANDO SEA REQUERIDO POR LA MISMA, LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE TRABAJO QUE SE PROPONGAN EN LOS QUE SE DESCRIBIRÁN LAS



ACTIVIDADES A DESARROLLAR, EL PERSONAL, ASÍ COMO TODOS LOS DATOS NECESARIOS PARA ESTABLECER LOS FINES Y EL ALCANCE DEL PROGRAMA.

2.- OTORGAR LAS CONSTANCIAS AL PERSONAL Y ALUMNADO SEGÚN SEA REQUERIDO.

QUINTA. – APORTACIONES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE.

1.- **LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE** SE COMPROMETE A AUTORIZAR Y PRESTAR LAS FACILIDADES SIEMPRE QUE LA SITUACIÓN LO AMERITE Y LO PERMITA; LA INSTALACIÓN DE MESAS INFORMATIVAS PARA LA OFERTA DE SERVICIOS DE “**NANTLI ITP**”.

2.- **LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE** SE COMPROMETE A AUTORIZAR Y PRESTAR LAS FACILIDADES SIEMPRE QUE LA SITUACIÓN LO AMERITE Y LO PERMITA, A SUS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE SU ÁREA Y A COMPARTIR CON “**NANTLI ITP**” LOS RESULTADOS Y BENEFICIOS QUE DE LA MENCIONADA ACTIVIDAD EMANEN Y SEAN DE BENEFICIO PARA AMBAS PARTES, MEJORANDO DE ESTA MANERA LA OFERTA DE SERVICIOS DE “**NANTLI ITP**”.

SEXTA. – APORTACIONES DEL “NANTLI ITP”.

1.- “**NANTLI ITP**” SE COMPROMETE A AUTORIZAR Y PRESTAR LAS FACILIDADES SIEMPRE QUE LA SITUACIÓN LO AMERITE Y LO PERMITA, A SUS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE SU ÁREA Y A COMPARTIR CON **LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE** LOS RESULTADOS Y BENEFICIOS QUE DE LA MENCIONADA ACTIVIDAD EMANEN Y SEAN DE BENEFICIO PARA AMBAS PARTES, MEJORANDO DE ESTA MANERA LA OFERTA DE SERVICIOS DE **LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**.

2. - “**NANTLI ITP**” OTORGARÁ UNA BECA A QUIEN LO SOLICITE, Y ESTÉ INTERESADO EN ALGUNO DE SUS POSGRADOS DICHA BECA CONSISTE EN LA REDUCCIÓN DE LAS COLEGIATURAS, ASÍ COMO EN INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES BAJO LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS Y CALENDARIZADOS PARA CADA TIPO DE POSGRADO: MAESTRÍA EN SISTEMA PENAL ACUSATORIO Y JUICIOS ORALES, MAESTRÍA EN ESTRUCTURAS ARQUITECTÓNICAS, DOCTORADO EN DERECHO.

- PARA HACER VALIDA LA BECA, DEBERÁ PRESENTAR CARTA-BECA EXPEDIDA POR **LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE** COPIA DE SU CREDENCIAL DE ELECTOR INSTITUTO (IFE/INE O EQUIVALENTE IDENTIFICACIÓN OFICIAL), CREDENCIAL LABORAL, O EN SU CASO ÚLTIMO RECIBO DE HONORARIOS.



3.- PARA DAR CUMPLIMIENTO AL OBJETIVO EN MATERIA DEL SIGUIENTE CONVENIO, "NANTLI ITP" DESGLOSARÁ, CUANDO SE LE SOLICITE, EL COSTO DE CURSOS, TALLERES, DIPLOMADOS Y CONFERENCIAS OBJETO DEL CONVENIO PARA LOS FINES QUE DE LOS INTERESADOS AMERITE.

SÉPTIMA. – REQUISITOS DE VALIDACION DE BECAS.

- PARA HACER VALIDA LA BECA, DEBERÁ PRESENTAR CARTA-BECA EXPEDIDA POR "LA INSTITUCIÓN" COPIA DE SU CREDENCIAL DE ELECTOR INSTITUTO (IFE/INE O EQUIVALENTE IDENTIFICACION OFICIAL), CREDENCIAL LABORAL, O EN SU CASO ÚLTIMO TALÓN DE PAGO EXPEDIDA POR LA INSTITUCIÓN BASE, RECONOCIENDO PARA DICHO CONVENIO, QUE LAS PARTES EXTIENDEN EL APOYO DE BECA A FAMILIARES DE PRIMERA LÍNEA DE LOS QUE COMPRUEBE SEAN PERSONAL DE "LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE", PRESENTANDO DEMÁS DOCUMENTOS COMPROBATORIOS GENERALES DE LA RELACIÓN FAMILIAR O CONSANGUÍNEA ESTABLECIDA.
- "LAS PARTES" ESTABLECEN QUE, DE HABER ALGÚN TIPO DE REQUISICIÓN O SOLICITUD DE DATOS PERSONALES DEL PERSONAL ACREEDOR DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE ESTE CONVENIO, SERÁN SOLICITADAS Y TURNADAS POR CADA UNA DE LAS REPRESENTACIONES DE LAS PARTES, CON EL FIN EXCLUSIVO DE MEJORAR LOS PROCESOS Y TRÁMITES NECESARIOS PARA GARANTIZAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA BENEFICIOS DE DICHO CONVENIO.

OCTAVA. – VIGENCIA.

LAS PARTES MANIFIESTAN QUE EL PRESENTE CONVENIO TENDRÁ UNA VIGENCIA DE UN AÑOS Y A RENOVAR; Y LA SITUACIÓN Y PROCESOS DE LAS PARTES RESULTADO DE DICHO CONVENIO LO AMERITE MODIFICAR LAS CLÁUSULAS Y DEMÁS ELEMENTOS DEL MISMO, QUE EMPEZARÁ A CONTAR A PARTIR DE LA FECHA DE SU FIRMA Y PODRÁ SER RESCINDIDO POR CUALQUIERA DE LAS PARTES, PREVIA NOTIFICACIÓN POR ESCRITO CON 30 DÍAS DE ANTICIPACIÓN A LA FECHA DE TERMINO.

NOVENA. – TERMINACION ANTICIPADA.

SE PODRÁ DAR POR TERMINADO EL PRESENTE INSTRUMENTO MEDIANTE AVISO QUE POR ESCRITO Y CON TREINTA DÍAS DE ANTICIPACIÓN, PRESENTE UNA DE LAS PARTES A LA OTRA, SIN PERJUICIO DE LOS TRABAJOS QUE SE ESTÉN DESARROLLANDO A LA FECHA, SALVO MUTUO ACUERDO EN CONTRARIO EN CUYO CASO PROCEDERÁN A FIRMAR EL CONVENIO DE TERMINACIÓN ANTICIPADA CORRESPONDIENTE.

DÉCIMA. – MODIFICACIONES.

EL PRESENTE CONVENIO SÓLO PODRÁ SER MODIFICADO Y/O ADICIONADO MEDIANTE LA FIRMA DEL CONVENIO MODIFICATORIO O ADDENDUM CORRESPONDIENTE.

DÉCIMA PRIMERA. – RESPONSABILIDAD.

AMBAS PARTES ESTARÁN EXENTAS DE TODA RESPONSABILIDAD EN CASO DE INCUMPLIMIENTO TOTAL O PARCIAL DEL PRESENTE CONVENIO, DEBIDO A CASO FORTUITO O FUERZA MAYOR, ENTENDIÉNDOSE POR ELLO TODO ACONTECIMIENTO PRESENTE O FUTURO, YA SEA FENÓMENO DE LA NATURALEZA O NO, QUE ESTE FUERA DEL DOMINIO DE LA VOLUNTAD, QUE NO PUEDA PREVERSE, O QUE SIENDO PREVISIBLE NO SE PUEDA EVITAR, INCLUYENDO LA HUELGA Y EL PARO DE LABORES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

EN TALES CASOS, LAS PARTES REVISARÁN DE COMÚN ACUERDO EL AVANCE DE LOS TRABAJOS PARA ESTABLECER LAS BASES DE SU TERMINACIÓN.

LAS PARTES MANIFIESTAN LA FIRMA DE ESTE CONVENIO Y LOS COMPROMISOS CONTRAÍDOS EN ÉL, SON FUNDADOS EN LA BUENA FE, POR LO QUE REALIZARÁN LAS ACCIONES NECESARIAS PARA SU DEBIDO CUMPLIMIENTO Y QUE, EN CASO DE EXISTIR CONTROVERSIAS, LAS RESOLVERÁN VOLUNTARIAMENTE Y DE COMÚN ACUERDO Y EN CASO NECESARIO EL PRESENTE CONVENIO SE REGIRÁ POR LOS TRIBUNALES LOCALES DEL ESTADO.

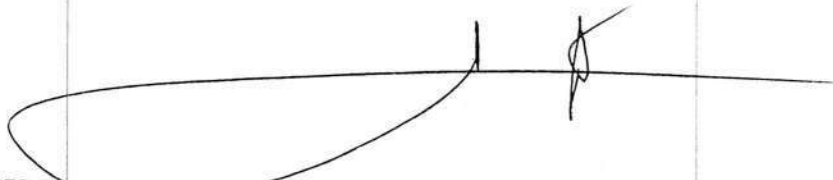
LEÍDO POR "LAS PARTES" QUE FUE EL PRESENTE CONVENIO, ASÍ COMO ENTERADAS DE SU CONTENIDO Y ALCANCE JURÍDICO, LO FIRMAN AL MARGEN Y AL CALCE EN DOS EJEMPLARES, EL DÍA 08 DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO, EN LA CIUDAD DE TLAXCALA DE XICHTÉNCATL, TLAXCALA.

LAS PARTES:

LICEO TLAXCALTECA DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN NANTLI UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
REGIÓN PONIENTE

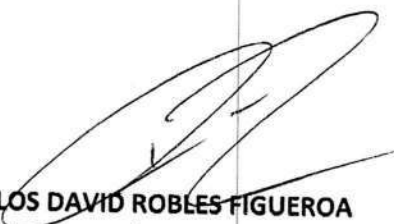


DRA. MARÍA EUGENIA FIGUEROA DELGADO
DIRECTORA INSTITUCIONAL
LICEO TLAXCALTECA DE ENSEÑANZA E
INVESTIGACIÓN NANTLI, S.C.



MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
REGIÓN PONIENTE

TESTIGO

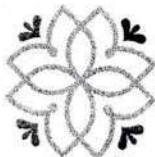


DR. CARLOS DAVID ROBLES FIGUEROA
DIRECTOR DEL ÁREA JURÍDICA
LICEO TLAXCALTECA DE ENSEÑANZA E
INVESTIGACIÓN NANTLI, S.C.

TESTIGO



LIC. SONIA ESPINOSA SALINAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
REGIÓN PONIENTE



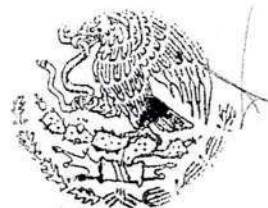
TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRA EL INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE TLAXCALA, POR SUS SIGLAS "ICATLAX", REPRESENTADO POR EL DIRECTOR GENERAL EL MAESTRO JUAN JAVIER POTRERO TIZAMITL; POR LA OTRA PARTE, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE A QUIEN SE LE DENOMINARÁ "UPTrep", REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR SU RECTOR, EL MAESTRO VICTOR CASTRO LÓPEZ Y PARA EFECTOS DEL PRESENTE CONVENIO ACTUANDO EN FORMA CONJUNTA SE LES DENOMINARÁ "LAS PARTES", QUIENES SE SUJETARÁN AL TENOR DE LOS ANTECEDENTES, DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

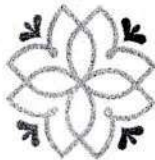
ANTECEDENTES

1. El "ICATLAX", constituye un instrumento de política activa de trabajo que responde a la problemática que enfrentan desempleados o subempleados para incorporarse a mejorar sus oportunidades en el mercado laboral. En este sentido, al interior del instituto, se han incorporado varios programas y esquemas de capacitación dirigidos a atender las necesidades de diversos grupos de población en materia de orientación laboral, coordinando acciones que permitan vincular la capacitación con los requerimientos de desarrollo que demanda el aparato productivo de la entidad.
2. La "UPTrep", es una institución de educación superior pública que ha asumido el compromiso de formar Licenciados(as) e Ingenieros(as), con un sólido fundamento académico, ético y social a través de los diferentes Programas Educativos que ofrece. Como parte de su misión, busca desarrollar en sus estudiantes las competencias profesionales necesarias para enfrentar los desafíos del entorno laboral actual, promoviendo el pensamiento crítico, la innovación y el compromiso con el desarrollo sostenible. Asimismo, la universidad se enfoca en proporcionar una educación que combina el rigor teórico con la práctica, asegurando que sus egresados no solo dominen los conocimientos propios de su disciplina, sino que también estén preparados para contribuir al bienestar de la sociedad.





ICATLAX
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DEL ESTADO
DE TLAXCALA



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

DECLARACIONES



UPTrep
Hueyotlipan.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
CALLE 499 CU

ICATLAX
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SEMS
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO HEDUC

1. DECLARA EL "ICATLAX":

- 1.1. Ser un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Tlaxcala, con personalidad jurídica y patrimonio propios, creado mediante decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, de fecha veintiuno de diciembre de mil novecientos noventa y cuatro, en el tomo LXXIX, segunda época, número cincuenta y uno.
- 1.2. Que su representante tiene facultades para celebrar el presente convenio de colaboración, en términos de lo dispuesto por el artículo tercero, fracción III, del decreto que crea al Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Tlaxcala.
- 1.3. Que el Maestro Juan Javier Potrero Tizamitl manifiesta ser el Director General del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Tlaxcala, tal y como lo justifica, con el nombramiento expedido a su favor de fecha nueve de enero del año dos mil veinticuatro por la Gobernadora del Estado de Tlaxcala Licenciada Lorena Cuéllar Cisneros.
- 1.4. Que su domicilio oficial, está ubicado en Antiguo Camino Real, sin número, Interior del Jardín Botánico de Tizatlán, Tlaxcala, con Registro Federal de Contribuyentes ICT930706548, expedido por el Servicio de Administración Tributaria.

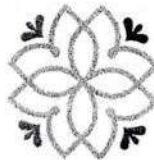
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO Y FISCALÍA
TAXALIA

2. DECLARA EL "UPTrep":

- 2.1. Que es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Gobierno del Estado de Tlaxcala, debidamente constituido conforme a las Leyes Mexicanas, con personalidad jurídica y patrimonio propios, conforme a lo dispuesto en los artículos 10, 52, 53 y 59 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Tlaxcala y en los términos del Decreto de Creación Número 141 de fecha 30 de marzo 2010, en adelante "EL DECRETO", publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Tlaxcala, Tomo LXXIX, Segunda época, número extraordinario

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
RECTORÍA
CLAVE: 25EP000028





TLAXCALA

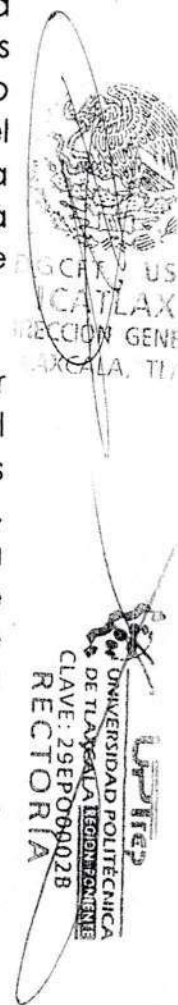
UNA NUEVA HISTORIA



UPT
Hueyotlipan



- 2.2. Que de acuerdo con el artículo 3 de su Decreto de creación, tiene por objeto entre otros, el impartir educación superior de Licenciatura, Especialización Tecnológica y de Posgrado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades; preparar profesionales con una sólida formación científica, técnica y en valores, conscientes del contexto nacional en lo económico, social y cultural; llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, que resulten pertinentes para el desarrollo económico y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación humana integral; prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región poniente y del estado, principalmente; impartir programas de educación continua orientados a la capacitación para el trabajo y el fomento de la cultura tecnológica en la región y en el estado; y ejecutar cualquier otro que permita consolidar el modelo educativo con base en competencias
- 2.3. Que su representante, el **Maestro Víctor Castro López**, en su carácter de Rector, cuenta con facultades suficientes para celebrar el presente instrumento jurídico de acuerdo a lo dispuesto por los artículos 15 y 17 de "EL DECRETO", citado en el punto que antecede, facultades que no le han sido revocadas o limitadas en forma alguna a la fecha de firma del presente Convenio; acreditando el cargo que ostenta, con el nombramiento de fecha 31 de agosto del 2021, que le fue conferido por la Gobernadora del Estado de Tlaxcala, la Licenciada Lorena Cuéllar Cisneros.
- 2.4. Que tiene establecido su domicilio oficial en carretera federal México-Veracruz, km 85, Hueyotlipan, Tlaxcala, código postal 90240, obligándose a notificar por escrito cualquier cambio a este respecto.
- 2.5. Que cuenta con el Registro Federal de Contribuyentes identificada con la clave **UPT100330HK1** otorgado por el Servicio de Administración Tributaria, Órgano Desconcentrado de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
ICATLAX



ICATLAX

INSTITUTO DE CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DEL ESTADO
DE TLAXCALA



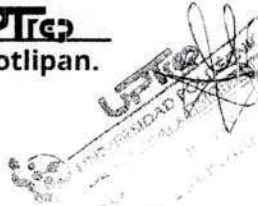
TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA



UPTrep

Hueyotlipan.



3. DECLARAN "LAS PARTES":

1.1 Que reconocen mutuamente la personalidad jurídica que ostentan y que las facultades con que participan son suficientes para obligarse en los términos que se desprenden del presente convenio, manifestando que, en la celebración del mismo, no existe error, dolo, mala fe o cualquier otro vicio que afecte el consentimiento con que se celebra este convenio de colaboración y están de acuerdo en someterse a las siguientes:



CLÁUSULAS

PRIMERA. OBJETO.

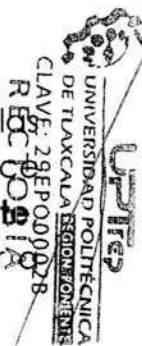
El "ICATLAX", impartirá cursos de capacitación que estén dentro de la oferta educativa en sus diferentes especialidades y modalidades a personas que vincule o designe la **Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**, que estén interesados en recibir dicha capacitación, a fin de facilitar su inclusión al sector productivo.

SEGUNDA. COMPROMISOS.

Para el cumplimiento del objeto antes mencionado, "LAS PARTES" se obligan a aportar los medios y recursos necesarios para su cumplimiento de la forma siguiente:

1. El "ICATLAX", se compromete a:

- 1.1. Impartir cursos que estén dentro de la oferta educativa en las diferentes especialidades y modalidades; una vez que el enlace de la **Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente** presente su respectiva programación en un término no mayor a diez días, a partir de la firma de este instrumento.
- 1.2. Condonar el **50%** de la cuota de recuperación de los cursos única y exclusivamente en la modalidad de "extensión" a los estudiantes de la **Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**.
- 1.3. Se compromete a incorporar a su plantilla de instructores, a las personas que proponga el "UPTrep", siempre y cuando cumplan



SECCIÓN DE VINCULACIÓN
ICATLAX



ICATLAX
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DEL ESTADO
DE TLAXCALA



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

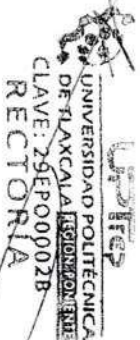


UPTrep
Hueyotlipan

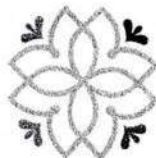


con los requisitos generales establecidos en los lineamientos, derivado de lo anterior, iniciaran el proceso de registro de la Dirección Técnico Académica de "EL ICATLAX" para poder pertenecer al registro de instructores.

- 1.4. Designar y pagar instructores certificados para la debida impartición de los cursos autorizados dentro de los montos establecidos por la normatividad vigente en "EL ICATLAX".
 - 1.5. Poner a disposición la **Unidad de Capacitación de Calpulalpan** para la impartición de los cursos que se deriven del presente convenio.
 - 1.6. Impartir cursos "CAE" al personal que integre la "UPTrep" y que le sean pagados al "ICATLAX" de acuerdo a lo estipulado en la cláusula quinta.
 - 1.7. Expedir constancias con validez oficial, de cada módulo aprobado por los alumnos inscritos y el diploma correspondiente a la especialidad al finalizar los respectivos cursos.
 - 1.8. Se designa a la **Contadora Privada Ma de Lourdes Montiel Cerón, Directora de Vinculación del ICATLAX**, a fin de dar seguimiento al cumplimiento de este convenio.
2. La "UPTrep" se compromete a:
- 2.1. Difundir los cursos y programas que el "ICATLAX" brinda e integrará los grupos de capacitación, debiendo presentar una programación de cursos de capacitación.
 - 2.2. Proporcionará las instalaciones de la "Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente", cuando el "ICATLAX" las requiera para impartir algún curso de capacitación que sea autorizado conforme al presente convenio.



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
ICATLAX



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA



2.3. Entregar al "ICATLAX" con 10 días hábiles antes de dar inicio al curso correspondiente, los siguientes documentos:

- Copia de acta de nacimiento;
- Copia de clave única de registro de población;
- Copia de comprobante de domicilio; no mayor a los 3 meses;
- Copia de constancia del último grado de estudios;
- Dos fotografías tamaño infantil de frente, en blanco y negro y/o a color.

Sin la documentación anterior, no se podrá iniciar el proceso de inscripción de los alumnos.

2.4. Pagar el costo de los cursos, los alumnos interesados en recibir un curso de capacitación dentro de la modalidad: **Extensión, EBC (Especialidad Basada en Competencias), ECI (Enfoque de competencias integrales), ROCO (Reconocimiento oficial de la competencia ocupacional) y CAE (Capacitación Acelerada Específica)**, de acuerdo a lo estipulado en la cláusula quinta del presente instrumento.

2.5. Apoyar de acuerdo a la posibilidad presupuestal a los alumnos con los materiales que se requieran para la impartición de los cursos.

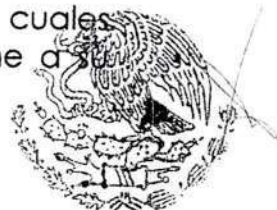
2.6. Designar a la **Maestra Sonia Espinoza Salinas, Jefa del Departamento de Vinculación de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**, como responsable de mantener una comunicación constante con el "ICATLAX", a fin de dar seguimiento y constatar prestación y realización de este convenio.

TERCERA. ESTRATEGIAS.

Establecer de común acuerdo las estrategias que permitan alcanzar el objetivo del presente convenio.

CUARTA. HORARIOS.

"LAS PARTES" acuerdan que el "ICATLAX", deberá ajustar los horarios de capacitación, de lunes a domingo, para impartir los cursos; los cuales tendrán una duración dependiendo de la especialidad, conforme a su normatividad.





TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

QUINTA. COSTOS.

El pago de cada alumno para los cursos en la modalidad: **EBC (Especialidad basada en Competencias)**, **extensión**, **ECI (Enfoque de competencias integrales)**, **ROCO (Reconocimiento oficial de la competencia ocupacional)** y **CAE (Capacitación Acelerada Específica)**, será la siguiente:

- a) Para los **cursos EBC**, el costo es de \$250.00 (doscientos cincuenta 00/100 m.n.) en el primer módulo, al avance de cada módulo se les otorga el estímulo de aprovechamiento con \$50 pesos de descuento por módulo avanzado (ejemplo 2do módulo \$200.00 y a partir del 3er módulo \$150.00 hasta finalizar la especialidad.) En caso de que el curso se imparta en las instalaciones de la **Unidad de Capacitación de Calpulalpan**, con el cupo mínimo de 15 alumnos y un máximo de 25.
- b) Para los **cursos de extensión**, el costo por curso será de \$250.00 (doscientos cincuenta 00/100 M.N.) con el cupo mínimo de 15 alumnos y un máximo de 25 alumnos. En caso de que el curso se imparta en las instalaciones de la **Unidad de Capacitación de Calpulalpan**.
- c) Para los **cursos ECI**, el costo por curso será de \$250.00 (doscientos cincuenta 00/100 M.N.) con el cupo mínimo de 15 alumnos y un máximo de 25; En caso de que el curso se imparta en las instalaciones de la **Unidad de Capacitación de Calpulalpan**.
- d) Para las **modalidades EBC, extensión y ECI**, el costo será de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 m.n.), si los cursos se imparten fuera de las instalaciones de la **Unidad de Capacitación de Calpulalpan**.
- e) Para el **ROCO**, el costo es de \$1200.00 (mil doscientos 00/100 M.N.) por módulo y \$1500.00 (mil quinientos 00/100 M.N.) por toda la especialidad, el pago es por alumnos y las horas dependerán de la especialidad.
- f) Para los **cursos CAE**, el costo por curso será de \$7,000.00 (siete mil pesos 00/100 M.N.) con una duración de 20 horas de capacitación, con el cupo de máximo 20 alumnos.
- g) Para los cursos **CAE con fines de certificación en estándares de competencia**, su costo es de \$7,000.00 (siete mil pesos 00/100 M.N.) con una duración de 20 horas de capacitación, con el cupo de 20 alumnos.





TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

- h) Para el pago de los cursos de capacitación que realice la "UPTrep", será mediante la línea de captura (Orden de Pago de Derechos Productos y Aprovechamientos) que se genera a través del Portal de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Tlaxcala.

En el entendido que si la "UPTrep", no deposita las cuotas de recuperación en la cuenta bancaria designada por el "ICATLAX" antes del inicio de cada curso, éste no podrá inscribir a los interesados hasta que haya realizado el pago correspondiente.

SEXTA. ASISTENCIA.

"LAS PARTES" acuerdan que, a fin de cumplir con los objetivos en la impartición de los cursos, la "UPTrep" se compromete a mantener por lo menos un **70%** de asistencia de los alumnos de cada curso, con el apercibimiento que, en caso de no cumplir con tal determinación, se procederá a su cancelación sin responsabilidad para el "ICATLAX" y en tal supuesto no se hará reintegro de las cuotas de recuperación recibidas.

SÉPTIMA. VIGENCIA.

El presente convenio tendrá vigencia a partir de la fecha de su firma hasta el treinta y uno de diciembre del dos mil veinticuatro.

OCTAVA. RESCISIÓN Y TERMINACIÓN ANTICIPADA.

Cualquiera de "LAS PARTES" podrá dar por terminado este convenio, siempre que se dé aviso a la otra parte por escrito con un mínimo de treinta días naturales de anticipación y en tal caso, acordarán las medidas para evitar perjuicios tanto a ellas como a terceros, igualmente se comprometen a concluir los proyectos ya iniciados, para que estos no se vean afectados por la terminación del presente convenio.

NOVENA.

"LAS PARTES" manifiestan que el presente convenio es producto de la buena fe, por lo que toda duda o diferencia de opinión respecto a su formalización, interpretación y/o cumplimiento será resuelta de común acuerdo.

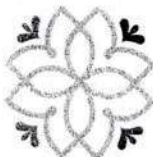
DÉCIMA. RELACIÓN LABORAL.

"LAS PARTES" acuerdan que el personal contratado por cada una de ellas para la realización del objeto del presente convenio y los proyectos que de éste se deriven, se entenderá relacionado única y exclusivamente con aquella que lo contrató, en tal virtud cada parte asumirá su responsabilidad



OGCRT USET
ICATLAX
DIRECCIÓN GENERAL
TLAXCALA, TLAX.

UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
CLAVE: 29EP0002B
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
ICATLAX



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

y en ningún caso, el cumplimiento de su objeto implicará relación laboral alguna con el personal de la otra parte, por lo que no podrán ser consideradas como patrón solidario o sustituto.

DÉCIMA PRIMERA. MODIFICACIONES.

El presente convenio podrá ser modificado o adicionado por voluntad de **"LAS PARTES"**, mediante la firma del convenio modificatorio respectivo o addendum, dichas modificaciones o adiciones obligarán a los signatarios a partir de la fecha de su firma.

DÉCIMA SEGUNDA.

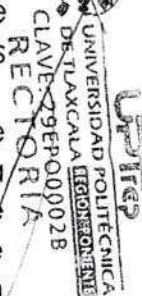
El presente convenio es público y ajeno a cualquier partido político, por lo que queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el presente convenio, así como para usos y fines políticos, por lo que en caso de que el **"UPTrep"** no cumpla con lo establecido en la presente cláusula, el **"ICATLAX"** podrá darlo por rescindido con el sólo aviso por escrito con tres días de anticipación.

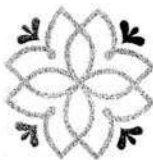
DÉCIMA TERCERA. - PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES. - "LAS PARTES" se obligan a cumplir con la normatividad vigente en materia de datos personales, con la finalidad de garantizar la privacidad y el derecho a la autodeterminación informativa de las personas. Al efecto, **"LAS PARTES"** adoptarán las medidas de seguridad de carácter administrativo, de desarrollo y aplicaciones, lógicas, físicas, de cifrado, técnicas de comunicaciones y redes, tendientes a dar la debida protección a los datos personales.

Asimismo, para el cumplimiento del presente instrumento, **"LAS PARTES"** se obligan a cumplir con las normas, directrices y principios contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados; Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares y la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tlaxcala.

DÉCIMA CUARTA. - TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

"LAS PARTES" convienen que el uso y tratamiento de la información que se proporcionen, a la que tengan acceso o que lleguen a conocer con motivo del presente instrumento, será siempre en estricto apego a las disposiciones





TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

contenidas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Tlaxcala, así como en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares y la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tlaxcala, por lo que la información considerada como restringida (confidencial y reservada) no será revelada a terceros, y se deberán tomar las providencias necesarias para que las personas que manejen la información generada por **"LAS PARTES"** en cumplimiento al objeto del presente instrumento, se acoten estrictamente a sus términos.

ENTERADAS LAS PARTES DEL CONTENIDO Y EFECTOS LEGALES DEL PRESENTE CONVENIO DE COLABORACIÓN, FIRMAN DE CONFORMIDAD EN FORMA BIPARTITA, QUEDANDO UN EJEMPLAR EN PODER DE CADA UNA DE LAS PARTES EN LAS INSTALACIONES DE LA UPTREP DEL MUNICIPIO DE HUEYOTLIPAN, A LOS VEINTISIETE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.

FIRMANTES

POR EL "ICATLAX"


DIRECCIÓN GENERAL
ICATLAX.
SECCIÓN GENERAL
TLAXCALA, TL.


MTRO. JUAN JAVIER POTRERO
TIZAMITL
DIRECTOR GENERAL

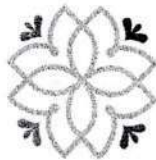
POR LA "UPTrep"

 **UPTrep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
CLAVE: 2987000028
RECTORÍA

MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN
PONIENTE



ICATLAX
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DEL ESTADO
DE TLAXCALA



UPTrep
Hueyotlipan.

TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

TESTIGO POR LA
"UPTrep"

UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN-PONIENTE
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
CLAVE: 29EP000028

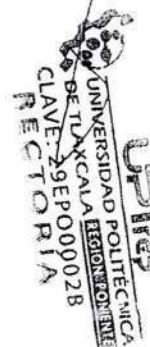
MTRA. SONIA ESPINOZA SALINAS
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

TESTIGOS POR EL



LIC. DOMINGO CUAHUTENCOS
ZEMPOALTECA
JEFE DEL DEPARTAMENTO
JURÍDICO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
ICATLAX
C. PRIV. MA DE LOURDES MONTIEL CERÓN
DIRECTORA DE VINCULACIÓN



ESTA HOJA FORMA PARTE INTEGRAL DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRA EL INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE TLAXCALA Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE, CELEBRADO EL VEINTISIETE DE AGOSTO DE DOS MIL VEINTICUATRO, LO ANTERIOR PARA LA CONSTANCIA DE QUE LAS FIRMAS CONTENIDAS EN ESTA FOJA SON FIDEDIGNAS.

CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE EN MATERIA DE ESTANCIAS Y/O ESTADÍA PROFESIONAL CELEBRAN POR UNA PARTE, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE (UPTREP), A QUIEN EN LOS SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "LA UPTREP", REPRESENTADA POR EL MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ, EN SU CARÁCTER DE RECTOR, Y POR LA OTRA, LA PERSONA MORAL DENOMINADA "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. DE C.V", A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "EMPLEADOR", REPRESENTADA POR EL C. LORENA ARIAS FLORES, EN SU CARÁCTER DE REPRESENTANTE LEGAL, AL TENOR DE LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

DECLARACIONES

I. DECLARA "LA UPTREP" POR MEDIO DE SU REPRESENTANTE:

I.I.- Que es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Gobierno del Estado de Tlaxcala, debidamente constituido conforme a las Leyes Mexicanas. Con personalidad jurídica y patrimonio propio, tal y como consta en el Decreto de Creación Número 141, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Tlaxcala, en fecha treinta de marzo de dos mil diez, Tomo LXXXIX, Segunda época, número extraordinario; y con Registro Federal de Contribuyentes UPT100330-HK1.

I.II.- Que el Maestro Víctor Castro López, en su carácter de Rector, cuenta con la capacidad y facultades suficientes para suscribir el instrumento jurídico en nombre de "LA UPTREP", en virtud del nombramiento que le fue otorgado por la Licenciada Lorena Cuellar Cisneros, Gobernadora Constitucional del Estado de Tlaxcala, el día uno del mes de septiembre del año dos mil veintiuno.

I.III.- Que tiene como objeto impartir educación superior de licenciatura, especialización tecnológica y de posgrado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades; preparar profesionales con una sólida formación científica, técnica y en valores, conscientes del contexto nacional en lo económico, social y cultural; llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, que resulten pertinentes para el desarrollo económico y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación humana integral; prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región poniente y del estado, principalmente; impartir programas de educación continua orientados a la capacitación para el trabajo y el fomento de la cultura tecnológica en la región y en el estado; y ejecutar cualquier otro que permita consolidar el modelo educativo con base en competencias.

I.IV.- Que, para los efectos legales de este convenio, señala como domicilio el ubicado en carretera federal libre a cuatro carriles México-Veracruz, kilómetro 85, entre la comunidad de recova y la cabecera municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala, código postal 90240, teléfono: (241) 4188730. correo: vinculacion@uptlaxponiente.edu.mx.

I.V.- Es su voluntad celebrar el presente convenio, en los términos y condiciones establecidos en el mismo.

II. DECLARA "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A DE C.V" POR CONDUCTO DE SU REPRESENTANTE, QUE:

(INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA EMPRESA/INSTITUCIÓN)

III. DECLARAN LAS PARTES CONJUNTAMENTE POR CONDUCTO DE SUS REPRESENTANTES, QUE:

III.1.- De conformidad con las anteriores declaraciones, las partes reconocen su personalidad jurídica y la capacidad legal que ostentan, así mismo, conocen el alcance y contenido de este convenio y están de acuerdo en someterse a las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA. OBJETO DEL CONVENIO.

El presente convenio establece las bases y mecanismos operativos de colaboración entre "LA UPTREP" y "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A DE C.V", respecto a la organización desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, docencia y difusión del conocimiento en temas relacionados con el desarrollo tecnológico, y prestación de servicio social, estancias y estadías de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.

SEGUNDA. ALCANCE DEL CONVENIO.

1.- Colaboración conjunta entre docentes de "LA UPTREP" y personal especializado de "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A DE C.V" para realizar estancia I y II, estadía profesional, respetando el grado de confidencialidad que dictaminen ambas partes.

2.- Colaboración conjunta para el desarrollo tecnológico, científico y desarrollo de proyectos en beneficio para ambas partes.

3.- El intercambio de experiencias en áreas de interés común para fortalecer y mejorar los servicios prestados en cada institución, en el caso de "LA UPTREP" académicos de apoyo a la docencia y a la investigación y en el caso de "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A DE C.V", proyectos de investigación y desarrollo tecnológico aplicados a sus distintas áreas productivas con el fin de mejorar su productividad y competitividad en su sector.

4.- Movilidad de estudiantes, a través de estancias académicas temporales para cursar asignaturas específicas, para trabajar en proyectos específicos de investigación conjunta aprobados por ambas

partes y para desarrollar parte de sus proyectos de estadía, vinculando a los egresados de esta Universidad con el sector productivo para generar desarrollo económico.

5.- "LA UPTREP" y "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. DE C.V.", acuerdan que en el supuesto de que se pacte por ambas partes cualquier acto relacionado con el presente convenio pasará a formar parte integral del mismo, así como sus anexos o cualquier otro dato que incide en las cláusulas que se precisan en este documento.

TERCERA. INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES.

1.- "LA UPTREP" se compromete en dar a conocer a "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. DE C.V.", los datos de los alumnos interesados en realizar estancia I y II, estadía profesional en el área o proyectos específicos asignados por "LA UPTREP" y "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. DE C.V." llevar en tiempo y forma los acuerdos en cuanto a número de estudiantes que serán seleccionados para dicha actividad.

2.- "LA UPTREP" y "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. DE C.V." ofrecerán asesoría al alumno, asignándole un asesor de cada parte durante el periodo de la estancia I y II, estadía profesional.

3.- "LA UPTREP" mantendrá contacto con "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. de C.V.", para supervisar la asistencia y el buen desempeño del alumno, así como, el cumplimiento que "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. de C.V.", debe dar a lo establecido en este convenio.

4.- "LA UPTREP" hará oportunamente las solicitudes para la realización de visitas académicas de grupos de estudiantes y maestros, en las que se detallen objetivos, carrera y cuatrimestres que cursan los estudiantes y que asistirán a "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. de C.V.", con rigurosa confirmación de las partes y cumplimiento de los requisitos establecidos en "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. de C.V." para una visita a sus instalaciones.

5.- "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. de C.V.", recibirá a alumnos de "LA UPTREP", a fin de que los estudiantes puedan llevar a cabo estancia, estadía. Para lo anterior "LA UPTREP" deberá dirigir previamente y por escrito la solicitud a "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. de C.V." y ésta expedirá una carta de aceptación dirigida a "LA UPTREP" en hoja membretada.

6.- "FACOMEX CUERDAS Y CABOS" y los alumnos se comprometen a respetar las fechas pactadas para la realización de estancia, estadía.

7.- "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. DE C.V." podrá cancelar estancia I y II, estadía profesional del alumno, cuando éste incumpliere con las políticas, reglamentos internos y directrices de "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. de C.V.", o por causas de fuerza mayor que obliguen a "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. de C.V.", a cancelar la práctica.

CUARTA. CONVENIOS ESPECÍFICOS.

Para el desarrollo de las actividades señaladas en la cláusula anterior y demás que deriven del presente instrumento, las partes podrán formalizar Convenios Específicos de Colaboración en los que se definirá a detalle las acciones que se pretendan llevar a cabo y el alcance de los compromisos que tendrá cada una de las partes, así como, el financiamiento, responsables y calendario de trabajo; dichos documentos se sujetarán a lo previsto por el presente instrumento.

QUINTA. RESPONSABLES.

Para la debida instrumentación de este convenio, "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. de C.V" designa al C. Lorena Arias Flores, (Gerente de Recursos Humanos), como enlace; mientras que "LA UPTREP" designa a la Mtra. Sonia Espinosa Salinas, Jefe del Departamento de Vinculación, o en el futuro a las personas que las sustituyan en su cargo; estos se reunirán cuando lo consideren conveniente y podrán ser sustituidos en cualquier momento, mediante aviso por escrito a la otra parte.

Las funciones de los enlaces serán las siguientes:

Coordinar las actividades referidas en las cláusulas primera y segunda del presente convenio.

Realizar las gestiones necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones y compromisos contraídos por cada una de las partes en el presente convenio.

Llevar a cabo el seguimiento de las actividades desarrolladas y elaborar por escrito un informe final y por etapas cuando sea necesario sobre cada una de ellas, en donde se señalen los resultados obtenidos, así como, la conveniencia de continuar, ampliar o finiquitar dichas actividades, según sea el caso.

Coordinar, supervisar y evaluar el desarrollo de los trabajos objeto del presente convenio.

SEXTA. DERECHOS DE AUTOR.

La titularidad de los derechos de autor en su aspecto patrimonial, corresponderá a la parte cuyo personal haya realizado el trabajo que sea objeto de publicación, dándole el reconocimiento a quienes hayan intervenido en la realización del mismo

SÉPTIMA. RELACIÓN LABORAL.

Las partes convienen en que el personal seleccionado por cada una, para la realización del presente convenio, se entenderá relacionado exclusivamente con aquella que lo empleó, por ende, asumirá su responsabilidad de las obligaciones derivadas de las disposiciones legales y demás ordenamientos en materia de trabajo y previsión social, y en ningún caso serán considerados patrones solidarios o sustitutos.

OCTAVA. RESPONSABILIDAD CIVIL.

Queda expresamente pactado que las partes no tendrán responsabilidad civil por daños y perjuicios que pudieran causarse como consecuencia de caso fortuito o fuerza mayor, que de manera enunciativa más no limitativa se mencionan: Huelgas, disturbios laborales, motines, incendios, cuarentenas, tormentas o cualquier otra causa que pueda encontrarse fuera de la voluntad de las partes, impidan el cumplimiento de alguna obligación.

NOVENA. CONFIDENCIALIDAD.

Las partes se obligan a guardar estricta confidencialidad respecto de toda información que cualquiera que fuere su soporte y forma de comunicación, que hubiese sido comunicado por una de las partes a la otra y que haya sido clasificada como de propiedad exclusiva y / o confidencial o que, por las circunstancias en que se produzca la revelación, deba de buena fe estimarse como confidencial, así como, también el contenido de este convenio.

DÉCIMA. MODIFICACIONES.

Podría ser modificado o adicionado de manera expresa de común acuerdo por las partes, deberán hacerse por escrito y obligan a los signatarios a partir de la fecha de su firma.

DÉCIMA PRIMERA. VIGENCIA Y TERMINACIÓN.

Tendrá una Vigencia de 2 años a partir de la fecha de su firma, y podrá darse por terminado anticipadamente en cualquiera de los siguientes eventos:

- 1.- Por mutuo acuerdo de las partes.
- 2.- Por el incumplimiento de las obligaciones pactadas.

DÉCIMA SEGUNDA. PRÓRROGA.

El presente convenio puede ser prorrogado y modificado antes del vencimiento, previo consenso de las partes, de no ser así fenecerá la fecha estipulada.

Leído el presente Convenio y enteradas las partes de su contenido y alcance legal, lo firman por duplicado en Hueyotlipán, Tlaxcala el día 29 de agosto del año 2024.

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

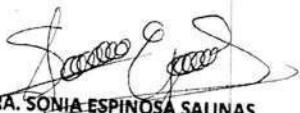
POR "FACOMEX CUERDAS Y CABOS
S.A. DE C.V."

MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

LIC. LORENA ARIAS FLORES
REPRESENTANTE LEGAL DE "FACOMEX
CUERDAS Y CABOS S.A. DE C.V."

Página 5 de 6

TESTIGO



MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFA DE VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

TESTIGO



ING. JULIO CABRERA CERVANTES.
GERENTE DE PLANTA "FACOMEX
CUERDAS Y CABOS S.A. DE C.V."

ÚLTIMA HOJA QUE CONTIENE LA FIRMAS DE LOS QUE INTERVIENEN EN EL PRESENTE CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE "FACOMEX CUERDAS Y CABOS S.A. DE C.V." Y "UPTREP", DE FECHA DEL 29 DE AGOSTO DEL 2024

CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE EN MATERIA DE ESTANCIAS Y/O ESTADÍA PROFESIONAL CELEBRAN POR UNA PARTE, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE (UPTREP), A QUIEN EN LOS SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "LA UPTREP", REPRESENTADA POR EL MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ, EN SU CARÁCTER DE RECTOR, Y POR LA OTRA, LA PERSONA MORAL DENOMINADA "CINTAS Y CORDELES TSS S.A. DE C.V", A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "EMPLEADOR", REPRESENTADA POR EL C. LORENA ARIAS FLORES, EN SU CARÁCTER DE REPRESENTANTE LEGAL, AL TENOR DE LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

DECLARACIONES

I. DECLARA "LA UPTREP" POR MEDIO DE SU REPRESENTANTE:

I.I.- Que es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Gobierno del Estado de Tlaxcala, debidamente constituido conforme a las Leyes Mexicanas. Con personalidad jurídica y patrimonio propio, tal y como consta en el Decreto de Creación Número 141, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Tlaxcala, en fecha treinta de marzo de dos mil diez, Tomo LXXXIX, Segunda época, número extraordinario; y con Registro Federal de Contribuyentes UPT100330-HK1.

I.II.- Que el Maestro Víctor Castro López, en su carácter de Rector, cuenta con la capacidad y facultades suficientes para suscribir el instrumento jurídico en nombre de "LA UPTREP", en virtud del nombramiento que le fue otorgado por la Licenciada Lorena Cuellar Cisneros, Gobernadora Constitucional del Estado de Tlaxcala, el día uno del mes de septiembre del año dos mil veintiuno.

I.III.- Que tiene como objeto impartir educación superior de licenciatura, especialización tecnológica y de posgrado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades; preparar profesionales con una sólida formación científica, técnica y en valores, conscientes del contexto nacional en lo económico, social y cultural; llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, que resulten pertinentes para el desarrollo económico y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación humana integral; prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región poniente y del estado, principalmente; impartir programas de educación continua orientados a la capacitación para el trabajo y el fomento de la cultura tecnológica en la región y en el estado; y ejecutar cualquier otro que permita consolidar el modelo educativo con base en competencias.

I.IV.- Que, para los efectos legales de este convenio, señala como domicilio el ubicado en carretera federal libre a cuatro carriles México-Veracruz, kilómetro 85, entre la comunidad de recova y la cabecera municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala, código postal 90240, teléfono: (241) 4188730. correo: vinculacion@uptlaxponente.edu.mx.

I.V.- Es su voluntad celebrar el presente convenio, en los términos y condiciones establecidos en el mismo.

II. DECLARA "CINTAS Y CORDELES TSS" POR CONDUCTO DE SU REPRESENTANTE, QUE:

(INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA EMPRESA/INSTITUCIÓN)

III. DECLARAN LAS PARTES CONJUNTAMENTE POR CONDUCTO DE SUS REPRESENTANTES, QUE:

III.I.- De conformidad con las anteriores declaraciones, las partes reconocen su personalidad jurídica y la capacidad legal que ostentan, así mismo, conocen el alcance y contenido de este convenio y están de acuerdo en someterse a las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA. OBJETO DEL CONVENIO.

El presente convenio establece las bases y mecanismos operativos de colaboración entre "LA UPTREP" y "CINTAS Y CORDELES TSS S.A DE C.V", respecto a la organización desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, docencia y difusión del conocimiento en temas relacionados con el desarrollo tecnológico, y prestación de servicio social, estancias y estadías de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.

SEGUNDA. ALCANCE DEL CONVENIO.

- 1.- Colaboración conjunta entre docentes de "LA UPTREP" y personal especializado de "CINTAS Y CORDELES TSS S.A DE C.V" para realizar estancia I y II, estadía profesional, respetando el grado de confidencialidad que dictaminen ambas partes.
- 2.- Colaboración conjunta para el desarrollo tecnológico, científico y desarrollo de proyectos en beneficio para ambas partes.
- 3.- El intercambio de experiencias en áreas de interés común para fortalecer y mejorar los servicios prestados en cada institución, en el caso de "LA UPTREP" académicos de apoyo a la docencia y a la investigación y en el caso de "CINTAS Y CORDELES TSS S.A DE C.V", proyectos de investigación y desarrollo tecnológico aplicados a sus distintas áreas productivas con el fin de mejorar su productividad y competitividad en su sector.
- 4.- Movilidad de estudiantes, a través de estancias académicas temporales para cursar asignaturas específicas, para trabajar en proyectos específicos de investigación conjunta aprobados por ambas partes y para desarrollar parte de sus proyectos de estadía, vinculando a los egresados de esta Universidad con el sector productivo para generar desarrollo económico.

5.- "LA UPTREP" y "CINTAS Y CORDELES TSS S.A. DE C.V", acuerdan que en el supuesto de que se pacte por ambas partes cualquier acto relacionado con el presente convenio pasará a formar parte integral del mismo, así como sus anexos o cualquier otro dato que incide en las cláusulas que se precisan en este documento.

TERCERA. INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES.

1.- "LA UPTREP" se compromete en dar a conocer a "CINTAS Y CORDELES TSS S.A DE C.V", los datos de los alumnos interesados en realizar estancia I y II, estadía profesional en el área o proyectos específicos asignados por "LA UPTREP" Y "CINTAS Y CORDELES TSS S.A DE C.V" llevar en tiempo y forma los acuerdos en cuanto a número de estudiantes que serán seleccionados para dicha actividad.

2.- "LA UPTREP" y "CINTAS Y CORDELES TSS S.A DE C.V" ofrecerán asesoría al alumno, asignándole un asesor de cada parte durante el periodo de la estancia I y II, estadía profesional.

3.- "LA UPTREP" mantendrá contacto con "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V", para supervisar la asistencia y el buen desempeño del alumno, así como, el cumplimiento que "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V ", debe dar a lo establecido en este convenio.

4.- "LA UPTREP" hará oportunamente las solicitudes para la realización de visitas académicas de grupos de estudiantes y maestros, en las que se detallen objetivos, carrera y cuatrimestres que cursan los estudiantes y que asistirán a "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V ", con rigurosa confirmación de las partes y cumplimiento de los requisitos establecidos en "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V " para una visita a sus instalaciones.

5.- "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V ", recibirá a alumnos de "LA UPTREP", a fin de que los estudiantes puedan llevar a cabo estancia, estadía. Para lo anterior "LA UPTREP" deberá dirigir previamente y por escrito la solicitud a "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V " y ésta expedirá una carta de aceptación dirigida a "LA UPTREP" en hoja membretada.

6.- "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V " y los alumnos se comprometen a respetar las fechas pactadas para la realización de estancia, estadía.

7.- "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V " podrá cancelar estancia I y II, estadía profesional del alumno, cuando éste incumpliere con las políticas, reglamentos internos y directrices de "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V ", o por causas de fuerza mayor que obliguen a "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V ", a cancelar la práctica.

CUARTA. CONVENIOS ESPECÍFICOS.

Para el desarrollo de las actividades señaladas en la cláusula anterior y demás que deriven del presente instrumento, las partes podrán formalizar Convenios Específicos de Colaboración en los que se definirá a detalle las acciones que se pretendan llevar a cabo y el alcance de los compromisos

que tendrá cada una de las partes, así como, el financiamiento, responsables y calendario de trabajo; dichos documentos se sujetarán a lo previsto por el presente instrumento.

QUINTA. RESPONSABLES.

Para la debida instrumentación de este convenio, "Cintas y Cordeles TSS S.A. de C.V" designa al C. Lorena Arias Flores, (Gerente de Recursos Humanos), como enlace; mientras que "LA UPTREP" designa a la Mtra. Sonia Espinosa Salinas, Jefe del Departamento de Vinculación, o en el futuro a las personas que las sustituyan en su cargo; estos se reunirán cuando lo consideren conveniente y podrán ser sustituidos en cualquier momento, mediante aviso por escrito a la otra parte.

Las funciones de los enlaces serán las siguientes:

Coordinar las actividades referidas en las cláusulas primera y segunda del presente convenio.

Realizar las gestiones necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones y compromisos contraídos por cada una de las partes en el presente convenio.

Llevar a cabo el seguimiento de las actividades desarrolladas y elaborar por escrito un informe final y por etapas cuando sea necesario sobre cada una de ellas, en donde se señalen los resultados obtenidos, así como, la conveniencia de continuar, ampliar o finiquitar dichas actividades, según sea el caso.

Coordinar, supervisar y evaluar el desarrollo de los trabajos objeto del presente convenio.

SEXTA. DERECHOS DE AUTOR.

La titularidad de los derechos de autor en su aspecto patrimonial, corresponderá a la parte cuyo personal haya realizado el trabajo que sea objeto de publicación, dándole el reconocimiento a quienes hayan intervenido en la realización del mismo

SÉPTIMA. RELACIÓN LABORAL.

Las partes convienen en que el personal seleccionado por cada una, para la realización del presente convenio, se entenderá relacionado exclusivamente con aquella que lo empleó, por ende, asumirá su responsabilidad de las obligaciones derivadas de las disposiciones legales y demás ordenamientos en materia de trabajo y previsión social, y en ningún caso serán considerados patrones solidarios o sustitutos.

OCTAVA. RESPONSABILIDAD CIVIL.

Queda expresamente pactado que las partes no tendrán responsabilidad civil por daños y perjuicios que pudieran causarse como consecuencia de caso fortuito o fuerza mayor, que de manera enunciativa más no limitativa se mencionan: Huelgas, disturbios laborales, motines, incendios,

cuarentenas, tormentas o cualquier otra causa que pueda encontrarse fuera de la voluntad de las partes, impidan el cumplimiento de alguna obligación.

NOVENA. CONFIDENCIALIDAD.

Las partes se obligan a guardar estricta confidencialidad respecto de toda información que cualquiera que fuere su soporte y forma de comunicación, que hubiese sido comunicado por una de las partes a la otra y que haya sido clasificada como de propiedad exclusiva y / o confidencial o que, por las circunstancias en que se produzca la revelación, deba de buena fe estimarse como confidencial, así como, también el contenido de este convenio.

DÉCIMA. MODIFICACIONES.

Podría ser modificado o adicionado de manera expresa de común acuerdo por las partes, deberán hacerse por escrito y obligan a los signatarios a partir de la fecha de su firma.

DÉCIMA PRIMERA. VIGENTE Y TERMINACIÓN.

Tendrá una Vigencia de 2 años a partir de la fecha de su firma, y podrá darse por terminado anticipadamente en cualquiera de los siguientes eventos:

- 1.- Por mutuo acuerdo de las partes.
- 2.- Por el incumplimiento de las obligaciones pactadas.

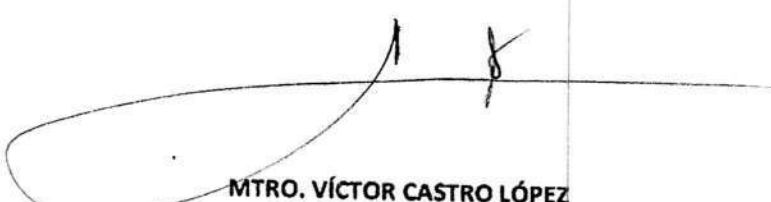
DÉCIMA SEGUNDA. PRÓRROGA.

El presente convenio puede ser prorrogado y modificado antes del vencimiento, previo consenso de las partes, de no ser así fenecerá la fecha estipulada.

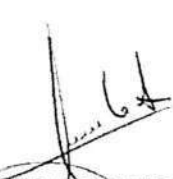
Leído el presente Convenio y enteradas las partes de su contenido y alcance legal, lo firman por duplicado en Hueyotlipan, Tlaxcala el día 29 de agosto del año 2024.

**POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**

**POR "CINTAS Y CORDELES TSS S.A.
DE C.V."**



MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
TLAXCALA REGIÓN PONIENTE



LIC. LORENA ARIAS FLORES
REPRESENTANTE LEGAL DE "CINTAS Y
CORDELES TSS S.A. DE C.V."

TESTIGO



MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFA DE VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

TESTIGO



ING. DANIEL SUAREZ ROMERO
GERENTE DE PLANTA "CINTAS Y
CORDELES TSS S.A DE C.V."

ÚLTIMA HOJA QUE CONTIENE LA FIRMAS DE LOS QUE INTERVIENEN EN EL PRESENTE CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE "CITAS Y CORDELES TSS S.A DE C.V" Y "UPTREP", DE FECHA DEL 29 DE AGOSTO DEL 2024.

(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESTADÍA 2024/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA REALIZAR ESTADÍA 2024)*100

TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	VALOR	UNIDAD DE MEDIDA
VARIABLE	TAIE	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESTADÍA 2024	102.00	ALUMNO
CONSTANTE	NAPE	NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA REALIZAR ESTADÍA 2024	120.00	ALUMNO

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.00	0.00	0.00	0.00

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA																																																			
DEPENDENCIA: 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE																																																			
PROYECTO: 174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE																																																			
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR																																																			
TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN																																																			
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA																																																			
<table border="1"><thead><tr><th>MES</th><th>PROGRAMADO (%)</th><th>ALCANZADO (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ENE</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>FEB</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>MAR</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ABR</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>MAY</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>JUN</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>JUL</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>AGO</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>SEP</td><td>85</td><td>80</td></tr><tr><td>OCT</td><td>85</td><td>80</td></tr><tr><td>NOV</td><td>85</td><td>80</td></tr><tr><td>DIC</td><td>100</td><td>100</td></tr></tbody></table>													MES	PROGRAMADO (%)	ALCANZADO (%)	ENE	0	0	FEB	0	0	MAR	0	0	ABR	0	0	MAY	0	0	JUN	0	0	JUL	0	0	AGO	0	0	SEP	85	80	OCT	85	80	NOV	85	80	DIC	100	100
MES	PROGRAMADO (%)	ALCANZADO (%)																																																	
ENE	0	0																																																	
FEB	0	0																																																	
MAR	0	0																																																	
ABR	0	0																																																	
MAY	0	0																																																	
JUN	0	0																																																	
JUL	0	0																																																	
AGO	0	0																																																	
SEP	85	80																																																	
OCT	85	80																																																	
NOV	85	80																																																	
DIC	100	100																																																	
ELABORÓ: OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARÍA ADMINISTRATIVA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA CLAVE: 29EP00002B																																																			
RESPONSABLE DEL PROYECTO: APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA CLAVE: 29EP00002B																																																			
AUTORIZÓ: VÍCTOR CASTRO LOPEZ RECTOR UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA CLAVE: 29EP00002B																																																			

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA:
PROYECTO:
OBJETIVOS:
INDICADOR:
MEDIO DE VERIFICACIÓN:
VARIABLE:

66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
2683-COLOCACIÓN DE ALUMNOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE ACUERDO A SU PERFIL PROFESIONAL EN SU PROCESO DE ESTADÍA
2808-PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL
LISTA DE ALUMNOS EN ESTADÍA (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) <https://uptregionponiente.edu.mx/index.html>
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESTADÍA 2024

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA
UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	120.00	0.00	0.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	102.00	0.00	0.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.00	0.00	0.00	0.00


ELABORÓ
OSCAR MORALES SÁEZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
CLAVE: 29EPO0002B


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
SECRETARÍA ACADÉMICA
RESPONSABLE DEL PROYECTO: 29EPO0002B
APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA


AUTORIZÓ
VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR
CLAVE: 29EPO0002B



"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 26 de septiembre del 2024.

CIRCULAR No. UPTREP/VIN/034/2024.

ASUNTO: Entrega de evidencias estadías.

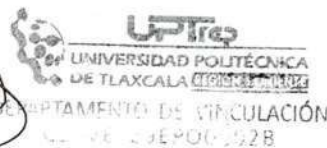
LIC. ERIKA DELGADO VALENCIA
ENCARGADA DE LA SUBDIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
P R E S E N T E

Por medio del presente y dando respuesta a su solicitud vía correo electrónico, me permito entregarle la evidencia del cumplimiento de las metas del POA para el mes de septiembre del presente año, adjunto base de datos de los alumnos que están en este cuatrimestre realizando sus estadías, generando un 85% de cumplimiento, debido a que el número de matrícula de alumnos inscritos es de 105, siendo esto nuestro 100%, y de los cuales se dieron de baja 3, dejando solo un total de matrícula de 102 alumnos.

Sin más por el momento, quedo de usted.

ATENTAMENTE

MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN



C c p.-Archivo.

EDV/ses

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA (ESTADÍA)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	21AQB001	MARQUEZ AGUILAR JAFFET ALEJANDRO	OK
2	21AQB002	DIAZ RODRIGUEZ RICARDO	OK
3	21AQB003	SANCHEZ MARTINEZ ANEL	OK
4	21AQB004	CARMONA PEREZ ABRIL ELIZABETH	OK
5	21AQB005	CARRILLO SUSANO IRVING	OK
6	21AQB008	LUNA DOMINGUEZ OMAR DAVID	OK
7	21AQB009	LOPEZ DIAS KEVIN YANKAY	OK
8	21AQB011	QUINTOS CARRASCO MEZLY	OK
9	21AQB012	TORRES RIVAS DORIAN Yael	OK
10	21AQB013	PAREDES RECOBA ABIGAIL	OK
11	21AQB015	FLORES PEREZ CHRISTIAN	OK
12	21AQB016	MENESES GOMEZ NORBERTO	OK
13	21AQB017	RAMIREZ MEJIA RODRIGO ARTURO	OK
14	21AQB019	PEREZ CORTES ROSARIO VERENICE	OK
15	21AQB020	ORTEGA MALDONADO LUIS ALAN	OK
16	21AQB021	ENCISO PEREZ MAURICIO ANTONIO	OK
17	21AQB022	CORTES CRUZ ALEJANDRA	OK
18	21AQB025	CORONA BRIONES BENNY	OK
19	21AQB030	GALLEGOS ORTEGA MAURICIO	OK
20	21AQB031	FUENTES ORTEGA LILIANA	OK

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (ESTADÍA)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	21SIC001	XELHUANTZI LIRA LEO	OK
2	22SIC004	HERNANDEZ LOPEZ ENRIQUE	OK
3	22SIC005	INFANTE GOMEZ RUBEN	OK
4	22SIC006	OLVERA ESPINOZA ANTONIO	OK
5	21SIC008	RAMOS VAZQUEZ ANGEL STIEVE	OK
6	21SIC010	HERNANDEZ BENITEZ VICTOR	OK
7	21SIC012	LEON MEZA NADIA AYELEN	OK
8	21SIC014	AVILA FRANCO JUAN ANGEL	OK
9	21SIC015	ROMERO GARCIA RAMIRO	OK
10	21SIC017	VALENCIA LOMA TANIA	OK
11	21SIC019	VEGA CERON EVELYN	OK
12	21SIC020	BOWZER SANCHEZ LUIS ENRIQUE	OK
13	21SIC021	CRUZ MALDONADO INGRID MAGALI	OK
14	21SIC022	JUAREZ GALLARDO RUBI	OK
15	21SIC026	PEÑA ROJAS DIANA LAURA	OK
16	21SIC027	DIAZ CRUZ LESLI JOSELYN	OK
17	21SIC029	VAZQUEZ TRUJILLO JESUS GEOVANNI	OK
18	21SIC028	TRIVERA BARBA VICTOR OSWALDO	OK

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE (ESTADÍA)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	21LOT058	AVENDAÑO RAMÍREZ JOSÉ ALFREDO	OK
2	21LOT059	BUSTOS BERRUECOS CARLOS DANIEL	OK
3	21LOT041	CABRERA HERNANDEZ KENIA	OK
4	21LOT057	CARREÓN AGUIRRE CÉSAR URIEL	OK
5	21LOT055	CORONA ROMERO PERLA	OK
6	21LOT042	CURIEL MACIAS EDUARDO	OK
7	21LOT063	ELIZALDE RAMIREZ MIRIAM	OK
8	21LOT044	GONZALEZ GONZALEZ NORA	BAJA
9	21LOT056	HARO MEJÍA CRISTHOFER	OK
10	21LOT038	HERNANDEZ TORRES JESUS	OK
11	21LOT050	LOZANO LUNA GUADALUPE	OK
12	21LOT060	LOZADA VELOZ EBER YOEL	BAJA
13	21LOT031	MORALES CABRERA VICENTE	OK
14	21LOT045	MORALES VASQUEZ KEVIN JONATHAN	OK
15	21LOT054	NUÑEZ GARCIA CITLALI ITZEL	OK
16	21LOT034	PEREZ MOLINA JOSÉ CHRISTIAN	OK
17	21LOT035	PEREZ QUINTOS SIMON	OK
18	21LOT051	PRADO RAMÍREZ GERMAN	OK
19	21LOT036	RAMIREZ CONTRERAS MARIA FERNANDA	OK
20	21LOT032	SANCHEZ MENDEZ QUIRINO MANUEL	OK
21	21LOT046	TORRES GONZALEZ AILÍN JOTHZALEN	OK
22	21LOT053	VÁZQUEZ SÁNCHEZ ANYELO EDMUNDO	OK
23	21LOT052	VELAZQUEZ CABRERA LUIS MISAEAL	OK

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE (ESTADÍA)

Nº	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	21LOT001	ALBA CHAVEZ ANGELICA	OK
2	21LOT023	BARRERA ROBLES ITZEL	OK
3	21LOT012	CANO JUAREZ IRVIN	OK
4	21LOT005	CONDE PEREZ MARIO ZAIN	OK
5	21LOT024	CORTES PEREZ MARIA ELENA	OK
6	21LOT006	CORTES SANTILLAN MAYTHE	OK
7	21LOT013	COYOTZI HERNANDEZ VALERIA	OK
8	21LOT014	CRUZ SOLIS FELIPE	OK
9	21LOT007	DOMINGUEZ MUÑOZ NOE	OK
10	21LOT015	DURAN PLAZA MIRIAM	OK
11	21LOT004	FLORES CARRILLO RICARDO	OK
12	21LOT033	FLORES TENORIO JOSE	OK
13	21LOT003	HERNANDEZ REYES PAOLA	OK
14	21LOT064	MENDEZ MARTÍNEZ FELIPE	OK
15	21LOT009	LOPEZ ESPINOZA FELIPE	OK
16	21LOT008	LOZANO RODRIGUEZ ROBERTO	OK
17	21LOT010	MEJÍA RIVERA PAOLA	OK
18	21LOT017	NAVA MENDEZ FRANCELLY MONSERRAT	OK
19	21LOT019	PRAXEDIS LIRA CAROLINA	OK
20	21LOT020	ROSAS TORRES MELANY GRISEL	OK
21	21LOT021	SANCHEZ RANCAÑO ANGELICA	OK
22	21LOT026	TERREROS AMAYA MIGUEL	OK
23	21LOT022	TOVAR HERNANDEZ CARLOS DANIEL	BAJA
24	21LOT027	VAZQUEZ PEREZ CINTHYA ALEJANDRA	OK
25	21LOT011	VILLEGAS PEREZ JESSICA ADAHI	OK
26	21LOT065	ZAPATA GUEVARA LIZETH TANIA	OK

INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA (ESTADÍA)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	21AGR001	GARCIA VARGAS JOSE IRVING	OK
2	21AGR002	BARBA PÉREZ MARIBEL	OK
3	21AGR003	FRANCO TORRES NANCY	OK
4	21AGR004	FERNANDEZ OSORIO JOSE DE JESUS	OK
5	21AGR005	PEREZ RODRIGUEZ MARIA DE JESUS	OK
6	21AGR006	ROBLES JUAREZ GEOVANY ALEXIS	OK
7	21AGR008	FLORES TORRES MARIA DEL ROSARIO	OK
8	21AGR012	RAMOS SERRANO JANET	OK
9	21AGR014	ARELLANO BERISTAIN KEVIN ARON	OK
10	21AGR015	CERVANTES BENITES HASAEL	OK
11	21AGR016	COPALCUA RODRIGUEZ PAOLA FERNANDA	OK
12	21AGR019	ARMAS JIMENEZ WENDY MARLENE	OK
13	21AGR020	HERNANDEZ XICOHTENCATL MICHELLE BEATRIZ	OK
14	21AGR021	VAZQUEZ ORTEGA ANGEL	OK
15	21AGR022	ROMO HERNANDEZ ANA BARBARA	OK
16	21AGR024	AVILES CASTAÑEDA ALICIA	OK
17	21AGR027	RANCAÑO HERNANDEZ DARLING NATALI	OK
18	21AGR028	GARCIA JUAREZ YULISSA ESPERANZA	OK

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA: 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

PROYECTO: 174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

OBJETIVO: 2685. CONVENIOS CON EMPRESAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL

INDICADOR: 2813. PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

MÉTODO DE CÁLCULO

(TOTAL DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL REALIZADOS 2024/NÚMERO DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL PROGRAMADOS 2024)*100

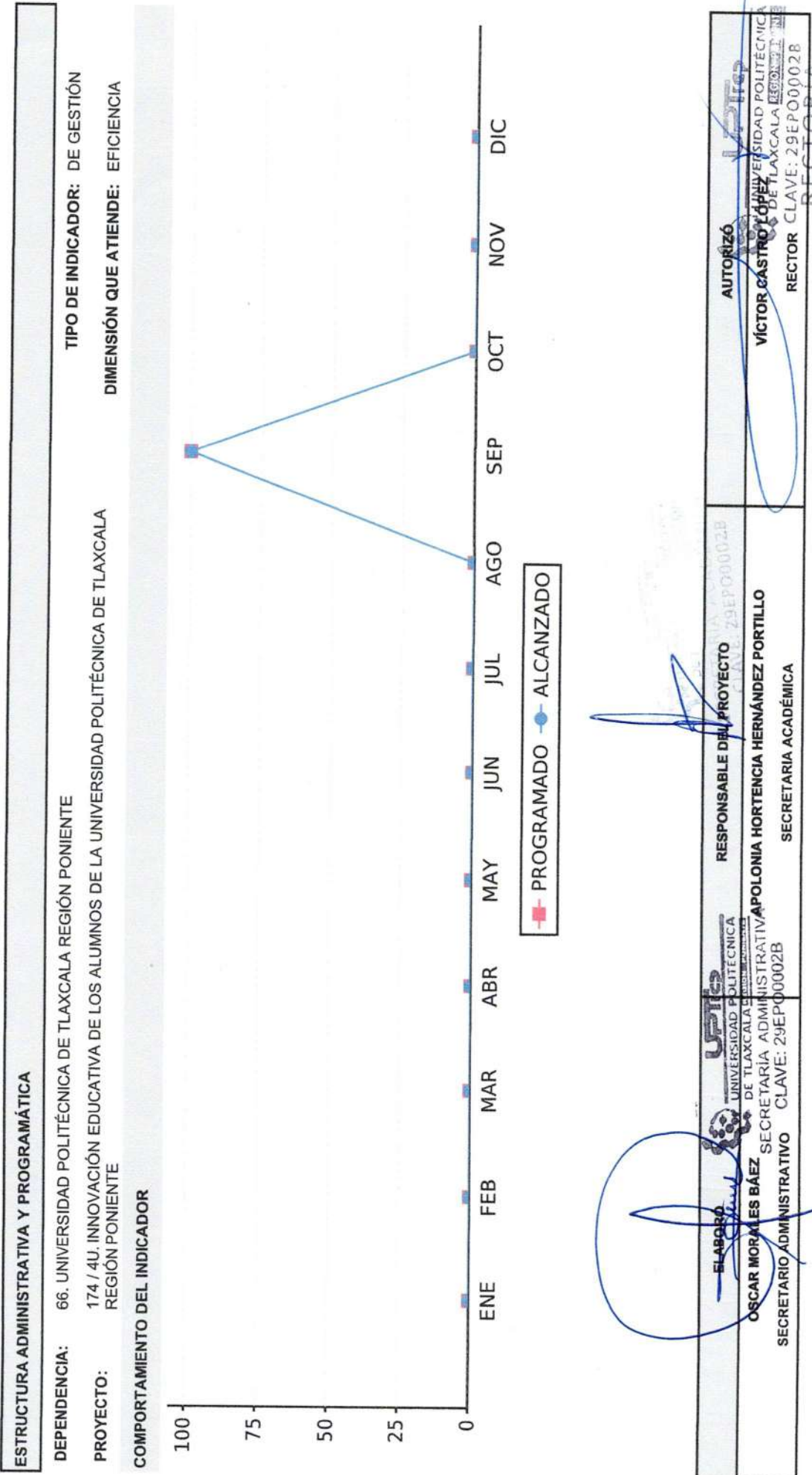
ESTRUCTURA DEL INDICADOR

TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	VALOR	UNIDAD DE MEDIDA
VARIABLE	TCMED	TOTAL DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL REALIZADOS 2024	1.00	CONVENIO
CONSTANTE	NCMED	NÚMERO DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL PROGRAMADOS 2024	1.00	CONVENIO

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
RECTORÍA
CLAVE: 29EPO0002B



ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA:

66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

PROYECTO:

174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

OBJETIVOS:

2685-CONVENIOS CON EMPRESAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

INDICADOR:

2813-PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL

MEDIO DE VERIFICACIÓN:

CONVENIOS FIRMADOS. REGISTRO DE CONVENIOS CON EMPRESAS (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) <https://uptregionponiente.edu.mx/index.html>

VARIABLE:

TOTAL DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL REALIZADOS 2024

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

ELABORÓ

OSCAR MORALES BAEZ

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

CLAVE: 29EPO00028

RESPONSABLE DEL PROYECTO

APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO

SECRETARÍA ACADÉMICA

AUTORIZO

VÍCTOR CASTRO LÓPEZ

RECTOR

SECRETARÍA ACADÉMICA

CLAVE: 29EPO00028

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 20 de septiembre del 2024.
OFICIO No. UPTREP/VIN/033/2024.
ASUNTO: Entrega de Convenio Dual POA 2024.

LIC. ERIKA DELGADO VALENCIA
ENCARGADA DE LA SUBDIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
P R E S E N T E

Por medio del presente y dando respuesta a su solicitud, me permito entregarle copia simple del los Convenios Duales del POA 2024:

CONVENIO	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA
CONVENIO, MARCO DE COOPERACIÓN CELEBRADO ENTRE LA UPTREP CON AGROPECUARIOS RC SAS DE CV EN MATERIA DE EDUCACIÓN DUAL	01 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2024	4 AÑOS
CONVENIO, MARCO DE COOPERACIÓN CELEBRADO ENTRE LA UPTREP CON MG ONE APIZACO, EN MATERIA DE EDUCACIÓN DUAL	01 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2024	4 AÑOS

Sin más por el momento, quedo de usted.

ATENTAMENTE



MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

C c p.-Archivo.

EDV/ses



UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EPO002B

**CONVENIO, MARCO DE COOPERACIÓN CELEBRADO ENTRE LA UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE Y AGROPECUARIOS RC SAS
DE CV EN MATERIA DE EDUCACIÓN DUAL**

Entre los suscritos **MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1507446467 expedida en Tlaxcala, en su calidad de rector de la Universidad Politécnica de Tlaxcala región poniente, designado por la Licenciada Lorena Cuéllar Cisneros, Gobernadora Constitucional del Estado de Tlaxcala N° 141 del treinta y uno de agosto del dos mil veintiuno, quien para efectos contractuales se denominará **UPTrep**, de una parte, y de otra parte, **ING. ENRIQUE RODRÍGUEZ SUSANO**, Representante Legal, quien en adelante y para todos los efectos del presente documento se denominará **AGROPECUARIOS RC**, y **UPTrep** hemos acordado celebrar el presente **CONVENIO MARCO DE COOPERACION**, previas las siguientes consideraciones hemos acordado celebrar el presente Convenio Marco de Cooperación de acuerdo con las siguientes:

CONSIDERACIONES

Que la Universidad Politécnica de Tlaxcala región poniente es un organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Estado de Tlaxcala, debidamente constituido conforme a las leyes Mexicanas con personalidad jurídica y patrimonio propios, tal y como consta en el decreto de creación número 141, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Tlaxcala, de fecha treinta de Marzo del dos mil diez, tomo LXXXIX, Segunda época, número extraordinario, con Registro Federal de Contribuyentes UPT100330-HK1.

Tiene como objeto impartir educación superior de Licenciatura, Especialización Tecnológica y de Posgrado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades; preparar profesionales con una sólida formación científica, técnica y en valores, conscientes del contexto nacional en lo económico, social y cultural; llevar acabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico que resulten pertinentes para el desarrollo y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación humana integral; prestar servicios tecnológicos y de asesoría que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región y del estado, principalmente; impartir programas de educación continua orientados a la capacitación para el trabajo y el fomento de la cultura tecnológica en la región y en el estado; y ejecutar cualquier otro que permita consolidar el modelo educativo con base en competencias.

Que **AGROPECUARIOS RC SAS DE CV** es una empresa mexicana, legalmente constituida en 2016 con el objetivo de criar, comercializar y procesar ganado porcino en pie.

Por lo anterior, las partes acuerdan celebrar el presente Convenio que se registrará través de las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA. El presente Convenio tiene por objeto establecer las obligaciones conforme a las cuales "**LAS PARTES**", en su respectivo ámbito de competencia y responsabilidad, conjuntarán esfuerzos para el desarrollo, implementación, operatividad y consolidación de la Opción de Educación Dual, con la finalidad de que "**EL EDUCANDO**" desarrolle sus competencias profesionales en los puestos de aprendizaje con los que cuenta "**AGROPECUARIOS RC**". **OBJETO:** Las partes manifiestan su intención de desarrollar diversas actividades conjuntas relacionadas con la **formación dual aplicada en diversos programas académicos**. El listado precedente no es limitativo, sino meramente enunciativo:

Durante el desarrollo de la Educación Dual "**EL EDUCANDO**" deberá:

- a) Cumplir con las actividades y tareas programadas en el plan de formación dual institucional.
- b) Ajustarse al calendario, horarios, a las medidas de seguridad y salud;
- c) Acatar la normatividad interna de "**AGROPECUARIOS RC**" y de "**LA UPTREP**" durante el periodo en el que cursa la Educación Dual;
- d) Someterse a las evaluaciones que estén previstas en el plan de formación dual institucional, en el Plan de rotación y en las estrategias para el desarrollo de competencias profesionales del Plan de estudios que no se cubren en la empresa.
- e) Proporcionar información necesaria a la "**LA UPTREP**" y "**AGROPECUARIOS RC**", para la correcta implementación de la Educación Dual.

SEGUNDA. "**AGROPECUARIOS RC**" y el Tutor académico por parte de "**LA UPTREP**", desarrollará los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para adquirir las competencias establecidas en el plan y programa de estudio de la carrera autorizada para cursar la Educación Dual.

En caso de que "**AGROPECUARIOS RC**" no pueda proveer de todos los puestos de aprendizaje para el desarrollo de las competencias establecidas en el componente de formación profesional de acuerdo con el plan y programa de estudio del que se trate, "**LA UPTREP**" definirá la forma y tiempos en la que "**EL EDUCANDO**" desarrollará dichas competencias.

TERCERA. PLAZO: Las partes convienen como plazo de vigencia del presente convenio el término de cuatro (4) años, contados a partir de la fecha de suscripción del presente. El mismo se prorrogará por igual plazo, por mutuo acuerdo de las partes, lo cual deberá constar por escrito en un término de treinta (30) días de anticipación.

CUARTA. "**AGROPECUARIOS RC**" otorgará a "**EL EDUCANDO**" durante el periodo establecido en la cláusula tercera del presente Convenio, el espacio físico, infraestructura necesaria y adecuada, así como el o los instructores, materiales suficientes y, en su caso, la posibilidad de adquirir una certificación avalada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) para el desarrollo de las competencias establecidas en el Plan y programa de estudio de la Educación Dual. Además de garantizar la integridad y protección a los derechos humanos de que es sujeto "**EL EDUCANDO**".

QUINTA. "**AGROPECUARIOS RC**" permitirá el acceso a sus instalaciones al Tutor académico, para que valide, supervise, de seguimiento y evalúe a "**EL EDUCANDO**".

SEXTA. "EL EDUCANDO" deberá concluir el plan y programas de estudio de Educación Dual en **"LA UPTREP"** y en **"AGROPECUARIOS RC"**. Para el caso de que no lo cumpliera, se le dará de baja de la Educación Dual y podrá incorporarse a la modalidad escolarizada de conformidad con la normatividad aplicable.

SÉPTIMA. OBLIGACIONES DE LAS PARTES: Para el desarrollo del presente convenio las partes se obligan a lo siguiente:

- Desarrollar las acciones necesarias para darle cumplimiento a los objetivos de este convenio y a los específicos que se deriven del mismo.
- Propiciar la realización de actividades conjuntas con equipos de trabajo integrados por personal de ambas instituciones.
- Solucionar las eventuales diferencias que surjan en desarrollo del presente convenio en forma directa y procurando mantener el justo equilibrio entre las partes.
- Informar oportunamente los eventos o hechos externos que imposibiliten la correcta ejecución del presente convenio o de los convenios que se suscriban en desarrollo de este.

OCTAVA. Si durante la Educación Dual en **"AGROPECUARIOS RC"**, **"EL EDUCANDO"** por alguna causa se encontrara impedido físicamente para cumplir sus actividades de aprendizaje, deberá informar a su Instructor, a fin de que sea valorado y, en su caso, se le permita la salida para ser atendido en la institución de seguridad social de la que es derechohabiente o, en la más cercana al domicilio de **"AGROPECUARIOS RC"** a la que sea incorporado, a través del "Seguro Facultativo" gestionado por **"LA UPTREP"** o bien a través del seguro de accidentes personales contratado por **"EL EDUCANDO"**, **"LA UPTREP"** o **"AGROPECUARIOS RC"**. De no cumplir con esta notificación, se considerará como inasistencia y consecuentemente no se contarán como horas de aprendizaje dentro de **"AGROPECUARIOS RC"**.

NOVENA. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN. La dirección y administración de este Convenio estará a cargo de un Comité Coordinador, conformado así: por parte de **LA UPTrep**, la **Maestra Sonia Espinosa Salinas**, Jefa del Departamento de Vinculación o el funcionario que ésta delegue y por **AGROPECUARIOS RC** **EL INGENIERO Enrique Rodríguez Susano**, Representante Legal de la Empresa.

DÉCIMA. En caso de que **"EL EDUCANDO"**, sufra un accidente dentro de las instalaciones de **"AGROPECUARIOS RC"** está obligada a brindarle la atención de primer contacto y canalizarlo a la institución de seguridad social de la que sea derechohabiente, o al centro de salud que corresponda en su carácter de beneficiario del Seguro Facultativo para ser atendido, así como informar al Tutor académico, el cual notificará al padre y/o madre o tutor legal respectivo.

DÉCIMA PRIMERA. **"EL EDUCANDO"** está conforme en someterse expresamente y sin objeción alguna a las disposiciones previstas en los reglamentos interiores que existen en **"AGROPECUARIOS RC"**, de igual forma se obliga a no inmiscuirse en asuntos privados o de carácter sindical, estando obligado a guardar la debida secrecía de las cuestiones que tenga conocimiento con motivo de las actividades propias de la Educación Dual y que sean exclusivos de **"AGROPECUARIOS RC"**.

DÉCIMA SEGUNDA. NO EXCLUSIVIDAD. "EL EDUCANDO" tiene pleno conocimiento de que el vínculo con "AGROPECUARIOS RC" es de carácter académico y las actividades que desarrolle serán única y exclusivamente inherentes a la Educación Dual. Por lo que los apoyos que, en su caso reciba, no se considerarán como sueldo y/o compensación derivados de una relación de carácter laboral.

DÉCIMA TERCERA. EXCLUSIÓN DE SOLIDARIDAD FRENTE A TERCEROS. No existirá régimen de solidaridad entre las partes suscriptoras de este Convenio, cada una de ellas responderá frente a terceros, por las obligaciones que específicamente asume en razón del mismo.

DÉCIMA CUARTA. CESIÓN. Este Convenio es celebrado en consideración a las partes firmantes, por lo tanto, ninguna de ellas podrá ceder el presente Convenio a favor de persona natural o jurídica, sin el previo consentimiento escrito de la otra.

DÉCIMA QUINTA. SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS. Este Convenio se celebra dentro de los postulados de la buena fe, por lo tanto, las controversias que llegasen a presentarse en razón de la celebración, ejecución, desarrollo y terminación del mismo, serán resueltas preferentemente por el Comité Coordinador o se someterán a los mecanismos de solución directa de conflictos como conciliación, amigable composición o transacción y en última instancia, ante las autoridades jurisdiccionales competentes.

DÉCIMA SEXTA. PERFECCIONAMIENTO Y EJECUCIÓN. El presente Convenio se entiende perfeccionado por ambas partes.

En prueba de conformidad, se firman 2 (dos) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto que ambas partes declaran recibir a los,

FECHA: Septiembre, 2024

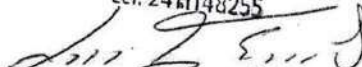
LUGAR: Hueyotlipan, Tlaxcala.



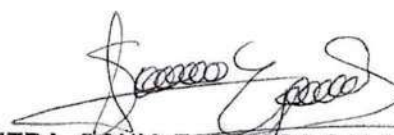
MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
Rector
Universidad Politécnica de Tlaxcala región poniente



Agropecuarios RC SAS DE CV
RFC ROVG650202520
Calle Reforma No. 34
E-mail: info@agropecuariosrc.com
Cel. 2411148255



ING. ENRIQUE RODRÍGUEZ SÚSANO
Representante Legal
Agropecuarios RC SAS de CV.



MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
Jefa del Departamento de Vinculación
Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente



CONVENIO, MARCO DE COOPERACIÓN CELEBRADO ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE Y MG ONE APIZACO EN MATERIA DE EDUCACIÓN DUAL

Entre los suscritos **MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1507446467 expedida en Tlaxcala, en su calidad de rector de la Universidad Politécnica de Tlaxcala región poniente, designado por la Licenciada Lorena Cuéllar Cisneros, Gobernadora Constitucional del Estado de Tlaxcala N° 141 del treinta y uno de agosto del dos mil veintiuno, quien para efectos contractuales se denominará **UPTrep**, de una parte, y de otra parte, **C.P. CARMEN GUADALUPE ROSAS BARRIOS, Contadora MG ONE APIZACO**, quien en adelante y para todos los efectos del presente documento se denominará **MG ONE APIZACO**, y **UPTrep** hemos acordado celebrar el presente **CONVENIO MARCO DE COOPERACION**, previas las siguientes consideraciones hemos acordado celebrar el presente Convenio Marco de Cooperación de acuerdo con las siguientes:

CONSIDERACIONES

Que la Universidad Politécnica de Tlaxcala región poniente es un organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Estado de Tlaxcala, debidamente constituido conforme a las leyes Mexicanas con personalidad jurídica y patrimonio propios, tal y como consta en el decreto de creación número 141, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Tlaxcala, de fecha treinta de Marzo del dos mil diez, tomo LXXXIX, Segunda época, número extraordinario, con Registro Federal de Contribuyentes UPT100330-HK1.

Tiene como objeto impartir educación superior de Licenciatura, Especialización Tecnológica y de Posgrado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades; preparar profesionales con una sólida formación científica, técnica y en valores, conscientes del contexto nacional en lo económico, social y cultural; llevar acabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico que resulten pertinentes para el desarrollo y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación humana integral; prestar servicios tecnológicos y de asesoría que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región y del estado, principalmente; impartir programas de educación continua orientados a la capacitación para el trabajo y el fomento de la cultura tecnológica en la región y en el estado; y ejecutar cualquier otro que permita consolidar el modelo educativo con base en competencias.

Que **MG ONE APIZACO SAPI de CV** es una empresa constituida el 25 de Febrero de 2021 conforme a las leyes mexicanas en la Ciudad de Puebla, Puebla bajo la escritura Número 77,053.

Por lo anterior, las partes acuerdan celebrar el presente Convenio que se registrá través de las siguientes:



CLÁUSULAS

PRIMERA. El presente Convenio tiene por objeto establecer las obligaciones conforme a las cuales **"LAS PARTES"**, en su respectivo ámbito de competencia y responsabilidad, conjuntarán esfuerzos para el desarrollo, implementación, operatividad y consolidación de la Opción de Educación Dual, con la finalidad de que **"EL EDUCANDO"** desarrolle sus competencias profesionales en los puestos de aprendizaje con los que cuenta **"MG ONE APIZACO"**. **OBJETO:** Las partes manifiestan su intención de desarrollar diversas actividades conjuntas relacionadas con la **formación dual aplicada en diversos programas académicos**. El listado precedente no es limitativo, sino meramente enunciativo:

Durante el desarrollo de la Educación Dual **"EL EDUCANDO"** deberá:

- a) Cumplir con las actividades y tareas programadas en el plan de formación dual institucional.
- b) Ajustarse al calendario, horarios, a las medidas de seguridad y salud;
- c) Acatar la normatividad interna de **"MG ONE APIZACO"** y de **"LA UPTREP"** durante el periodo en el que cursa la Educación Dual;
- d) Someterse a las evaluaciones que estén previstas en el plan de formación dual institucional, en el Plan de rotación y en las estrategias para el desarrollo de competencias profesionales del Plan de estudios que no se cubren en la empresa,
- e) Proporcionar información necesaria a la **"LA UPTREP"** y **"MG ONE APIZACO"**, para la correcta implementación de la Educación Dual.

SEGUNDA. **"MG ONE APIZACO"** y el Tutor académico por parte de **"LA UPTREP"**, desarrollará los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para adquirir las competencias establecidas en el plan y programa de estudio de la carrera autorizada para cursar la Educación Dual.

En caso de que **"MG ONE APIZACO"** no pueda proveer de todos los puestos de aprendizaje para el desarrollo de las competencias establecidas en el componente de formación profesional de acuerdo con el plan y programa de estudio del que se trate, **"LA UPTREP"** definirá la forma y tiempos en la que **"EL EDUCANDO"** desarrollará dichas competencias.

TERCERA. PLAZO: Las partes convienen como plazo de vigencia del presente convenio el término de cuatro (4) años, contados a partir de la fecha de suscripción del presente. El mismo se prorrogará por igual plazo, por mutuo acuerdo de las partes, lo cual deberá constar por escrito en un término de treinta (30) días de anticipación.

CUARTA. **"MG ONE APIZACO"** otorgará a **"EL EDUCANDO"** durante el periodo establecido en la cláusula tercera del presente Convenio, el espacio físico, infraestructura necesaria y adecuada, así como el o los instructores, materiales suficientes y, en su caso, la posibilidad de adquirir una certificación avalada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) para el desarrollo de las competencias establecidas en el Plan y programa de estudio de la Educación Dual. Además de garantizar la integridad y protección a los derechos humanos de que es sujeto **"EL EDUCANDO"**.

QUINTA. **"MG ONE APIZACO"** permitirá el acceso a sus instalaciones al Tutor académico, para que valide, supervise, de seguimiento y evalúe a **"EL EDUCANDO"**.

SEXTA. **"EL EDUCANDO"** deberá concluir el plan y programas de estudio de Educación



Dual en "LA UPTREP" y en "MG ONE APIZACO". Para el caso de que no lo cumpliera, se le dará de baja de la Educación Dual y podrá incorporarse a la modalidad escolarizada de conformidad con la normatividad aplicable.

SÉPTIMA. OBLIGACIONES DE LAS PARTES: Para el desarrollo del presente convenio las partes se obligan a lo siguiente:

- Desarrollar las acciones necesarias para darle cumplimiento a los objetivos de este convenio y a los específicos que se deriven del mismo.
- Propiciar la realización de actividades conjuntas con equipos de trabajo integrados por personal de ambas instituciones.
- Solucionar las eventuales diferencias que surjan en desarrollo del presente convenio en forma directa y procurando mantener el justo equilibrio entre las partes.
- Informar oportunamente los eventos o hechos externos que imposibiliten la correcta ejecución del presente convenio o de los convenios que se suscriban en desarrollo de este.

OCTAVA. Si durante la Educación Dual en "MG ONE APIZACO", "EL EDUCANDO" por alguna causa se encontrara impedido físicamente para cumplir sus actividades de aprendizaje, deberá informar a su instructor, a fin de que sea valorado y, en su caso, se le permita la salida para ser atendido en la institución de seguridad social de la que es derechohabiente o, en la más cercana al domicilio de "MG ONE APIZACO" a la que sea incorporado, a través del "Seguro Facultativo" gestionado por "LA UPTREP" o bien a través del seguro de accidentes personales contratado por "EL EDUCANDO", "LA UPTREP" o "MG ONE APIZACO". De no cumplir con esta notificación, se considerará como inasistencia y consecuentemente no se contarán como horas de aprendizaje dentro de "MG ONE APIZACO ALA".

NOVENA. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN. La dirección y administración de este Convenio estará a cargo de un Comité Coordinador, conformado así: por parte de LA UPTrep, la Maestra Sonia Espinosa Salinas, Jefa del Departamento de Vinculación o el funcionario que ésta delegue y por MG ONE APIZACO C.P. Carmen Guadalupe Rosas Barrios, Contadora de MG ONE APIZACO.

DÉCIMA. En caso de que "EL EDUCANDO", sufra un accidente dentro de las instalaciones de "MG ONE APIZACO" está obligada a brindarle la atención de primer contacto y canalizarlo a la institución de seguridad social de la que sea derechohabiente, o al centro de salud que corresponda en su carácter de beneficiario del Seguro Facultativo para ser atendido, así como informar al Tutor académico, el cual notificará al padre y/o madre o tutor legal respectivo.

DÉCIMA PRIMERA. "EL EDUCANDO" está conforme en someterse expresamente y sin objeción alguna a las disposiciones previstas en los reglamentos interiores que existen en "MG ONE APIZACO", de igual forma se obliga a no inmiscuirse en asuntos privados o de carácter sindical, estando obligado a guardar la debida secrecía de las cuestiones que tenga conocimiento con motivo de las actividades propias de la Educación Dual y que sean exclusivos de "MG ONE APIZACO".

DÉCIMA SEGUNDA. NO EXCLUSIVIDAD. "EL EDUCANDO" tiene pleno conocimiento de que el vínculo con "MG ONE APIZACO" es de carácter académico y las actividades que desarrolle serán única y exclusivamente inherentes a la Educación Dual. Por lo que los



apoyos que, en su caso reciba, no se considerarán como sueldo y/o compensación derivados de una relación de carácter laboral.

DÉCIMA TERCERA. EXCLUSIÓN DE SOLIDARIDAD FRENTE A TERCEROS. No existirá régimen de solidaridad entre las partes suscriptoras de este Convenio, cada una de ellas responderá frente a terceros, por las obligaciones que específicamente asume en razón del mismo.

DÉCIMA CUARTA. CESIÓN. Este Convenio es celebrado en consideración a las partes firmantes, por lo tanto, ninguna de ellas podrá ceder el presente Convenio a favor de persona natural o jurídica, sin el previo consentimiento escrito de la otra.

DÉCIMA QUINTA. SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS. Este Convenio se celebra dentro de los postulados de la buena fe, por lo tanto, las controversias que llegasen a presentarse en razón de la celebración, ejecución, desarrollo y terminación del mismo, serán resueltas preferentemente por el Comité Coordinador o se someterán a los mecanismos de solución directa de conflictos como conciliación, amigable composición o transacción y en última instancia, ante las autoridades jurisdiccionales competentes.

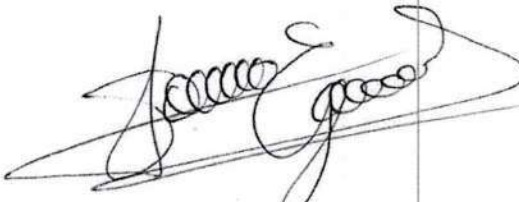
DÉCIMA SEXTA. PERFECCIONAMIENTO Y EJECUCIÓN. El presente Convenio se entiende perfeccionado por ambas partes.

En prueba de conformidad, se firman 2 (dos) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto que ambas partes declaran recibir a los,

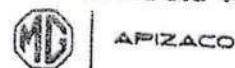
FECHA: Septiembre, 2024

LUGAR: Hueyotlipan, Tlaxcala.


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
CLAVE 29EPO00028


MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
Jefa del Departamento de Vinculación
Universidad Politécnica de Tlaxcala región poniente

MG ONE APIZACO SAPI DE CV
Carr. México-Venacruz Km 115, Santa Ursula Zimatopac,
Yauhquemahcan, Tlaxcala, 90460 Apizaco, Tlax. Tel. 241 113 0100
CLAVE DE DISTRIBUIDOR: 44665MGA04




C.P. CARMEN GUADALUPE ROSAS BARRIOS
Contadora
MG ONE APIZACO

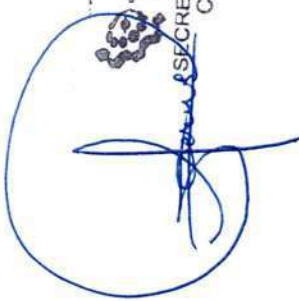
FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
PROYECTO:	174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
OBJETIVO:	2686. REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES
INDICADOR:	2821. PORCENTAJE DE REALIZACIÓN DE VISITAS INDUSTRIALES
TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	
FRECUENCIA DEL INDICADOR: OTRO PERIODO	
UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	

MÉTODO DE CÁLCULO
(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2024/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS 2024)*100

ESTRUCTURA DEL INDICADOR											
TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN							VALOR	UNIDAD DE MEDIDA	
VARIABLE	TVIR	TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2024							5.00	VISITA	
CONSTANTE	NVIP	NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS 2024							15.00	VISITA	

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.34	0.00	0.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
RECTORÍA
CLAVE: 29EPO0002B

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

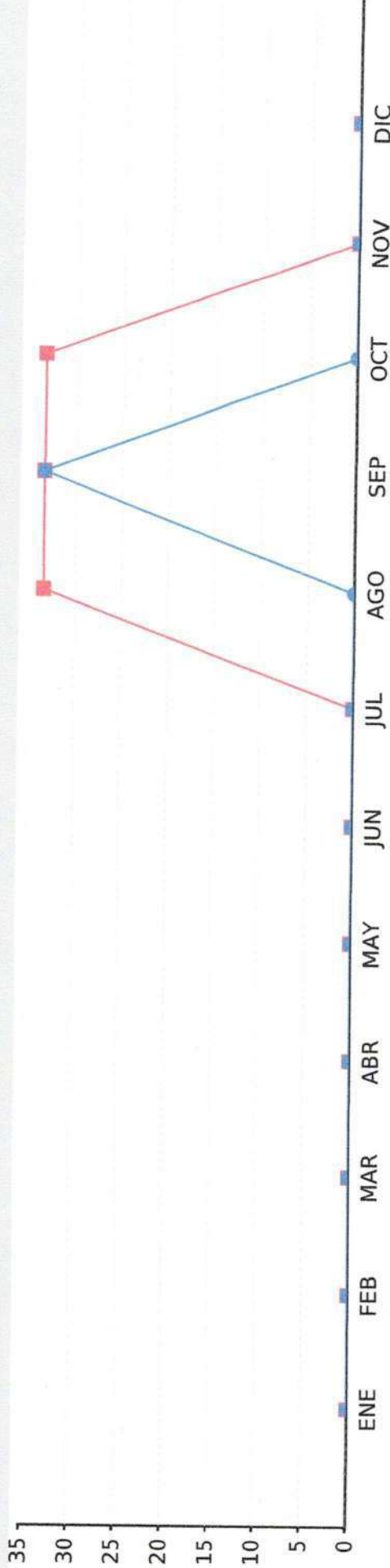
DEPENDENCIA: 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

PROYECTO: 174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



PROGRAMADO ALCANZADO

ELABORÓ
OSCAR MORALES BAEZ
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0042B

RESPONSABLE DEL PROYECTO
APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARÍA ACADÉMICA

AUTORIZO
VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR
CLAVE: 29EPO00028

REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA:
66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

PROYECTO:
174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

OBJETIVOS:
2686-REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES

INDICADOR:
2821-PORCENTAJE DE REALIZACIÓN DE VISITAS INDUSTRIALES

MEDIO DE VERIFICACIÓN:
REGISTRO Y REPORTE DE VISITAS REALIZADAS (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) <https://uptrepregionponiente.edu.mx/index.html>

VARIABLE:
TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2024

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	5.00	0.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00


SECRETARÍA ACADÉMICA


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
SECRETARÍA ACADÉMICA

ELABORÓ:
OSCAR MORALES
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
29EPO0002B

RESPONSABLE DEL PROYECTO:
APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARÍA ACADÉMICA

AUTORIZÓ:
VICTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR
29EPO0002B

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 11 de septiembre de 2024.

UPTREP/VIN/028/2024.

ASUNTO: Indicadores POA.

LICENCIADA ERIKA DELGADO VALENCIA.

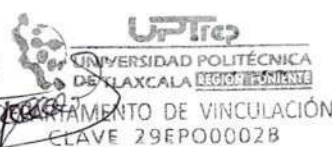
ENCARGADA DE LA SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

P R E S E N T E

Que, por medio del presente oficio, reciba un cordial saludo, así mismo sirva este medio para informar que se cumplió con el Indicador de Visitas Industriales, equivalente a cinco visitas programadas hasta el mes de septiembre, como se demuestra en los oficios de acuse que anexo al presente escrito.

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

RESPECTUOSAMENTE.



MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN.

EDV/ses

10-09-24
I-D

COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EP00028

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 20 de marzo de 2024.
UPTREP/DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS/0210/2024.

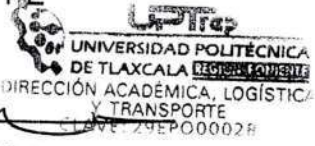
ASUNTO: El que se indica.

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Por este medio me permito hacer entrega del reporte sobre la visita realizada a la empresa **DBW FIBER TECHNOLOGIES S. DE R.L. DE C.V.**, ubicada en Calle Lote 1, Manzana XII, Fracción Ciudad Industrial Xicohtencatl Tetla de la Solidaridad, Tlaxcala, CP. 90430, el **día 20 de marzo** del año en curso con un horario de 08:00 hrs a 16:00 hrs. A dicha visita asistieron 28 alumnos de la ingeniería en Logística y Transporte del 5º cuatrimestre grupo "B".

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE



MAESTRO ARTURO ÁGUILA FLORES
DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

C.c.p.-Archivo

Hueyotlipan, Tlax., a 19 de marzo de 2024.

OFICIO NO. UPTREP/SAC/0086/2024.

ASUNTO: El que se indica..

MAESTRO MARCELINO GARCÍA MIGUEL
PROFESOR DE ASIGNATURA DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
P R E S E N T E

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo le informo que se le comisiona para asistir a una Visita Industrial a la empresa **DBW FIBER TECHNOLOGIES S. DE R.L. DE C.V.** ubicada en Calle Lote 1, Manzana XII, Fracción Ciudad Industrial Xicohtencatl Tetla de la Solidaridad, Tlaxcala, CP 90430 Miguel Contla, Tlax, con un horario de **8:00 a 16:00 horas el día 20 de marzo del año en curso.** Llevando a su cargo a 28 alumnos de la Ingeniería en Logística y Transporte del quinto cuatrimestre grupo B.

Así mismo, le solicito un informe detallado por escrito sobre dicha visita, 3 días después de su comisión.

Sin más por el momento agradezco la atención del presente.

ATENTAMENTE


MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA


20 MAR 2024
REC. HUMANO
10:46 hrs

C c p. – Contador Valentín Fragoso Parra – Jefe de departamento de Recursos Humanos – Para su conocimiento.
-Archivo

Programa Educativo:	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	Empresa o Institución que visita:	DBW Fiber Technologies S de RL de CV
Docente responsable:	MTRO. MARCELINO GARCIA MIGUEL	Transporte que utiliza:	De la Universidad
Cuatrimestre:	ENERO - ABRIL 2024	Fecha de visita:	20 de MARZO 2024
Grupo:	5° "B"	Fecha de emisión:	15 DE MARZO 2024

Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	DBW Fiber Technologies S de RL de CV Calle Lote 1, Manzana XII, Fracción Ciudad Industrial Xicohtencatl Tetla de la Solidaridad, Tlaxcala, CP 90430 Miguel Contla, Tlax.
Hora y Lugar de salida:	UPTrep, 20 DE Marzo del 2024, 9:00 a.m
Descripción del recorrido y ruta:	Lugar de salida UPTrep desplazarse por la carretera Calpulalpan - Tlaxcala luego la carretera a Tetla, tomando de nuevo la misma ruta de regreso.
Hora y Lugar de retorno:	UPTrep 20 de marzo 2024 03:00 p.m

Relación de Estudiantes Asistentes				
No	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	Jesús Emmanuel Ramírez Zarate	22LOT055	2411488013	
2	Nancy Tania Garcia Aguilar	22LOT050	2412615442	
3	Sebastián de Jesús Vázquez Amador	22LOT038	2411081884	
4	Edith Castañeda Márquez	22LOT032	2411314639	
5	Cristian Emmanuel Pérez Morales	22LOT058	2461608990	
6	Cristina González Palacios	22LOT051	2462290263	
7	Ezequiel Brayan Luna Gonzales	22LOT042	2411634599	
8	Abel Flores Vargas	22LOT037	2481672414	
9	Fátima Citlali Vázquez García	22LOT046	2411002430	
10	Marcos Enrique Baez Hernandez	22LOT036	2412202383	
11	Viridiana Juárez Rodríguez	22LOT031	2411534540	
12	Sayeli Yaire González Cid	22LOT047	2411315277	
13	Ximena Muñoz Pérez	22LOT034	2411643775	
14	Yeremy López Hernández	22LOT045	2411577763	
15	Andrés Antonio García	22LOT039	2461182415	
16	Enrique Hernández Delgado	22LOT054	2474757758	
17	Víctor Zaid Elizalde Herrera	22LOT057	241-166-8511	
18	Harby Cruz Sánchez	22LOT048	2412279565	
19	Adolfo Angel Diaz Corona	22LOT092	2412157892	
20	Wendy Ali Nava García	22LOT049	2412029468	
21	Ezequiel Brayan Luna González	22LOT042	2411634599	

**Itinerario de Visita y Relación de estudiantes
asistentes**

Fecha: 13 de diciembre de
2021
Página 1 de 1

22	Angélica Ameriz Briones Reyes	22LOT053	2474712043	
23	Paola Renata Montes Ortiz	22LOT052	241247 47 8	
24	Denise Ramírez Jiménez	22LOT040	241184 38 76	
25	Adrana Mejia Macías	22LOT041	2481720292	
26	Rafael Hernandez Luna	22LOT030	2411605856	
27	María Fernanda Juárez Flores	22LOT043	241-132-9390	
28	Xochiquetzalli Sarmiento Reye	22LOT033	2461730768	

Autorizó	Coordinador	Vo. Bo.
Mtro. Arturo Águila Flores Director del Programa Académico de la Ingeniería en Logística y Transporte	Mtro. Marcelino García Miguel Docente Responsable de la Visita	Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo Secretaría Académica

*Anexar al presente registro copia del Seguro facultativo de cada estudiante.

20 MAR 2024
REC. HUMANOS
10:46 hr



UPTrep



**UNIVERSIDAD POLITECNICA
DE TLAXCALA REGION PONIENTE**

INGENIERIA EN LOGISTICA Y TRANSPORTE

CENTROS DE DISTRIBUCION DE ALMACENES

**REPORTE DE VISITA INDUSTRIAL A DBW ADVANCED FIBER
TECHNOLOGIES**

M.I MARCELINO GARCIA MIGUEL

5" B"

INTEGRANTES:

EDITH CASTAÑEDA MARQUEZ

XIMENA MUÑOZ PEREZ

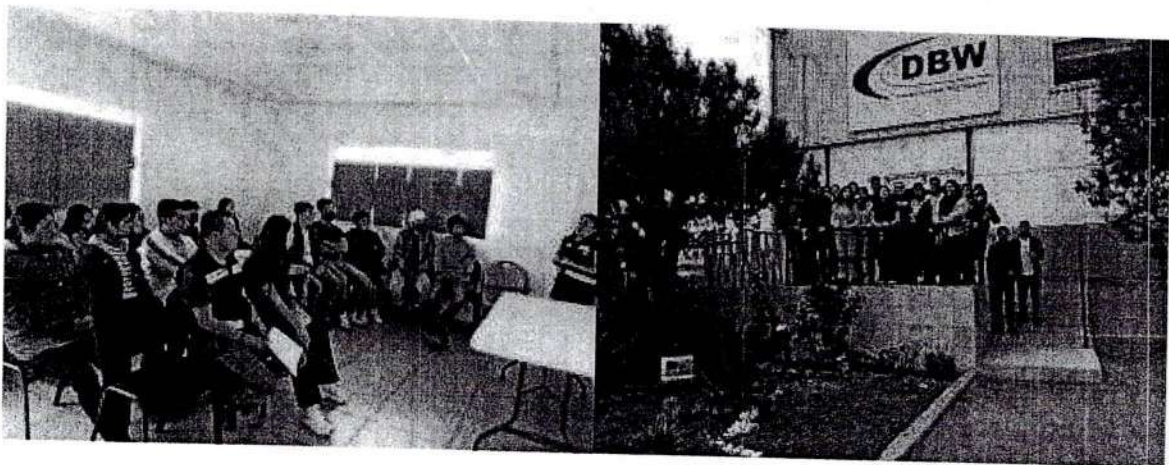
RAFAEL HERNANDEZ LUNA

HUEYOTLIPAN, TLAXCALA 20 DE MARZO DEL 2023

REPORTE DE VISITA INDUSTRIAL A DBW ADVANCED FIBER TECHNOLOGIES



Se realizó una visita a DBW el día 20 de marzo en el año en curso en sus instalaciones en Ciudad Industrial Xicohtencatl, Tetla de la Solidaridad, Tlaxcala. En primera instancia nos recibió personal de Recursos Humanos donde nos explicaron y presentaron la trayectoria de la empresa al igual que las estrategias para llegar a ubicar sus instalaciones en el estado de Tlaxcala. Esta es una empresa alemana dedicada a fabricar productos de fibra y metal para la industria automotriz como absorbentes acústicos, es una empresa relativamente nueva en el estado ya que se estableció en el año 2021, al ser una empresa dedicada a la industria automotriz, se busca la calidad de sus productos.

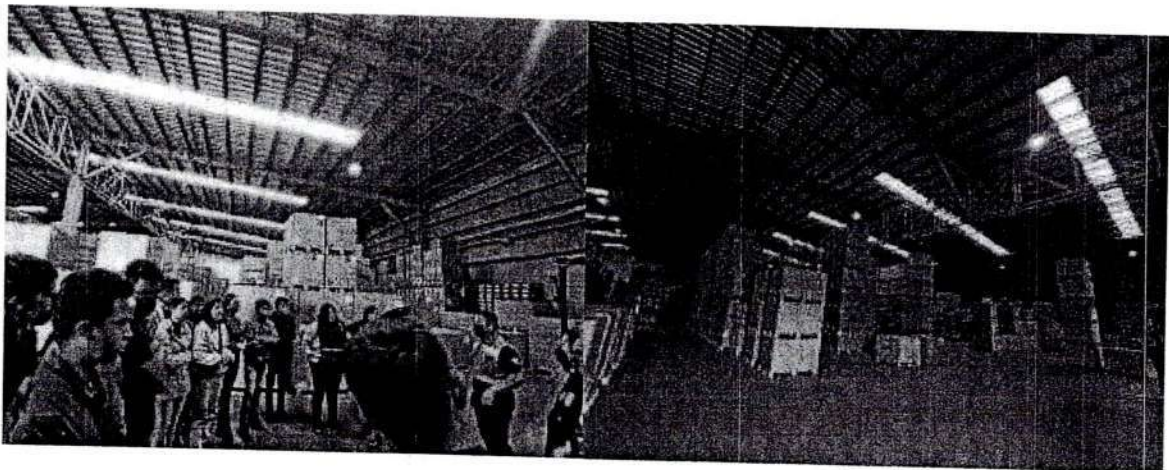


Posterior a la presentación presentada, nos empezaron a comentar algunos datos e información relevante de la empresa que a continuación explicare; para fabricar una pieza, puede pasar hasta por cinco personas, ya que lo que ellos buscan es calidad en sus productos, no se pueden permitir algún error, ya que las piezas que ellos fabrican son para marcas de autos de alto prestigio, de igual manera

comentaron que implementaron una máquina que les realizaba específicamente una pieza, pero que esta máquina todavía no alcanza la perfección que realiza la mano de obra humana, aunque están en proceso de mejorarla para que alcance el propósito deseado, como lo es reducir tiempos. También mencionaron que DBW tiene presencia en diez países como Alemania, Hungría, China, Japón, entre otros. Como se ha mencionado esta empresa busca piezas de alta calidad por encima de todo, cada pieza se realiza en 1.68 segundos, algo también muy importante es que se cuenta con una capacitación de 15 días hasta 8 o 9 meses, dependiendo que categoría quieras alcanzar, ya que son cuatro categorías de desarrollo.

Enseguida nos comentaron las medidas de seguridad a seguir y que se debían seguir al pie de la letra, algo interesante que cada área o departamento tiene un color en específico, como en su caso de Recursos Humanos, su chaleco era de color negro, y los del área de logística portaban uno color naranja.

Después, nos presentaron a dos encargados en el área de logística, que amablemente nos llevaron al área de almacén de sus materiales, donde nos explicaron que para la preparación de embarques se hace un requerimiento, se elabora un check list, se fleja, se acomoda al carril y por ultimo se escanea.



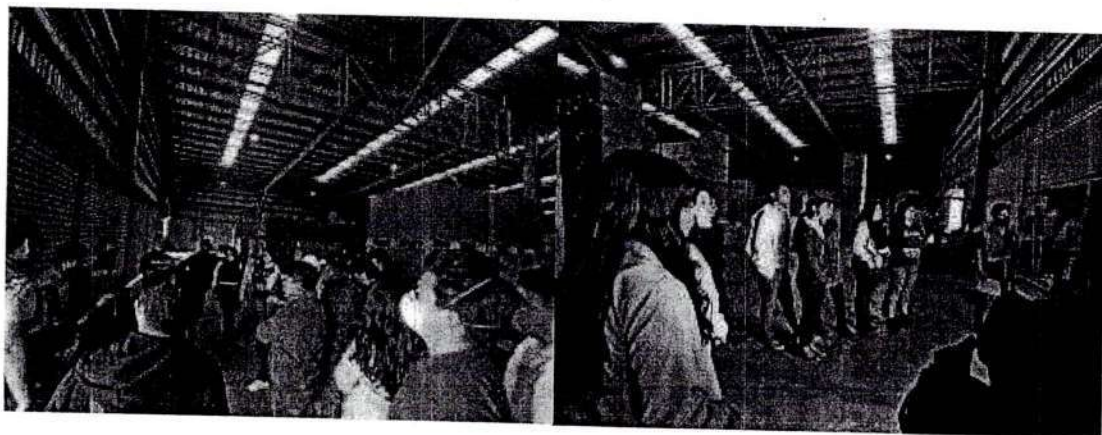
En su almacén las cajas algunas contaban con una etiqueta verde, y otras con etiqueta morada, la verde signica que esta listo el producto y la morada que debe pasar por el proceso de calidad.

Se menciona que para manejar su almacén utilizan el sistema SAP, al día se ponen seis operaciones nacionales e internacionales. Cuentan con la certificación IATF 16949 que enfatiza el desarrollo de un proceso orientado a un sistema de gestión de calidad que proporcione una mejora continua, prevenga los defectos y reduzca las variaciones y residuos en la cadena de suministro. El objetivo es cumplir con los requisitos de los clientes de forma efectiva.

Lo máximo de tarimas que se pueden colocar una sobre otra, con mercancía incluida son seis tarimas, se hace delivery con una semana de anticipación, ya que se debe facturar y hacer un packing; en veinte minutos se tardan en cargar dieciocho mil piezas. El almacén tiene un área de 1200m².



Para finalizar nos volvieron a llevar a la sala de un inicio, para aclarar dudas, y preguntas que nos gustaría hacer. En general la visita fue muy buena, ya que se visualizo de manera real lo aprendido en el aula de clases, como lo es el el tipo de almacén, el tamaño de este, el tipo de etiquetado, el sistema utilizado para su manejo de materiales, entre otros aspectos.



"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 07 de marzo de 2024.
UPTREP/DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS/0209/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Por este medio me permito hacer entrega del reporte sobre la visita realizada a la empresa **GRUPO TEXTIL PROVIDENCIA**, ubicada en Juan Cuamatzi 201, Segunda Sección 90670, Contla, Tlax., el día **06 de marzo** del año en curso con un horario de 09:00 hrs a 16:00 hrs. A dicha visita asistieron 28 alumnos de la ingeniería en Logística y Transporte del 5º cuatrimestre grupo "A".

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE


MAESTRO ARTURO ÁGUILA FLORES
DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

 **UPTrep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DIRECCIÓN ACADÉMICA, LOGÍSTICA
Y TRANSPORTE
CLAVE: 29EP000024

C.c.p.-Archivo

Hueyotlipan, Tlax., a 05 de marzo de 2024.

OFICIO NO. UPTREP/SAC/0050/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRO MARCELINO GARCÍA MIGUEL
PROFESOR DE ASIGNATURA DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
P R E S E N T E

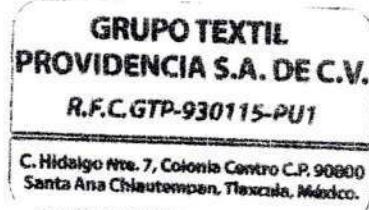
Sirva este medio para enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo le informo que se le comisiona para asistir a una Visita Industrial a la empresa **Grupo Textil Providencia** ubicada en 90670, Juan Cuamatzi 201, Segunda Secc. 90670 Contla, Tlax. con un horario de **9:00 a 16:00 horas el día 06 de marzo del año en curso**. Llevando a su cargo a 14 alumnos de la Ingeniería en Logística y Transporte del quinto cuatrimestre grupo A.

Así mismo, le solicito un informe detallado por escrito sobre dicha visita, 3 días después de su comisión.

Sin más por el momento agradezco la atención del presente.

ATENTAMENTE

MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA



C c p. – Contador Valentín Fragoso Parra – Jefe de departamento de Recursos Humanos – Para su conocimiento.
-Archivo

Formato:

Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes

Fecha: 13 de diciembre de 2021

Página 1 de 1

Programa Educativo:	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	Empresa o Institución que visita:	GRUPO TEXTIL PROVIDENCIA
Docente responsable:	MTRO. MARCELINO GARCIA MIGUEL	Transporte que utiliza:	De la Universidad
Cuatrimestre:	ENERO - ABRIL 2024	Fecha de visita:	6 MARZO 2024
Grupo:	5° "B"	Fecha de emisión:	1 MARZO 2024

Ubicación de la Empresa o institución:	Descripción del itinerario de la visita
Grupo Textil Providencia 90670, Juan Cuamatzi 201, Segunda Secc, 90670 Contla, Tlax.	
Hora y Lugar de salida:	UPTrep, 6 de marzo del 2024, 9:00 a.m.
Descripción del recorrido y ruta:	Lugar de salida UPTrep desplazarse por la carretera Calpulalpan - Tlaxcala desviándose a la carretera San Pablo Apetatitlán, tomando de nuevo la misma ruta de regreso.
Hora y Lugar de retorno:	UPTrep 6 de marzo 2024 12:00 p.m.

Relación de Estudiantes Asistentes			
No	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular
1	Nancy Tania García Aguilar	22LOT050	2412615442
2	Cristina González Palacios	22LOT051	2462290263
3	Marcos Enrique Baez Hernández	22LOT036	2412202383
4	Sayeli Yaire González Cid	22LOT047	2411315277
5	Andrés Antonio García	22LOT039	2461182415
6	Enrique Hernández Delgado	22LOT054	2474757758
7	Adolfo Ángel Díaz Corona	22LOT092	2412157892
8	Wendy Ali Nava García	22LOT049	2412029468
9	Angélica Ameriz Briones Reyes	22LOT053	2474712043
10	Sebastián de Jesús Vázquez Amador	22LOT038	2411081884
11	Denise Ramírez Jiménez	22LOT040	241184 38 76
12	María Fernanda Juárez Flores	22LOT043	241-132-9390
13	Xochiquétzalli Sarmiento Reyes	22LOT033	2461730768
14	Paola Renata Montes Ortiz	22LOT052	241247 47 8

Autorizó	Coordinador	Va. Bo.
----------	-------------	---------

GRUPO TEXTIL PROVIDENCIA S.A. DE C.V.
R.F.C. GTP-930115-P01

Mtro. Arturo Águila Flores
Director del Programa Académico de la Ingeniería en Logística y Transporte

Mtro. Marcelino García Miguel
Docente Responsable de la Visita

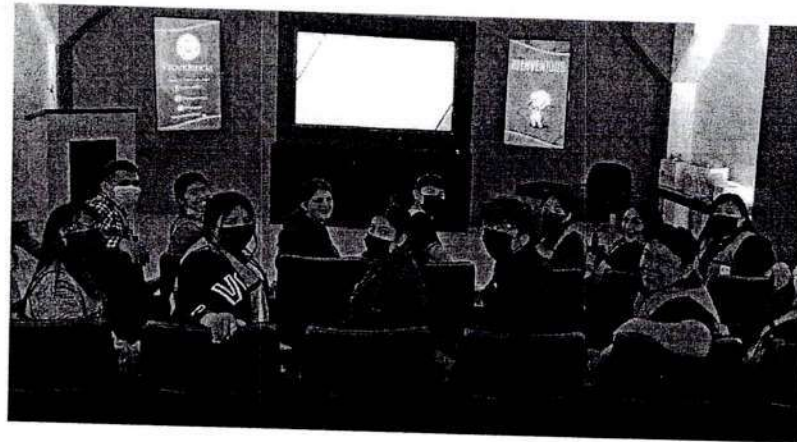
Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo
Secretaria Académica

*Anexar al presente registro copia del Seguro facultativo de cada estudiante.

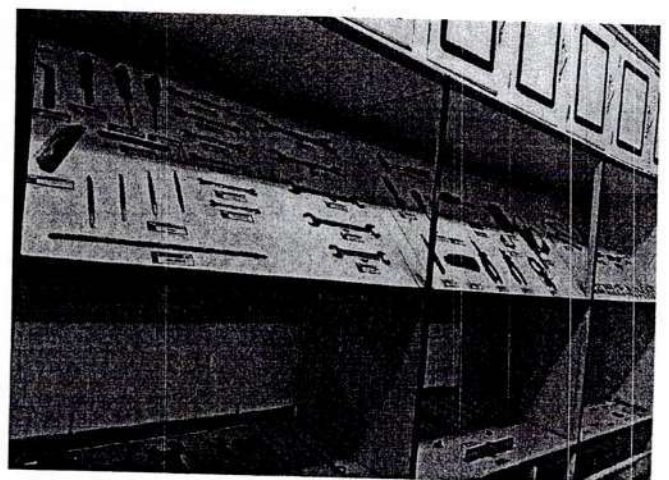
REPORTE DE VISITA INDUSTRIAL A GRUPO TEXTIL PROVIDENCIA

Providencia[®]
...es para Todos

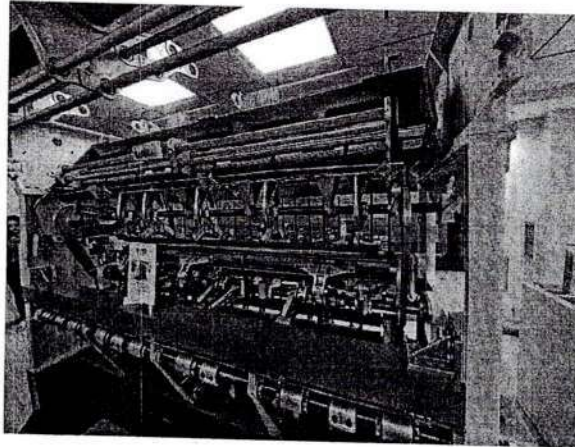
Se realizó una visita a grupo textil providencia el día 6 de marzo en el año en curso en sus instalaciones de san Pablo Apetatitlán, Tlaxcala. En primera instancia al recibirnos nos enseñaron a través de un video la trayectoria de la empresa a lo largo de 66 años que lleva operando en el ramo textil.



Posterior al video presentado, pasamos al área de refacciones y herramientas de los telares, que de igual manera como todo en la empresa se maneja mediante un sistema andón, así como la implementación las 5's+1 y un excelente control visual.



Posterior al área de refacciones nos llevaron al área de telares, donde cuentan con 63 telares, cada uno con una capacidad de 420m por día, repartido en 3 turnos. Cada operador tiene la capacidad de operar 3 telares a la vez.



Al terminar el proceso y una vez teniendo la tela en blanco que ha sido procesada a una temperatura de 120° a 150°C para que la tela cuente las propiedades necesarias para la impresión digital.

Nos explicaron que en la impresión digital la tela debe de alcanzar una temperatura de 150° a 180°C para tener una mayor adherencia de colores y una mejor calidad de impresión. Esta máquina tiene una capacidad de estampado digital de 120 m/min.

Posterior al proceso de imprenta, una banda transportadora lleva la tela ya con el diseño impreso a los hornos de cocción, para que los colores del diseño no se desprendan de la tela y tengan una mejor nitidez y brillo. Al salir del horno se pasa por una serie de tanques de agua fría, caliente, con químicos para quitar las impurezas y por último detergente para limpiar la tela, al final de todo ese proceso pasar finalmente por los rodillos de secado que se encargan de eliminar todo rastro de humedad de la tela.

Una vez terminado este proceso pasa al área de corte y confección, de ahí al área de empaque donde una vez terminado el empaque y embalaje es mandado al CEDIS.

Una vez terminado el proceso en la planta de producción, el producto es llevado al CEDIS donde es almacenado hasta su distribución final.

El CEDIS cuenta con un software llamado "APOLLO" que permite controlar su información relacionada a las ventas digitales dentro de las plataformas de venta de Walmart, Coppel, Liverpool, Costco, Amazon, mercado libre, Suburbia, etc. El cual les permite saber con exactitud los productos a enviar en cada tienda departamental y en línea.

Grupo textil providencia cuenta con el CEDIS más grande Latinoamérica en su ramo con un total 60,000 m², también cuentan con varias certificaciones entre ellas ISO9001 y BSCI en cuestión de seguridad y calidad del proceso de producción. Así mismo cuentan con licencias de producto, entre ellas las más importante es Disney, que abarca la mitad de sus productos elaborados en cuestión de licencias.

Ya para terminar nos dieron el recorrido de todo el CEDIS mostrando los productos más vendidos y las distribuciones dentro de sus bodegas, sus departamentos de ventas digitales y de tiendas departamentales.

Cabe mencionar que grupo textil providencia tiene un tiempo de respuesta de 3 días, desde que se hace el pedido hasta que se embala y se empaca.





TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO



UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlilpan, Tlaxcala, a 27 de febrero de 2024.
UPTREP/DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS/0207/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Por este medio me permito hacer entrega del reporte sobre la visita realizada a la empresa **Barcel, Atitalaquia S.A. de C.V.**, ubicada en Tula-jorobas S/N, el tablón, 42970 Atitalaquia, Hidalgo, el día **26 de febrero** del año en curso con un horario de 06:00 hrs a 16:00 hrs. A dicha visita asistieron 24 alumnos de la ingeniería en Logística y Transporte del 5º cuatrimestre grupo "A".

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MAESTRO ARTURO ÁGUILA FLORES
DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DIRECCIÓN ACADÉMICA, LOGÍSTICA
Y TRANSPORTE
CLAVE 296900003

C.c.p.-Archivo

UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
CLAVE 296900003
27/02/24

001:2015
ISO 9001
EMPRESA CERTIFICADA
PS - 2921816

COMEAA
Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la
comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlilpan, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 8 87 39 e-mail:
secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx

CACEI
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 23 de febrero de 2024.

OFICIO NO. UPTREP/SAC/0044/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRO MARCELINO GARCÍA MIGUEL
PROFESOR DE ASIGNATURA DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
P R E S E N T E

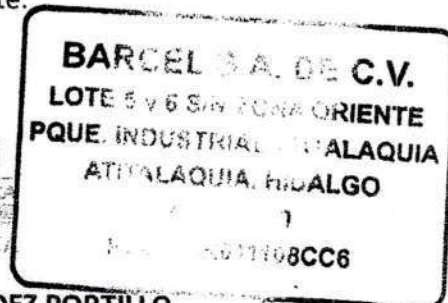
Sirva este medio para enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo le informo que se le comisiona para asistir a una Visita Industrial a la empresa **Barcel, Atitalaquia S.A de C.V** ubicada en tula-jorobas S/N, el tablón, 42970 Atitalaquia, Hidalgo con un horario de **6:00 a 16:00 horas** el día de **26 de febrero del año en curso**. Llevando a su cargo a 24 alumnos de la Ingeniería en Logística y Transporte del quinto cuatrimestre grupo A.

Así mismo, **le solicito un informe detallado** por escrito sobre dicha visita, 3 días después de su comisión.

Sin más por el momento agradezco la atención del presente.

ATENTAMENTE
SECRETARIA ACADÉMICA
CLAVE: 798510028

MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA



C c p. – Contador Valentín Fragoso Parra – Jefe de departamento de Recursos Humanos – Para su conocimiento.
-Archivo

Programa Educativo:	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	Empresa o Institución que visita:	PLANTA BARCEL, ATITALAQUIA S.A DE C.V
Docente responsable:	MTRO. MARCELINO GARCIA MIGUEL	Transporte que utiliza:	TRANSPORTE UNIVERSITARIO
Cuatrimestre:	ENERO – ABRIL 2024	Fecha de visita:	26 FEBRERO 2024
Grupo:	5° "A"	Fecha de emisión:	23 FEBRERO 2024

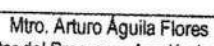
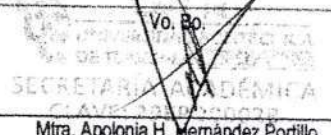
Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	Planta Barcel, Atitalaquia S.A De C.V tula-jorobas s/n, el tablón, 42970 Atitalaquia, Hgo
Hora y Lugar de salida:	☐ UPTrep , 26 de Febrero del 2024, 7:00 a.m
Descripción del recorrido y ruta:	Lugar de salida UPTrep desplazarse por, Av. Obregón hacia Av. Tlaxcala/México 136, Tomaremos la rampa en dirección a Querétaro/México 75D, Nos Incorporamos a Arco Nte./México M40D, nos desplazamos por apaxco, nos dirigimos con dirección a Apaxco-Tlaxcoapan/MEX 9, a continuación nos dirigimos a Av., Industrial con dirección a carr. Huehuetoca-Apaxco/Av. Hidalgo/MEX 6 y llegamos a la empresa. Recorrido por la empresa y regresamos a la UPTREP,
Hora y Lugar de retorno:	☐ Planta Barcel, Atitalaquia S.A De C.V tula-jorobas s/n, el tablón, 42970 Atitalaquia, Hgo

Relación de Estudiantes Asistentes

No.	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	CALDERON HERNANDEZ FERNANDO ADAN	22LOT003	7491071973	
2	AGUILA LOPEZ DAENA MONSERRAT	22LOT004	7491052751	
3	TENORIO GALICIA MARIA GUADALUPE	22LOT006	2218013244	
4	RUIZ HERNANDEZ MILITZA DENISSE	22LOT008	7491024390	
5	ORTEGA GARCIA KELLY THAILY	22LOT009	7491046997	
6	RUIZ CAMPOS FABIOLA	22LOT010	2411909125	
7	MORALES RAMIREZ DILAN JAFET	22LOT011	7491105935	
8	MARAVILLA ANAYA FIDEL	22LOT012	7491070724	
9	CONTRERAS SALAZAR MARIA FERNANDA	22LOT014	7491045839	
10	TORRES TORRES BRISA ALI	22LOT016	5576054300	
11	VAZQUEZ CASTILLO EDUARDO AXEL	22LOT018	7498507668	
12	MARTINEZ PEREZ JORGE ARTURO	22LOT019	3343434072	
13	TRILLA FLORES JOSAFATH	22LOT021	7481060718	
14	PEREZ JUAREZ LUIS	22LOT079	7481067276	
15	TREJO HERNANDEZ GUADALUPE ESTEFANIA	22LOT090	2213964241	
16	ORTIZ TELLEZ ARIANNA	22LOT102	2411473178	
17	MORALES GUTIERREZ FRANCISCO	22LOT103	7491047026	
18	PEREZ TORREJON JAE	22LOT104	2411465553	
19	LINARTE CONTRERAS CARLA LLUVIELI	23LOT025	7491108864	
20	GEORGE CRUZ HUGO	22LOT106	2462066692	
21	PEREZ SOTO GIOVANNI	22LOT089	7491103936	

 UPT UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA	Formato: Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes		Fecha: 31 de Enero de 2024 Página 1 de 1

22	XELHUANTZI LIRA JOSUE	22LOT108	2462336055	
23	MIRANDA RAMIREZ NELLY MONSERRATH	22LOT107	5951200758	
24	VÁZQUEZ CONTRERAS ZAID MICHEL	22LOT002	7497141416	

Autorizó  Mtro. Arturo Águila Flores Director del Programa Académico de la Ingeniería en Logística y Transporte	Coordinador  Mtro. Marcelino García Miguel Docente Responsable de la Visita	Vo. Bo.  Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo Secretaria Académica
--	---	--

*Anexar al presente registro copia del Seguro facultativo de cada estudiante.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE 5° "B"

REPORTE

VISITA INDUSTRIAL

PLANTA "BARCEL"

**ASIGNATURA: CENTROS DE DISTRIBUCIÓN Y
ALMACENES**

MI. MARCELINO GARCÍA MIGUEL

EQUIPO:

- NANCY TANIA GARCIA AGUILAR
 - SAYELI GONZÁLEZ CID
- CRISTINA GONZÁLEZ PALACIOS

REPORTE VISITA INDUSTRIAL

Los alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente, de la Ingeniería en Logística y Transporte del 5to cuatrimestre grupo "B" realizaron una visita a la empresa productora de Barcel Atitalaquia, fue una experiencia muy buena que nos permitió conocer los procesos de producción y a la vez el proceso de exportación. Así mismo conocer de cerca el campo laboral con el fin de ampliar los conocimientos en la materia de centros de distribución y almacenes.

Barcel es una empresa mexicana que produce y vende botanas y papas fritas. La empresa comenzó a operar en 1978, cuando Grupo Bimbo adquirió una fábrica de botanas. Barcel cuenta con cuatro plantas de producción en México y exporta productos a Estados Unidos.

Poder entrar en el corazón de una empresa líder en la industria alimentaria como Barcel es una experiencia enriquecedora, no sólo para conocer las tecnologías de sus productos, sino también para obtener una comprensión más profunda de los procesos y las personas que elaboran sus productos. Recientemente tuvimos el honor de asistir a un recorrido industrial grupal por la fábrica de Barcel, donde cada momento se convirtió en una clase magistral de innovación, compromiso y pasión por la calidad. Desde el momento en que nuestro equipo entró en las instalaciones de Barcel quedó claro que estábamos a punto de embarcarnos en un viaje emocionante. Fuimos recibidos por un equipo de guías profesionales listos para llevarnos en un recorrido bien diseñado que abarca todos los aspectos de las operaciones de la empresa.

Nuestra primera parada nos llevó a la línea de producción donde realmente ocurre la magia. Desde los ingredientes cuidadosamente seleccionados hasta el embalaje final, cada paso del proceso está lleno de precisión y eficiencia. Desde máquinas de alta velocidad hasta sistemas de control automatizados, la última tecnología nos permite maravillarnos de la complejidad y precisión de la fabricación de los productos Barcel que tanto amamos. Sin embargo, lo que realmente destacó durante nuestra visita fue el entusiasmo que invadió cada rincón de las instalaciones de Barcel. Desde los operadores de la línea de producción hasta los científicos de los laboratorios de investigación y desarrollo, cada empleado se enorgullece de su trabajo y está comprometido con la excelencia. Sus historias personales y su dedicación inspiran a cada miembro de nuestro equipo y nos recuerdan que detrás de cada bolsa de papas fritas o snack está el trabajo duro y la dedicación de personas apasionadas por lo que hacen.

La planta Barcel de Atitalaquia elabora 13 diferentes productos, entre ellos son productos a base de maíz, como tostadas y totopos Milpa Real, las botanas Takis, Big Mix entre otros.

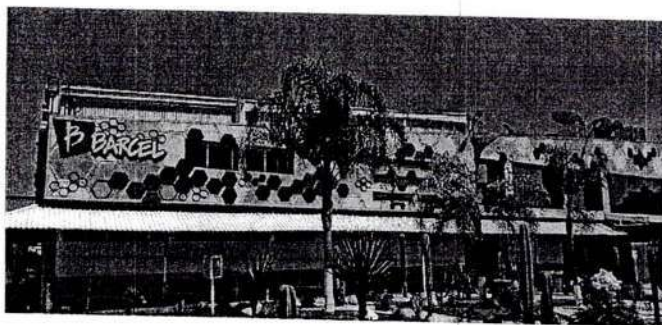
Además de quedar impresionados por el enfoque de Barcel en la calidad y la innovación, también nos impresionó su compromiso con la responsabilidad social y ambiental. A través de prácticas de fabricación sostenible y programas comunitarios, la empresa demuestra su compromiso con el bienestar de las personas y el planeta. Esta conciencia de nuestro papel en la sociedad nos inspira

a todos a pensar en cómo nuestras acciones personales pueden afectar positivamente al mundo que nos rodea.

Algunos datos interesantes sobre Grupo Barcel son que:

- En todas las plantas de Barcel se reutiliza el agua residual tratada en el riego.
- Todas las plantas de Barcel cuentan con un sistema de gestión ambiental y están en el programa de Grupo Bimbo "Comprometidos con el Medio Ambiente", con el cual han logrado grandes mejoras a favor del medio ambiente.
- Todas las plantas de Barcel están certificadas en Industria Limpia, un reconocimiento que otorga el Gobierno de México a las empresas por el buen desempeño ambiental, y este año Barcel Lerma logró también que le otorgaran el reconocimiento de excelencia ambiental.

En definitiva, la visita de nuestro grupo a Barcel más que una simple visita a una fábrica de snacks es una inmersión profunda en el mundo de la tecnología de sabores y una pasión por la excelencia. Cada momento de nuestra visita dejó una impresión duradera, desde la fascinación de presenciar el proceso de producción hasta la inspiración de conocer las mentes creativas detrás de los productos. Cuando dejamos las instalaciones de Barcel, no sólo sentimos un mayor aprecio por la industria alimentaria, sino también una admiración renovada por el poder de la innovación y el compromiso humano agradecemos a la empresa de Barcel que nos brindó una experiencia única.





TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



SEPE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO



UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 28 de febrero de 2024.
UPTREP/DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS/0208/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Por este medio me permito hacer entrega del reporte sobre la visita realizada a la empresa **Super Rivera S.A. de C.V.**, ubicada en Carretera Apizaco-San Miguel Contla S/N San Miguel Contla, Tlax., el **día 27 de febrero** del año en curso con un horario de 09:00 hrs a 16:00 hrs. A dicha visita asistieron 28 alumnos de la ingeniería en Logística y Transporte del 5º cuatrimestre grupo "B".

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE



MAESTRO ARTURO ÁGUILA FLORES
DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE



C.c.p.-Archivo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la
comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 8 87 39 e-mail:
secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx



Hueyotlipan, Tlax., a 23 de febrero de 2024.

OFICIO NO. UPTREP/SAC/0045/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRO MARCELINO GARCÍA MIGUEL
PROFESOR DE ASIGNATURA DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
P R E S E N T E

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo le informo que se le comisiona para asistir a una Visita Industrial a la empresa **Super Rivera S.A de C.V** ubicada en Carretera Apizaco- San Miguel Contla S/N San Miguel Contla, Tlax. con un horario de **9:00 a 16:00 horas el día de 27 de febrero del año en curso**. Llevando a su cargo a 28 alumnos de la Ingeniería en Logística y Transporte del quinto cuatrimestre grupo B.

Así mismo, le solicito un informe detallado por escrito sobre dicha visita, 3 días después de su comisión.

Sin más por el momento agradezco la atención del presente.

ATENTAMENTE

MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA

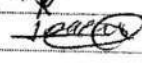
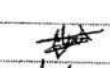
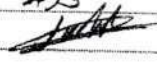
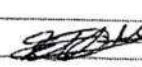
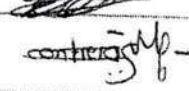
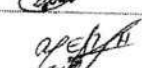
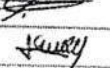
SUPER RIVERA
S.A. DE C.V.
CEDIC
Nombre: Antonio Farro
Fecha: 27-02-2024
Recibe: [Firma]

C c p. – Contador Valentín Fragoso Parra – Jefe de departamento de Recursos Humanos – Para su conocimiento.
-Archivo

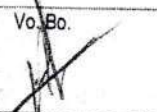
Programa Educativo:	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	Empresa o Institución que visita:	SUPER RIVERA S.A DE C.V
Docente responsable:	MTRO. MARCELINO GARCIA MIGUEL	Transporte que utiliza:	De la Universidad
Cuatrimestre:	ENERO – ABRIL 2024	Fecha de visita:	27 FEBRERO 2024
Grupo:	5° "A"	Fecha de emisión:	21 FEBRERO 2024

Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o Institución:	Carretera Apizaco - San Miguel Contla s/n San Miguel Contla, Tlax.
Hora y Lugar de salida:	☐ UPTrep, 27 de Febrero del 2024, 9:00 a.m
Descripción del recorrido y ruta:	Lugar de salida UPTrep desplazarse por la carretera México – Veracruz e incorporarse a la carretera Apizaco – San Miguel Contla Realizar el recorrido por la planta y regresar a UPTrep por la misma ruta.
Hora y Lugar de retorno:	☐ UPTrep 27 de Febrero 2024 12:00 p.m

Relación de Estudiantes Asistentes

No.	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	CALDERON HERNANDEZ FERNANDO ADAN	22LOT003	7491071973	
2	AGUILA LOPEZ DAENA MONSERRAT	22LOT004	7491052751	
3	TENORIO GALICIA MARIA GUADALUPE	22LOT006	2218013244	
4	RUIZ HERNANDEZ MILITZA DENISSE	22LOT008	7491024390	
5	ORTEGA GARCIA KELLY THAILY	22LOT009	7491046997	
6	RUIZ CAMPOS FABIOLA	22LOT010	2411909125	
7	MORALES RAMIREZ DILAN JAFET	22LOT011	7491105935	
8	MARAVILLA ANAYA FIDEL	22LOT012	7491070724	
9	CONTRERAS SALAZAR MARIA FERNANDA	22LOT014	7491045839	
10	TORRES TORRES BRISA ALI	22LOT016	5576054300	
11	VAZQUEZ CASTILLO EDUARDO AXEL	22LOT018	7498507668	
12	MARTINEZ PEREZ JORGE ARTURO	22LOT019	3343434072	
13	TRILLA FLORES JOSAFATH	22LOT021	7481060718	
14	PEREZ JUAREZ LUIS	22LOT079	7481067276	
15	SANCHEZ LEON JOSE ANTONIO	22LOT026	2411168912	
16	TREJO HERNANDEZ GUADALUPE ESTEFANIA	22LOT090	2213964241	
17	ORTIZ TELLEZ ARIANNA	22LOT102	2411473178	
18	MORALES GUTIERREZ FRANCISCO	22LOT103	7491047026	
19	PEREZ TORREJON JAE	22LOT104	2411465553	
20	SANCHEZ GALBAN MITZI PAOLA	23LOT022	2412226398	
21	GEORGE CRUZ HUGO	22LOT106	2462066692	
22	PEREZ SOTO GIOVANNI	22LOT089	7491103936	
23	ALMANZAR ORTEGA ADAN MISAE	22LOT073	2411054894	

24	NELLY MONSERRATH MIRANDA RAMIREZ	22LOT107	1951200758	
25	CALDERON HERNANDEZ FERNANDO ADAN	22LOT003	7491071973	
26	AGUILA LOPEZ DAENA MONSERRAT	22LOT004	7491052751	
27	TENORIO GALICIA MARIA GUADALUPE	22LOT006	2218013244	

Autorizó  Mtro. Arturo Aguila Flores Director del Programa Académico de la Ingeniería en Logística y Transporte	Coordinador  Mtro. Marcelino García Miguel Docente Responsable de la Visita	Vo.Bo.  Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo Secretaría Académica
--	--	--

*Anexar al presente registro copia del Seguro facultativo de cada estudiante.

SEPT

Nombre: Arturo Faccera

Fecha: 27-02-2024

Recibe: 

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**

**INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y
TRANSPORTE 5° "B"**

REPORTE

VISITA EMPRESARIAL

CEDIS "SUPER RIVERA S.A DE C.V"

ASIGNATURA: CENTROS DE DISTRIBUCIÓN Y
ALMACENES

MI. MARCELINO GARCÍA MIGUEL

EQUIPO:

NANCY TANIA GARCIA AGUILAR

SAYELI YAIRE GONZÁLEZ CID

CRISTINA GONZÁLEZ PALACIOS

REPORTE VISITA EMPRESARIAL

El día lunes 29 de enero del 2024 a las 10 30 a.m se realizó una visita en el CEDIS de la empresa **Súper Rivera S.A de C.V** con los alumnos de la Ingeniería en Logística y Transporte del 5° cuatrimestre grupo "B"; con la finalidad de ampliar, fortalecer y enriquecer los conocimientos de la asignatura Centros de Distribución y Almacenes.

Dicha visita fue coordinada y dirigida por David Hernández supervisor general y Arturo Ferrera Espinosa jefe de CEDIS de la empresa, quienes nos recibieron con mucha amabilidad y muy buena disposición de mostrarnos como funciona la administración de su almacén.

Los conocimientos adquiridos fueron los siguientes:

Este CEDIS surte exclusivamente a sus 37 sucursales que se encuentran en diferentes puntos en el estado de Tlaxcala.

El personal que hace que funcione todo el movimiento dentro de este CEDIS es el jefe de CEDIS, el supervisor general, capturistas, personal de inventario, maniobristas de montacargas, ingenieros en sistemas, personal de seguridad y administrativos. Todos capacitados para poder desempeñar su puesto con eficiencia.

Nos explicaron que dividieron el CEDIS por productos pieza, los cuales quieren decir que para surtir los pedidos requeridos solo son por piezas que requiere la sucursal a la que se le mandará el pedido. Al igual que están los productos caja, ya que este producto solo se envía por cajas. Este tipo de acomodo hace referencia a la metodología ABC, ya que el acomodo tiene mucho que ver con la demanda que tiene cada producto.

Hay un orden visual donde se puede ver en la parte superior de cada andén letras del abecedario, lo cual ayuda a clasificar que productos que van en cada pasillo, los cuales ya tienen su lugar asignado, además de que al principio de cada andén hay una bitácora con los nombres y descripción de los productos.

Manejan más de 5,000 diferentes productos dentro del almacén, donde utilizan la metodología de planificar, hacer, verificar y actuar, bajo un sistema llamado Alix el cual ayuda a mejorar el control de del registro de las entradas y salidas.

En cuanto a el abastecimiento de mercancía mencionaron que después de hacer la orden de pedido en el área de compras, puede llegar a tardar en llegar de 1 a 2 meses la mercancía requerida

Al llegar los proveedores con la mercancía que se pidió, hay un persona que se encarga de revisar que lo que llegó este en buen estado, con buena fecha de caducidad, sin abolladuras, completa entre otras cosas importantes.

Cuentan con dos tipos de montacargas, los que funcionan con gas natural y los eléctricos; tienen asignada una área especial para la carga de los montacargas eléctricos. La capacidad de transportar y carga mercancía de los montacargas puede ser de hasta tonelada y media y depende de la maniobra que se va a realizar y la altura a la que se va a elevar. Este almacén tiene una altura máxima de hasta 30 metros para la estibación de los productos y solo poseen un montacargas que puede llegar hasta esa altura. Este tipo de herramienta de carga ayuda a agilizar todo el movimiento que se realiza

dentro del almacén, además de que los trabajadores no se tienen que esforzar en cargar cosas y así evitar accidentes. Otras herramientas que se utilizan dentro de la empresa son el patín y una escalera móvil de 10 metros. Hay personal que se encarga de vigilar la seguridad de los trabajadores y prevé que cumplan con las normas de seguridad e higiene.

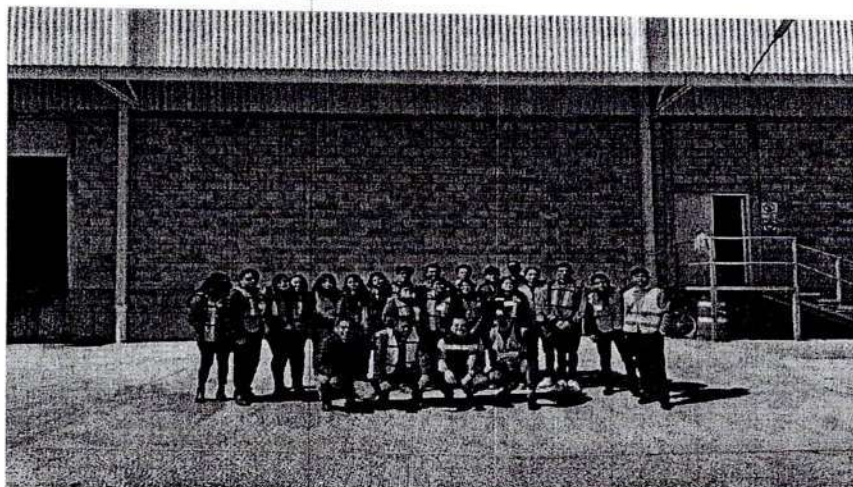
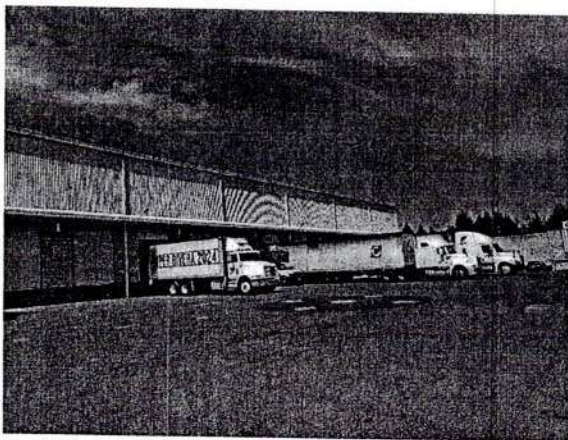
Hay un área de refrigeración en donde se almacenan carnes frías y lácteos, o algún otro producto que requiera alguna temperatura especial. En esta área la temperatura debe de ser de -2°C ; las personas que ingresan tiene que contar con vestimenta especial y no pueden estar más de media hora trabajando dentro.

Nos mostraron los documentos que utilizan para poder llevar los productos a sus sucursales y el contenido de los mismos.

Poseen su propia línea de autotransporte, la cual tiene por nombre "AUTOTRANSPORTES COLUMBIA S.A de C.V" y dispone de variedad de unidades, monitoreadas en tiempo real, que ayudan a transportar la mercancía a sus sucursales, con diferentes tamaños y tipo de cajas para satisfacer la demanda de cada tienda.

Esta visita fue muy grata, con muchas enseñanzas, nos hicieron sentir bien recibidos, resolvieron cada una de nuestras dudas y mostraron buena atención hacia el grupo.

Esta empresa aun está en crecimiento, buscan la mejora continua y tiene áreas de oportunidad como lo son la ampliación del CEDIS, con el proyecto de tener más estantes, y tener su propia energía renovable con paneles solares.



"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 22 de febrero de 2024.

UPTREP/SAC/0209/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Por este medio me permito hacer entrega del reporte sobre la visita realizada a la empresa Bicileyca, ubicada en Carretera México- Veracruz, vía Texcoco Km 127, San Lorenzo Tlacualoyan, 90450 San Dionisio Yauhquemehcan, Tlax. el día 19 de febrero del año en curso con un horario de 09:00 hrs a 13:00 hrs. A dicha visita asistieron alumnos de la ingeniería en Logística y Transporte del 5º cuatrimestre grupo "C".

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29EPO0002B

MAESTRO ARTURO ÀGUILA FLORES
DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÈMICO DE LA
INGENIERIA EN LOGISTICA Y TRANSPORTE

C.c.p.-Archivo


Sonia Espinosa
Salinas
22/02/24

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 15 de febrero de 2024.

OFICIO NO. UPTREP/SAC/0035/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRO MARCELINO GARCÍA MIGUEL
PROFESOR DE ASIGNATURA DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
P R E S E N T E

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo le informo que se le comisiona para asistir a una Visita Industrial a la empresa **Bicileyca** ubicado en Carretera México-Veracruz, via Texcoco km 127, San Lorenzo Tlacualoyan, 90450 San Dionisio Yauhquemehcan, Tlax. con un horario de 9:00 a 13:00 horas.

Así mismo, le solicito un informe detallado por escrito sobre dicha visita, 3 días después de su comisión.

Sin más por el momento agradezco la atención del presente.

ATENTAMENTE

 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: SEP00002B

MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA



C c p. – Archivo.

 **UPTrep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
DEPARTAMENTO DE RECURSOS H
CLAVE: 29EP0000

Recibi


 UPTrep UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE	Formato:	Fecha: 13 de diciembre de 2021
	Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes	Página 1 de 1

Programa Educativo:	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	Empresa o Institución que visita:	BICILEYCA S.A de C.V
Docente responsable:	MTRO. MARCELINO GARCIA MIGUEL	Transporte que utiliza:	De la Universidad
Cuatrimestre:	ENERO – ABRIL 2024	Fecha de visita:	19 FEBRERO 2024
Grupo:	5° "C"	Fecha de emisión:	13 FEBRERO 2024

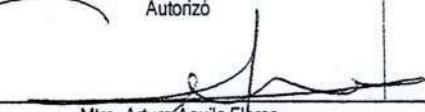
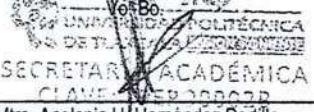
Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	San Lorenzo Tlacualoyan 90450 San Dionisio Yauhquemechan, Tlaxcala.
Hora y Lugar de salida:	☐ UPTrep ,19 de Febrero del 2024 ,8:30 a.m
Descripción del recorrido y ruta:	Lugar de salida UPTrep desplazarse por la carretera México-Veracruz vía Texcoco km 127, después se realizara el recorrido por la planta y regresar a UPTrep por la misma ruta.
Hora y Lugar de retorno:	☐ UPTrep 19 de Febrero 2024 2:00 p.m

Relación de Estudiantes Asistentes

No	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	Almánzar Ortega Adán Misael	22LOT073	2411054894	
2	Andrade García Hiromi Eypri	22LOT093	2463595440	
3	Barrientos Cordero Moises Antonio	22LOT063	2462664652	
4	Bautista Mote Jessica Angelica	22LOT082	2411123012	
5	Bonilla Pérez Melany Itzel	22LOT075	2411202583	
6	Canuto Barrera Rubén	22LOT071	7491056769	
7	Chávez Leyva Barbara Priscila	22LOT096	7491047889	
8	Cocoletzi Mazatzi Evelin Grisel	22LOT060	2461900378	
9	Cortez Hernández America Monserrat	22LOT076	2411804090	
10	Delgado López Jairo	22LOT083	5572801208	
11	Flores Monrroy Miguel Ángel	22LOT094	4436862358	
12	Flores Monrroy Erick	22LOT095	2412237780	
13	Gallegos Juárez Carlos	22LOT061	2411585444	
14	Gorgu Hernández Esteban	22LOT097	2411175530	
15	Gómez Hernández Juan Diego	22LOT098	2411528225	
16	González Alday Katherine	22LOT099	2213459839	
17	Hernández Jiménez Diego Carlos	22LOT087	7491140036	
18	Hernández Marquina Efren Yahir	22LOT062	2411055263	
19	Hernández Pérez Servando Enrique	22LOT056	2411170533	
20	Islas González Marco Antonio	22LOT081	2411767489	
21	Lara Hernández Paola	22LOT078	7481058439	
22	Leal López Diego Oswaldo	22LOT077	2481405746	
23	Linares Olvera Cesar Antonio	22LOT065	5563413264	
24	López Hernández Aldo Isai	22LOT070	2412157220	

 UPTC UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA	Formato: Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes	Fecha: 13 de diciembre de 2021 Página 1 de 1
---	--	---

25	López Alva José Fernando	22LOT100	2462209385	
26	Mejorada Montalvo Andrea	22LOT072	2411733431	—
27	Morales Morales Gerardo	22LOT091	2461312814	→
28	Muñoz Briones Cristobal	22LOT067	2411804246	
29	Pérez Juárez Luis	22LOT079	7481067276	
30	Torres Camacho Ana Yoselin	22LOT074	7491012729	
31	Vázquez García Alondra	22LOT068	2411535946	
32	Velazco Juárez Atala Magdiel	22LOT084	2411740707	
33	Velázquez Sosa Karla Jaqueline	22LOT069	2411737514	

Autorizó  Mtro. Arturo Aguila Flores Director del Programa Académico de la Ingeniería en Logística y Transporte	Coordinador  Mtro. Marcelino García Miguel Docente Responsable de la Visita	Verbo  SECRETARÍA ACADÉMICA CLAVE: VER-2020-21 Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo Secretaria Académica
--	---	--



R.F.C.

BIC-751003 JS9

19 FEB 2024

RECIBO DE MATERIAL
ALMACEN DE PLANTA
 KM. 127 CARRETERA MEXICO-VERACRUZ
 SAN LORENZO TLACUALOYAN YAUHQUEMEHCAN, TLAX.
 TELS. 01-241 417 1233, 417 1364, 417 1588





Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente

Ingeniería en Logística y Transporte 5°C

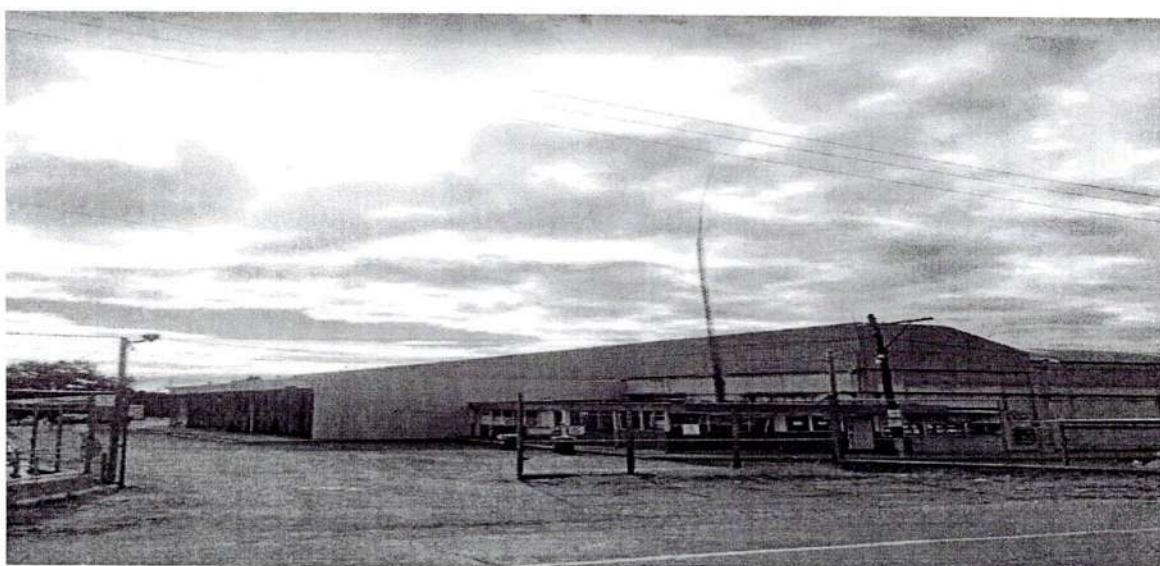
Reporte de Visita:

Bicileyca S.A de C.V

Asignatura:

Centros de Distribución y Almacenes

Mtro. Marcelino Garcia Miguel





UPTep
UNIVERSIDAD POLITECNICA
DE TLAXCALA REGION PONIENTE

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS



Alumnos de la carrera “Ingeniería en Logística y Transporte realizamos una visita a la empresa de “Bicileyca S.A de C.V” fundada en 1975 por directivos de la marca “Apache” en el estado de Tlaxcala actualmente se encuentran ubicados en el municipio de Santa Maria Atlihuetzia.

Fue el día lunes 19 de febrero del 2024 a las 10:00 am realizando la visita a los centros de almacenes y de distribución de la empresa misma dedicándose principalmente al mercado nacional repartiendo su producto a varios estados del país como: Monterrey, Pachuca, Veracruz, Querétaro y etc.

Cuentan con un sistema de inventario SAP que proporciona soporte integral para el seguimiento y valoración de inventario con la que organizan sus productos por modelo, color y código nos comentaron también que toda la materia prima que llega a su almacén es subido inmediatamente al sistema para evitar confusión o perdida y la única manera de dar de baja un producto del sistema es solo cuando se prepara un programa con el que se dicta que se va a ensamblar y la cantidad exacta del modelo especificado.

Utilizan un documento para darle entrada a los materiales que se ocupan al momento de ensamblar el producto. Una vez que se termina de ensamblar el producto del modelo requerido proceden a hacer el “consumo” en la que se dan de alta 1,000 scooters o triciclos al sistema y también se dan de alta los materiales que se utilizaron para el ensamblaje tales como: tornillos, cajuelas y cuerpos



UPTep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGION PONIENTE

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS



Esta empresa no cuenta con un "Plan Maestro de Producción " mas sin embargo lo compensan con un sistema "MRP" que es el modulo de funciones de software con el que se calcula el requerimiento de materiales este sistema lo controla las oficinas de ventas ubicadas en la ciudad de Puebla. En el área de almacén una persona que es el encargado de "PT" que es: movimiento de materiales desde el proveedor hasta los almacenes esta persona recibe los materiales por "rack" con el que le caben 100 scooters de cajuela mediana y verifica el conteo una vez verificado este procede a hacer un vale de entrada con la firma del responsable que hizo la verificación. Al terminar este proceso se empieza a dar de alta la producción y el consumo de piezas y con esto su inventario vuelve a restablecerse.

En su linea de producción ellos hacen 1,000 piezas en un turno ya que por el momento solo manejan un turno de 10 horas dependiendo del modelo que se fabrique por la complejidad del modelo nos comentan que hasta pueden sacar hasta 3,000 piezas en ese turno que serian de 10-15 piezas en un minuto en su área de producción trabajan un total de 38 personas distribuidas por zonas. En la zona de mecánicos 10 personas, zona de eyección 22 personas y en el la zona de almacén 6.

En esta empresa capacitan a sus empleados para proporcionarles conocimiento nuevo para el bueno control y manejo de sus áreas estas capacitaciones tienen una duración de 2-3 semanas para que al final de cada curso los empleados pongan en marcha el conocimiento adquirido en su área de trabajo y mejore su desempeño en este

Como en todas las empresas también tienen problema del "Cuello de Botella" el cuello de botella es cuando en la linea de producción existen retrasos de tiempo en las zonas de trabajo ellos nos explican que la

mayoría del tiempo ocurre por que el personal sobre todo en los nuevos empleados tienden a tardar en el trabajo ya que carecen de experiencia.



Bicileyca S.A de C.V a pesar de las dificultades que tuvieron en la pandemia siguen en la implementación de nuevos proyectos y el aumento de su producción.



ACUSE

Hueyotlipan, Tlax., a 28 de octubre del 2024.
OFICIO No. UPTREP/REC/399/2024.
ASUNTO: El que se indica.

DOCTOR NOÉ RODRÍGUEZ ROLDÁN
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN
PRESENTE

Por este medio me permito enviarle un cordial saludo, tengo a bien entregarle de forma electrónica (memoria USB) el avance de indicadores de las metas alcanzadas del mes de octubre del Programa Operativo Anual 2024 de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

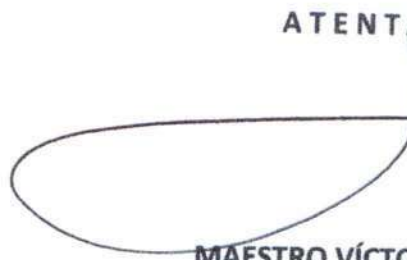
PROYECTOS:

174-4U. Innovación educativa de los alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

197-5H. Control Administrativo Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

Agradezco su atención al presente.

ATENTAMENTE


MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR


RECTORIA
 **CGPI**
COORDINACIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN

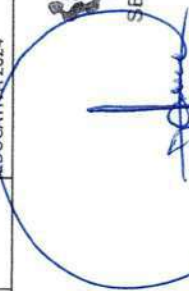
C c p.- Archivo.
VCL/edv

- 8 NOV 2024
RECIBIDO
RECIBI ALEXA USB

INFORME DE AVANCE DE INDICADORES
OCTUBRE 2024

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
U. RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO:	174-4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OP	INDICADOR	META ANUAL		META OCTUBRE	
			CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA
FIN		TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	56.20	PORCENTAJE	56.20%	
PROPOSITO		TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2023 DE LA UPTREP	50	PORCENTAJE	50%	
ACTIVIDAD	3.1	TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2024	100	PORCENTAJE	33.34%	66.67%
ACTIVIDAD	3.3	TOTAL DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2024	100	PORCENTAJE	100%	100%
ACTIVIDAD	4.1	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2024	100	PORCENTAJE	100%	100%



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B

CONTADOR PÚBLICO OSCAR MORALES BAEZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
FECHA DE ELABORACIÓN 21/OCTUBRE/2024
CLAVE: 29EP00002B

MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:		66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN				
PROYECTO:		174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA				
OBJETIVO:		2686. REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES						FRECUENCIA DEL INDICADOR: OTRO PERIODO				
INDICADOR:		2821. PORCENTAJE DE REALIZACIÓN DE VISITAS INDUSTRIALES						UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE				
MÉTODO DE CÁLCULO												
(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2024/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS 2024)*100												
ESTRUCTURA DEL INDICADOR												
TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN						VALOR	UNIDAD DE MEDIDA			
VARIABLE	TVIR	TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2024						10.00	VISITA			
CONSTANTE	NVIP	NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS 2024						15.00	VISITA			
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.34	0.00	0.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

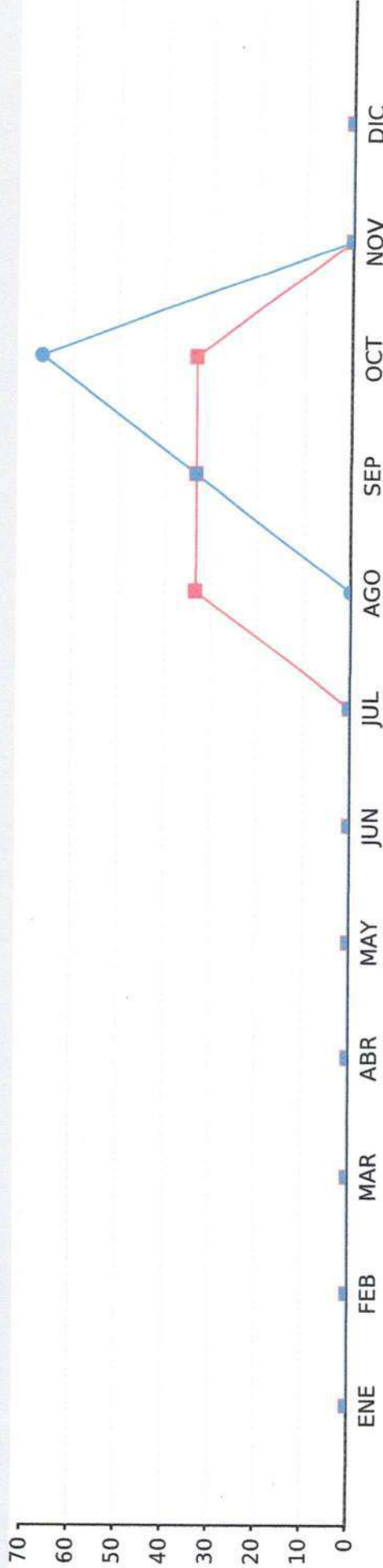
DEPENDENCIA: 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

PROYECTO: 174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

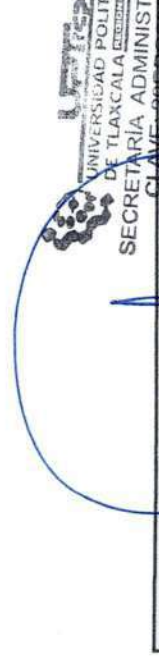
TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



PROGRAMADO — ALCANZADO

		
ELABORÓ OSCAR MORALES BAEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARIA ACADÉMICA CLAVE: 29EPO0002B	AUTORIZÓ VICTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:	66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
PROYECTO:	174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	
OBJETIVOS:	2686-REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES										UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
INDICADOR:	2821-PORCENTAJE DE REALIZACIÓN DE VISITAS INDUSTRIALES											
MEDIO DE VERIFICACIÓN:	REGISTRO Y REPORTE DE VISITAS REALIZADAS (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html											
VARIABLE:	TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2024											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	5.00	0.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	10.00	0.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	200.00	0.00	0.00
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EPO00028 ELABORÓ OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO B SECRETARIA ACADÉMICA AUTORIZÓ VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR												



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO



UPTrep

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 12 de agosto de 2024.

UPTREP/VIN/023/2024.

ASUNTO: Indicadores POA.

LICENCIADA ERIKA DELGADO VALENCIA.

ENCARGADA DE LA SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

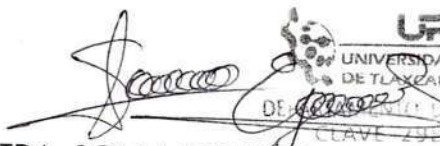
PRESENTE

Que, por medio del presente oficio, reciba un cordial saludo, así mismo sirva este medio para informar que se cumplió con el Indicador de Visitas Industriales, equivalente a cinco visitas programadas hasta el mes de agosto, como se demuestra en los oficios de acuse que anexo al presente escrito.

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

RESPECTUOSAMENTE.




MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN.

EDV/ses



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la
comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 8 87 39 e-mail: vinculacion@uptlaxponiente.edu.mx





TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



SEPE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO



UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 05 de febrero de 2024.

UPTREP/SAC/0019/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
PRESENTE

Por este medio me permito hacer entrega del reporte sobre la visita realizada a la empresa Bimbo, ubicada en Parque Industrial Resurrección, 72228 Heroica Puebla de Zaragoza, el día 02 de febrero del año en curso con un horario de 07:00 hrs a 14:00 hrs. A dicha visita asistieron 25 alumnos de la ingeniería en Logística y Transporte del 5º cuatrimestre grupo "A".

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE



MAESTRO ARTURO AGUILA FLORES
DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

C.c.p.-Archivo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la
comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 8 87 39 e-mail:
secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx



"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 26 de enero de 2024.

OFICIO NO. UPTREP/SAC/0013/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRO MARCELINO GARCÍA MIGUEL
PROFESOR DE ASIGNATURA DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
PRESENTE

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo le informo que se le comisiona para asistir a una Visita Industrial al CEDIS de la empresa Super Rivera con dirección en Carretera Apizaco San Miguel Contla S/N San Miguel Contla, Tlax. el día **29 de enero** del año en curso con un horario de **8:00 a 14:00 horas**. Llevando a su cargo a 29 alumnos de la Ingeniería en Logística y Transporte del segundo cuatrimestre grupo B.

Así mismo, le solicito un informe detallado por escrito sobre dicha visita, 3 días después de su comisión.

Sin más por el momento agradezco la atención del presente.

ATENTAMENTE

MAESTRA APOLOMA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA

C c p. – Archivo.

UPTREP
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
CLAVE: 29EPO0082B
Recibi. Original

SUPER R
S.A. DE
CEDI

Nombre: *Infuro Carre*
Fecha: *29-01-2024*
Recibi: *[Firma]*

CACEI
UTP
Consejo de Administración de la Universidad
de la Ingeniería A.C. DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
INSTRUMENTALES Y RECURSOS



San Miguel Contla, Tlaxcala, 25 de enero de 2024.

MI. MARCELINO GARCÍA MIGUEL
MAESTRO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

Por medio del presente se le confirma la visita para los alumnos del 5to cuatrimestre de la Ingeniería en Logística y Transporte de la Universidad Politécnica de Tlaxcala región poniente, para que conozcan los procesos que se llevan a cabo en nuestro Centro de Distribución (CEDIS) de Súper Rivera, las indicaciones y protocolo a seguir se les dará en el momento de ingresar a las instalaciones.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención al presente.

ATENTAMENTE


C. JAVIER RIVERA BONILLA
DIRECTOR GENERAL

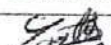
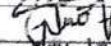
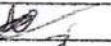
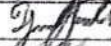
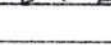
C c p.- Archivo.

 UPTrep UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA	Formato: Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes	Fecha: 13 de diciembre de 2021 Página 1 de 1
---	--	---

Programa Educativo:	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	Empresa o Institución que visita:	SUPER RIVERA S.A DE C.V
Docente responsable:	MTRO. MARCELINO GARCIA MIGUEL	Transporte que utiliza:	De la Universidad
Cuatrimestre:	ENERO – ABRIL 2024	Fecha de visita:	29 ENERO 2024
Grupo:	5° "B"	Fecha de emisión:	25 ENERO 2024

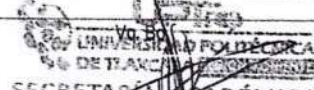
Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	Carretera Apizaco - San Miguel Contla s/n San Miguel Contla, Tlax.
Hora y Lugar de salida:	☐ UPTrep 29 de Enero del 2024, 9:00 a.m
Descripción del recorrido y ruta:	Lugar de salida UPTrep desplazarse por la carretera México – Veracruz e incorporarse a la carretera Apizaco – San Miguel Contla Realizar el recorrido por la planta y regresar a UPTrep por la misma ruta.
Hora y Lugar de retorno:	☐ UPTrep 29 de Enero 2024 12:00 p.m

Relación de Estudiantes Asistentes

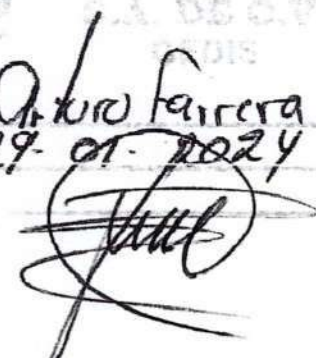
No.	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	Jesús Emmanuel Ramírez Zarate	22LOT055	2411488013	
2	Nancy Tania Garcia Aguilar	22LOT050	2412615442	
3	Sebastián de Jesús Vázquez Amador	22LOT038	2411081884	
4	Edith Castañeda Márquez	22LOT032	2411314639	
5	Cristian Emmanuel Pérez Morales	22LOT058	2461808990	
6	Cristina González Palacios	22LOT051	2462290263	
7	Ezequiel Brayan Luna Gonzales	22LOT042	2411634599	
8	Abel Flores Vargas	22LOT037	2481672414	
9	Fátima Citlali Vázquez García	22LOT046	2411002430	
10	Marcos Enrique Baez Hernandez	22LOT036	2412202383	
11	Viridiana Juárez Rodríguez	22LOT031	2411534540	
12	Sayeli Yaire González Cid	22LOT047	2411315277	
13	Ximena Muñoz Pérez	22LOT034	2411043775	
14	Yeremy López Hernández	22LOT045	2411577763	
15	Andrés Antonio García	22LOT039	2461182415	
16	Enrique Hernández Delgado	22LOT054	2474757758	
17	Víctor Zaid Elizalde Herrera	22LOT057	241-166-8511	
18	Harby Cruz Sánchez	22LOT048	2412279565	
19	Adolfo Angel Diaz Corona	22LOT092	2412157892	
20	Wendy Ali Nava García	22LOT049	2412029468	
21	Ezequiel Brayan Luna González	22LOT042	2411634599	
22	Angélica Ameríz Briones Reyes	22LOT053	2474712043	
23	Paola Renata Montes Ortiz	22LOT052	241247 47 8	

 UPT UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA	Formato: Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes	Fecha: 13 de diciembre de 2021 Página 1 de 1
--	--	---

24	Denise Ramírez Jiménez	22LOT040	241184 38 76	
25	Adrana Mejia Macías	22LOT041	2481720292	
26	Rafael Hernandez Luna	22LOT030	2411605856	
27	María Fernanda Juárez Flores	22LOT043	241-132-9390	
28	Xochiquetzalli Sarmiento Reye	22LOT033	2461730768	

Autorizó  Mtro. Arturo Aguilá Flores Director del Programa Académico de la Ingeniería en Logística y Transporte	Coordinador  Mtro. Marcelino García Miguel Docente Responsable de la Visita	 SECRETARÍA ACADÉMICA CLAVE: 2200038 Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo Secretaria Académica
--	---	---

*Anexar al presente registro copia del Seguro facultativo de cada estudiante.


 SONIA RIVERA
 C.A. DE C.V.
 2018
 Nombre: Arturo Fairera
 Fecha: 29-01-2024
 Recibí: 

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**

**INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y
TRANSPORTE 5° "B"**

REPORTE

VISITA EMPRESARIAL

CEDIS "SUPER RIVERA S.A DE C.V"

ASIGNATURA: CENTROS DE DISTRIBUCIÓN Y
ALMACENES

MI. MARCELINO GARCÍA MIGUEL

EQUIPO:

NANCY TANIA GARCIA AGUILAR

SAYELI YAIRE GONZÁLEZ CID

CRISTINA GONZÁLEZ PALACIOS

REPORTE VISITA EMPRESARIAL

El día lunes 29 de enero del 2024 a las 10 30 a.m. se realizó una visita en el CEDIS de la empresa **Súper Rivera S.A de C.V** con los alumnos de la Ingeniería en Logística y Transporte del 5° cuatrimestre grupo "B"; con la finalidad de ampliar, fortalecer y enriquecer los conocimientos de la asignatura Centros de Distribución y Almacenes.

Dicha visita fue coordinada y dirigida por David Hernández supervisor general y Arturo Ferrera Espinosa jefe de CEDIS de la empresa, quienes nos recibieron con mucha amabilidad y muy buena disposición de mostrarnos como funciona la administración de su almacén.

Los conocimientos adquiridos fueron los siguientes:

Este CEDIS surte exclusivamente a sus 37 sucursales que se encuentran en diferentes puntos en el estado de Tlaxcala.

El personal que hace que funcione todo el movimiento dentro de este CEDIS es el jefe de CEDIS, el supervisor general, capturistas, personal de inventario, maniobristas de montacargas, ingenieros en sistemas, personal de seguridad y administrativos. Todos capacitados para poder desempeñar su puesto con eficiencia.

Nos explicaron que dividieron el CEDIS por productos pieza, los cuales quieren decir que para surtir los pedidos requeridos solo son por piezas que requiere la sucursal a la que se le mandará el pedido. Al igual que están los productos caja, ya que este producto solo se envía por cajas. Este tipo de acomodo hace referencia a la metodología ABC, ya que el acomodo tiene mucho que ver con la demanda que tiene cada producto.

Hay un orden visual donde se puede ver en la parte superior de cada andén letras del abecedario, lo cual ayuda a clasificar que productos van en cada pasillo, los cuales ya tienen su lugar asignado, además de que al principio de cada andén hay una bitácora con los nombres y descripción de cada uno de ellos.

Manejan más de 5,000 diferentes productos dentro del almacén, donde utilizan la metodología de planificar, hacer, verificar y actuar, bajo un sistema llamado Álix el cual ayuda a mejorar el control del registro de las entradas y salidas.

En cuanto a el abastecimiento de mercancía, mencionaron que después de hacer la orden de pedido en el área de compras, puede tardar en llegar de 1 a 2 meses la mercancía solicitada.

Al llegar los proveedores con la mercancía que se pidió, hay una persona que se encarga de revisar que lo que llegó este en buen estado, con buena fecha de caducidad, sin abolladuras, completa en lotes, entre otras cosas importantes.

Cuentan con dos tipos de montacargas para el acomodo de mercancías, los que funcionan con gas natural y los eléctricos; tienen asignada un área especial para la carga de energía de los montacargas eléctricos. La capacidad de transportar y carga mercancía de los montacargas puede ser de hasta tonelada y media y depende de la maniobra que se va a realizar y la altura a la que se va a elevar. Este almacén tiene una altura máxima de hasta 30 metros para la estibación de los productos y solo poseen un montacargas que puede llegar hasta dicha altura. Este tipo de herramienta de carga

ayuda a agilizar todo el movimiento que se realiza dentro del almacén, además de que los trabajadores no se tienen que esforzar en cargar cosas y así evitar accidentes. Otras herramientas que se utilizan dentro de la empresa son el patín y una escalera móvil de 10 metros. Hay personal que se encarga de vigilar la seguridad de los trabajadores y prevé que cumplan con las normas de seguridad e higiene.

Hay un área de refrigeración en donde se almacenan carnes frías y lácteos, o algún otro producto que requiera alguna temperatura especial. En esta área la temperatura debe de ser de -2°C ; las personas que ingresan tienen que contar con vestimenta especial y no pueden estar más de media hora trabajando dentro.

Nos mostraron los documentos que utilizan para poder llevar los productos a sus sucursales y el contenido de los mismos.

Poseen su propia línea de autotransporte, la cual tiene por nombre "AUTOTRANSPORTES COLUMBIA S.A de C.V" y dispone de variedad de unidades, monitoreadas en tiempo real, que ayudan a transportar la mercancía a sus sucursales, con diferentes tamaños y tipo de cajas para satisfacer la demanda de cada tienda.

Esta visita fue muy grata, con muchas enseñanzas, nos hicieron sentir bien recibidos, resolvieron cada una de nuestras dudas y mostraron buena atención hacia el grupo.

Esta empresa aún está en crecimiento, buscan la mejora continua y tiene áreas de oportunidad como lo son la ampliación del CEDIS, con el proyecto de tener más estantes, y tener su propia energía renovable con paneles solares.



"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 30 de enero de 2024.

OFICIO NO. UPTREP/SAC/0017/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRO MARCELINO GARCÍA MIGUEL
PROFESOR DE ASIGNATURA DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
P R E S E N T E

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo le informo que se le comisiona para asistir a una Visita Industrial a la empresa **Bimbo** ubicada en Parque, Industrial Resurrección, 72228 Heroica Puebla de Zaragoza, el día **02 de febrero** del año en curso con un horario de **7:00 a 14:00 horas**. Llevando a su cargo a 25 alumnos de la Ingeniería en Logística y Transporte del quinto cuatrimestre grupo A.

Así mismo, le solicito un informe detallado por escrito sobre dicha visita, 3 días después de su comisión.

Sin más por el momento agradezco la atención del presente.



ATENTAMENTE

MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA



C c p. – Archivo.

 UPTrep UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA	Formato:	Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes	Fecha: 31 de Enero de 2021
			Página 1 de 1

0

Programa Educativo:	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	Empresa o Institución que visita:	GRUPO BIMBO, PUEBLA
Docente responsable:	MTRO. MARCELINO GARCIA MIGUEL	Transporte que utiliza:	TRANSPORTE UNIVERSITARIO
Cuatrimestre:	ENERO – ABRIL 2024	Fecha de visita:	02 FEBRERO 2024
Grupo:	5° "A"	Fecha de emisión:	31 ENERO 2024

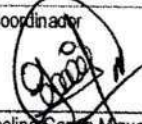
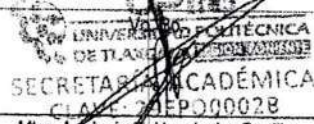
Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	Autopista México - Orizaba 292 Zona Industrial C.P. 72220
Hora y Lugar de salida:	☐ UPTrep, 02 de Febrero del 2024, 7:00 a.m
Descripción del recorrido y ruta:	Lugar de salida UPTrep desplazarse por la vía corta Puebla – Santa Ana, después la carretera México – Veracruz o Puebla – Orizaba, y llegamos a la empresa. Recorrido por la empresa y regresamos a la UPTREP
Hora y Lugar de retorno:	☐ BIMBO – UPTREP 02 de Febrero 2024, 3:00 p.m

Relación de Estudiantes Asistentes

No	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	CALDERON HERNANDEZ FERNANDO ADAN	22LOT003	7491071973	
2	AGUILA LOPEZ DAENA MONSERRAT	22LOT004	7491052751	
3	TENORIO GALICIA MARIA GUADALUPE	22LOT006	2218013244	
4	RUIZ HERNANDEZ MILITZA DENISSE	22LOT008	7491024390	
5	ORTEGA GARCIA KELLY THAILY	22LOT009	7491046997	
6	RUIZ CAMPOS FABIOLA	22LOT010	2411909125	
7	MORALES RAMIREZ DILAN JAFET	22LOT011	7491105935	
8	MARAVILLA ANAYA FIDEL	22LOT012	7491070724	
9	CONTRERAS SALAZAR MARIA FERNANDA	22LOT014	7491045839	
10	TORRES TORRES BRISA ALI	22LOT016	5576054300	
11	VAZQUEZ CASTILLO EDUARDO AXEL	22LOT018	7498507668	
12	MARTINEZ PEREZ JORGE ARTURO	22LOT019	3343434072	
13	TRILLA FLORES JOSAFATH	22LOT021	7481060718	
14	LINARTE CONTRERAS CARLA LLUVIELI	22LOT025	7491108864	
15	SANCHEZ LEON JOSE ANTONIO	22LOT026	2411168912	
16	TREJO HERNANDEZ GUADALUPE ESTEFANIA	22LOT090	2213964241	
17	ORTIZ TELLEZ ARIANNA	22LOT102	2411473178	
18	MORALES GUTIERREZ FRANCISCO	22LOT103	7491047026	
19	PEREZ TORREJON JAEI	22LOT104	2411465553	
20	LOPEZ ROA VICTOR MANUEL	22LOT105	2482269345	
21	GEORGE CRUZ HUGO	22LOT106	2462066892	
22	PEREZ SOTO GIOVANNI	22LOT089	7491103936	

 UPTep UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA	Formato: Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes	Fecha: 31 de Enero de 2021 Página 1 de 1
--	--	---

23	JOSUE XELHUANTZI LIRA	22LOT108	2462336055	
24	NELLY MONSERRATH MIRANDA RAMIREZ	22LOT107	1951200758	

Autorizó  Mtro. Arturo Águila Flores Director del Programa Académico de la Ingeniería en Logística y Transporte	Coordinador  Mtro. Marcelino García Miguel Docente Responsable de la Visita	 SECRETARÍA ACADÉMICA CLAVE: 21EP000028 Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo Secretaria Académica
---	---	--

*Anexar al presente registro copia del Seguro facultativo de cada estudiante.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
TLAXCALA REGIÓN PONINETE
INGENIERIA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

REPORTE – BIMBO



ASIGNATURA: CENTROS DE DISTRIBUCIÓN Y
ALMACENES

CATEDRÁTICO: M.I. MARCELINO GARCÍA MIGUEL

5TO CUATRIMESTRE; GRUPO "A"

ENERO – ABRIL 2024

PANIFICADORA BIMBO:



BIMBO es la panificadora más grande del mundo, con presencia en 18 países y más de 100 marcas de reconocido prestigio. Su misión es alimentar, deleitar y servir a su mundo, siendo una empresa altamente productiva y plenamente humana. Su visión es transformar la industria de la panificación y expandirse con su liderazgo global para servir mejor a los consumidores. Sus valores son la pasión, el equipo, la confianza, la calidad, la efectividad, la rentabilidad y el valor a las personas. BIMBO nació en 1943 en la Ciudad de México y desde entonces ha crecido y

evolucionado con innovación, responsabilidad social y compromiso con el medio ambiente. BIMBO es una empresa que busca hacer de su negocio un negocio, ser productivos y alcanzar los niveles de rentabilidad establecidos.

¿CÓMO FUE NUESTRO RECORRIDO EN SU INSTALACIONES?

Llegamos a las instalaciones de la empresa a las 9:00 am en punto, se nos indicó que la entrada debía ser aún dentro de la unidad que estábamos abordando, esto para evitar problemáticas en la zona de entrada y salida de los transportes de la empresa.



Figure 2 Llegada a BIMBO, Pue.



Figure 1 Importancia de señalamientos

En este punto, ingresamos a la sala audiovisual, donde los encargados atienden a aquellos que están interesados en conocer las instalaciones de la empresa, aquí, nos proyectaron la historia y una serie de compromisos (entre ellos, la misión y visión de la empresa) en los que nos resaltaban el impacto que tiene grupo BIMBO en todo el mundo.



Figure 5 Sala Audio visual

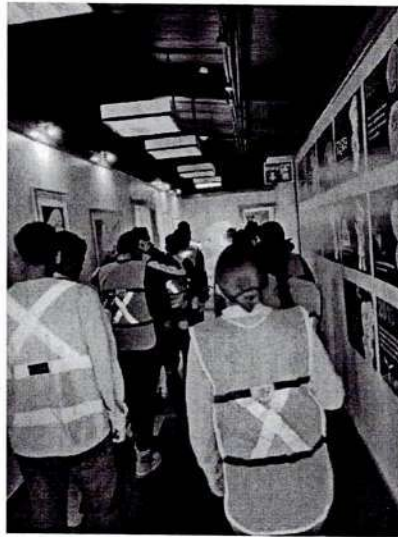
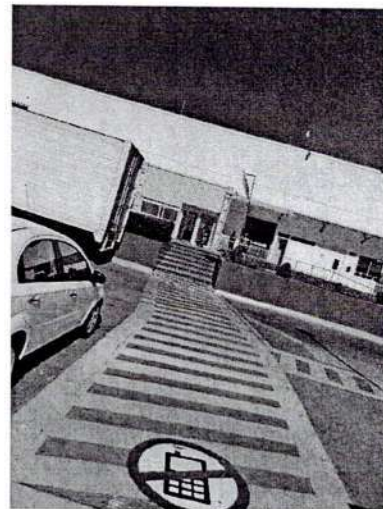


Figure 4 Entrada a la sala



Figure 3 Inicio de la plática

Ya roto el hielo, se dió la indicación para colocarnos la cofia para poder entrar al área de producción, sin embargo en este punto se nos recalcó que el uso de celular está prohibido, y en caso de que se detectara el uso del mismo, provocaríamos un paro de línea, por ende, no debíamos usarlo.



Al finalizar el recorrido por el área de producción, se nos llevo a un área recreativa para despejar la mente y relajarnos por el calor que hay dentro de producción.



Figure 6 Sala Recreativa

Nuestra visita a Grupo Bimbo en Puebla fue una experiencia verdaderamente enriquecedora e iluminadora. El recorrido por sus instalaciones nos permitió apreciar la complejidad y la eficiencia de sus operaciones industriales y logísticas, lo cual fue sumamente gratificante.

La forma en que Grupo Bimbo ha optimizado sus procesos de producción y distribución es un testimonio del poder de la ingeniería aplicada. Como ingenieros, esta visita nos proporcionó una perspectiva invaluable sobre cómo los principios que aprendemos en el aula se aplican en el mundo real para resolver problemas complejos y mejorar la eficiencia.

Además, la visita a Grupo Bimbo nos permitió entender mejor cómo una empresa puede equilibrar las demandas de la producción a gran escala con la necesidad de mantener

prácticas sostenibles y éticas. Esta experiencia sin duda ha ampliado nuestra visión de lo que significa ser un ingeniero en el mundo de hoy.

En resumen, la visita a Grupo Bimbo fue una experiencia profundamente gratificante que nos permitió apreciar la complejidad y la belleza de la ingeniería en acción. Nos ha dejado con una perspectiva más amplia y una apreciación más profunda de nuestro campo. Estamos emocionados por aplicar lo que hemos aprendido en nuestras futuras carreras como ingenieros.



"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 12 de marzo de 2024.
OFICIO No. UPTREP/SAC/0087/2024.
ASUNTO: Entrega de Reporte de Visita

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo hacerle entrega del reporte sobre la visita realizada a la empresa Grupo Lamuño ubicado en el C. 11 Sur 2101, Zona Sin Asignación de Nombre de Col 35, Centro histórico de Puebla, 72000 Heroica Puebla de Zaragoza, Pue., el día 21 de febrero del año en curso, misma que complementa el plan académico de Administración y Gestión Empresarial.

Sin más por el momento y agradeciendo la atención al presente, quedo de usted.

ATENTAMENTE



MAESTRA APOLOMIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA

C c p.-Archivo.

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

REPORTE DE LA VISITA A LA EMPRESA

GRUPO INDUSTRIAL LAMUÑO

El presente reporte describe la visita industrial de los estudiantes de 5º cuatrimestre del Programa Académico de Administración y Gestión Empresarial de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente (UPTrep) realizada a las instalaciones de la Empresa Grupo Industria Lamuño.

INTRODUCCIÓN.

Grupo Lamuño Hermanos son empresas que buscan fortalecer su liderazgo en el mercado por medio de la comercialización de las mejores marcas de refacciones en la República Mexicana de manera que se ofrezcan soluciones oportunas a las necesidades de nuestros clientes, apoyadas en alianzas estratégicas con proveedores que brinden eficacia, precios competitivos y un surtido de calidad, a fin de ofrecer un servicio superior. Su organización que posee una estructura sólida y consistente dentro del ramo de comercialización de refacciones y servicios a empresa conformado por un grupo de sucursales, una red de soporte de proveedores especializados, recurso humano calificado y tecnología de punta que propicia su desempeño de manera eficiente.

VISITA ACADÉMICA.

En esta visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de recibir capacitación e información respecto a la administración empresarial de este grupo, sus áreas de oportunidad, factores de riesgo y los distintos departamentos que operan y mantienen en funcionamiento a la misma. Además, tuvieron la oportunidad de generar y exponer

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

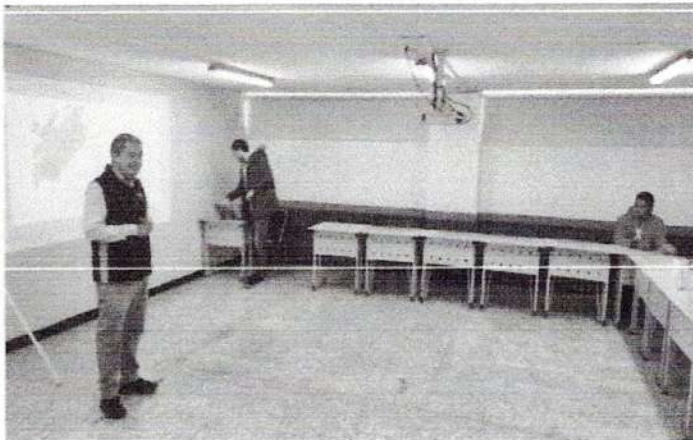
iniciativas que favorecen la optimización de las operaciones en favor de un mejor desempeño en diversas áreas que componen a dicha empresa. Con ello, los estudiantes tuvieron la oportunidad de mostrar los conocimientos adquiridos en clase, así como ponerlos en práctica en un contexto real dentro de una empresa que opera a gran escala. Con lo anterior, la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente refrenda su compromiso con la calidad educativa en beneficio de sus estudiantes.

CONCLUSIONES.

Fue una visita enriquecedora e interesante para la formación profesional de los estudiantes de Administración y Gestión Empresarial que busca consolidar su presencia y participación en el mercado de refacciones a nivel nacional en un lapso de cinco años, expandiendo sus servicios de comercialización a nivel nacional, basado en una política de mejora continua y excelencia en la calidad, para convertirse en una organización eficiente y rentable.

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

ANEXO FOTOGRÁFICO





Formato:

Solicitud y seguimiento de visitas

Fecha: 08 de septiembre de 2022
 Pág. 1 de 1

Período Cuatrimestral:		Enero-Abril 2024		Programa Educativo:		Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial				
N°	Empresa/ Institución	UBICACIÓN y TELÉFONO	OBJETIVO	DOCENTE	ASIGNATURA	CUATRIMESTRE GRUPO / N° ESTUDIANTES	CONTACTO	¿AUTORIZADA?	FECHA / HORA	Observaciones
1	Grupo Industrial Lamuño	C. 11 Sur 2101, Zona Sin Asignación de Nombre de Col 35, Centro histórico de Puebla, 72000 Heroica Puebla de Zaragoza, Pue.	Fortalecer el programa académico de los estudiantes de 5° cuatrimestre del Programa académico de la Licenciatura en Administración y Gestión empresarial.	Lic. Luis Gerardo Sánchez Martínez	Contabilidad	2° "A" 11 alumnos	Ing. Raúl Castro Sánchez	Si. Previo registro	15 de febrero de 2024 de 8:00 am a 16:00 horas	Vinculación por parte de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.



SECRETARÍA ACADÉMICA
Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo
 Secretaria Académica

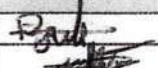
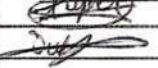
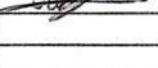
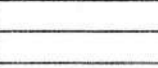
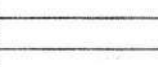


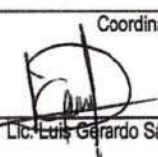
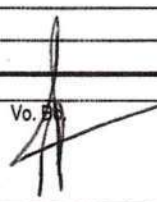
Sonia Espinosa Salazar
 Jefe del Departamento de Vinculación

	Formato:	Fecha: 22 de septiembre de 2023
	Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes	Página 1 de 2

Programa Educativo:	Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Empresa o Institución que visita:	Grupo Industrial Lamuño
Docente responsable:	Lic. Luis Gerardo Sánchez Martínez	Transporte que utiliza:	Ninguno
Cuatrimestre:	Enero-abril 2024	Fecha de visita:	21 de febrero de 2024
Grupo:	5° A	Fecha de emisión:	16 de febrero de 2024

Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	C. 11 Sur 2101 Col. Centro 72000, Puebla, Puebla.
Hora y Lugar de salida:	☒ - 08:00 am UPTrep
Descripción del recorrido y ruta:	Salida de las Instalaciones de la UPTrep Hueyotlilpan a las 08:00 am. Traslado a la Ciudad de Puebla en domicilio referido y llegada a las 10:00 am. Recorrido en la empresa y conferencia en la misma. Al terminar la conferencia, se realiza un breve recorrido por el Centro Histórico de la Ciudad de Puebla. A las 14:00 hrs. Se realiza el traslado de regreso a la UPTrep Hueyotlilpan para llegar a las 16:00 hrs.
Hora y Lugar de retorno:	☐

Relación de Estudiantes Asistentes				
No	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	PÉREZ FLORES JEYKAP JESÚS	22AGE001	241 16 30411	
2	VÁZQUEZ ISLAS JESSIKA	22AGE002	771-383 79119	
3	MORENO SOTELO KARLA GUADALUPE	22AGE004	241-247-06-94	
4	LÓPEZ LEÓN IVONNE MICHELLE	22AGE006	5517822332	
5	ESTRADA BENÍTEZ IRVING DANIEL	22AGE007	241 117 8245	
6	MARTÍNEZ GONZÁLEZ JOSÉ MANUEL	22AGE010	5623717246	
7	HERNÁNDEZ SANTIAGO BRIAN	22AGE011	746 223 1396	
8	VÁZQUEZ RODRÍGUEZ ALEXIS URIEL	22AGE015	733 1208892	
9	RODRÍGUEZ CARRILLO TANIA	22AGE017	241-240-49-06	
10	HERNÁNDEZ REYES GISELA SUSANA	22AGE018	246 1975147	
11	MURILLO ROLDÁN KAROL	22AGE021		
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Autorizó  Mtra Apolonia H. Hernández Portillo Secretaria Académica	Coordinador  Lic. Luis Gerardo Sánchez Martínez	Vo. BB  Mtra Apolonia H. Hernández Portillo Secretaria Académica
--	--	--

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 11 de marzo de 2024.
OFICIO No. UPTREP/SAC/0084/2024.
ASUNTO: Entrega de Reporte de Visita

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
PRESENTE

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo hacerle entrega del reporte sobre la visita realizada a la **Aeropuerto Internacional del Toluca " Lic Adolfo López Mateos"** ubicado en el **San Pedro Tochtepec Estado de México**, el día **29 de febrero** del año en curso, misma que complementa el plan académico de la **Ingeniería en Aeronáutica**.

Sin más por el momento y agradeciendo la atención al presente, quedo de usted.

ATENTAMENTE



MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARÍA ACADÉMICA

Cc p.-Archivo.

Reporte de Actividades - Visita al Aeropuerto de Toluca "Lic. Adolfo López Mateos"

Fecha: 29 de febrero de 2024

Salida: UPTREP Tlaxcala

Hora de Salida: 7:00 AM

Medio de Transporte: Autobús/vehículo privado

Duración del Viaje: Aprox. 3 horas con 30 minutos

Llegada: Aeropuerto de Toluca

Hora de Llegada: 10:30 AM

Recepción: Nos recibió el contador Oswaldo Rodríguez, Jefe de Recursos Humanos del AIT, quien nos acompañó durante nuestra estadía.

Recorrido y Presentación sobre Normas y Seguridad: El ingeniero Fernando Leal, encargado del recorrido, realizó la presentación de los procesos de reguación normativos que rigen el aeropuerto, también nos guió por las instalaciones del aeropuerto, brindándonos información detallada sobre las normas y procedimientos de seguridad a seguir en el SEI acompañado del comandante Juan Carlos Morales, jefe de bomberos y seguridad.

Duración del Recorrido y Presentación: 2 horas con 30 minutos

Salida: Aeropuerto de Toluca

Hora de Salida: 2:00 PM.

Destino: UPTREP Tlaxcala.

Parada para alimentos: Texcoco EDOMEX, Centro, 5:00 pm.

Hora de Llegada a UPTREP: 7:00 pm

Medio de Transporte: 2 camionetas Toyota Hiace de la UPTREP

Observaciones: Sin observaciones.



Mtro. Uriel Juárez Zainos
Docente a cargo de la visita

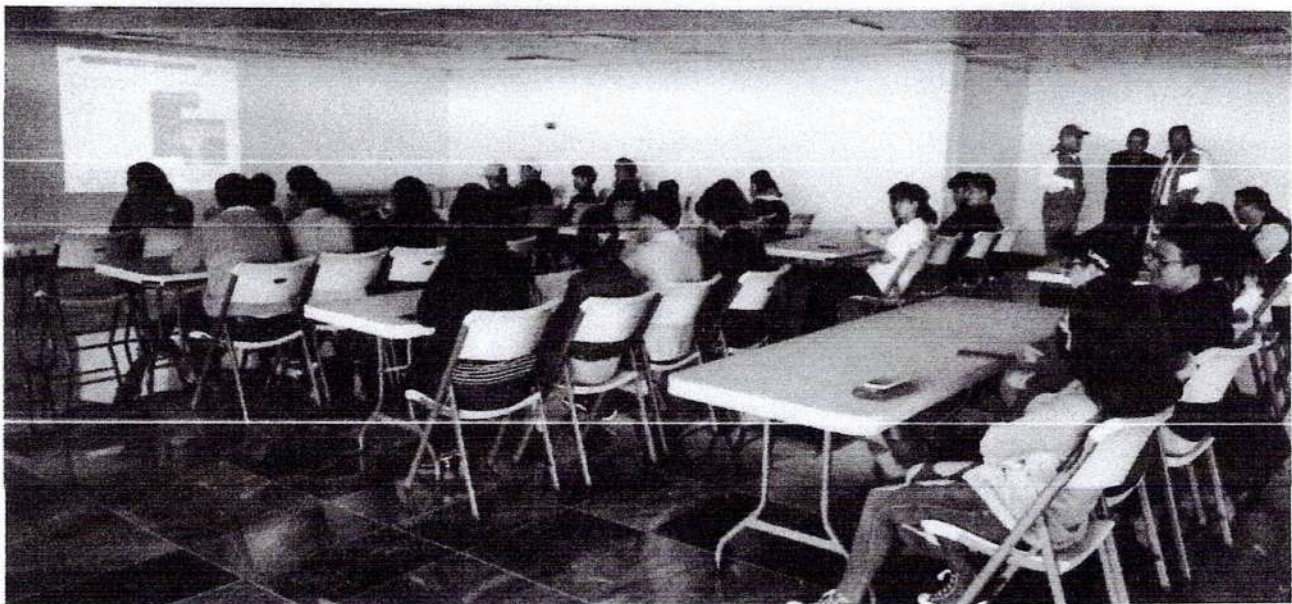
Hueyotlipan, Tlaxcala, a 28 de febrero del 2024.

RELACION DE VISITANTES A AEROPUERTO INTERNACIONAL DE TOLUCA 29 DE FEBRERO 2024

NOMBRE/UNIDAD	MATRICULA/ CARGO
URIEL JUAREZ ZAINOS	DOCENTE
CORNEJO VAZQUEZ JAIRO	22ARN021
GUTIERREZ BAEZ MARCO ANTONIO YAHIR	22ARN002
BARBA DEL CASTRO CLEMENTE AMAURI	22ARN003
MORALES ILHUICATZI JOHAN SANTIAGO	22ARN006
LEÓN AGUILAR ANA BELÉN	22ARN007
RAMOS GARCIA RAMON DIDIEL	22ARN008
ROMERO MORALES EVELIN	22ARN010
CARMONA VAZQUEZ SANTIAGO	22ARN014
HERNÁNDEZ MARTINEZ HECTOR HUGO	22ARN016
MENDOZA FLORES OLAF	22ARN019
ALVARADO PELCASTRE JOVANI ABISAIL	22ARN022
VAZQUEZ CORONA DANIELA MICHELLE	22ARN023
LOPEZ TELLEZ NANCY YANET	22ARN025
RIVERA ZARATE JONATHAN	22ARN027
MORENO VALENCIA BRANDON STIVEN	22ARN028
MARQUEZ HUERTA KARLA JAQUELINE	<u>22ARN030</u>
BAUTISTA PALESTINA ABIGAIL	22ARN031
DÍAZ ARROYO EMANUEL	22ARN032
LIMA IPATZI EBER RAÚL	22ARN033
VAZQUEZ PILOTZI JESÚS EMMANUEL	22ARN034
NAVA TOTOMOCH ANTHONY ALBERTO	22ARN035
CASTILLO RAFAEL JOVANNI	22ARN036
FUENTES MORA ANDREA PALOMA	22ARN037
CLÓPEZ SANTILLÁN CARMEN MONSERRAT	22ARN039
RODRIGUEZ VELAZQUEZ DANIEL	22ARN001
HERNANDEZ GUTIERREZ LUIS	22ARN004
HALAN ROLANDO RAZO MONTIEL	22ARN017
HILARIO MARQUEZ CONTRERAS	CONDUCTOR
ROSENDO MONTIEL CARRASCO	CONDUCTOR
TOYOTA HIACE	XWG-369-C
TOYOTA. HIACE	XWG-370-C

C c p.-Archivo.
VCL/ses

ANEXO DE EVIDENCIAS VISITA GUIADA AIT 29-FEB-2024





Formato:

Solicitud y seguimiento de visitas

Fecha: 08 de septiembre de 2022

Pág. 1 de 1

Periodo Cuatrimestral:

Enero - Abril 2024

Programa Educativo: Ingeniería en Aeronáutica

Nº.	Empresal/ Institución	UBICACIÓN Y TELÉFONO	OBJETIVO	DOCENTE	ASIGNATURA	CUATRIMESTR E GRUPO / Nº ESTUDIANTES	CONTACTO	¿AUTORIZADA?	FECHA / HORA	Observaciones
1	Aeropuerto Internacional de Toluca "Lic. Adolfo López Mateos"	Aeropuerto Internacional de Toluca, San Pedro Toltitlapeoc, 50226 Toluca de Lerdo, Méx.	Presentación de normativas y regulaciones aeronáuticas así como protocolos de seguridad aeroportuaria.	Ing. Uriel Juárez Zainos	Regulaciones Aeronáuticas	5º -Aº 26 alumnos	Lic. Oswaldo Rodríguez Jefe de Recursos Humanos AIT	Si. Previo registro	29 de Febrero de 2024 de 7:00 am a 17:30 horas	Vinculación por parte de la Ingeniería en Aeronáutica.

SECRETARÍA DE AERONÁUTICA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
Mtra. Apolonia Hernández Portillo
Secretaría Académica

Donat Espinoza Salinas
Jefe del Departamento de Vinculación

 UPTre UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA	Formato:	Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes	Fecha: 08 de septiembre de 2022 Página 1 de 2

Programa Educativo:	Ingeniería en Aeronáutica	Empresa o Institución que visita:	Aeropuerto internacional de Toluca
Docente responsable:	Ing. Uriel Juárez Zainos	Transporte que utiliza:	Camionetas de la UPTrep
Cuatrimestre:	Enero – Abril 2024	Fecha de visita:	29 de febrero 2024
Grupo:	5° "A"	Fecha de emisión:	29 de febrero 2024

Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	San Pedro Tototlepec, 50226 Toluca de Lerdo, Estado de México.
Hora y Lugar de salida:	☐ UPTREP, 29 de Febrero de 2024, 07:00 am
Descripción del recorrido y ruta:	Salida de Hueyotlipan tomando la carretera Calpulalpan hasta el arco norte, Incorporarse al Arco norte la Autopista, desviación hacia circuito exterior mexiquense hasta llegar a la desviación a Toluca estado de México donde se desviará hacia el aeropuerto. El regreso será la misma ruta desde el aeropuerto de toluca estado de Mexico, hasta las instalaciones de la UPTrep..
Hora y Lugar de retorno:	☐ UPTREP, 29 de febrero de 2024, 17:30 hrs

Relación de Estudiantes Asistentes				
N o.	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	CORNEJO VAZQUEZ JAIRO	22ARN021	2411326822	
2	GUTIERREZ BAEZ MARCO ANTONIO YAHIR	22ARN002	2411341396	
3	BARBA DEL CASTRO CLEMENTE AMAURI	22ARN003	246-197-50-53	
4	MORALES ILHUICATZI JOHAN SANTIAGO	22ARN006	241-151-1736	
5	LEÓN AGUILAR ANA BELÉN	22ARN007	246 593 2100	
6	RAMOS GARCIA RAMON DIDIEL	22ARN008	246-440-2013	
7	ROMERO MORALES EVENIN	22ARN010	241-162 5942	
8	CARMONA VAZQUEZ SANTIAGO	22ARN014	2412228296	
9	HERNÁNDEZ MARTINEZ HECTOR HUGO	22ARN016	246 3359193	
10	MENDOZA FLORES OLAF	22ARN019	2461250510	
11	ALVARADO PELCASTRE JOVANI ABISAIL	22ARN022	7481000727	
12	VAZQUEZ CORONA DANIELA MICHELLE	22ARN023	2461844777	
13	LOPEZ TELLEZ NANCY YANET	22ARN025	241 152 76 70	
14	RIVERA ZARATE JONATHAN	22ARN027	246-200 6607	
15	MORENO VALENCIA BRANDON STIVEN	22ARN028	241-123-6604	
16	MARQUEZ HUERTA KARLA JAQUELINE	22ARN030	246 335 2260	
17	BAUTISTA PALESTINA ABIGAIL	22ARN031	2461399725	
18	DIAZ ARROYO EMANUEL	22ARN032	241 720 6447	
19	LIMA IPATZI EBER RAÚL	22ARN033	246 196 6775	
20	VAZQUEZ PILOTZI JESÚS EMMANUEL	22ARN034	246 135 8504	
21	NAVA TOTOMOCH ANTHONY ALBERTO	22ARN035	2461143810	
22	CASTILLO RAFAEL JOVANNI	22ARN036	749 114 8807	
23	FUENTES MORA ANDREA PALOMA	22ARN037	222 897 8420	
24	LÓPEZ SANTILLÁN CARMEN MONSERRAT	22ARN039	241 200 06 99	
25	RODRIGUEZ VELAZQUEZ DANIEL	22ARN001	246 360 2845	

 UPTe UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA	Formato: Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes	Fecha: 08 de septiembre de 2022 Página 1 de 2
---	--	--

26	HERNANDEZ GUTIERREZ LUIS	22ARN004	2A-131-8100	<i>[Signature]</i>
27				
28				
29				
30				

Autorizó  Mtra Apolonia H. Hernández Portillo Secretaria Académica	Coordinador  Ing. Uriel Juárez Zainos	Vo. Bo.  Mtra Apolonia H. Hernández Portillo Secretaria Académica
--	--	---

*Anexar al presente registro copia del Seguro facultativo de cada estudiante.

Hueyotlipan, Tlax., a 30 de septiembre del 2024.
CIRCULAR No. UPTREP/SAC/206/2024.
ASUNTO: El que se indica.

MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

P R E S E N T E

Sirva la presente para enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo realizo la entrega del reporte de visita de obra a la en oficinas públicas en el estado de Tlaxcala, ubicada en Ocotoxco municipio de San Dionicio Yahuquemecan. llevada a cabo el día 29 de mayo del agosto del año en curso.

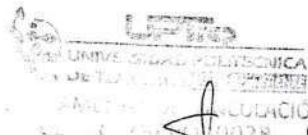
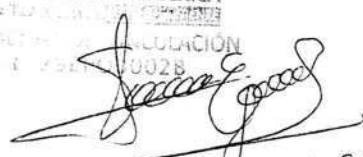
Sin más por el momento y agradeciendo la atención al presente, quedo de usted.

ATENTAMENTE


UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
LICENCIATURA EN
ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA
CLAVE: 256PC000028


ARQUITECTO IRVING SERRANO PEREZ
DIRECTOR EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

C c p. -Archivo
AHP



04/06/2024

Programa Educativo:	LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA	Empresa o Institución que visita:	PARQUE CORPORATIVO GOMEZ LUIS HERMANOS CONSTRUCCIONES Y TRANSPORTES S.A. DE C.V EL ROLLO
Docente responsable:	ARQUITECTO EDWIN AGUIRRE CORTES, ARQUITECTO CARLOS ALFREDO ORTIZ ENRIQUEZ, ARQUITECTO IRVING SERRANO PÉREZ, ARQUITECTA DENISSE ALESSANDRA VELAZQUEZ GARCIA ARQ BLAS ANTONIO TEPALE GAMBOA ARQ. LEOPOLDO MALDONADO LLITERAS LIC ANA LAURA SANCHEZ TORRES	Transporte que utiliza:	N/A
Cuatrimestre:	MAYO – AGOSTO 2024	Fecha de visita:	29 DE MAYO DE 2024
Grupo:	3°A AQB, 6°A, 6°B, 9°A	Fecha de emisión:	28 DE MAYO DE 2024

Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	☐ GUADALUPE CALAPA, 90455, SAN DIONISIO YAUHQUEMEHCAN, TLAX
Hora y Lugar de salida:	☐ GUADALUPE CALAPA, 90455, SAN DIONISIO YAUHQUEMEHCAN, TLAX/ 8:00 A.M.
Descripción del recorrido y ruta:	☐ LOS ESTUDIANTES LLEGARAN DE FORMA PARTICULAR AL SITIO MENCIONADO.
Hora y Lugar de retorno:	☐ GUADALUPE CALAPA, 90455, SAN DIONISIO YAUHQUEMEHCAN, TLAX/ 4:00 9.M.
ASISTENCIA	

No	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	Abigail Paredes Recoba	21AQB013	247321571	
2	Rosario Verónica Pérez Cortes	21AQB019	241-108-9585	
3	Mazli Quintos Carrasco	21AQB011	2291880910	
4	Ricardo Díaz Rodríguez	21AQB008	241 221 1144	
5	Norberto Meneses Gomez	21AQB016	2411159353	
6	Luis Carrillo Susano	21AQB005	2411598413	
7	Mauricio Erasmo Pérez	21AQB007	2411245020	
8	Kevin Yankay López Díaz	21AQB009	2461020358	
9	José Alejandro Márquez	21AQB001	7441067577	
10	Ornela Horacio Hernández Go	23AQB015	5575974966	
11	Aylin Hoshi Morales Reyes	23AQB054	2411762916	
12	Karla Juana García Becerra	23AQB012	241-117-38-79	
13	Yagelina Fernández López	23AQB025	241-162-62-46	
14	Daniel Mancilla García	23AQB058	2411704036	

		Página 1 de 2	
15	Juan Manuel Sánchez Pérez	22AQBO43	241-147-3034
16	Hugo Gabriel Hernández Rablido	22AQBO10	241-188-8973
17	Karla Johanna García Bedollo	23AQBO18	241-117-3874
18	Yagelina Fernández López	23AQBO25	241-162-6246
19	Alexandra Carrera Maza	23AQBO37	2366116932
20	Arlét Pérez Velázquez	22AQBO38	243-122-4361
21	Maria Elena Trigo De Jesús	22AQBO33	241-150-1859
22	Ricky Martín Pérez García	22AQBO19	241-138-8217
23	Brenda Vázquez Herrero	23AQBO11	241-1016406
24	Montserrat Ramírez López	23AQBO29	241-168-9511
25	Omar David Luna D	21AQBO08	241 162 9510
26	Irving Currello Jesuso	21AQBO05	241 154 8413
27	Horberto Meneses Gómez	21AQBO16	241 115 9653
28	Ruber Hernández Sánchez	23AQBO13	5564866834
29	Elizabeth Torres Acosta	23AQBO39	2224208895
30	Montserrat Sánchez Sánchez	23AQBO32	2461850551
31	Nac Vazquez Epitacio	22AQBO41	2469053312
32	Karin Vazquez Sánchez	22AQBO34	241 354 212
33	Daniela Peña López	22AQBO14	243 912 1485
34	Yamir Zarate Pérez	22AQBO18	246 1001061



Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes

Fecha: 08 de septiembre de 2022
Página 1 de 2

[illegible]

Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo
Secretaria Académica

Arquitecto Irving Serrano Pérez
Director en Arquitectura Bioclimática

Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo
Secretaria Académica



UPTep



REPORTE DE VISITA A OBRA

"Primera fase de La ciudad Administrativa de Tlaxcala"

29 de mayo del 2024

Guadalupe Calápa, 90455,
San Dionisio Yauhquemehcan, Tlax.

- Introducción

La visita a la obra arquitectónica en cuestión se llevó a cabo con el objetivo de comprender en profundidad el proceso de construcción de la primera etapa la cual constaba de los cimientos, una parte fundamental de cualquier estructura. Durante la visita, se examinaron detalladamente los métodos, materiales y técnicas empleadas en la edificación de los cimientos y criterios previos a tomar en cuenta en el desarrollo de cimentación estructural con base a instalaciones básicas y especiales.



Render de ciudad administrativa de Tlaxcala

- Descripción de obra

La obra visitada consta de un complejo administrativo gubernamental, que albergará 23 dependencias estatales y algunas federales, el cual constará de 7 niveles teniendo un tiempo estimado de finalización en el año 2025.

La obra actualmente se encuentra en la primera etapa, la cual consta de el desarrollo de los cimientos de dicho edificio, los cuales constan de una cimentación profunda (3m aprox.) del sistema de zapatas corridas con una elevación de columnas en acero.

Para esta etapa debe ya tenerse en cuenta todos los parámetros de instalaciones prediseñadas, ya que en este punto es donde se desglosan instalaciones como: Sanitarias, hidráulicas y eléctricas.

- Proceso de construcción de cimientos

Durante la visita, se observó que los cimientos de la estructura estaban siendo contruidos utilizando el método de cimentación profunda a base de zapatas corridas. Se utilizó una cimentación mixta, ya que se usó concreto armado y acero para las columnas.

- Materiales utilizados

Los principales materiales utilizados en la construcción de los cimientos incluyen:

- Concreto: Se utilizó concreto de alta resistencia para la fabricación de las zapatas, dados y trabes.
- Acero: Se emplearon barras de acero corrugado para el armado de concreto y proporcionar mayor resistencia estructural, al igual que se usó acero en placas y perfiles para la parte del desplante de las columnas.
- Agregados: Se utilizó grava y arena como agregados en la mezcla de concreto.

- Técnicas utilizadas

Durante la construcción de los cimientos, se aplicaron diversas técnicas para garantizar la estabilidad y durabilidad de la estructura, incluyendo:

- Excavación: Se excavó el terreno hasta alcanzar la profundidad deseada para la cimentación.
- Hincado de zapatas, dados y trabes: Se empleó trabajo mecánico para el armado y desplante de los cimientos de concreto armado, desde el armado de acero, hasta la colación a base de bombeo de concreto de alta resistencia.
- Vertido de concreto: Una vez armado y cimbrado la parte de cimentación, se vertió concreto en su interior para completar la etapa de cimentación.

- Conclusión

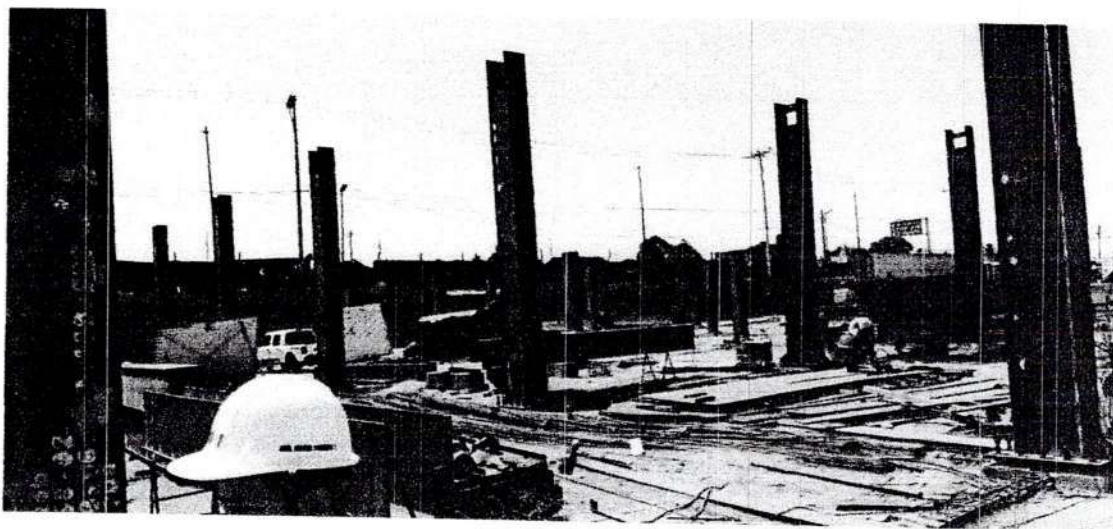
La visita a la obra arquitectónica proporcionó una comprensión detallada del proceso de construcción de los cimientos. Se pudo apreciar el cuidado y la precisión con los que se lleva a cabo esta fase crucial de la construcción, asegurando la estabilidad y seguridad de la estructura final.

- Recomendaciones

Basado en la observación durante la visita, se recomienda continuar supervisando de cerca el proceso de construcción de los cimientos para garantizar su calidad y cumplimiento de los estándares de seguridad estructural. Además, se sugiere mantener un registro detallado de los materiales y técnicas utilizadas para futuras referencias.

Al igual que tener extrema precaución con la propuesta, movimientos y obstáculos que puede conllevar la parte de instalaciones básicas y especiales.

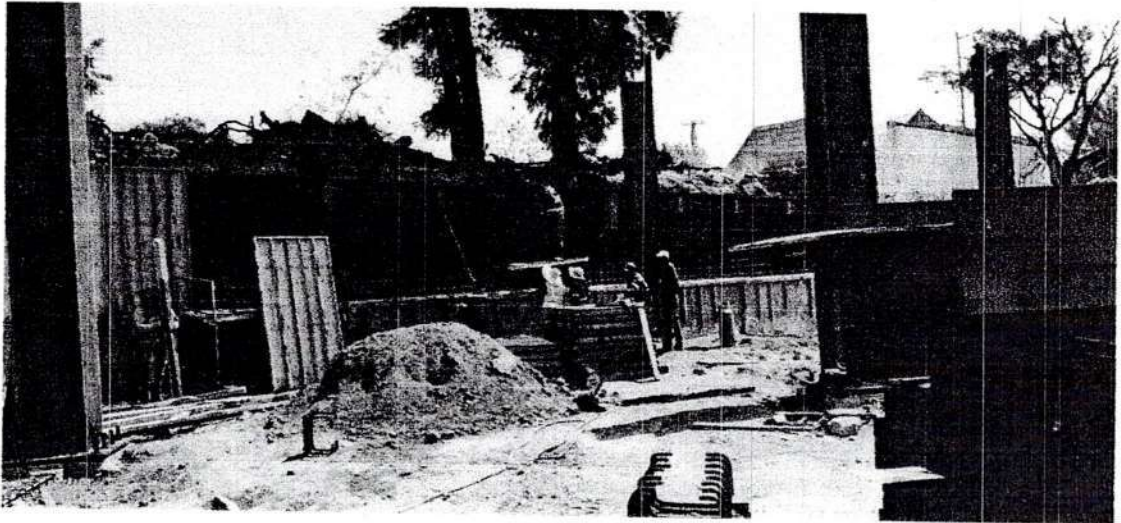
- Reporte fotográfico.



Columnas de placas soldadas



Armado de acero en cimentación



Armado de muros de contención



Explicación de encargado de obra a alumnos de la UPTrep

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 28 de octubre de 2024.

UPTREP/VIN/039/2024.

ASUNTO: Indicadores POA.

LICENCIADA ERIKA DELGADO VALENCIA.

ENCARGADA DE LA SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

P R E S E N T E

Que, por medio del presente ocurso, reciba un cordial saludo, así mismo sirva este medio para informar que se cumplió con el Indicador de Visitas Industriales, equivalente a cinco visitas programadas hasta el mes de octubre, como se demuestra en los oficios de acuse que anexo al presente escrito.

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

RESPECTUOSAMENTE.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
CLAVE: 29EPO0002B

MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN.

EDV/ses

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 20 de junio de 2024.
OFICIO No. UPTREP/SAC/0297/2024.
ASUNTO: Reporte de Visita

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo hacerle entrega del reporte sobre la visita realizada a la **Plaza China** ubicado en el **C. 20 de noviembre & José María Izazaga, Centro, Delegación Cuauhtémoc 06090, Ciudad de México**, el día **17 de junio** del año en curso, misma que complementa el plan académico de **Administración y Gestión Empresarial**.

Sin más por el momento y agradeciendo la atención al presente, quedo de usted.

ATENTAMENTE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGION PONIENTE**
SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29EP000028

MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARÍA ACADÉMICA

C c p.-Archivo.



UPTC

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA

Formato:

Solicitud y seguimiento de visitas

Fecha: 08 de septiembre de
2022

Pág. 1 de 1

Periodo Cuatrimestral: Mayo-Agosto 2024

Programa Educativo: Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial

N°	Empresa/ Institución	UBICACIÓN Y TELÉFONO	OBJETIVO	DOCENTE	ASIGNATURA	CUATRIMESTRE GRUPO / N° ESTUDIANTES	CONTACTO	¿AUTORIZADA?	FECHA / HORA	Observaciones
1	Plaza China	C. 20 de noviembre & José María Izazaga, Centro, Delegación Cuauhtémoc, 06090, Ciudad de México.	Fortalecer el programa académico de los estudiantes de 6° cuatrimestre del Programa académico de la Licenciatura en Administración y Gestión empresarial.	Lic. Ana Karen García Sánchez	Mercadotecnia Estratégica	6° "A" 6 alumnos		Si. Previo registro	17 de junio de 2024 de 8:00 am a 16:00 horas	Vinculación por parte de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.

SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAudia Apolonia Hernández Portillo
Secretaría Académica

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN
Lic. Espinosa
Jefe del Departamento de Vinculación

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

REPORTE DE LA VISITA A LA PLAZA CHINA

El presente reporte describe la visita industrial de los estudiantes de 6° cuatrimestre del Programa Académico de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente (UPTrep) realizada a las instalaciones de la Plaza China.

INTRODUCCIÓN.

La plaza China es un establecimiento comercial de grandes dimensiones ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad de México que ofrece el servicio de venta de distintos productos tales como celulares, papelería, artículos para mascotas, fiestas, iluminación, tecnología, entretenimiento, ropa, artículos de temporada, entre otros. Este establecimiento tiene la característica de ofrecer precios accesibles para sus consumidores, por lo que, a su vez, posee la característica de ser una plaza con altos niveles de ocupación durante todo el año.

VISITA ACADÉMICA.

En esta visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de presenciar de primera mano la forma en la que este establecimiento de grandes dimensiones opera en un día común, los restos a los que se enfrenta con el volumen de ocupación que tiene comúnmente, la estructura que tienen estos establecimientos al interior y cómo se distribuyen las diversas tareas que, a pesar de las dimensiones de la empresa, constituyen la integración de la misma con las obligaciones que ello confiere en diversos temas como el económico, la toma de decisiones, adquisición de nueva mercancía y productos, reclutamiento de personal, limpieza de los espacios utilizados, características que conforman una empresa sin importar el tamaño de la misma y que ayuda a comprender



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO



UPTep

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

pero sobre todo a ser testigo y formar parte de la experiencia que se tiene al estar al frente de una empresa.

CONCLUSIONES

La visita realizada el pasado lunes 17 de junio del año en curso a la Plaza China por parte de los estudiantes del Programa Académico de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial se llevó a cabo sin mayor contratiempo, se cumplió el objetivo principal de la visita, conocer el establecimiento comercial, al igual que los espacios que ahí se ocupan para la actividad comercial de diversos productos originarios del país asiático. Las observaciones previamente descritas como parte del proceso académico que se debe desarrollar en los estudiantes, permitió ampliar sus conocimientos y comprender mejor la estructuración de una empresa, así como el ritmo de trabajo de la misma.

9001:2015



FS-2021016



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación, A.C.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala.

C.P. 90240 Tel: (241) 41 8 87 30, e-mail:

secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx



Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.



DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a de 18 de Octubre del 2024.
CIRCULAR No. UPTREP/ DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS /420/2024.
ASUNTO: El que se indica.

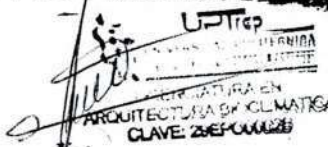
MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

P R E S E N T E

Sirva la presente para enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo realizo la entrega del reporte de visita industrial en las instalaciones de: **EXPO SANTA FE**. llevada a cabo los días 15 de octubre del año en curso.

Sin más por el momento y agradeciendo la atención al presente, quedo de usted.

ATENTAMENTE


UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
FIRMA EN
ARQUITECTURA EN
ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA
CLAVE: 24E000028

ARQ. IRVING SERRANO PÉREZ
DIRECTOR EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

C c p. -Archivo
ISP.

Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes

Fecha: 15 octubre 2024
Página 1 de 2

Programa Educativo:	Licenciatura en Arquitectura Bioclimática	Empresa o Institución que visita:	Expo Obra Blanca
Docente responsable:	Arquitecto Irving Serrano Pérez	Transporte que utiliza:	Autobús Transportes
Cuatrimestre:	Septiembre – Diciembre 2024	Fecha de visita:	15/10/2024 de Octubre de 2024
Grupo:	1° "A", 4° A.	Fecha de emisión:	11 de octubre 2024

Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	Av. Sta. Fe 270, Colonia Santa Fe Alcandía Álvaro Obregón C. P 01210 Ciudad de México, CDMX.
Hora y Lugar de salida:	☐ UPTREP; 15 de Octubre de 2024, 07:00 am
Descripción del recorrido y ruta:	Salida de Apizaco tomando la carretera hacia Calpulalpan por la carretera Federal 136 posteriormente tomar carretera Texcoco México, tomando la autopista Peñón – Texcoco a 4 carriles.
Hora y Lugar de retorno:	☐ Apizaco, Tlaxcala 15 de Octubre de 2024 07:00 pm

Relación de Estudiantes Asistentes				
No.	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	JEANE ABRIL FARFAN ROBLES	23AQB057	2411178137	
2	MONSERRAT SANCHEZ SANCHEZ	23AQB032	2461850551	
3	MONSERRAT DIAS PAPALOTZI	23AQB037	2412361556	
4	DULCE MARLEN CAMPOMANES	23AQB010	2761041079	
5	RUBI HERNANDEZ SANCHEZ	23AQB013	5564866834	
6	JOHAN GABRIEL GONZÁLEZ PÉREZ	23AQB035	2411520541	
7	CARLOS FLORES MACEDA	23AQB024	2462013415	
8	ATZIRI ITZEL GUTIERREZ GARCIA	23AQB012	2411664834	
9	ROBERTO FAVEL HERNÁNDEZ PÉREZ	23AQB016	6632267329	
10	DIEGO DOMINGUEZ VAZQUEZ	23AQB001	2411732881	
11	JAQUELIN FERNANDEZ LOPEZ	23AQB025	2411626246	
12	HOSHI MOLRALES REYES	23AQB054	2411762916	
13	AYLIN ZARET HERNANDEZ TORRES	23AQB026	2461783038	
14	ELIZABETH TORRES ACOLTZI	23AQB039	2224208895	
15	LITZY MAYTE MENDEZ ALVAREZ	23AQB019	7491054954	
16	MARIA SCARLETH GARCIA RAMOS	23AQB042	2411311990	
17	HECTOR ALEJANDRO VASQUEZ IBARRA	23AQB045	2461784078	
18	ITZEL RAMIREZ ELIZALDE	22AQB030	2411185991	
19	NICOLAS ALEJANDRO RANCAÑO PROVESTO	23AQB006	5543049265	
20	VALERIA PEREZ ARROYO	24AQB015	2411355380	
21	MARGARITA MICHEL GARCIA AVILA	24AQB013	7751236732	
22	LUNA GRACIELA PEREZ COSTEZ	24AQB036	2411355380	
23	DAYRON PEREZ BARRERA	24AQB029	7481069681	
24	PABLO YAEL RAMIREZ ISLAS	24AQB005	7491061661	
25	JUANA JAZMIN ELIZALDE CORTES	24AQB011	2481235593	
26	ENRIQUE HERRERA TIOZOL	24AQB031	2412006425	
28	EMMANUEL RIVERA HUERTA	24ABQ009	2411506419	
28	MAURICIO FLORES SANDOVAL	22AQB041	5564760094	
29	MARELI MENDEZ MONTER	22AQB040	2413402431	
30	RICKY MARTIN PEREZ GARCIA	22AQB019	2411388217	
31	ARLET PEREZ VELAZQUEZ	22AQB036	2431224361	
32	MINETTE HERNANDEZ MORRILLON	22AQB041	2412219040	
33	DANIELA NERIA LOPEZ	22AQB014	5516883752	



**Itinerario de Visita y Relación de estudiantes
asistentes**

Fecha: 15 octubre 2024
Página 1 de 2

34	KEVIN SANCHEZ VARGAS	22AQB053	2411243050	
35	CLAUDIA ITZEL NAVA TORRES	22AQB049	2461341079	
36	JUAN MANUEL SANCHEZ PEREZ	22AQB043	2411973039	
37	LESLIE ITZEL HERNANDEZ VAZQUEZ	22AQB009	2411649527	
38	MARIA IRIS CALDERON HERNANDEZ	22AQB003	2761041079	
39	URIEL JUAREZ TREJO	22AQB011	2411762876	
40	DENISSE ALESSANDRA VAZQUEZ	DOCENTE	2461275457	
41	EDWIN AGUIRRE CORTES	DOCENTE	2411194015	

Autorizó

Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo
Secretaría Académica

Coordinador

Arquitecto Irving Serrano Pérez
Director de Carrera

UPTre

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

DE TLAXCALA

LICENCIATURA EN

ARQUITECTURA BIOClimática

Vista

UPTre

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

DE TLAXCALA

SECRETARIA ACADÉMICA

CLAVE: 20EP00002B

Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo
Secretaría Académica



Formato:

Solicitud y seguimiento de visitas

Fecha: 15 de octubre de 2024
Pág. 1 de 1

Periodo Cuatrimestral:	Septiembre - Diciembre 2024	Programa Educativo:	Licenciatura en Arquitectura Bioclimática
------------------------	-----------------------------	---------------------	---

N°.	Empresa/ Institución	UBICACIÓN y TELÉFONO	OBJETIVO	DOCENTE	ASIGNATURA	CUATRIMESTRE GRUPO / N° ESTUDIANTES	CONTACTO	¿AUTORIZADA?	FECHA / HORA	Observaciones
1	Expo Obra Blanca	Av. Sta Fe 270, Colonia Santa Fe Alcaldía Álvaro Obregón, C. P. 01210. Ciudad de México, CDMX.	Acercar a los estudiantes de la licenciatura en Arquitectura Bioclimática a este evento relacionado con la industria de la construcción. Podrán conocer a expertos en materiales, proveedores y ejecución de obra. Distribuidores mayoristas y minoristas. Negocios de materiales de construcción. Constructoras	Arquitecto Irving Serrano Pérez. Arq. Denisse Alessandra Vázquez García Lic. Ana Laura Sánchez Torres Arq. Carlos Alfredo Ortiz Enríquez Arq. Edwing Aguirre	Estructuraras Administración de la construcción	Arquitectura 1° "A", 4° "A" 28 alumnos	EXPO OBRA BLANCA	Si. Gafete de acceso a Expo	15 de octubre 2024 10:00 am a 20:00 pm	Vinculación por parte de la licenciatura en arquitectura bioclimática



SECRETARIA ACADÉMICA
CLAVE: 29EPO0002B



SECRETARIA ACADÉMICA
CLAVE: 29EPO0002B

Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo
Secretaria Académica



Sonia Espinosa Salinas
Jefe del Departamento de Vinculación

Reporte de Visita a la Expo obra blanca 2024

Fecha de visita: 15 de octubre de 2024

Ubicación: Av. Sta Fe 270, Colonia Santa Fe Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01210 Ciudad de México, CDMX.

Duración de la visita: 11:00 AM - 4:00 PM

Objetivo de la visita: Explorar las últimas tendencias y novedades en arquitectura, con especial enfoque en acabados, cerámicos, luminarias e instalaciones.

La Expo obra blanca 2024 fue un evento clave en el sector, donde participaron más de 130 expositores de todo el mundo. La Expo se centró en productos y soluciones innovadoras para el diseño arquitectónico, los acabados y los sistemas de iluminación. También se destacaron nuevas tecnologías en instalaciones que buscan mejorar la eficiencia energética y la sostenibilidad en la construcción.

Nosotros visitamos 4 de las áreas de exposición.

Sección de Acabados

En esta área, los expositores presentaron una amplia variedad de materiales y técnicas de acabados interiores y exteriores. Entre los productos más destacados estuvieron los recubrimientos resistentes a las inclemencias del tiempo y los acabados ecológicos, como pinturas y revestimientos a base de materiales reciclados. También se mostró un auge en la personalización de acabados con texturas y colores adaptados a las preferencias del cliente, lo que permite mayor flexibilidad en los proyectos arquitectónicos.

Cerámicos

En el área de cerámicos, se evidenció un fuerte énfasis en la sostenibilidad y el diseño contemporáneo. Los azulejos presentados variaban en tamaño y estilo, desde grandes losas hasta pequeños mosaicos con patrones geométricos. Los cerámicos de alta durabilidad y bajo mantenimiento dominaron la exhibición, destacándose por su resistencia al desgaste y a las manchas, ideales para zonas de alto tránsito.

Luminarias

La sección de luminarias impresionó con una gran variedad de soluciones de iluminación tanto para interiores como para exteriores. Se destacó el uso de luminarias LED de bajo consumo y las tecnologías inteligentes que permiten el control de la luz desde dispositivos móviles. El diseño de iluminación se enfocó no solo en la funcionalidad, sino también en la estética, con lámparas que se integran de manera armónica con el diseño arquitectónico.

REPORTE DE VISITA "EXPO OBRA BLANCA"

15 de noviembre del 2024

Centro de convenciones Santa Fe.
Av. Santa Fe 270, Santa Fe, Zedec Sta Fé,
Álvaro Obregón, 01210 Ciudad de México, CDMX

RESUMEN DE VISITA

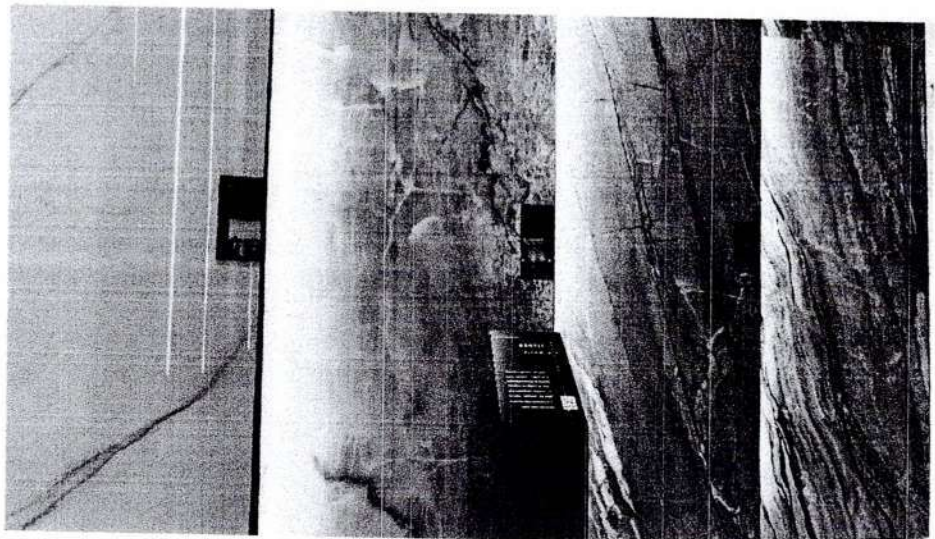
El día 15 de noviembre del 2024, se llevó a cabo la visita para el alumnado de la carrera de arquitectura bioclimática a la convención anual "EXPO OBRA BLANCA" en la Ciudad de México, la cual se lleva acabo en una de las zonas más exclusivas del país, Santa Fe.

OBJETIVO

El objetivo de la visita y la expo fue conocer las nuevas marcas y materiales existentes en al ámbito de la construcción y arquitectura, de igual forma apreciar la arquitectura moderna y futurista del entorno para así lograr un criterio para futuros proyectos.

CONCLUSIÓN

Como conclusión a la visita, descubrimos lo importante que es conocer de frente los nuevos materiales aplicados en arquitectura, ya que no es lo mismo apreciar las texturas, acabados, materiales, oleres y de mas solamente de forma digital.



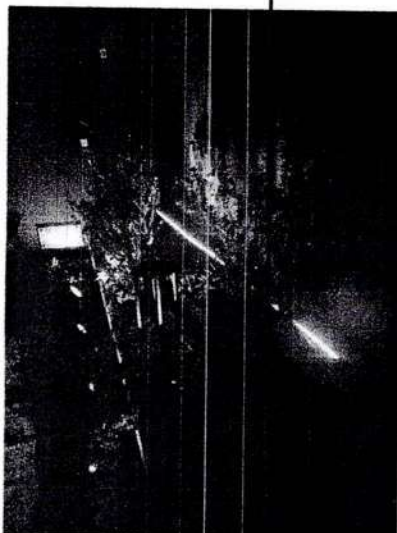
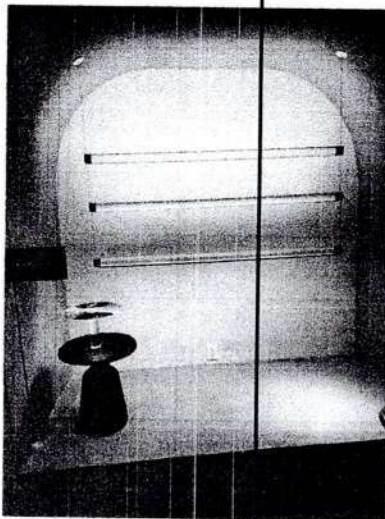
Reporte de Visita a la Expo obra blanca 2024

Instalaciones

En cuanto a las instalaciones, la exposición se centró en soluciones de eficiencia energética y automatización de edificios. Se presentaron sistemas de climatización, instalaciones eléctricas y sistemas de recolección de agua de lluvia. Estos avances están diseñados para reducir el impacto ambiental de los edificios y mejorar su eficiencia operativa.

Conclusión

La Expoobra blanca 2024 ofreció una visión clara de hacia dónde se dirigen las tendencias en el diseño arquitectónico y las soluciones para acabados, cerámicos, luminarias e instalaciones. Se observó un marcado énfasis en la sostenibilidad, la personalización de los espacios y la integración de tecnologías inteligentes. Esta exposición es una valiosa fuente de inspiración y conocimiento para profesionales del sector, permitiendo identificar productos innovadores que pueden aplicarse en proyectos actuales y futuros.



Reporte de la Expo de Obra Blanca 2024

La Expo de Obra Blanca 2024 se llevó a cabo el 15 de octubre en el Centro de Exposiciones de la Ciudad de México, en Santa Fe. Este evento atrajo a más de 10,000 profesionales del sector de la construcción, incluidos arquitectos, ingenieros, contratistas y proveedores. Con un enfoque en la innovación y la sostenibilidad, la expo se ha consolidado como un referente en el ámbito de la construcción en México.

Participación y Expositores

Con más de 300 empresas participantes, la expo presentó una variedad de productos y servicios en diferentes categorías:

-Materiales de Construcción:

- Innovaciones en concreto: Se introdujeron concretos reciclados y autocompactantes que no solo son más sostenibles, sino que también ofrecen mejoras en la durabilidad y resistencia a las inclemencias del tiempo.

- Materiales Ecológicos: Se exhibieron alternativas como ladrillos fabricados a partir de plásticos reciclados y paneles de yeso que utilizan componentes orgánicos.

- Tecnología y Software:

- Gestión de Proyectos: Se presentaron plataformas de gestión de proyectos que integran inteligencia artificial y análisis de datos, permitiendo una mejor planificación y ejecución.

-Diseño Asistido por Computadora (CAD): Nuevas herramientas de diseño 3D que facilitan la visualización de proyectos en tiempo real, permitiendo modificaciones instantáneas.

-Construcción Sostenible

-Energías Renovables: Se exhibieron tecnologías solares y eólicas que pueden integrarse en proyectos residenciales y comerciales, así como sistemas de calefacción geotérmica.

Soluciones de Aislamiento Eficiente: Nuevos materiales de aislamiento que reducen el consumo energético en edificaciones, contribuyendo a la eficiencia energética.

Actividades Destacadas

La expo no solo se centró en la exhibición de productos, sino que también ofreció una serie de actividades enriquecedoras:

- Conferencias Especializadas:

Expertos en sostenibilidad y tecnología en construcción abordaron temas como la economía circular en el sector de la construcción y las normativas emergentes sobre eficiencia energética.

- Demostraciones en Vivo:

- Se llevaron a cabo demostraciones en vivo de productos, como sistemas de impermeabilización avanzados y tecnologías de control de calidad en obra, permitiendo a los asistentes ver su aplicación práctica.

Tendencias Observadas

Las tendencias más notables observadas durante la expo incluyen:

- Sostenibilidad y Reciclaje: Un aumento significativo en la demanda de materiales reciclables y sostenibles, impulsado por las regulaciones ambientales y la creciente conciencia del consumidor.
- Enfoque en la Eficiencia Energética: La construcción de edificios que cumplen con estándares de eficiencia energética, como LEED y BREEAM, está en auge, y se prevé que esta tendencia continúe creciendo.

Conclusiones

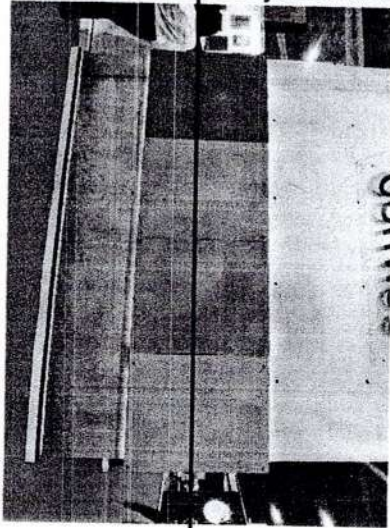
La Expo de Obra Blanca 2024 fue un evento exitoso que subrayó la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el sector de la construcción. La participación activa de profesionales y el interés en soluciones tecnológicas y materiales ecológicos indican un compromiso firme hacia un futuro más responsable.

El evento no solo funcionó como una plataforma de exhibición, sino también como un espacio crucial para el aprendizaje y la colaboración. La relevancia de la expo sugiere que el camino hacia la sostenibilidad y la innovación seguirá fortaleciéndose, marcando tendencias que definirán la construcción del futuro.

Además, se espera que las iniciativas discutidas durante la expo se traduzcan en proyectos concretos que impulsen un desarrollo más sostenible en el sector, beneficiando no solo a las empresas, sino también a las comunidades y al medio



ambiente en su conjunto.





TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO



UPTrep

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 17 de octubre de 2024.
OFICIO No. UPTREP/DIRECCIONES DE PROGRAMA ACADÉMICO/0297/2024.
ASUNTO: Reporte de Visita

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo hacerle entrega del reporte sobre la visita realizada a la **Expo Technology 2024** ubicado en **Av. Conscripto 311, Col. Lomas de Sotelo, Miguel Hidalgo, 11200 CDMX**, el día **27 de agosto** del año en curso, misma que complementa el plan académico del Programa Académico de la Ingeniería en **Sistemas Computacionales**.

Sin más por el momento y agradeciendo la atención al presente, quedo de usted.

ATENTAMENTE



UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
INGENIERÍA EN SISTEMAS
COMPUTACIONALES
CLAVE: 29FPO0002B

MAESTRA ISABEL GUERRERO LOBATO
DIRECTORA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

C c p.-Archivo.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la
comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 8 87 30, e-mail:
secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx



Itinerario de Visita y Relación de estudiantes asistentes

 Fecha: 22 de septiembre de 2023
 Página 1 de 2

Programa Educativo:	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Empresa o Institución que visita:	Expo Technology 2024
Docente responsable:	Lic. Oswal Meza Cortes, Ing. Enrique Netzahuatl Ramos	Transporte que utiliza:	Autobús
Cuatrimestre:	Mayo-Agosto 2024	Fecha de visita:	27 de agosto de 2024
Grupo:	3° A - 6° A - 6° B	Fecha de emisión:	28 de agosto de 2024

Descripción del itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	☐ Conscripto 311, Col. Lomas de Sotelo, Miguel Hidalgo, 11200 CDMX
Hora y Lugar de salida:	☐ 07:00 am UPTrep
Descripción del recorrido y ruta:	Salida de la Universidad Politécnica de Tlaxcala región poniente a las 07:00 am. Traslado a la Ciudad de México en domicilio referido y llegada a las 09:30 am. Recorrido en la Expo Technology 2024. Se realiza el traslado de regreso a la UPTrep Hueyotlipán para llegar a las 16:30 hrs.
Hora y Lugar de retorno:	☐

Relación de Estudiantes Asistentes

No.	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	JORGE URIEL CATILLO TORRES	23SIC007	5523307526	
2	IVAN CAMBRON PALACIOS	23SIC034	2462991791	
3	LUIS ANGEL PEREZ FLORES	22SIC003	2413398646	
4	DENISE PEREZ PEREZ	23SIC001	2461825012	
5	ALISON GONZALEZ LIRA	23SIC032	5574153323	
6	LUIS DAVID GARCIA FLORES	23SIC008	2412228882	
7	ALDO MORENO BONILLA	23SIC002	2411945859	
8	PAUL EMMANUEL VASQUEZ VASQUEZ	23SIC013	2411847250	
9	ANDREA ROBLES HERNANDEZ	23SIC004	2411157842	
10	JOSE ISAIAS ALVAREZ MACIAS	22SIC030	7481070696	
11	JESUS MUÑOZ RANCAÑO	22SIC025	2481507817	
12	EDUARDO IVAN ESCOBEDO MORALES	22SIC039	7491221915	
13	JOSE SANCHEZ PEREZ	22SIC041	2411102832	
14	ANDY EMMANUEL BUSTAMANTE CAATILLO	23SIC033	2213025677	
15	JAIRO MIGUEL PORTILLO	23SIC017	7491049078	
16	ITZEL GALVAN CONTRERAS	23SIC006	7481053644	
17	GAEL CONTRERAS HERNANDEZ	22SIC054	7491032666	
18	CIPRIANO CASTAÑEDA RODRIGUEZ	22SIC046	2411664065	
19	GIOVANI ASael GARCIA RODRIGUEZ	23SIC015	7491048097	
20	MONICA YLLESCAS LOPEZ	22SIC044	7498504344	
21	DULCE MARBELLA HUExOYUCA LOPEZ	22SIC033	2411165857	
22	GABRIELA CARMONA YAZQUEZ	22SIC011	2414148892	
23	MIGUEL ANGEL SANCHEZ LARIOS	22SIC006	2411157012	
24	JAQUELINE RAMOZ CAMACHO	23SIC026	2219434119	
25	JONATHAN ROMERO LEON	23SIC009	2411953424	
26	JULIO FEDERICO MELLENDEZ PEÑA	23SIC024	2411155682	
27	EDUARDO ENDRICH HERNANDEZ LOPEZ	22SIC014	2411849334	
28	GABRIELA CARMONA YAZQUEZ	22SIC011	2411239876	
29	JOSE ANGEL MARTINEZ SILVA	22SIC018	2411343906	
30	ELISA CRUZ CERON	22SIC036	7491072734	
31	GABRIEL HERNANDEZ POSADAS	22SIC034	2411182076	
32	SEBASTIAN ACOLTZI MARTINEZ	22SIC021	2464691093	

33	JAVIER FARFAN ROBLES	22SIC035	2411046336	
34	ABEL ABDIEL CORONA FRANCO	22SIC020	2462046877	
35	BENJAMIN PEREZ SAN LUIS	23SIC021	2462403724	
36	GERONIMO ISRAEL MACIAS QUINTERO	23SIC012	9984604513	
37	JUAN PABLO GONZALEZ ARAUZ	23SIC023	2411987268	
38	ANA MARIA SANCHEZ ESPINOZA	22SIC002	2411539248	
39	EVA MARIA SANCHEZ ESPINOZA	22SIC001	2411785991	

Autorizo:
SECRETARIA ACADÉMICA
CLAVE: 29EP00002B

Mtra Apolonia H. Hernández Portillo
Secretaria Académica

Coordinador

Maestra Isabel Guerrero Lobato

Vo. de:
SECRETARIA ACADÉMICA
CLAVE: 29EP00002B

Mtra Apolonia H. Hernández Portillo
Secretaria Académica

Formato:

Solicitud y seguimiento de visitas

Fecha: 08 de septiembre de 2022

Pág. 1 de 1

Periodo Cuatrimestral: Mayo-Agosto 2024

Programa Educativo: Ingeniería en Sistemas Computacionales

N°	Empresa/Institución	UBICACIÓN y TELEFONO	OBJETIVO	DOCENTE	ASIGNATURA	CUATRIMESTRE GRUPO / N° ESTUDIANTES	CONTACTO	¿AUTORIZADA?	FECHA / HORA	Observaciones
1	Expo Technology 2024	Conscripto 311, Col. Lomas de Sotelo, Miguel Hidalgo, 11200 CDMX	Fortalecer los conocimientos adquiridos en las aulas de clase del programa académico de la Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Lic. Oswal Meza Cortes Ing. Enrique Nelzahual Ramos	Introducción a la Ingeniería en Sistemas Computacionales	43 alumnos		Si. Previo registro	27 de agosto de 2024 de 8:00 am a 16:00 horas	

Mtra. Isabel Guerrero Lobato
Directora del Programa Académico de la Ingeniería en Sistemas Computacionales

Sonia Espinosa Salinas
Jefe del Departamento de Vinculación

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

REPORTE DE LA VISITA

El presente reporte describe la visita industrial de los estudiantes de los cuatrimestres de 3°A, 6°A y 6°B del Programa Académico de la Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente (UPTrep) realizada a la Expo Technology 2024.

VISITA ACADÉMICA.

En esta visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de presenciar a las empresas más representativas de cada región enfocadas al consumo y distribución de tecnología y seguridad, la expo se dividió en las secciones de:

- Área VIP las empresas estaban listos para hacer negocios y mostrar los grandes proyectos que desarrollan.
- Conferencia donde mostraban su robusto catálogo tanto de productos como de soluciones financieras para que crezcan en sus negocios.
- Talleres ofrece canales para certificarse en alguna rama de especialidad.
- Zona de exposición en Expotechnology dónde las marcas mostraban todos sus productos que ofrecían con el fin de que los estudiantes vieran en vivo cada solución, el alcance de cada detector de movimiento, el poder de las cámaras, la calidad de los productos pero lo mejor, hacer Networking.

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 28 de octubre de 2024.
CIRCULAR No. UPTREP/DIRECCION DE PROGRAMA ACADEMICO/587/2024.
ASUNTO: El que se indica.

MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

P R E S E N T E

Sirva la presente para enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo realizo la entrega del reporte de visita industrial a la **CIUDAD DE GUANAJUATO** con motivos del fortalecimiento del programa académico que a bien represento; esto se realizó los días 27 Y 28 de junio del año en curso.

Sin más por el momento y agradeciendo la atención al presente, quedo de usted.

ATENTAMENTE



ARQUITECTO IRVING SERRANO PEREZ
DIRECTOR DE PROGRAMA ACADEMICO EN ARQUITECTURA BIOCLIMATICA

C c p. -Archivo
ISP

Programa Educativo:	Licenciatura en Arquitectura Bioclimática	Empresa o Institución que visita:	Guanajuato
Docente responsable:	Arquitecto Denisse Alessandra Velázquez García	Transporte que utiliza:	Autobús
Cuatrimestre:	Mayo – Agosto 2024	Fecha de visita:	27 y 28 junio
Grupo:	Licenciatura en Arquitectura Bioclimática (3°A, 6°A, 6°B, 9°A)	Fecha de emisión:	26 de junio de 2024

Descripción del Itinerario de la visita	
Ubicación de la Empresa o institución:	Ciudad de Guanajuato
Hora y Lugar de salida:	☐ Parque Principal Apizaco, 27 de junio de 2024, 00:00 hrs
Descripción del recorrido y ruta:	Salida desde el parque principal de Apizaco: Salga de Libramiento de Apizaco/MEX-136 Siga Libramiento de Apizaco/MEX-136 hacia Mexico Via Texcoco, Manténgase a la derecha en Carretera Los Reyes - Zacatepec/MEX-136 hacia Mexico Siga Carretera Los Reyes - Zacatepec/MEX-136 hacia CD Sahagun Siga Carretera Salamanca-León/MEX-43D hacia Gire a la izquierda en Boulevard J. J. Torres Landa P hacia Blvd V Carranza Gire a la derecha en Boulevard Venustiano Carranza En la rotonda, tome la segunda salida en Avenida Miguel Alemán Continúe por la derecha en Avenida Miguel Alemán/GTO-87 Ha llegado a Avenida Miguel Alemán/GTO-87
Hora y Lugar de retorno:	☐ Parque Principal Apizaco, 28 de junio de 2024, 22:00 hrs

ASISTENCIA

No	Nombre del estudiante	Matrícula	Número de teléfono celular	Firma de Asistencia
1	VAZQUEZ IBARRA HECTOR ALEJANDRO			
2	MANCILLA GARCIA DANIEL			
3	FERNANDEZ LOPEZ YAQUELINE			
4	GARCIA BEDOLLA KARLA			
5	LOPEZ DIAZ KEVIN YANKAY			
6	MORALES REYES AYLIN HOSHI			
7	JUAREZ TREJO URIEL			
8	HERNANDEZ VASQUEZ LESLIE ITZEL			
9	MEJIA ROMERO LUIS ALBERTO			
10	MENESES GOMEZ NORBERTO			
11	CARILLO SUSANO IRVING			
12	PEREZ CORTES ROSARIO VERENICE			
13	QUINTOS CARRASCO MEZLY			
14	DIAZ RODRIGUEZ RICARDO			
15	FUENTES ORTEGA LILIANA			
16	FLORES PEREZ CHRISTIAN			
17	VAZQUEZ AMADOR SEBASTIAN DE JESUS			
18	MENDIETA GUTIERREZ URIEL HORUM			
19	ROMERO MARTINEZ BRYAN ALEJANDRO			
20	DOMINGUEZ VAZQUEZ JOSE DIEGO			
21	GARCIA HERNANDEZ SANTIAGO SEBASTIAN			
22	PAREDES RECOBA ABIGAIL			

23	SANCHEZ SEVILLA CAMILA MONSERRAT			
24	MORALES MORALES GERARDO			
25	BARRIENTOS CORDERO MOISES ANOTNIO			
26	ALBA CHAVEZ ANGELICA			
27	ISLAS RAMIREZ DANNA PAOLA			
28	CORTES MORENO KATIA IVONNE			
29	HERNANDEZ NÁNEZ VIRIDIANA			

UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN ORIENTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29EP000028

Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo
Secretaria Académica

Coordinador

Arquitecto Irving Serrano Pérez
Director en Arquitectura Bioclimática

Vb. Bo.

UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN ORIENTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29EP000028

Mtra. Apolonia H. Hernández Portillo
Secretaria Académica



Formato:

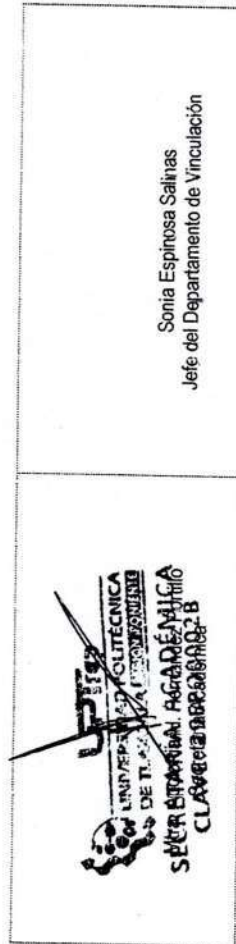
Solicitud y seguimiento de visitas

Fecha: 08 de septiembre de 2022

Pág. 1 de 1

Periodo Cuatrimestral:	Mayo – Agosto 2024	Programa tivo:	Licenciatura en Arquitectura Bioclimática
------------------------	--------------------	-------------------	---

N°.	Empresa/ Institución	UBICACIÓN y TELÉFONO	OBJETIVO	DOCENTE	ASIGNATURA	CUATRIMESTRE 'GRUPO / N° ESTUDIANTES	CONTACTO	¿AUTORIZADA?	FECHA / HORA	Observaciones
1	GUANAJUATO	GUANAJUATO	CONOCER HITOS ARQUITECTÓNIC OS Y ZONAS COMERCIALES DEL ESTADO	ARQ. DENISSE ALESSANDRA VELÁZQUEZ GARCÍA	DISEÑO SEMIOTICO BIOARQUITECT ONICO	29 3°A AQB, 6°A AQB, 6°B AQB, 9°A AQB			27 Y 28 DE JUNIO DE 2024	



Sonia Espinosa Salinas
Jefe del Departamento de Vinculación

Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente

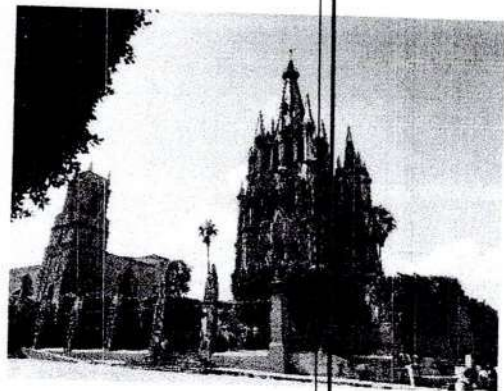
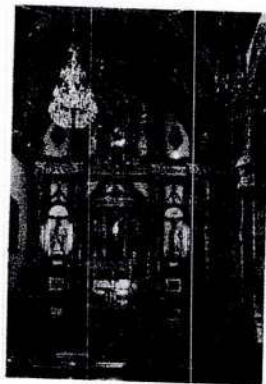
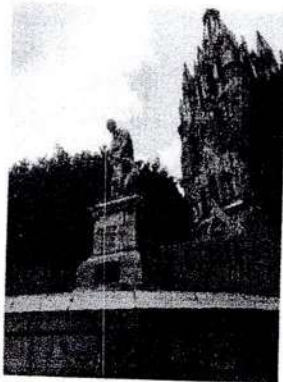
Viaje a Guanajuato

Reporte fotográfico

Dentro de nuestro recorrido tuvimos dos paradas donde pudimos apreciar dos ciudades la primera fue en San Miguel de Allende, camino a la parroquia, es realmente fascinante desde el punto de vista arquitectónico. Las calles empedradas, las coloridas casas coloniales y los edificios históricos crean una atmósfera única y pintoresca. La arquitectura barroca y neoclásica se mezcla de una manera muy especial en esta ciudad, dando lugar a un paisaje urbano encantador.

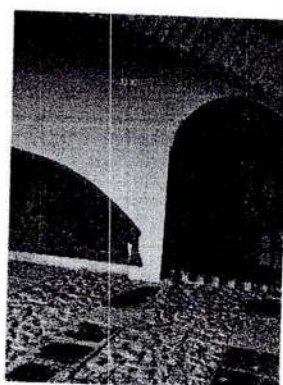
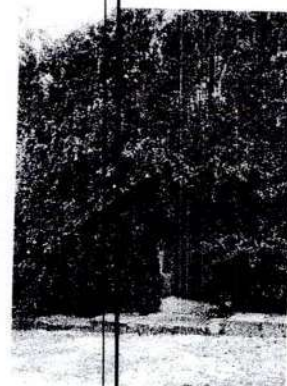
Mientras que en el centro de Guanajuato se aprecian los callejones estrechos y sinuosos, las plazas con fuentes y jardines, y los detalles ornamentales en las fachadas de las casas son elementos distintivos de la arquitectura de Guanajuato. Además, la ciudad cuenta con importantes edificaciones que pudimos visitar como el Teatro Juárez, la Universidad de Guanajuato y la Basílica Colegiata de Nuestra Señora de Guanajuato, que son verdaderas joyas arquitectónicas.

Día 1 en San Miguel de Allende



Catedral de San Miguel De Allende





Calles de la ciudad San Miguel de Allende

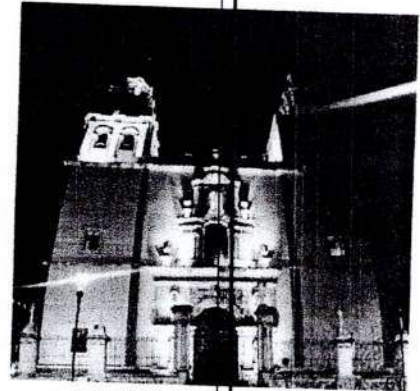


Hotel Real del Valle

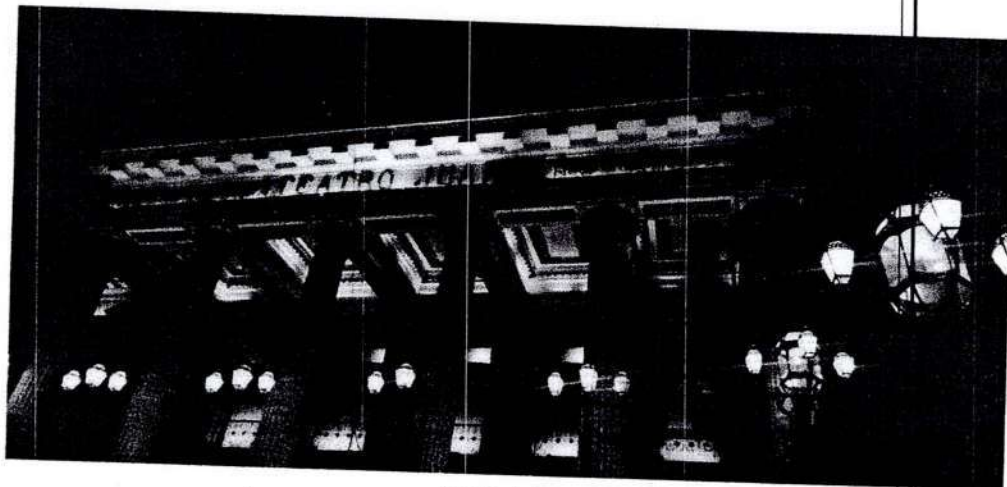
Día 2 Centro de Guanajuato



Espectáculo de callejonada



Basílica Colegiata de Nuestra Señora



Teatro Juárez



Callejón del beso



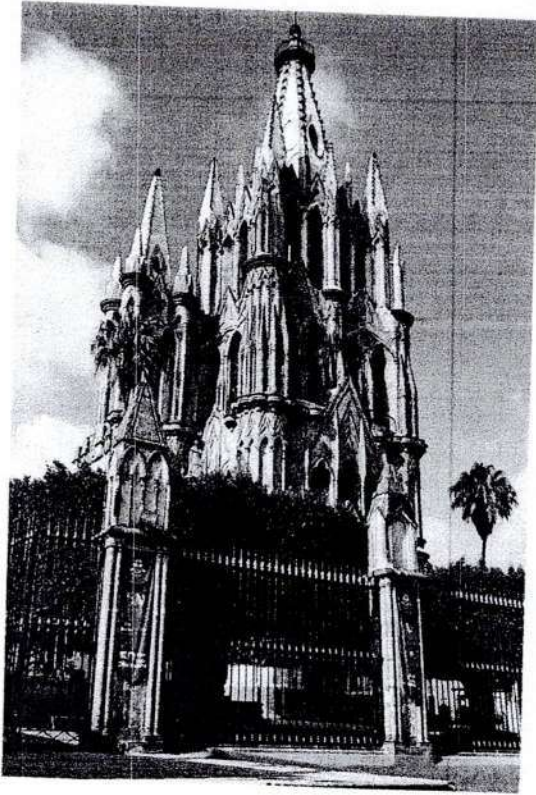
UPTrep
UNIVERSIDAD POLITECNICA
DE TLAXCALA REGION PONIENTE

REPORTE DE VISITA A GUANAJUATO



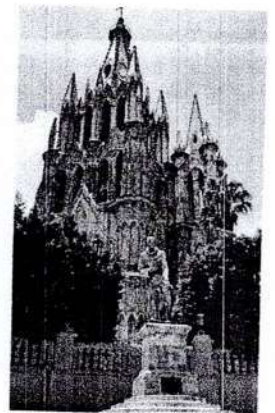
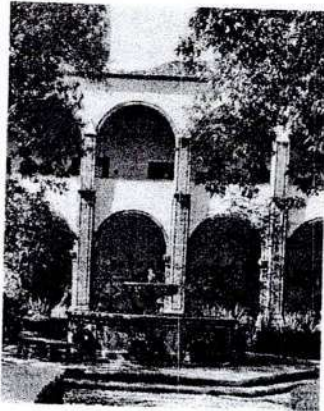
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
BIOClimática

Reporte de visita



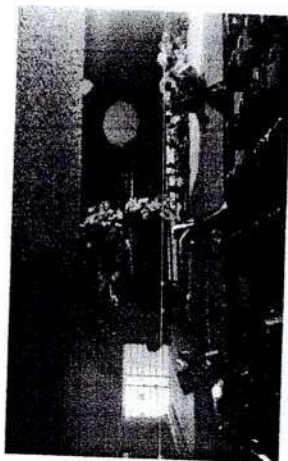
En la visita a las ciudades de San Miguel de Allende y Guanajuato, hicimos un recorrido por los principales lugares turísticos y aprovechamos para observar e identificar las principales características arquitectónicas del lugar.

La excursión comenzó en San Miguel de Allende, el cual es famoso por su belleza colonial, y continuó en el centro histórico de Guanajuato, conocido por sus estrechos callejones.

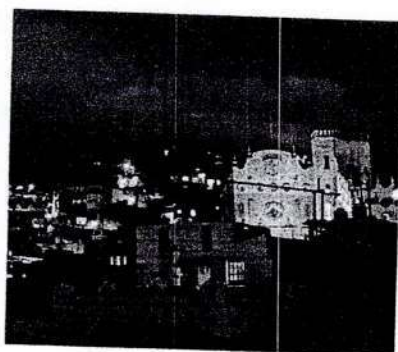


El primer lugar que visitamos fue la Parroquia de San Miguel Arcángel, un icono importante de San Miguel de Allende. Esta iglesia es famosa por su fachada neogótica de color rosa, que se encuentra en el centro de la ciudad. La parroquia fue diseñada por el maestro albañil Zeferino Gutiérrez.

Después, visitamos el Museo Casa de Ignacio Allende. El museo exhibe objetos personales de Allende, documentos históricos y artefactos de la época, brindando una visión de como era la vida en la época y del movimiento independentista.

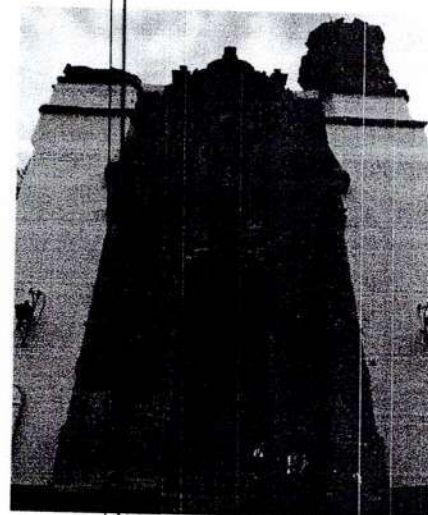
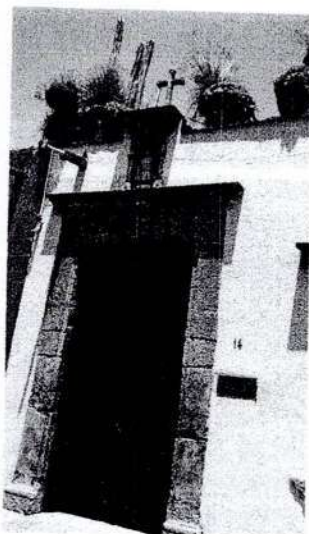
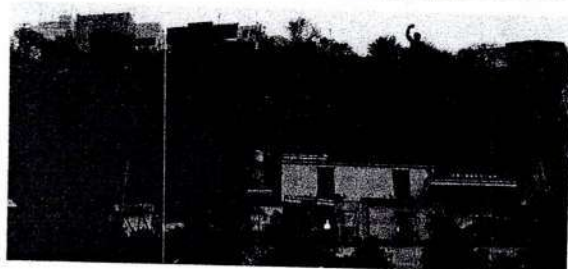
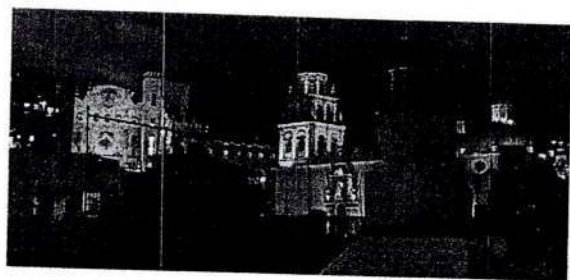


Posteriormente, nos dirigimos a Guanajuato, donde recorrimos el centro histórico. Y realizamos el recorrido de la callejoneada, una tradición local que consiste en pasear por los estrechos callejones de la ciudad acompañados por músicos y sus leyendas. Durante la callejoneada, caminamos por el Callejón del Beso, conocido por ser muy estrechez y nos contaron sus leyendas.



El centro de Guanajuato está lleno de edificios históricos con una arquitectura que combina estilos barroco y neoclásico. Las calles y callejones empedrados, junto con las casas coloridas y los balcones adornados, crean un ambiente agradable y pintoresco. La Basílica de Nuestra Señora de Guanajuato, con su fachada barroca y su decorado, es uno de los puntos destacados de la arquitectura religiosa de la ciudad.

Así como el Teatro Juárez, otro edificio emblemático, destaca por su arquitectura neoclásica con columnas corintias en la fachada y una lujosa decoración.



En conclusión

La visita a San Miguel de Allende y Guanajuato fue una experiencia enriquecedora que nos permitió apreciar la riqueza arquitectónica y cultural de ambas ciudades. San Miguel de Allende, ofrece una visión de la historia colonial con sus edificios y Guanajuato, con su historia y las tradición del lugar. Ambas ciudades son joyas del patrimonio mexicano que invitan a ser exploradas y admiradas.



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO



UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 13 de septiembre de 2024.
UPTREP/VIN/030/2024.

ASUNTO: El que se indica.

MAESTRA SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Por este medio me permito hacer entrega del reporte sobre la visita realizada a la empresa **COINDU DE MÉXICO**, ubicada en calle Piedras Negras 1000 Bis, colonia Mena-Ciudad Industrial Xicohténcatl, Tetla de la Solidaridad, el día viernes 13 de septiembre del año en curso con un horario de 09:00 hrs a 12:30 hrs. A dicha visita asistieron 30 alumnos de la ingeniería en Logística y Transporte del 7º cuatrimestre grupo "C".

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE


MAESTRO ARTURO ÁGUILA FLORES
DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE


UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DIRECCIÓN ACADÉMICA, LOGÍSTICA
Y TRANSPORTE
PLANE 13 SEP 000020

C.c.p.-Archivo

9001:2015
ISO
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
78-291016


COMEAA
Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Superior, A.C.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la comunidad
de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 8 87 39 e-mail: vinculacion@uptlaxponiente.edu.mx


CACEI
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.


UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



Formato:

Solicitud y seguimiento de visitas

Fecha: 13 de diciembre de 2021
Pág. 1 de 1

Periodo Cuatrimestral: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024

Programa Educativo: Ingeniería en Logística y Transporte

Nº.	Empresa/ Institución	UBICACIÓN y TELÉFONO	OBJETIVO	DOCENTE	ASIGNATURA	CUATRIMESTRE GRUPO / N° ESTUDIANTES	CONTACTO	¿AUTORIZADA?	FECHA / HORA	Observaciones
1	COINDU DE MÉXICO	Calle Piedras Negras, 1000-BIS, Colonia Mena-Cd. Industrial Xicohtencatl, Tetla de la Solidaridad	Enriquecer los conocimientos adquiridos en el aula de los estudiantes de la Ingeniería en Logística y Transporte.	Lic. Juan Rojas Chávez	Planeación Estratégica	7º "C" 30 Alumnos	Lic. Juan Rojas Chávez		012 de septiembre de 2024 09:00 a.m.	Vinculación por parte de la Ingeniería en Logística y Transporte

Director de Programa Académico de la Ingeniería en Logística y Transporte

Jefa del Departamento de Vinculación

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
DIRECCIÓN ACADÉMICA, LOGÍSTICA
Mtra. Sonia Espinosa Salinas

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

ACUSE

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 10 de septiembre de 2024.

UPTREP/VIN/030/2024.

ASUNTO: Lista de asistentes a visita.

CONTADOR PÚBLICO MARCO ANTONIO LEÓN ZAITER
DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS
EMPRESA COINDU MÉXICO
PRESENTE

Que, por medio del presente ocurso, reciba un cordial saludo, así mismo sirva este medio para informar quienes asistirán a la visita industrial programada para el día 12 de septiembre del presente año con un horario de 09:00hrs; por otra parte notificarles el medio de transporte en el cual arribarán las personas que ingresarán a su empresa siendo este 1 camioneta Toyota color blanco con 15 alumnos y el resto ingresan a pie.

Docente: Mtro. Juan Rojas Chavez

Alumnos:

- | | | | |
|----|----------|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | 22LOT073 | ALMANZA ORTEGA ADAN MISAE | <i>[Signature]</i> |
| 2 | 22LOT093 | ANDRADE GARCIA HIROMI EYPRI | |
| 3 | 22LOT063 | BARRIENTOS CORDERO MOISES ANTONIO | <i>[Signature]</i> |
| 4 | 22LOT082 | BAUTISTA MOTE JESSICA ANGELICA | <i>[Signature]</i> |
| 5 | 22LOT075 | BONILLA PEREZ MELANY ITZEL | <i>[Signature]</i> |
| 6 | 22LOT071 | CANUTO BARRERA RUBEN | <i>[Signature]</i> |
| 7 | 22LOT096 | CHAVEZ LEYVA BARBARA PRISCILA | <i>[Signature]</i> |
| 8 | 22LOT060 | COCOLETZI MAZATZI EVELIN GRISEL | <i>[Signature]</i> |
| 9 | 22LOT076 | CORTES HERNANDEZ AMERICA MONTSERRAT | <i>[Signature]</i> |
| 10 | 22LOT083 | DELGADO LOPEZ JAIRO | <i>[Signature]</i> |
| 11 | 22LOT095 | FLORES MONROY ERICK | <i>[Signature]</i> |
| 12 | 22LOT094 | FLORES MONROY MIGUEL ANGEL | <i>[Signature]</i> |
| 13 | 22LOT061 | GALLEGOS JUAREZ CARLOS | <i>[Signature]</i> |

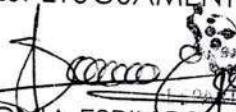


"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

14	22LOT098	GOMEZ HERNANDEZ JUAN DIEGO
15	22LOT099	GONZALEZ ALDAY KATHERINE
16	22LOT097	GORGU HERNANDEZ ESTEBAN
17	22LOT087	HERNÁNDEZ JIMÉNEZ DIEGO CARLOS
18	22LOT062	HERNANDEZ MARQUINA EFREN YAIR
19	22LOT056	HERNANDEZ PEREZ SERVANDO ENRIQUE
20	22LOT081	ISLAS GONZALEZ MARCO ANTONIO
21	22LOT078	LARA HERNANDEZ PAOLA
22	22LOT077	LEAL LOPEZ DIEGO OSWALDO
23	22LOT065	LINARES OLVERA CESAR ANTONIO
24	22LOT100	LOPEZ ALVA JOSE FERNANDO
25	22LOT070	LOPEZ HERNANDEZ ALDO ISAI
26	22LOT072	MEJORADA MONTALVO ANDREA
27	22LOT091	MORALES MORALES GERARDO
28	22LOT067	MUÑOZ BRIONES CRISTOBAL
29	22LOT079	PEREZ JUAREZ LUIS
30	22LOT074	TORRES CAMACHO ANA YOSELIN
31	22LOT068	VAZQUEZ GARCIA ALONDRA
32	22LOT084	VELAZCO JUAREZ ATALA MAGDIEL
33	22LOT069	VELAZQUEZ SOSA KARLA JAQUELIN

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

RESPECTUOSAMENTE.


MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN.

MALZ/ses



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP

UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA



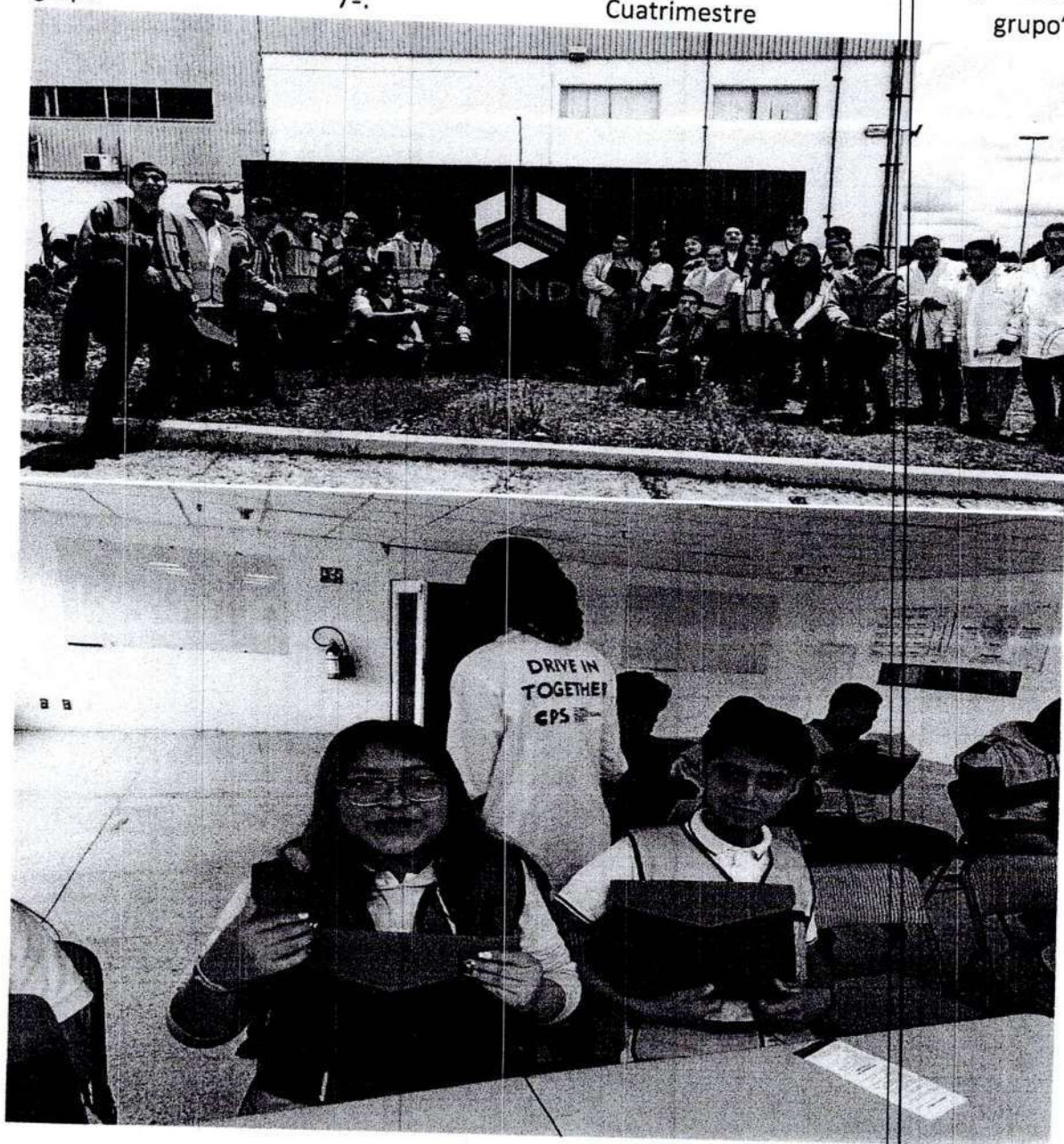
UPT

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

REPORTE VISITA COINDU DE MÉXICO 2024

Derivado de la impartición de la materia de Planeación Estratégica se realizó una visita a la empresa COINDU DE MÉXICO, ubicado en el domicilio calle Piedras Negras 1000 Bis, colonia Mena-Ciudad Industrial Xicohténcatl, Tetla de la Solidaridad, con el objetivo de enriquecer los conocimientos adquiridos en el aula de la universidad, en este evento los alumnos pudieron intercambiar puntos de vista con los jefes de los departamentos de producción embarques y recepción de insumos, de igual manera tuvieron la oportunidad de recibir algunas recomendaciones en la parte de logística y abastecimiento de insumos.

"C Se tuvo una participación de 30 alumnos de la Ingeniería en Logística y Transporte del grupo 7º. Cuatrimestre grupo".





SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP

UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



UPT

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA





SEP

Sistema Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico

UTP
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Y POLITÉCNICAS

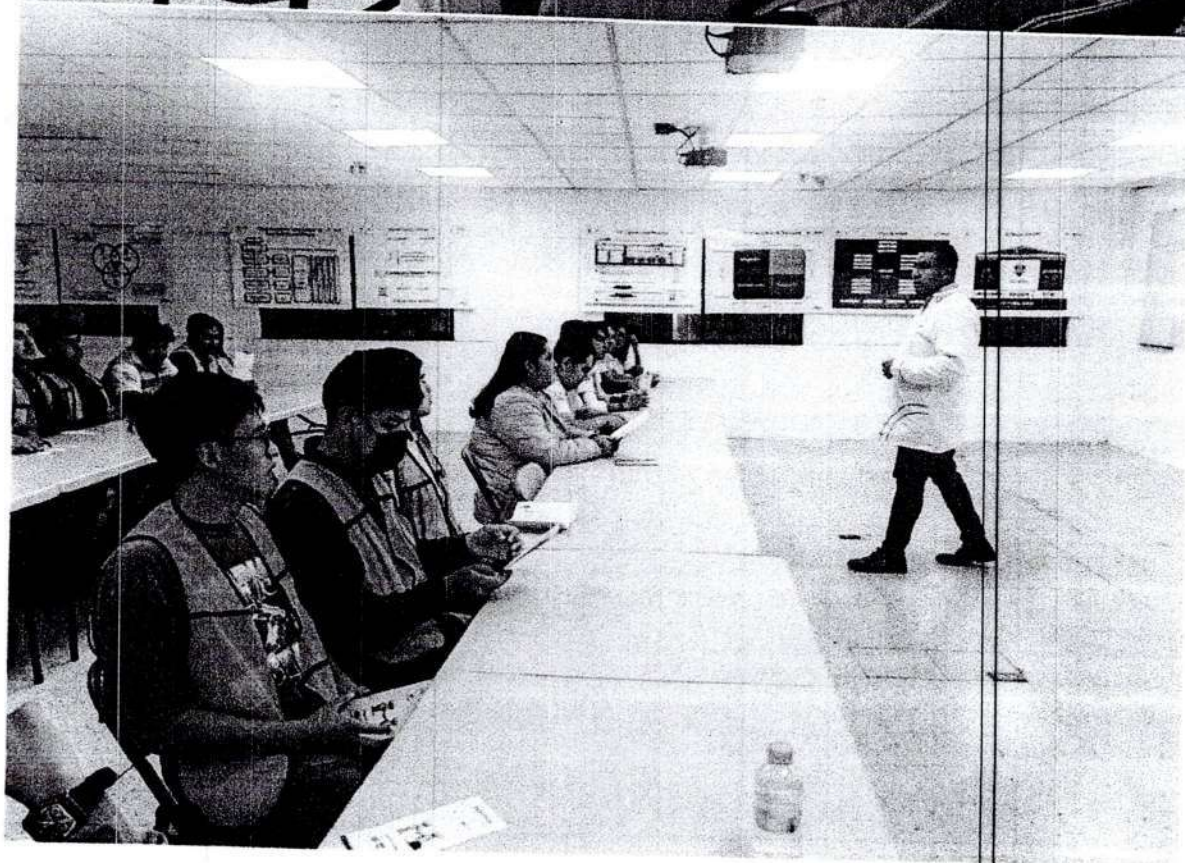


TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



UPTrep

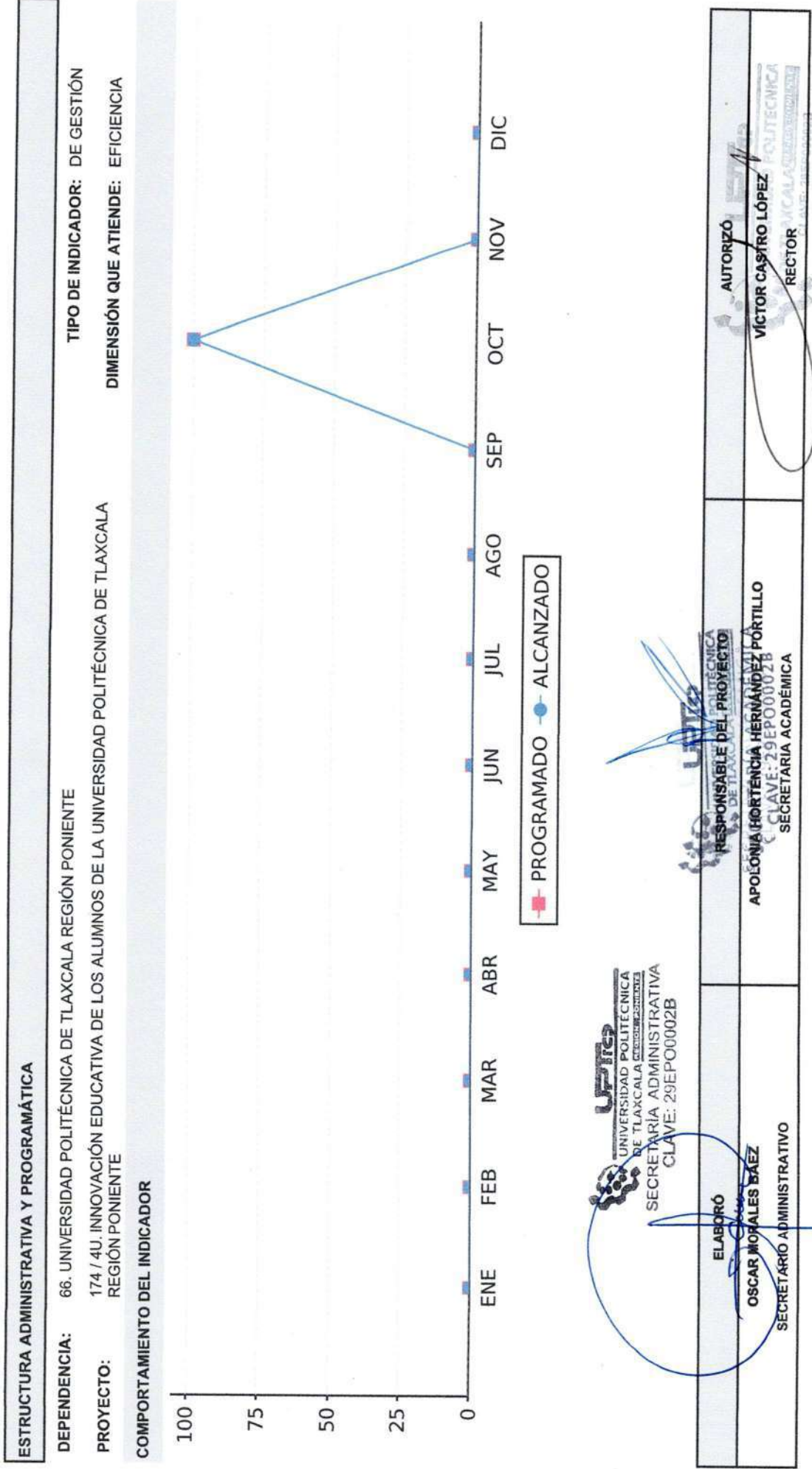
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
REGIÓN PUNENT



ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN
PROYECTO:	174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA
OBJETIVO:	2688. SOLICITUD DE EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES		FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL
INDICADOR:	2842. PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO		UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE
MÉTODO DE CÁLCULO			
(NÚMERO DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2024/TOTAL DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2024)*100			

ESTRUCTURA DEL INDICADOR												
TIPO	ELEMENTO		DESCRIPCIÓN					VALOR		UNIDAD DE MEDIDA		
VARIABLE	NSE		NÚMERO DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2024					1.00		SOLICITUD		
CONSTANTE	TSE		TOTAL DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2024					1.00		SOLICITUD		
PROGRAMADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR



RECTORIA

REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:	66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
PROYECTO:	174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	
OBJETIVOS:	2688-SOLICITUD DE EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES										UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
INDICADOR:	2842-PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO											
MEDIO DE VERIFICACIÓN:	SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO (SECRETARÍA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html											
VARIABLE:	NÚMERO DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2024											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
ELABORÓ												
OSCAR MORALES BAEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO												
RESPONSABLE DEL PROYECTO												
APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARÍA ACADÉMICA												
AUTORIZÓ												
VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR												


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29FEPO0002B


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29FEPO0002B

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 18 de octubre de 2024

OFICIO No. UPTREP/RMS/032/2024

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

**SUBDIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
P R E S E N T E**

Sirva este medio por extenderle un atento y cordial saludo, en cumplimiento a los indicadores establecidos en el proyecto 174/4U. innovación educativa Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente me permito informarle que se cumplió al 100%.

Actividad 3.3 Total de solicitudes de equipamiento 20240.- 1 mantenimiento realizado 100%.

Agradezco su atención al presente.

ATENTAMENTE


C.P. VICTOR HUGO VARELA GARCIA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS


UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES
CLAVE: 29EP000038

19-10-2024

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EP0002B

SEP	UTP UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA	TLAXCALA UNA NUEVA HISTORIA
Tipo de documento: Registro Institucional	Solicitud de Mantenimiento	

Mantenimiento	(1)	Interno	☒	Externo	☐
Tipo de Servicio:	()	Correctivo	☐	Preventivo	☒

Área Solicitante: SECRETARÍA ACADÉMICA

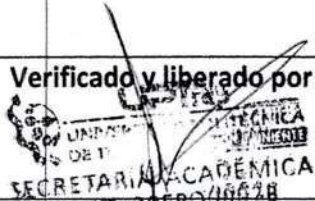
Nombre y Firma del Solicitante: MTRA. APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO	Fecha de solicitud: 15 DE OCTUBRE 2024
---	--

Descripción del servicio solicitado o falla a reparar: Mantenimiento a los Proyectors, Televisiones Y butacas de los salones de clases

Asignado a: ÁREA DE MANTENIMIENTO	Fecha de realización: 18 DE OCTUBRE 2024
-----------------------------------	--

Trabajo realizado: LIMPIEZA, AJUSTES Y PONER BASES A LAS TELEVISIONES Y PROYECTORES, ASÍ COMO DESMANCHAR Y PINTAR BUTACAS DE SALONES.

Verificado y liberado por


SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29EP000028

Mtra. APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO

Aprobado por


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES
CLAVE: 29EP000028

CP. VICTOR HUGO JUÁREZ GARCÍA

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA											
DEPENDENCIA:		66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN			
PROYECTO:		174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA			
OBJETIVO:		2692. COADYUVAR CON EL INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA						FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL			
INDICADOR:		2866. PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA						UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE			
MÉTODO DE CÁLCULO											
(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2024/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2024)*100											
ESTRUCTURA DEL INDICADOR											
TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN						VALOR	UNIDAD DE MEDIDA		
VARIABLE	TERFIEE	TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2024						1.00	EVENTO		
CONSTANTE	NEPFIEE	NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2024						1.00	EVENTO		

REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:	66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
PROYECTO:	174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	
OBJETIVOS:	2692-COADYUVAR CON EL INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA										UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
INDICADOR:	2866-PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA											
MEDIO DE VERIFICACIÓN:	REPORTE DE CURSOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A CURSOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO. (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS Y RESPONSABLE DE COMITÉ DE EQUIDAD Y GÉNERO) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html											
VARIABLE:	TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2024											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
ELABORÓ CLAVE: 29EPO0002B											RESPONSABLE DEL PROYECTO	
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA											AUTORIZÓ	
OSCAR MORALES BÁEZ											VÍCTOR CASTRO LÓPEZ	
SECRETARÍO ADMINISTRATIVO											RECTOR	
											SECRETARÍA ACADÉMICA ADÉMICA	
											CLAVE: 29EPO0002B	

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 18 de octubre del 2024.
OFICIO No. UPTREP/UG/008/2024.
ASUNTO: El que se indica.

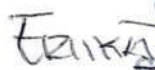
**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
P R E S E N T E**

Sirva este medio para extenderle un atento y cordial saludo, en cumplimiento a los indicadores establecidos en el Proyecto 174 / 4U. Innovación educativa de los alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente me permito informarle que se cumplió al 100%:

Actividad 4.2.- Total de eventos temáticos realizados para fortalecer la inclusión y la equidad educativa. - 1 evento realizado. - 100%.

Agradezco su atención al presente.

ATENTAMENTE



COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EPO002B

**LICIENCIADA ERIKA DELGADO VALENCIA
COORDINADORA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

C c p.-Archivo.
Edv

18-10-24



COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EPO002B



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

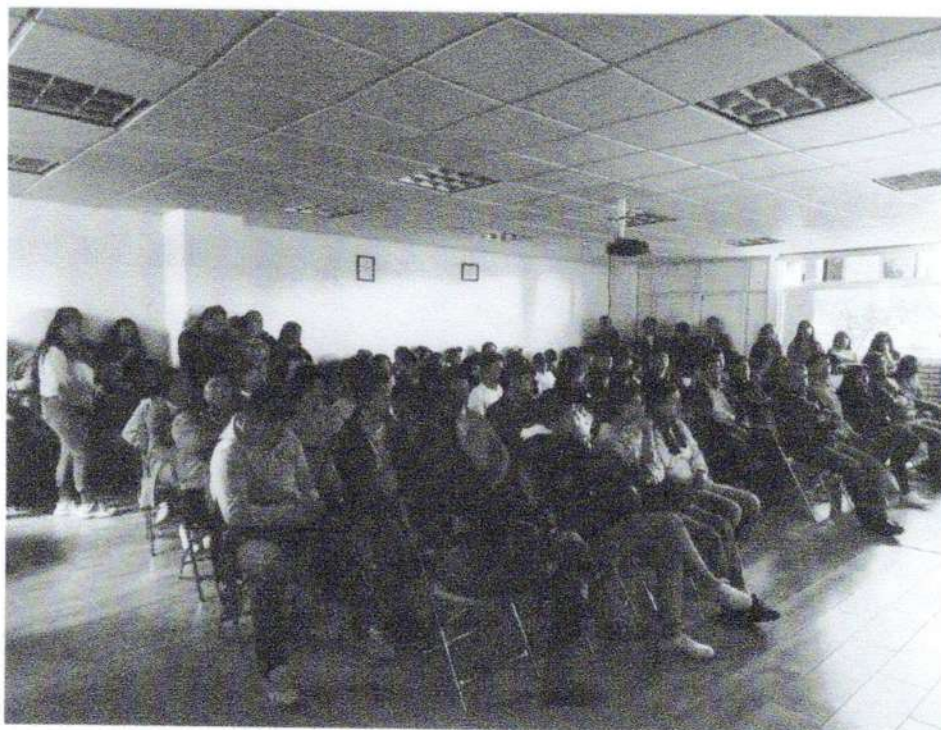


SEPE



UPT
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGION PONIENTE

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"



9001:2015
ISO
CERTIFICACIÓN

CONEAA
Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Superior A.C.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la
comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipán, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 8 87 46, e-mail: planeacion@uptlaxponiente.edu.mx

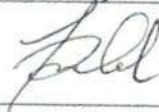
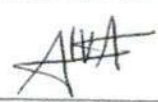
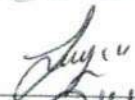
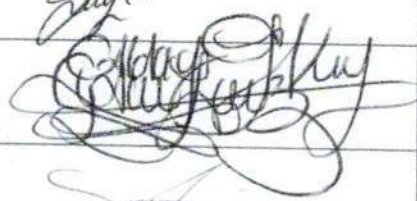
CACEI
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería A.C.

UTP
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGION PONIENTE

 SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	 UTP UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	 TLAXCALA UNA NUEVA HISTORIA	 UPTep UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
Tipo de documento: Registro Institucional		REGISTRO DE ASISTENCIA	

Actividad/Evento "Diversidad Sexual"

Lugar: 6° C Ing. Logística y Transporte Fecha: 10-10-24

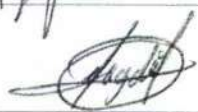
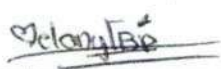
No.	Nombre Completo	Firma
1	Diego Carlos Hernandez Jimenez	
2	Esteban Gargu Hernández	
3	Barbara Pnsila Chavez Leyva	
4	DIEGO OSWALDO LEAL LÓPEZ	
5	José Fernando López Alva	
6	Carlos Gallegos Juarez	
7	Efren Yahir Hernandez Marguina	
8	Aldo Isui López Hernández	
9	Jairo Delgado Lopez	
10	Cesar Antonio Linares Olera	
11	Katherine Gonzalez Alday	
12	Servando Enrique Hernández Pérez	

Tipo de documento:
 Registro Institucional

REGISTRO DE ASISTENCIA

 Actividad/Evento: "Diversidad Sexual"

 Lugar: 6º C Ing. Logística y Transporte Fecha: 16-10-24

No.	Nombre Completo	Firma
1	Marco Antonio Islas Gonzalez	
2	Alala Magdiel Velasco Juarez	
3	ANA JOSUIN TORRES CAMACHO	
4	Paola Lara Hernández	
5	Andrea Mejorada Montalvo	
6	America Montserrat Cortes Hernández	
7	Melany Itzel Bonilla Pérez	
8	Alondra Vázquez García	
9	Evelin Griselda Cocoletz, Morotzi	
10	Karla Jaquelin Velazquez Sosa	
11	Cristobal Muñoz Briones	
12	Adán Huid Almanzar Ortega	

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 27 de noviembre del 2024.

OFICIO No. UPTREP/REC/447/2024.

ASUNTO: El que se indica.

ACUSE

DOCTOR NOÉ RODRÍGUEZ ROLDÁN
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN
PRESENTE

Por este medio me permito enviarle un cordial saludo, tengo a bien entregarle de forma electrónica (memoria USB) el avance de indicadores de las metas alcanzadas del mes de noviembre del Programa Operativo Anual 2024 de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

PROYECTOS:

174-4U. Innovación educativa de los alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

197-5H. Control Administrativo Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

Agradezco su atención al presente.



CGPI
COORDINACIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN

- 5 DIC 2024

ATENTAMENTE

RECIBIDO

RECIBI 2024 US 5



MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR

C c p.- Archivo.
VCL/edv

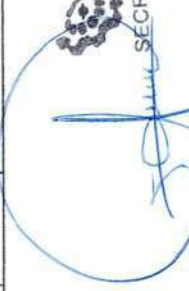


SECRETARÍA
DE FINANZAS

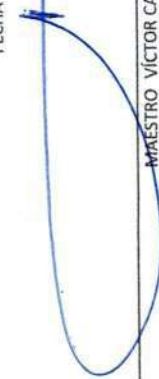
INFORME DE AVANCE DE INDICADORES
NOVIEMBRE 2024

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
U. RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO:	174-4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OP	INDICADOR	META ANUAL			NOVIEMBRE	
			CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA	
FIN		TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	56.20	PORCENTAJE	56.20%		
PROPOSITO		TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2024 DE LA UPTREP	50	PORCENTAJE	50%		
ACTIVIDAD	1.5	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2024	100	PORCENTAJE	25%		25%
ACTIVIDAD	3.4	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2024	100	PORCENTAJE	100%		100%
ACTIVIDAD	3.5	PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2024	100	PORCENTAJE	100%		100%
ACTIVIDAD	4.3	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2024	100	PORCENTAJE	100%		100%


SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
CLAVE: 29EP000028

CONTADOR PÚBLICO OSQAR MORALES BAEZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

FECHA DE ELABORACIÓN 20/NOVIEMBRE/2024

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
CLAVE: 29EP000028
MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
PROYECTO:	174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	
OBJETIVO:	2668. EVENTOS CON TEMÁTICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO	FRECUENCIA DEL INDICADOR: OTRO PERIODO	
INDICADOR:	2776. PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
MÉTODO DE CÁLCULO			

(TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2024/NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2024)*100

ESTRUCTURA DEL INDICADOR													
TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN					VALOR	UNIDAD DE MEDIDA					
VARIABLE	TETR	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2024					3.00	EVENTO					
CONSTANTE	NETP	NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2024					12.00	EVENTO					
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
PROGRAMADO	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	
EVALUADO	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	

SECRETARÍA DE FINANZAS

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

20/11/2024

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE FINANZAS
REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:		66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE							TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN			
PROYECTO:		174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE							DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA			
OBJETIVOS:		2668-EVENTOS CON TEMÁTICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO							UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE			
INDICADOR:		2776-PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL										
MEDIO DE VERIFICACIÓN:		REPORTE DE EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html										
VARIABLE:		TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2024										
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EP00002B ELABORÓ OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARÍO ADMINISTRATIVO SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EP00002B RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARÍA ACADÉMICA CLAVE: 29EP00002B AUTORIZO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR CLAVE: 29EP00002B												

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipán, Tlax., a 5 de noviembre del 2024.
CIRCULAR No. UPTREP/SAC/0438/2024.
ASUNTO: INDICADORES POA.

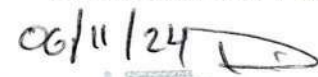
BIÓLOGO IGNACIO ISLAS ARMENTA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Por medio de la presente le envío un cordial saludo y al mismo tiempo, me permito hacerle entrega de los indicadores correspondientes al mes de Noviembre para el POA 2024, de las líneas de acción-indicadores.

INDICADORES POA 2024 CUMPLIDOS MES DE NOVIEMBRE										
ACTIVIDA D	DESCRIPCIÓN N ACTIVIDAD	UNIDA D DE MEDID A	NÚMERO DE EVENTOS PROGRAM ADOS EN Septiembre -Diciembre 2024	NÚMERO DE EVENTOS CUMPLID OS	NÚMERO DE EVENTOS TOTALES PROGRA MADOS	NÚMERO DE EVENTOS TOTALES REALIZADO S	PORCENT AJE PROGRA MADO	PORCE NTAJE CUMPL IDO	PORCE NTAJE ACUM ULADO	PORCEN TAJE TOTAL
1.5	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADO S	EVENT O	3	3	12	3	25%	25%	25%	100%

Anexo los medios de verificación.

Sin otro particular y agradeciendo su fina atención, quedo a sus apreciables órdenes.

06/11/24

 **UPTrep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EPO002B

ATENTAMENTE


 **UPTrep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29EPO002B

MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

EVIDENCIAS EVENTO 1



"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

EVIDENCIA DE EVENTO 2



"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

EVIDENCIA EVENTO 3



**SEPE****USET**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICAS
Y POLITÉCNICASUPTep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA**TLAXCALA**
UNA NUEVA HISTORIATipo de documento:
Registro Institucional**REGISTRO DE ASISTENCIA**

Actividad/Evento: Conferencia "Justicia social y prevención de delitos en razón de género". Fecha: septiembre 10, 2024. 10:00 am. Edificio UD2.

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA ACADÉMICO
01	Alyson Arri Delgado Robles.	
02	Rodrigo Carrillo Hernández.	
03	Monzerrat Juárez Maygado	
04	Martha Vergara Ascención	
05	Hernán Gonzalo Ramirez Islas.	
06	Rosmi Brigitte Narvaéz Pérez	
07	Alisson Soria Cova Pérez	
08	Sandy Maulea Granillo Rodríguez.	
09	Yunari Pérez Rodríguez	
10	Armando Del Carmen Gabriel	
11	Iris Gareth Sanchez Garcia	
12	Angel Adan Garcia Lazcano	
13	Daniela Hidalgo Ordoñez	
14	Hector Susano Huerta	
15	José Ariel Vázquez Navárez	
16	Brizza Sánchez González.	
17	Alexander Misael Hernandez Sosa	
18	Ian Barceinas Herrera	
19	Yana Loreta Cortes Gomez	
20	Jennifer Garcia Mendoza	
21	Vahasep Herlando Martinez Mejia	

**SEPE****USET**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALAUNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Y POLITÉCNICASUPTep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**TLAXCALA**
UNA NUEVA HISTORIATipo de documento:
Registro Institucional**REGISTRO DE ASISTENCIA**

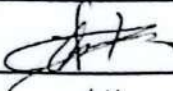
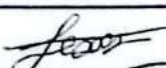
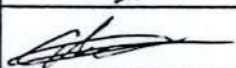
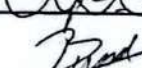
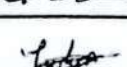
Actividad/Evento: Conferencia "Justicia social y prevención de delitos en razón de género". Fecha: septiembre 10, 2024. 10:00 am. Edificio UD2.

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA ACADÉMICO
01	Alfredo Villegas Sánchez	
02	Diego Gonzalez Flores	Deeg
03	Richi Judo Hernandez Hernandez	
04	Oswaldo Leonel Juarez Cortes	
05	Roberto Carlos Jimenez Aguilar	
06	Miguel Angel Ortiz Ramos	
07	David Uriel Lopez Rivera	
08	Ulises Yon Leosla Munguia	
09	Yahir Alejandro Cova Cercantes	
10	Alan Cristian Martell Galicia	
11	Kayra Valentina Pasten Saldaña	
12	Emili Neftali Suarez Fonseca	
13	Yunet Yunisef Cruz Rodriguez	
14	Merari Quirroz Reyes	
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

Tipo de documento:
 Registro Institucional

REGISTRO DE ASISTENCIA

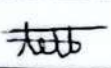
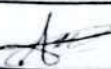
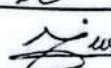
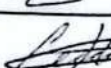
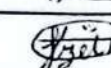
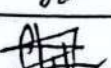
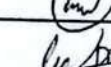
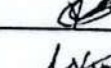
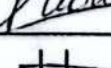
 Actividad/Evento: CONFERENCIA "LA TRATA DE PERSONAS EN TLAXCALA". LUNES 7 DE OCTUBRE A LAS 09:00
 HRS. UD2.

NO.	NOMBRE	FIRMA	PROGRAMA ACADÉMICO
01	Mariana Alcantara Cortes		SIC
02	Olivia Cruz Cano		SIC
03	Duke Marbella Huexoyuca López		SIC
04	Jose Marias Alvariez Manabes		SIC
05	Gabriela Carmona Urbazquez		SIC
06	Jesus Muñoz Rancano		SIC
07	Josue Forfan Robles		SIC
08	Edardo Zúñiga Escobedo Morales		SIC
09	Jose Sanchez Perez		SIC
10	Isabel Contreras Hdz.		SIC
11	Miguel Rodriguez Contreras		SIC
12	Jose Escalante Rucio		SIC
13	Joshua Gomez Cruz		SIC
14	Monica Yllescas Lopez		SIC
15	Mauricio Eli Bernstein Perez		SIC
16	Silvia Susana Pérez		AGE
17	Evelyn Galicia Martell		AGE
18	Miriam Odalys Rodriguez Martinez		AGE
19	Patricia Montserrat Torres H.		AGE
20	Alexis Zamora Carrillo		AGE
21	Becia Nahomi Sánchez Cabrera		AGE

Tipo de documento:
 Registro Institucional

REGISTRO DE ASISTENCIA

 Actividad/Evento: CONFERENCIA "LA TRATA DE PERSONAS EN TLAXCALA". LUNES 7 DE OCTUBRE A LAS 09:00
 HRS. UD2.

NO.	NOMBRE	FIRMA	PROGRAMA ACADÉMICO
01	Alma Hilagros Pérez López		AGE
02	Felicidad Gabelar Morales		AGE
03	Ana Paola Belmont Rodríguez		AGE
04	Dana Jazmin Hernández Flores		AGE
05	Cristian Anetzelli Juárez Pobles		AGE
06	Esteliano Beristain Chavez		AGE
07	Jennifer Hazel Morales Arocas		AGE
08	Eduardo Hernández Vazquez		AGE
09	Tania Cardero Vazquez		AGE
10	Alexis Rodríguez Romo		AGE
11	Omar Vargara Sanchez		AGE
12	Leticia Fuentes Ortega		AGE
13	Hilda Citalli Díaz García		AGE
14	Javier Cruz Morales		ARN
15	José Javier Castro Martínez		ARN
16	Yahir López Pluma		ARN
17	Urbain Lopantzi Luomatzi		ARN
18	Edgardo Botz Flores		ARN
19	Gonzalo Padilla Pérez		ARN
20	Ubaldo Ayomatzi Lopantzi		ARN
21	Jose Luis Dominguez Jaimez		ARN

**SEPE****USET****UPTeD**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA**TLAXCALA**
UNA NUEVA HISTORIATipo de documento:
Registro Institucional**REGISTRO DE ASISTENCIA**

Actividad/Evento: Conferencia "Trata de Personas en Tlaxcala. Fecha: Noviembre 4, 2024. 9:00 a.m. Edificio UD2

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA ACADÉMICO	FIRMA DEL ALUMNO
01	Gaston Amisael Zavala Zavala	SIC	
02	Aldo Moreno Bonilla	SIC	
03	Julio Federico Meléndez Peña	SIC	
04	Juan Pablo Gonzalez Araoz	SIC	
05	Angel Muñoz Valenzuela	SIC	
06	Edgar Enrich Hdez Lopez	SIC	
07	Yulxis Suarez Suarez	SIC	
08	Eva Maria Sanchez Espinosa	SIC	
09	José Angel Martínez Silva	SIC	
10	Julian Mendoza Fuentes	SIC	
11	Ana Maria Sanchez Espinosa	SIC	
12	Abel Abdiel Corona Sandoval	SIC	
13	José Angel Martínez Silva	SIC	
14	Julian Mendoza Fuentes	SIC	
15	Ana Ma		
16	Jorge Angel Castillo Hernandez	SIC	
17	Bryan Rodríguez Rivas	SIC	
18	Nestor Hernandez Conde	SIC	
19	Jonathan Lorada Mender	SIC	
20	Lizeth Michelle Saldana Vazquez	SIC	

**SEPE****USET****UTP**
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
Y POLITÉCNICA**UPTax**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA**TLAXCALA**
UNA NUEVA HISTORIATipo de documento:
Registro Institucional**REGISTRO DE ASISTENCIA**

21			
----	--	--	--

NO.	NOMBRE	PROGRAMA ACADÉMICO	FIRMA DEL ALMUNO
22	Gabriel Perez Tzompe	SIC	
23	Fredy Andoñez acinteno	SIC	
24	Miguel Angel Sanchez Larios	SIC	
25	Hugo Sanchez Flores	SIC	
26	Sebastian Acañi Martinez	SIC	
27	Melissa Medellin Hernandez	AGE	
28	J. Alejandra Elizalde Gonzalez	AGE	
29	Karol Munilla Roldán	AGE	
30	Mercedes Calderón Vargas	AGE	
31	Jesús P. Jesus Perez Flores	AGE	
32	Yancarlo Cesar Hernandez	AGE	
33	Tania Rodriguez Carrillo	AGE	
34	Christopher Flores Viera	AGE	
35	Alexandro Salazar Delgado	AGE	
36	Irving Daniel Estrada Benitez	AGE	
37	ALEXIS URIEL VAZQUEZ RODRIGUEZ	AGE	
38	GISELA SUSANA HERNANDEZ REYES	AGE	
39	Jessika Vazquez Islas	AGE	
40	Karla Guadalupe Moreno Sotelo	AGE	
41	Jose Armando Perez Susano	AGE	

**SEPE****USET****UPTep**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA**TLAXCALA**
UNA NUEVA HISTORIATipo de documento:
Registro Institucional**REGISTRO DE ASISTENCIA**

42			
----	--	--	--

NO.	NOMBRE	PROGRAMA ACADÉMICO	FIRMA DEL ALUMNO
43	Denise Pérez Pérez	SIC	
44	Luis David García Flores	SIC	
45	Iván Cambrón Palacios	SIC	
46	Giovani Asael García Rodríguez	SIC	
47	Jairo Miguel Portillo	SIC	
48	Leonel Elizalde Ramírez	SIC	
49	Juan Castañeda Juárez	SIC	
50	Jorge Uriel Castilla Torres	SIC	
51	Jacqueline Ramo Camacho	SIC	
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE							TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN				
PROYECTO:	174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE							DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA				
OBJETIVO:	2689. REALIZAR SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS							FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL				
INDICADOR:	2847. PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN							UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE				
MÉTODO DE CÁLCULO												
(NÚMERO DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2024/TOTAL DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2024)*100												
ESTRUCTURA DEL INDICADOR												
TIPO	ELEMENTO		DESCRIPCIÓN					VALOR		UNIDAD DE MEDIDA		
VARIABLE	NSREM		NÚMERO DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2024					1.00		SOLICITUD		
CONSTANTE	TSREM		TOTAL DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2024					1.00		SOLICITUD		
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00

SECRETARÍA DE FINANZAS

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

Month	Number of Deaths
ENE	2
FEB	2
MAR	2
ABR	2
MAY	2
JUN	2
JUL	2
AGO	2
SEP	2
OCT	85
NOV	100
DIC	80

PROGRAMADO ● ALCANZADO

20/11/2024

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA: 66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE												
PROYECTO: 174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE												
OBJETIVOS: 2689-REALIZAR SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS												
INDICADOR: 2847-PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN												
MEDIO DE VERIFICACIÓN: SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptpreregionponiente.edu.mx/index.html												
VARIABLE: NÚMERO DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2024												
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00

 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA ELABORÓ: OSCAR MORALES BAEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO CLAVE: 29EPG00002B		 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARIA ACADÉMICA CLAVE: 29EPG00002B		 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA AUTORIZÓ VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR CLAVE: 28EP00002B	
---	--	--	--	---	--

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 18 de NOVIEMBRE de 2024.

OFICIO No. UPTREP/RMS/038/2024

ASUNTO EL que se indique.

**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
PRESENTE:**

Sirva este medio para extenderle un atento y cordial saludo, en cumplimiento a los indicadores establecidos en el proyecto 21-OL. Desarrollo e innovación Educativa de los Alumnos de la Universidad politécnica de Tlaxcala Región Poniente me permito informarle que se cumplió el 100%

1. **Actividad 3.4-** Porcentaje de solicitudes de rehabilitación, equipamiento o modernización 2024.

1 mantenimiento realizado – 100%

Agradezco su atención al presente

ATENTAMENTE

C.P. VÍCTOR HUGO JUÁREZ GARCÍA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES

18-11-24
UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EPC0035
Nota correspondiente
al mes de diciembre.
10
UPTrep
UNIVERSIDAD PO
DE TLAXCALA
DEPARTAMENTO DE RECURSOS
CLAVE: 29EP



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Y POLITÉCNICAS



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

Tipo de documento:
Registro Institucional

Solicitud de Mantenimiento

Mantenimiento (1)
Tipo de Servicio: ()

Interno ☒
Correctivo ☒

Externo ☐
Preventivo ☐

Área Solicitante: RECTORIA

Nombre y Firma del Solicitante: LIC. YULISSA SANCHEZ TOLTECA

Fecha de solicitud: 11 DE
NOVIEMBRE 2024

Descripción del servicio solicitado o falla a reparar: SE SOLICITO MANTENIMIENTO DE PINTURA EN EL EDIFICIO UD 2 DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA REGION PONIENTE

Asignado a: ÁREA DE MANTENIMIENTO

Fecha de realización: 15 DE
NOVIEMBRE 2024

Trabajo realizado: SE REALIZO EL REPINTADO DE LOS MUROS DE LA PARTE EXTERIOR DEL EDIFICIO UD 2 DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA REGION PONIENTE

Verificado y liberado por

LIC. YULISSA SANCHEZ TOLTECA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA
CLAVE: 2024-002B

RECTORIA

Aprobado por

CP. VICTOR HUGO JUAREZ GARCIA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGION PONIENTE
DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES
CLAVE: 2024-0002B





ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
PROYECTO:	174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	
OBJETIVO:	2690. GENERAR PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD	FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL	
INDICADOR:	2855. PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS	UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
MÉTODO DE CÁLCULO			

(NÚMERO DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2024/TOTAL DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2024)*100

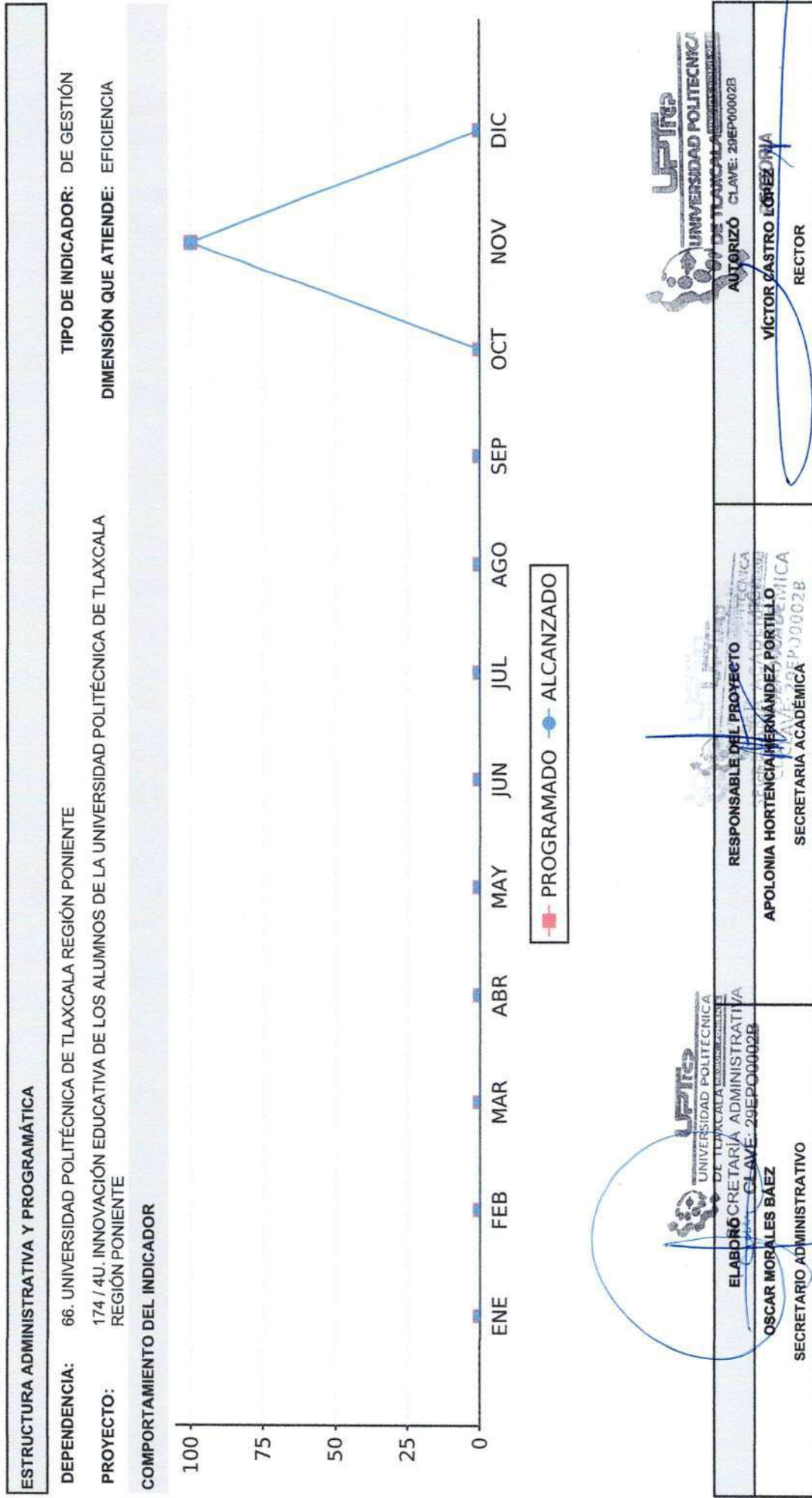
ESTRUCTURA DEL INDICADOR												
TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN					VALOR	UNIDAD DE MEDIDA				
VARIABLE	NPAGI	NÚMERO DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERIAS 2024					1.00	PLÁTICA				
CONSTANTE	TPAGI	TOTAL DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERIAS 2024					1.00	PLÁTICA				

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

SECRETARÍA DE FINANZAS

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE FINANZAS
REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:	66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
PROYECTO:	174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	
OBJETIVOS:	2690-GENERAR PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD										UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
INDICADOR:	2855-PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS											
MEDIO DE VERIFICACIÓN:	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html											
VARIABLE:	NÚMERO DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2024											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00

 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA ELABORÓ: OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARÍO ADMINISTRATIVO		 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA CLAVE: 29EP00002B	
RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARÍA ACADÉMICA		AUTORIZÓ VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR	

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 5 de noviembre del 2024.
CIRCULAR No. UPTREP/SAC/0439/2024.
ASUNTO: INDICADORES POA.

BIÓLOGO IGNACIO ISLAS ARMENTA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Por medio del presente le envío un cordial saludo y al mismo tiempo, me permito hacerle entrega de los indicadores correspondientes al mes de noviembre del Programa Operativo Anual 2024.

Actividad 3.5: Porcentaje de pláticas sobre las actividades que generan las ingenierías. 100% de la meta establecida.

Al presente se anexa la evidencia correspondiente de los indicadores anteriormente mencionados.
Sin otro particular y agradeciendo su fina atención, quedo a sus apreciables órdenes.

ATENTAMENTE

06-11-24
UPTrep ID
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EP0002B

MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA

C.c.p.-Archivo
AHHP

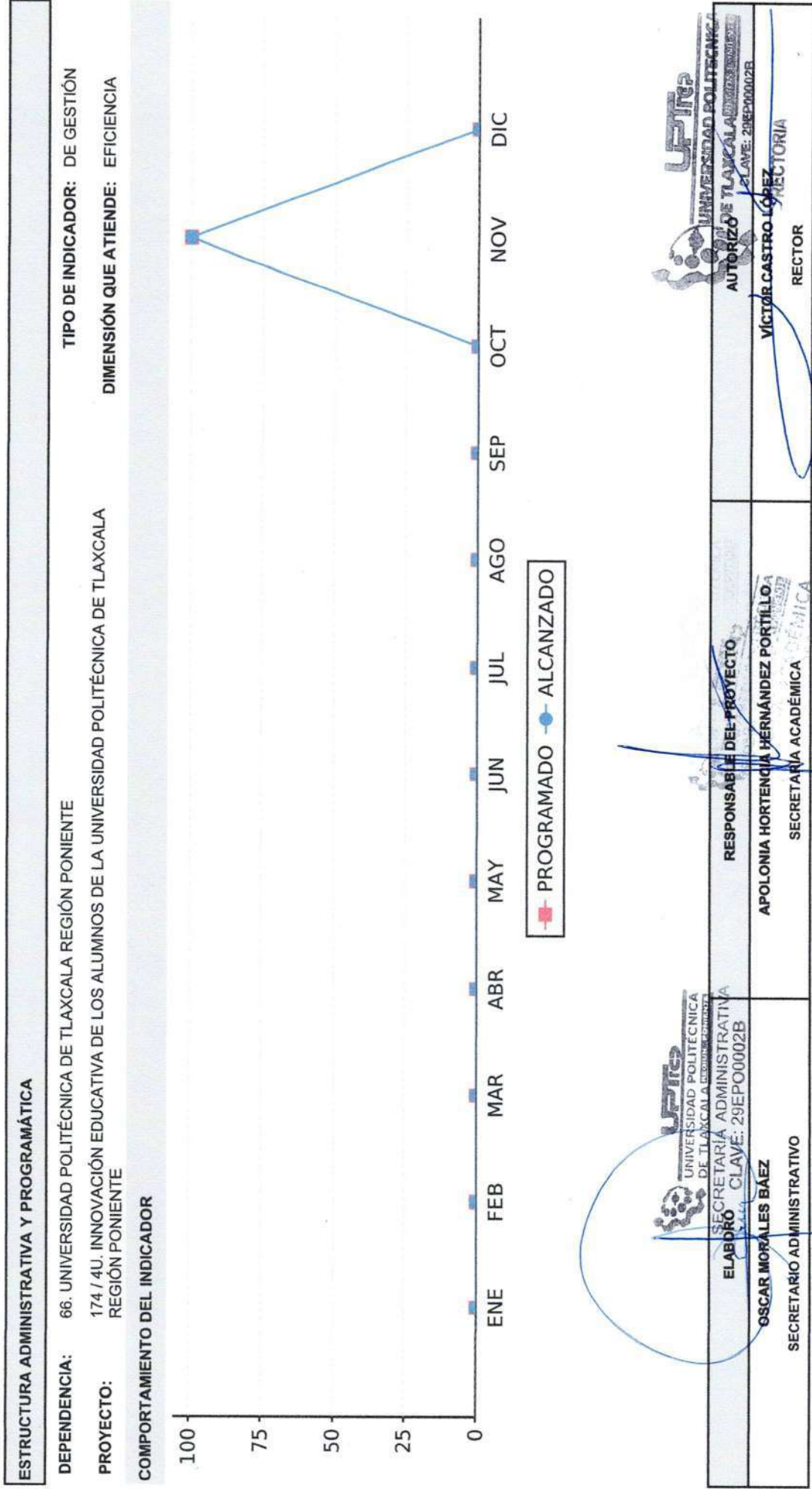


"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"



ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA															
DEPENDENCIA:		66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN			
PROYECTO:		174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA			
OBJETIVO:		2694. DIFUSIÓN DE CAMPAÑA SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN AULAS Y OFICINAS DE LA UNIVERSIDAD										FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL			
INDICADOR:		2878. PORCENTAJE DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS										UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE			
MÉTODO DE CÁLCULO															
(NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2024/TOTAL DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS PROGRAMADAS EN LA UPTREP 2024)*100															
ESTRUCTURA DEL INDICADOR															
TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN										VALOR	UNIDAD DE MEDIDA		
VARIABLE	NCNE	NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2024										1.00	CAMPAÑA		
CONSTANTE	TCNE	TOTAL DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS PROGRAMADAS EN LA UPTREP 2024										1.00	CAMPAÑA		
		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		
PROGRAMADO		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	
EVALUADO		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE FINANZAS
REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:	66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN					
PROYECTO:	174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA					
OBJETIVOS:	2694-DIFUSIÓN DE CAMPAÑA SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN AULAS Y OFICINAS DE LA UNIVERSIDAD						UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE					
INDICADOR:	2878-PORCENTAJE DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS											
MEDIO DE VERIFICACIÓN:	REPORTE DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS. (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptregionpontente.edu.mx/index.html											
VARIABLE:	NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2024											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00

		
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA ELABORÓ AVE: 29EP00002B OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLOHIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARIA ACADÉMICA	AUTORIZÓ VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax., a 19 de noviembre del 2024.

OFICIO No. UPTREP/UG/010/2024.

ASUNTO: El que se indica.

**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
P R E S E N T E**

Sirva este medio para extenderle un atento y cordial saludo, en cumplimiento a los indicadores establecidos en el Proyecto 174 / 4U. Innovación educativa de los alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente me permito informarle que se cumplió al 100%:

NIVEL	OP	INDICADOR	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA
ACTIVIDAD	4.3	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2024	100	PORCENTAJE	100%	100%

Agradezco su atención al presente.

ATENTAMENTE

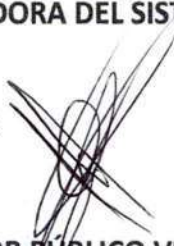


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EP0002B

**LICIENCIADA ERIKA DELGADO VALENCIA
COORDINADORA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES
CLAVE: 29EP00002B



**CONTADOR PÚBLICO VICTOR HUGO JUÁREZ GARCÍA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

C c p.-Archivo.
Edv

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

TELÉFONOS DE EMERGENCIA



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"



"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

ACUSE

Hueyotlipan, Tlax., a 05 de diciembre del 2024.
OFICIO No. UPTREP/REC/456/2024.
ASUNTO: El que se indica.

DOCTOR NOÉ RODRÍGUEZ ROLDÁN
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN
PRESENTE

Por este medio me permito enviarle un cordial saludo, tengo a bien entregarle de forma electrónica (memoria USB) el avance de indicadores de las metas alcanzadas del mes de diciembre del Programa Operativo Anual 2024 de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

PROYECTO:

174-4U. Innovación educativa de los alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

Agradezco su atención al presente.

ATENTAMENTE



CGPI
COORDINACIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN

MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR

RECIBIDO
10 DIC 2024
LEKE GLEZ. 12:20
RECIBI. ALEXO USB

C c p.- Archivo.
VCL/edv

INFORME DE AVANCE DE INDICADORES
DICIEMBRE 2024

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
U. RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO:	174-4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

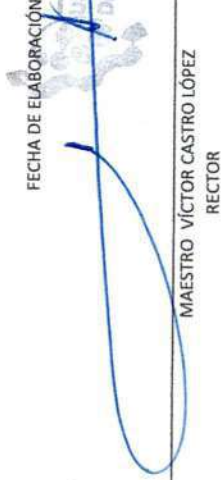
NIVEL	OP	INDICADOR	META ANUAL			DICIEMBRE	
			CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA	
FIN		TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	55.00	PORCENTAJE	55%	55%	55%
PROPÓSITO		TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2024 DE LA UPTREP	50	PORCENTAJE	50%		41.20%
COMPONENTE	1	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO 2024	80	PORCENTAJE	80%		80%
COMPONENTE	2	TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2024	100	PORCENTAJE	100%		100%
COMPONENTE	3	NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS 2024	60	PORCENTAJE	60%		60%
ACTIVIDAD	1.2	TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN	100	PORCENTAJE	33.34%		66.67%
ACTIVIDAD	1.3	NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN	100	PORCENTAJE	33.34%		66.67%
ACTIVIDAD	1.4	TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS BECADOS	60	PORCENTAJE	60%		60%
ACTIVIDAD	1.9	APERTURA DE TRES PROGRAMAS ACADÉMICOS	100	PORCENTAJE	100%		100%
ACTIVIDAD	2.1	TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS	100	PORCENTAJE	33.34%		66.67%
ACTIVIDAD	3.2	NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES REALIZADOS 2024	100	PORCENTAJE	33.34%		66.67%
ACTIVIDAD	3.6	NÚMERO DE PROYECTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	100	PORCENTAJE	100%		100%



CONTRADOR PÚBLICO OSCAR MORALES BAEZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO



SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B

FECHA DE ELABORACIÓN 05/DICIEMBRE/2024


MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR



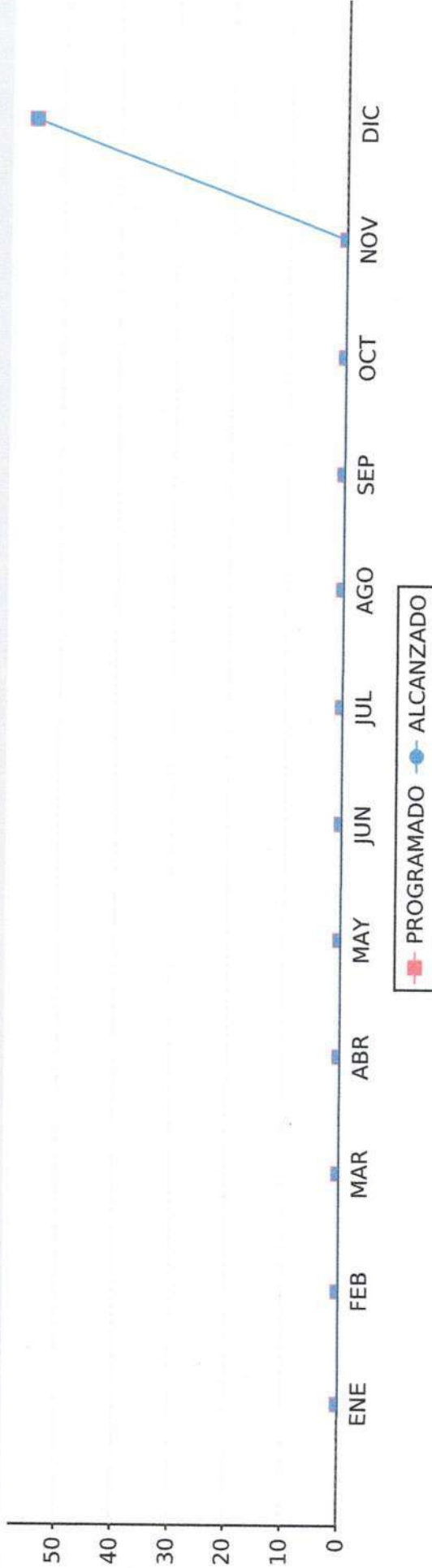
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	TIPO DE INDICADOR: ESTRATÉGICO	
PROYECTO:	174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICACIA	
OBJETIVO:	2625. CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN.	FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL	
INDICADOR:	2384. TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
MÉTODO DE CÁLCULO			
TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR			

ESTRUCTURA DEL INDICADOR														
TIPO		ELEMENTO	DESCRIPCIÓN								VALOR	UNIDAD DE MEDIDA		
VARIABLE		TAES	TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR								55.00	PORCENTAJE		
		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
PROGRAMADO		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00	
EVALUADO		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00	

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
PROYECTO:	174/14U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR: ESTRATÉGICO DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICACIA	



 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EP00002B	ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
	 OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	 APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARIA ACADÉMICA	 VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR

REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA: 66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

PROYECTO: 174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

OBJETIVOS: 2625-CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN.

INDICADOR: 2384-TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

TIPO DE INDICADOR: ESTRATÉGICO

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICACIA

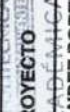
MEDIO DE VERIFICACIÓN: PÁGINA DE ESTADÍSTICA DE LA SEP http://planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2020_2021_bolsillo.pdf

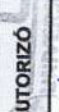
VARIABLE: TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

 **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA**
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
ELABORÓ: CLAVE: 29EP00002B

OSCAR MORALES BÁEZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

 **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA**
SECRETARÍA ACADÉMICA
RESPONSABLE DEL PROYECTO
APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO
CLAVE: 29EP00002B

 **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA**
RECTOR
VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
CLAVE: 29EP00002B

RECTORIA

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax; a 20 de noviembre de 2024

OFICIO No. UPTREP/SE/011/2024

ASUNTO: El que se indica

ERIKA DELGADO VALENCIA
COORDINADORA DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
PRESENTE.

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo me permito hacerle entrega de los indicadores y sus anexos correspondientes al mes de diciembre POA 2024:

FIN. – TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERIAS DE LA UPTREP EQUIVALENTE AL 50%. PORCENTAJE TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP: 41.2%.

PROPÓSITO. – TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERIAS DE LA UPTREP EQUIVALENTE AL 50%. PORCENTAJE TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP: 41.2%, MISMA QUE EQUIVALE A 103 EGRESADOS.

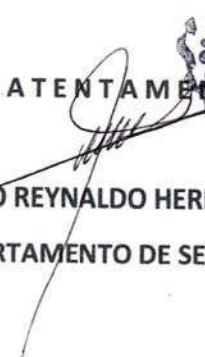
COMPONENTE 1.- META ESTABLECIDA TOTAL DE 200 ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO, SE DA CUMPLIMINETO AL 100% ESTABLECIDO, TENIENDO UN TOTAL DE 301 ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO.

ACTIVIDAD 1.4 TOTAL ALUMNOS CON BECA EQUIVALENTE A 150 ALUMNOS Y ALUMNAS, TENIENDO UN TOTAL DE 846 ESTUDIANTES CON BECA.

TOTAL, DE HOMBRES CON BECA: 455

TOTAL, DE MUJERES CON BECA: 391



ATENTAMENTE

LICENCIADO REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE: 29EP00002B
DEPARTAMENTO DE
SERVICIOS ESCOLARES

C.C..P. ARCHIVO

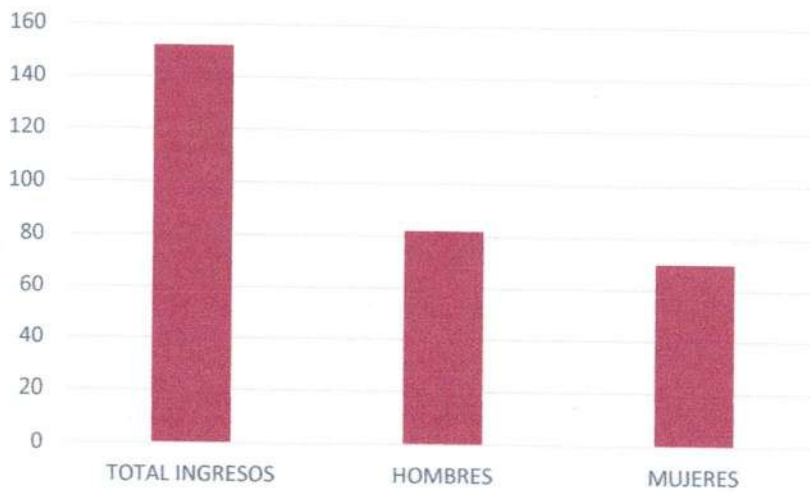
"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

REPORTE DE EFICIENCIA TERMINAL

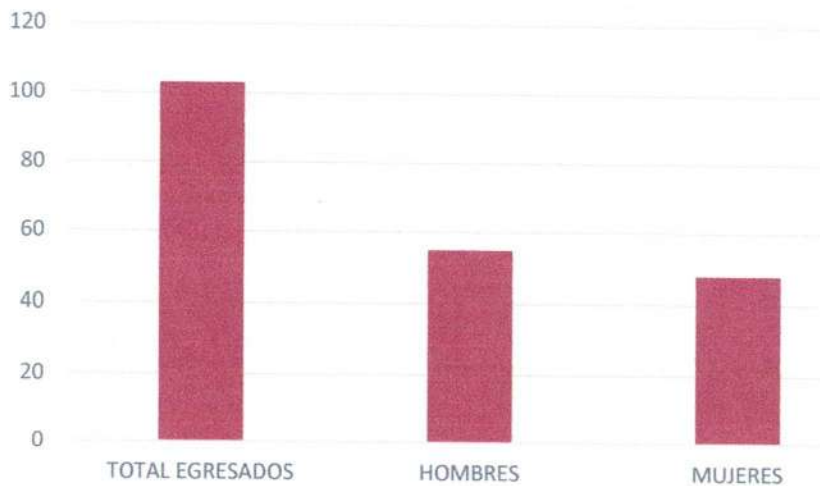
ANÁLISIS DE EFICIENCIA DE EGRESO

INGRESO SEPTIEMBRE	TOTAL INGRESOS	HOMBRES	MUJERES	EGRESO SEPTIEMBRE	TOTAL EGRESADOS	HOMBRES	MUJERES
DICIEMBRE 2020	152	82	70	DICIEMBRE 2023	103	55	48

INGRESOS SEP-DIC 2021



EGRESOS SEP-DIC 2024



FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		TIPO DE INDICADOR: ESTRATÉGICO
PROYECTO:	174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICACIA
OBJETIVO:	2627. LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE FORTALECE LA EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ALUMNOS		FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL
INDICADOR:	2393. PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL		UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE
MÉTODO DE CÁLCULO			
(TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2024 DE LA UPTREP/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE A LAS INGENIERÍAS 2020 DE LA UPTREP)*100			

ESTRUCTURA DEL INDICADOR												
TIPO	ELEMENTO		DESCRIPCIÓN							VALOR	UNIDAD DE MEDIDA	
VARIABLE	TEI UPTREP		TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2024 DE LA UPTREP							103.00	ALUMNO	
CONSTANTE	TAICI UPTREP		TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE A LAS INGENIERÍAS 2020 DE LA UPTREP							250.00	ALUMNO	
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.20

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:		66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										
PROYECTO:		174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR												
		PROGRAMADO ALCANZADO										
		TIPO DE INDICADOR: ESTRATÉGICO DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICACIA										
ELABORÓ CI AVE: 29EPO0002B		RESPONSABLE DEL PROYECTO				AUTORIZÓ						
OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO		APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARIA ACADÉMICA				VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR						

REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:	66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										TIPO DE INDICADOR: ESTRATÉGICO	
PROYECTO:	174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICACIA	
OBJETIVOS:	2627-LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE FORTALECE LA EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ALUMNOS										UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
INDICADOR:	2393-PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL											
MEDIO DE VERIFICACIÓN:	ARCHIVOS DE EGRESADOS (SECRETARÍA ACADÉMICA) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html											
VARIABLE:	TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2024 DE LA UPTREP											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	125.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	103.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82.40
ELABORÓ											AUTORIZÓ	
OSCAR MORALES BAEZ SECRETARÍA ADMINISTRATIVA											VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR	
RESPONSABLE DEL PROYECTO											SECRETARÍA ACADÉMICA	
APOLONIA HORTENCIA HERNANDEZ PORTILLO												

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax; a 20 de noviembre de 2024

OFICIO No. UPTREP/SE/011/2024

ASUNTO: El que se indica

ERIKA DELGADO VALENCIA
COORDINADORA DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
PRESENTE.

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo me permito hacerle entrega de los indicadores y sus anexos correspondientes al mes de diciembre POA 2024:

FIN. – TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERIAS DE LA UPTREP EQUIVALENTE AL 50%.
PORCENTAJE TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP: 41.2%.

PROPÓSITO. – TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERIAS DE LA UPTREP EQUIVALENTE AL 50%.
PORCENTAJE TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP: 41.2%, MISMA QUE EQUIVALE A 103 EGRESADOS.

COMPONENTE 1. – META ESTABLECIDA TOTAL DE 200 ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO, SE DA CUMPLIMINETO AL 100% ESTABLECIDO, TENIENDO UN TOTAL DE 301 ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO.

ACTIVIDAD 1.4 TOTAL ALUMNOS CON BECA EQUIVALENTE A 150 ALUMNOS Y ALUMNAS, TENIENDO UN TOTAL DE 846 ESTUDIANTES CON BECA.

TOTAL, DE HOMBRES CON BECA: 455

TOTAL, DE MUJERES CON BECA: 391

21-11-24

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EP0002B


ATENTAMENTE

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE: 29EP00002B
DEPARTAMENTO DE
SERVICIOS ESCOLARES
LICENCIADO REYNALDO HERNANDEZ RAMOS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

C.C..P. ARCHIVO

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

LISTA EGRESADOS PERIODO SEP-DIC 2024

MATRICULA	NOMBRE
21AQB001	MARQUEZ AGUILAR JAFET ALEJANDRO
21AQB002	DIAZ RODRIGUEZ RICARDO
21AQB003	SANCHEZ MARTINEZ ANEL
21AQB004	CARMONA PEREZ ABRIL ELIZABETH
21AQB005	CARRILLO SUSANO IRVING
21AQB008	LUNA DOMINGUEZ OMAR DAVID
21AQB009	LOPEZ DIAZ KEVIN YANKAY
21AQB011	QUINTOS CARRASCO MEZLY
21AQB012	TORRES RIVAS DORIAN Yael
21AQB013	PAREDES RECOBA ABIGAIL
21AQB015	FLORES PEREZ CHRISTIAN
21AQB016	MENESES GOMEZ NORBERTO
21AQB017	RAMIREZ MEJIA RODRIGO ARTURO
21AQB019	PEREZ CORTES ROSARIO VERENICE
21AQB020	ORTEGA MALDONADO LUIS ALAN
21AQB021	ENCISO PEREZ MAURICIO ANTONIO
21AQB022	CORTES CRUZ ALEJANDRA
21AQB025	CORONA BRIONES BENNY
21AQB030	GALLEGOS ORTEGA MAURICIO
21AQB031	FUENTES ORTEGA LILIANA

MATRICULA	NOMBRE
21SIC001	XELHUANTZI LIRA LEO
21SIC004	HERNANDEZ LOPEZ ENRIQUE
21SIC005	INFANTE GOMEZ RUBEN
21SIC006	OLVERA ESPINOZA ANTONIO
21SIC007	RAMON DENICIA LUIS FRANCISCO
21SIC008	RAMOS VAZQUEZ ANGEL STEVE
21SIC010	HERNANDEZ BENITEZ VICTOR
21SIC012	LEON MEZA NADIA AYELEN
21SIC014	AVILA FRANCO JUAN ANGEL
21SIC015	ROMERO GARCIA RAMIRO
21SIC017	VALENCIA PLUMA TANIA
21SIC019	VEGA CERON EVELYN
21SIC020	BOWZER SANCHEZ LUIS ENRIQUE
21SIC021	CRUZ MALDONADO INGRID MAGALI
21SIC022	JUAREZ GALLARDO RUBI

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

21SIC026	PEÑA ROJAS DIANA LAURA
21SIC027	DIAZ CRUZ LEZLY JOSELYNE
21SIC028	TRIVERA BARBA VICTOR OSWALDO
21SIC029	VAZQUEZ TRUJILLO JESUS GEOVANNI

MATRICULA	NOMBRE
19LOT033	FLORES TENORIO JOSE
21LOT001	ALBA CHAVEZ ANGELICA
21LOT003	HERNANDEZ REYES PAOLA
21LOT004	FLORES CARRILLO RICARDO
21LOT005	CONDE PEREZ MARIO ZAIN
21LOT006	CORTES SANTILLAN MAYTHE
21LOT007	DOMINGUEZ MUÑOZ NOE
21LOT008	LOZANO RODRIGUEZ ROBERTO
21LOT009	LOPEZ ESPINOZA FELIPE
21LOT010	MEJIA RIVERA PAOLA
21LOT011	VILLEGAS PEREZ JESSICA ADAHI
21LOT012	CANO JUAREZ IRVIN
21LOT013	COYOTZI HERNANDEZ VALERIA
21LOT014	CRUZ SOLIS FELIPE
21LOT015	DURAN PLAZA MIRIAM
21LOT017	NAVA MENDEZ FRANCELY MONSERRAT
21LOT019	PRAXEDIS LIRA CAROLINA
21LOT020	ROSAS TORRES MELANY GRISEL
21LOT021	SANCHEZ RANCAÑO ANGELICA
21LOT022	TOVAR HERNANDEZ CARLOS DANIEL
21LOT023	BARRERA ROBLES ITZEL
21LOT024	CORTES PEREZ MARIA ELENA
21LOT026	TERREROS AMAYA MIGUEL
21LOT027	VAZQUEZ PEREZ CINTHYA ALEJANDRA
21LOT064	MENDEZ MARTINEZ FELIPE
21LOT065	ZAPATA GUEVARA TANIA LIZETH
21LOT031	MORALES CABRERA VICENTE
21LOT032	SANCHEZ MENDEZ QUIRINO MANUEL
21LOT034	PEREZ MOLINA JOSE CHRISTIAN
21LOT035	PEREZ QUINTOS SIMON
21LOT036	RAMIREZ CONTRERAS MARIA FERNANDA
21LOT041	CABRERA HERNANDEZ KENIA
21LOT042	CURIEL MACIAS EDUARDO

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

21LOT045	MORALES VASQUEZ KEVIN JONATHAN
21LOT046	TORRES GONZALEZ AILIN JOTHALEN
21LOT050	LOZANO LUNA GUADALUPE
21LOT051	PRADO RAMIREZ GERMAN
21LOT052	VELAZQUEZ CABRERA LUIS MISAEL
21LOT053	VAZQUEZ SANCHEZ ANYELO EDMUNDO
21LOT054	NUÑEZ GARCIA CITLALLI ITZEL
21LOT055	CORONA ROMERO PERLA
21LOT056	HARO MEJIA CHRISTHOFER
21LOT057	CARREON AGUIRRE CESAR URIEL
21LOT059	BUSTOS BERRUECOS CARLOS DANIEL
21LOT058	AVENDAÑO RAMIREZ JOSE ALFREDO
21LOT063	ELIZALDE RAMIREZ MIRIAM



FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:		66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					TIPO DE INDICADOR:		DE GESTIÓN			
PROYECTO:		174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					DIMENSIÓN QUE ATIENDE:		EFICIENCIA			
OBJETIVO:		2630. INCREMENTO EN LA MATRÍCULA DE ALUMNOS A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					FRECUENCIA DEL INDICADOR:		ANUAL			
INDICADOR:		2405. PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP					UNIDAD DE MEDIDA:		PORCENTAJE			
MÉTODO DE CÁLCULO												
(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO 2024/TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO 2024 A LA UPTREP)*100												
ESTRUCTURA DEL INDICADOR												
TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN							VALOR	UNIDAD DE MEDIDA		
VARIABLE	TEI	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO 2024							200.00	ALUMNO		
CONSTANTE	TAICI	TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO 2024 A LA UPTREP							250.00	ALUMNO		
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA: 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

PROYECTO: 174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

MESES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ALCANZADO	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	75

ELABORÓ OSCAR MORALES BÁEZ
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARÍA ACADÉMICA

AUTORIZÓ VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlax; a 20 de noviembre de 2024

OFICIO No. UPTREP/SE/011/2024

ASUNTO: El que se indica

ERIKA DELGADO VALENCIA
COORDINADORA DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
PRESENTE.

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo me permito hacerle entrega de los indicadores y sus anexos correspondientes al mes de diciembre POA 2024:

FIN. – TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERIAS DE LA UPTREP EQUIVALENTE AL 50%.
PORCENTAJE TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP: 41.2%.

PROPÓSITO. – TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERIAS DE LA UPTREP EQUIVALENTE AL 50%.
PORCENTAJE TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP: 41.2%, MISMA QUE EQUIVALE A 103 EGRESADOS.

COMPONENTE 1.- META ESTABLECIDA TOTAL DE 200 ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO, SE DA CUMPLIMIENTO AL 100% ESTABLECIDO, TENIENDO UN TOTAL DE 301 ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO.

ACTIVIDAD 1.4 TOTAL ALUMNOS CON BECA EQUIVALENTE A 150 ALUMNOS Y ALUMNAS, TENIENDO UN TOTAL DE 846 ESTUDIANTES CON BECA.

TOTAL, DE HOMBRES CON BECA: 455

TOTAL, DE MUJERES CON BECA: 391



ATENTAMENTE

LICENCIADO REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE: 29EP00002B
DEPARTAMENTO DE
SERVICIOS ESCOLARES

C.C., P. ARCHIVO

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

No	MATRICULA	NOMBRE
1	23AQB030	RAMIREZ ELIZALDE IVONNE IZTEL
2	24AQB001	SUSANO LEON EVELIN YAJAIRA
3	24AQB002	PEREZ HERNANDEZ ANTHONY
4	24AQB003	TORRES MIRANDA SANDRA LIZETH
5	24AQB004	GARCIA ASCENSION LIZBETH ANAHI
6	24AQB005	RAMIREZ ISLAS PABLO Yael
7	24AQB006	RANCAÑO PROVOSTE NICOLAS ALEJANDRO
8	24AQB007	COVA CARMONA MIGUEL
9	24AQB008	GRANO GARCIA URIEL
10	24AQB009	RIVERA HUERTA EMMANUEL
11	24AQB010	SUSANO CARRILLO BETZI ALISON
12	24AQB011	ELIZALDE CORTES JUANA JAZMIN
13	24AQB012	JIMENEZ SPANCHEZ MARVIN GAEL
14	24AQB013	GARCIA AVILA MARGARITA MICHELL
15	24AQB014	VAZQUEZ DAVILA SANTIAGO
16	24AQB015	PEREZ ARROYO VALERIA
17	24AQB016	VAZQUEZ VAZQUEZ YACIR MICHELLE
18	24AQB017	MONROY CRUZ JUAN JOSE
19	24AQB018	ROMERO LOZANO DIEGO
20	24AQB019	ROA SOSA ANDREA ARALY
21	24AQB020	LEON BERISTAIN AXEL ALEJANDRO
22	24AQB021	CASTRO SANCHEZ JENRY ISRAEL
23	24AQB022	RIVERA OLVERA ESTRELA IVETTE
24	24AQB023	BONILLA MEDINA ERIK SAUL
25	24AQB024	AYALA RUIZ NELSON DAVID
26	24AQB025	QUIROZ GARCIA BRAYAN Yael
27	24AQB026	VASQUEZ LOPEZ ANGEL SIDRONIO
28	24AQB027	AVELINO CERVANTES SANTIAGO
29	24AQB028	FRAGOSO CID ANDRES
30	24AQB029	PEREZ BARRERA DORYAN
31	24AQB030	PEREZ SANCHEZ ASTRID
32	24AQB031	HERRERA TIOZOL JOSE ENRIQUE
33	24AQB032	FLORES SAN JUAN RUBEN OMAR
34	24AQB033	LOZANO RAMIREZ HEBERT NATANAEL
35	24AQB034	MENDIETA PIEDRA BRISA
36	24AQB 035	PEREZ MONTIEL MARU GENIA
37	24AQB036	PEREZ CORTEZ LUNA GRACIELA
38	24AQB037	MORALEZ ZEMPOATECATL EDHER
39	24AQB038	CERVANTES LEON LIZETH

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

40	24AQB039	MENA MENA ALDO SIMON
41	24AQB040	JUAREZ GONZALEZ RICARDO
42	24AQB041	LOPANTZI PALACIOS ELIUT
43	24AQB042	CERVANTES BENITEZ KAREN GUADALUPE
44	24AQB043	MILLAN PEREZ JUAN DE DIOS
45	24AQB044	CONTRERAS TORRES KATYA LIZETH
46	24AQB045	LOPEZ MARROQUIN FABIAN

No	MATRICULA	NOMBRE
1	24TID001	RODRIGUEZ CONTRERAS JOAN
2	24TID002	HERNANDEZ HUERTA KEILY ALINNE
3	24TID003	RAMIREZ VAZQUEZ BARBARA DANIELA
4	24TID004	BEDOLLA SANCHEZ EMIR JESUS
5	24TID005	SANCHEZ HERNANDEZ JOSE ALBERTO
6	24TID006	CAMARILLO CORTES ARMANDO YERAY
7	24TID007	SANCHEZ ZALDIVAR YEDITH GUADALUPE
8	24TID008	SANCHEZ ZALDIVAR IDANIA GUADALUPE
9	24TID009	FLORES XOLOCOTZI RENE DE JESUS
10	24TID010	ALVAREZ ORDOÑEZ NAHOMI JOSELYN
11	24TID011	JIMENEZ SOSA JOSE MIGUEL
12	24TID012	PEREZ RIVERA VICTOR MANUEL
13	24TID013	DIAZ FUENTES CARLOS EMMANUEL
14	24TID014	GONZALEZ LOPEZ MELANYE
15	24TID015	GARCIA LOPEZ YOLANDA
16	24TID016	MUÑOZ GONZALEZ Yael
17	24TID017	VELAZQUEZ CONDE OMAR
18	24TID018	VARGAS LOZADA AXEL
19	24TID019	CASTILLO COVA LUIS FERNANDO
20	24TID020	GARCIA GARCIA ELEAZAR
21	24TID021	BAÑOS JUAREZ ROBERTO
22	24TID022	FERNANDEZ PEREZ VASTI
23	24TID023	ZAMUDIO OLVERA LUIS ISAAC
24	24TID024	CONTRERAS BECERRA VICTOR CAMILO
25	24TID025	MARQUEZ HERNANDEZ SIXTO IVAN
26	24TID026	CUAMATZI CRUZ JIMENA
27	24TID027	MARTINEZ PEREZ MAURICIO
28	24TID028	CONTRERAS CERON ALEXANDER
29	24TID029	PULIDO ORTEGA RODRIGO
30	24TID030	GARCIA CERVANTES EDER KARIM
31	24TID031	HERNANDEZ FERNANDEZ ABRAHAM

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

32	24TID032	VAZQUEZ AMADOR SANTIAGO
33	24TID033	DOMINGUZ BLANCAS LUPITA
34	24TID034	LIRA ORTA KARINA
35	24TID035	PEREZ SANCHEZ ANALLEY ESMERALDA
36	24TID036	DE LA CRUZ PEREZ LESLY MICHELL
37	24TID037	LEON FLORES BRENDA FABIOLA
38	24TID038	ZAVALA OLVERA GADIEL
39	24TID039	JIMENEZ ROLDAN JESUS ALEJANDRO
40	24TID040	LARA PORTILLA ANTONIO ANGEL
41	24TID041	ALVAREZ JIMENEZ MIRIAM
42	24TID042	MENDEZ VASQUEZ DIEGO ANDRES
43	24TID043	MARTINEZ ARROYO EMILIO ALDAHIR
44	24TID044	QUIROZ ORDOÑEZ DAMIAN

No	MATRICULA	NOMBRE
1	24ABT001	PALACIOS ESPINOZA LIZETH
2	24ABT002	TORRES AVILA JOSUE ALEJANDRO
3	24ABT003	AVILA ZAMORANO ALBERTO
4	24ABT004	FLORES LOZADA BRAYAN JONAS
5	24ABT005	MUÑOZ CARRILLO ITZEL
6	24ABT006	GARCIA OLVERA IMANOL
7	24ABT007	MEJIA SANCHEZ MARIANA GUADALUPE
8	24ABT008	PEREZ MORALES AMIZURI MAIDELY
9	24ABT009	RODRIGUEZ GARCIA JUAN MANUEL
10	24ABT010	LIRA CASTILLO URIEL
11	24ABT011	CRUZ MELENDEZ ALONDRA
12	24ABT012	LOPEZ VEGA LIZBETH
13	24ABT013	ARZAMENDI TERREROS MAYTE GUADALUPE
14	24ABT014	ZAPOTITLA SÁNCHEZ ANA KAREN
15	24ABT015	ESPEJEL MONTIEL JACQUELINE
16	24ABT016	GONZALEZ APARICIO CARLOS DANIEL
17	24ABT017	QUINTANILLA GUTIERREZ KAREN
18	24ABT018	BAEZ HUERTA KEVIN
19	24ABT019	BONILLA ISLAS FRANCISCO JAVIER
20	24ABT020	ALVAREZ VIEYRA OMAR
21	24ABT021	SANCHEZ MORALES BRITANY
22	24ABT022	DELGADO SANCHEZ EVELIN
23	24ABT023	LOPEZ CASTRO HALEY GISELLE
24	24ABT024	PORTILLA YLLESCAS RIVALDO

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

25	24ABT025	MARTINEZ HERNANDEZ MALANI
26	24ABT026	MONTIEL MEDELLIN MELANIE MARIANA
27	24ABT027	CUE HERNANDEZ EVELYN
28	24ABT028	SANCHEZ GUTIERREZ URIEL GONZALO
29	24ABT029	RODRIGUEZ ARIAS DANIEL
30	24ABT030	ROMERO ROLDAN ANA KAREN
31	24ABT031	ORTEGA VAZQUEZ MITZI ANNET
32	24ABT032	FERNANDEZ LOZANO URIEL
33	24ABT033	YLLESCAS PIOQUINTO FERNANDO JESUS
34	24ABT034	ORTIZ MALDONADO YAHIR
35	24ABT035	MORA JIMENEZ JUDITH ARET
36	24ABT036	MOLINA LARIOS ANDRYK
37	24ABT037	JUAREZ BRIONES RAUL YAHIR
38	24ABT038	RIVERA RIVERA ABRAHAM
39	24ABT039	JIMENEZ ASTORGA BRANDON
40	24ABT040	CRUZ OLVERA FRANCISCO
41	24ABT041	FLORES TAPIA JESUS
42	24ABT042	TELLEZ SANCHEZ ALEXIS
43	24ABT043	CARMONA GARCIA ALAN DANIEL
44	24ABT044	PEREZ SANCHEZ DEJANIRA
45	24ABT045	PEREZ PEREZ DANIEL ALEJANDRO
46	24ABT046	MELENDEZ MORENO JORGE FIDENCIO
47	24ABT047	MEDINA ZAMORA JOSE ANGEL
48	24ABT048	BAEZ FLORES CITLALI
49	24ABT049	MORALES CHAVEZ MARIA JOSE

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

No	MATRICULA	NOMBRE
1	24LOG001	SOSA VIRGINIO JENNYFER
2	24LOG002	ALONSO MONTALVO JULIO CÉSAR
3	24LOG003	RIVERA MONTIEL JOCELYN
4	24LOG004	LOPEZ PEREZ NANCY ANAHI
5	24LOG005	PEREZ PALACIOS DAFNE
6	24LOG006	FUENTES CORONA ALEXANDER
7	24LOG007	HERNANDEZ MORALES HECTOR
8	24LOG008	ZAVALA COVA ERANDY GUADALUPE
9	24LOG009	JIMENEZ LEYVA JORGE JAVIER
10	24LOG010	ORTIZ SANDOVAL YULIETH SCARLETT
11	24LOG011	MENDEZ CRUZ BERLIN
12	24LOG012	HERNANDEZ BADILLO CAMILO
13	24LOG013	VAZQUEZ CERVANTES DANIEL
14	24LOG014	PEREZ BEDOLLA MIGUEL ANGEL
15	24LOG015	ORTEGA ORTEGA JUAN DE DIOS
16	24LOG016	SARMIENTOS MOREDIA DULCE CRISTAL
17	24LOG017	BAEZ VAZQUEZ MONSERRATH VERENICE
18	24LOG018	ANDRADE FERNANDEZ AHMED RASEC
19	24LOG019	MARTINEZ VASQUEZ LESLIE GUADALUPE
20	24LOG020	MARTINEZ VASQUEZ MARCO ANTONIO
21	24LOG021	SOSA PÉREZ MIGUEL ANGEL
22	24LOG022	RODRIGUEZ XOCHITOTZI KAREN
23	24LOG023	GONZALEZ GARCIA ALONSO
24	24LOG024	MUNGUIA MARTINEZ LESLIE DANIELA
25	24LOG025	BAEZ VAZQUEZ JARET CHRISTOPHER
26	24LOG026	CHAVEZ LEYVA AMANDA MAGALY
27	24LOG027	ZAMORA MARTINEZ KIMBERLY
28	24LOG028	RAMIREZ HERNANDEZ NAHOMITH
29	24LOG029	MEJIA HERNANDEZ VANESSA
30	24LOG030	ESPINOZA MONTIEL FELIPE
31	24LOG031	ROBLEZ VASQUEZ AMERICA PAOLA
32	24LOG032	FERNANDEZ GOMEZ MARIA DE JESUS
33	24LOG033	BAUTISTA GUTIERREZ OZIEL
34	24LOG034	RODRIGUEZ GARCIA ESMERALDA
35	24LOG035	SUAREZ VERA ARACELI
36	24LOG036	LIZAOLA ACOSTA OSVALDO
37	24LOG037	ROLDAN PÉREZ MARÍA GUADALUPE

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

38	24LOG038	ROJAS MORALES YULIANNI
39	24LOG039	LARA VELAZQUEZ CASTO
40	24LOG040	GARCIA FLORES VICTOR ANTONIO
41	24LOG041	BRINDIS MENESES ANTON JUNUEM
42	24LOG042	RAMOS MARTINEZ JOSELYN LAURA
43	24LOG043	DOMINGUEZ AGUILAR MARIA JAQUELINE
44	24LOG044	SOSA PACHECO LEONARDO
45	24LOG045	HERNANDEZ GALLARDO CLARISSA
46	24LOG046	NAJERA CASTILLO ARATZA VALERIA
47	24LOG047	LOPEZ VILLALBA DAMIAN
48	24LOG048	LUNA ARELLANO BELEN IDALEE
49	24LOG049	GARCIA REYEZ JOSUE GUSTAVO
50	24LOG050	GONZALEZ VEGA SANTIAGO
51	24LOG051	CERON TAMAYO GERARDO
52	24LOG052	SANCHEZ HERNANDEZ FERNANDO DE JESUS
53	24LOG053	LOPEZ GARCIA FRANCISCO JAVIER
54	24LOG054	HERNANDEZ TORRES JAIN ALBERTO
55	24LOG055	MONTALVO VELAZQUEZ ERIKA
56	24LOG056	LOPEZ SANCHEZ Yael
57	24LOG057	FRANCO VAZQUEZ MICHEL
58	24LOG058	CUAMATZI AVILA JOSE CARLOS
59	24LOG059	LEON OLVERA EDGAR
60	24LOG060	SUAREZ LOPEZ PAMELA NAHOMY
61	24LOG061	JUAREZ GARCIA MITZI
62	24LOG062	MINOR ESPINOSA MAYTE

No	MATRICULA	NOMBRE
1	24ADM001	JUAREZ CORTES OSWALDO LEONEL
2	24ADM002	RODRIGUEZ ROMO YAHIR
3	24ADM003	RAMIREZ ISLAS HERNAN GONZALO
4	24ADM004	GARCIA MENDOZA JENNIFER
5	24ADM005	GRANILLO RODRIGUEZ SANDY MARLEN
6	24ADM006	QUIROZ REYES MERARI
7	24ADM007	PASTEN SALDAÑA KAYRA VALENTINA
8	24ADM008	CORTES GOMEZ YOANA LORETO
9	24ADM009	JIMENEZ AGUILAR ROBERTO CARLOS
10	24ADM010	MARTELL GALICIA ANA CRISTINA
11	24ADM011	ARMANDO DEL CARMEN GABRIEL
12	24ADM012	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ ERICK JUDA

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

13	24ADM013	JUAREZ MOLGADO MILGAROS MONSERRAT
14	24ADM014	CRUZ RODRIGUEZ YUNET YURISEL
15	24ADM015	COVA PÉREZ ALISON SOFIA
16	24ADM016	ACOSTA MUNGUÍA ULISES YANNI
17	24ADM017	MARTINEZ MEJIA YOHOSÉ HORLANDO
18	24ADM018	BARCEINA HERRERA IAN
19	24ADM019	SANCHEZ GONZALEZ BRISA
20	24ADM020	CARRILLO HERNANDEZ RODRIGO
21	24ADM021	GONZALEZ FLORES DIEGO
22	24ADM022	VERGARA ASCENCION MARTHA
23	24ADM023	HIDALGO ORDOÑEZ DANIELA
24	24ADM024	GARCIA LAZCANO ANGEL ADONAI
25	24ADM025	NARVAEZ PEREZ ROSHNI BRIGITTE
26	24ADM026	YLLESCAS SANCHEZ ALREDO
27	24ADM027	COVA CERVANTES YAHIR ALEJANDRO
28	24ADM028	ORTIZ RAMOS MIGUEL ANGEL
29	24ADM029	MORENO SANCHEZ NAOMI
30	24ADM030	LOPEZ RIVERA DAVID URIEL
31	24ADM031	PIQUINTO MARTINEZ JESSICA SARAHI
32	24ADM032	VAZQUEZ NARVAEZ JOSE ARIEL
33	24ADM033	SANCHEZ GARCIA IRIS YARETH
34	24ADM034	HERNANDEZ MOTA NELLY GETSEMAN Y
35	24ADM035	ENRIQUEZ MARTINEZ ESTEFANI VIANNEY
36	24ADM036	VAZQUEZ CARRERA ANA PAOLA
37	24ADM037	DELGADO ROBLES ALYSON AVRIL
38	24ADM038	RIVERA HERNANDEZ DIEGO ALEXIS
39	24ADM039	SUAREZ FONSECA EMILI NEFTALI
40	24ADM040	HERNANDEZ SOSA ALEXANDER MISAEAL
41	24ADM041	GARCIA GARCIA GUADALUPE BELEN
42	24ADM042	PEREZ RODRIGUEZ YUNARI
43	24ADM043	SUSANO HUERTA HECTOR
44	24ADM044	SANCHEZ HERNANDEZ MARIA FABIOLA

No	MATRICULA	NOMBRE
1	24NEM001	MONDRAGON ARIAS BRANDON MISAEAL
2	24NEM002	MOLINA JUAREZ JOSE ANTONIO
3	24NEM003	DIAZ PEREZ KAREN
4	24NEM004	RODRIGUEZ CAMARILLO FERNANDA
5	24NEM005	NOSTRAZA PEREZ YAMILE

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

6	24NEM006	JUAREZ RODRIGUEZ FÁTIMA ABIGAIL
7	24NEM007	RODRIGUEZ PALACIOS HEIDI RUBI
8	24NEM008	RODRIGUEZ ELIZALDE NANCY
9	24NEM009	CORTES RUJANO LEONARDO
10	24NEM010	SUSANO JUAREZ ALEYDI
11	24NEM011	CORONADO CARRASCO VALERIA SOFIA
12	24NEM012	RODRIGUEZ CABRERA MELANIE MICHELL
13	24NEM013	GARCIA GARCIA JENNIFER TOÑITA
14	24NEM014	RAMIREZ CERON ROCIO
15	24NEM015	AROS SUSANO SAYD
16	24NEM016	LUNA ARELLANO JOSUE DANIEL
17	24NEM017	HERNANDEZ SALVADOR YESHUA NATAN
18	24NEM018	RAMOS PÉREZ KAYTE
19	24NEM019	RICO MUÑOZ KEVIN
20	24NEM020	BAEZ ROJAS ALEXANDRIA VALERIA
21	24NEM021	PEREZ HERNANDEZ MIGUEL ANTONIO
22	24NEM022	VALENCIA ZANJUAMPA YULIANNA
23	24NEM023	CARRILLO CABRERA MARVIN
24	24NEM024	ZAMUDIO CASTILLO KEVIN ZOE
25	24NEM025	AGUILAR HERNANDEZ NAOMI
26	24NEM026	MEJIA PEREZ AYDEE ANELISS
27	24NEM027	AGUILAR PEREZ VICTOR ALEXIS
28	24NEM028	ALVAREZ JAVIER ORLANDO

No	MATRICULA	NOMBRE
1	24ARN001	MÁRQUEZ DÍAZ GUSTAVO ALFREDO
2	24ARN002	ROLDAN RODRIGUEZ ZABDIEL
3	24ARN003	CISNEROS HUERTA MIROSLAVA
4	24ARN004	AGUILAR GARCIA PAMELA
5	24ARN005	DIAZ DELGADILLA HARI GILBERTO
6	24ARN006	MOLINA HERNÁNDEZ JORAN
7	24ARN007	AVELINO BAUTISTA MARKEL ALEXANDER
8	24ARN008	GARCIA VÁZQUEZ VICTOR MANUEL
9	24ARN009	DOMINGUEZ JAIMEZ JOSE LUIS
10	24ARN010	RAMOS ALBA LANDER
11	24ARN011	PALMA HERNANDEZ MISHAEL
12	24ARN012	PRECIADO RIVAS CARLOS CAMILO
13	24ARN013	GUTIERREZ REJON BETSUA JEMIMA
14	24ARN014	LEON SOLIS JULIO CESAR

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

15	24ARN015	HERNANDEZ FOSADO DIEGO
16	24ARN016	LUCIO MUNGUÍA ALLISON REYNA
17	24ARN017	GALLEGOS CASTILLO URIEL
18	24ARN018	AYOMETZI LOPANTZI UBALDO
19	24ARN019	ARCE MONTIEL LLUVIA
20	24ARN020	LOPEZ GOMEZ CHRISTOPHER Yael
21	24ARN021	CASTILLO CERVANTES CELESTE
22	24ARN022	VILLEGAS VAZQUEZ SHEYLA DAMARI
23	24ARN023	HERNANDEZ RODRIGUEZ DIEGO
24	24ARN024	RAMOS CARRASCO RICARDO
25	24ARN025	MONTIEL ANGUIO CHRISTIAN DANIEL
26	24ARN026	PEREZ ESPINDOLA YETXALEN CAMILA
27	24ARN027	RODRIGUEZ BEN JONATHAN JAFATH
28	24ARN029	ROMANO JUAREZ LUIS ANGEL

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:		66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN				
PROYECTO:		174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA				
OBJETIVO:		2637. VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN SUS ESTANCIAS Y ESTADÍAS						FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL				
INDICADOR:		2412. PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS						UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE				

MÉTODO DE CÁLCULO												
(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2024/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2024)*100												

ESTRUCTURA DEL INDICADOR												
TIPO		ELEMENTO	DESCRIPCIÓN							VALOR	UNIDAD DE MEDIDA	
VARIABLE		TAREE	TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2024							360.00	ALUMNO	
CONSTANTE		TADREE	TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2024							360.00	ALUMNO	

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

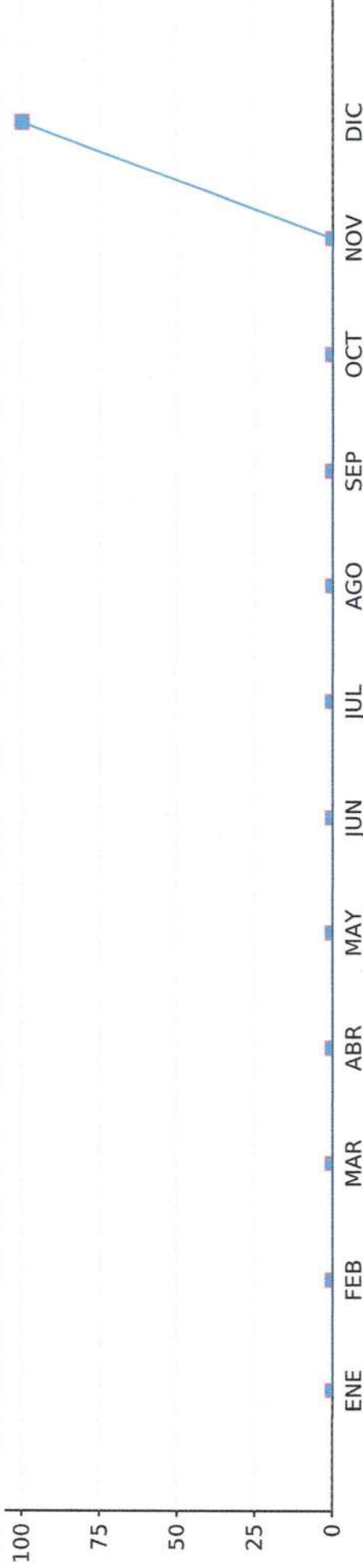
DEPENDENCIA: 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

PROYECTO: 174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



PROGRAMADO - ALCANZADO

 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA ELABORÓ: CI AVE: 29EP00002B	RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PÓRILLO SECRETARÍA ACADÉMICA	AUTORIZÓ VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR
---	--	---

RECTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE FINANZAS
REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:	66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
PROYECTO:	174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	
OBJETIVOS:	2637-VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN SUS ESTANCIAS Y ESTADÍAS										UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
INDICADOR:	2412-PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS											
MEDIO DE VERIFICACIÓN:	EXPEDIENTES DE ALUMNOS (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html											
VARIABLE:	TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2024											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	360.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	360.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO		AUTORIZÓ
OSCAR MORALES BÁEZ	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO		VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO	SECRETARIA ACADÉMICA		RECTOR

SECRETORIA

"2024, año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala, a 13 de NOVIEMBRE de 2024.

UPTREP/VIN/041/2024.

ASUNTO: POA 2024

LIC. ERIKA DELGADO VALENCIA
ENCARGADA DE LA SUBDIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
P R E S E N T E

Por medio del presente y en respuesta a la solicitud del día 06 de noviembre del año en curso, con número de Circular UPTREP/SGC/003/2024, me permito entregarle la relación de alumnos (Anexo) respecto al Indicador "**Porcentaje de alumnos que realizan estancias y estadías**" del mes de DICIEMBRE para efecto de dar seguimiento al **Programa Operativo Anual (POA) 2024**, obteniendo como resultado el siguiente:

NIVEL	OP	INDICADOR	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	EQUIVALENCIA	ÁREA CORRESPONDIENTE
COMPONENTE	2	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS.	100	PORCENTAJE	100%	360	VINCULACIÓN

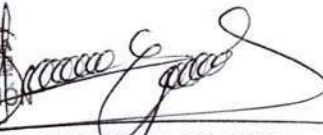
Se cumplió con el 132.5% (Ciento treinta y dos punto cinco por ciento) de alumnos que realizan estancias y estadías, del 100% solicitado, dándonos como equivalencia un total de 477 (Cuatrocientos setenta y siete) alumnos. El dpto. de vinculación considera que dicha meta fue alcanzada.

Sin otro en particular, envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

13-11-24

**UPTrep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EP0002B


**UPTrep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
CLAVE 29EP0002B
MTRA. SONIA ESPINOSA SALINAS
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

C c p.-Archivo.

INGENIERÍA EN AERONÁUTICA 23/26 (ESTANCIA I)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	23ARN001	SALINAS JIMENEZ ALEXIS	OK
2	23ARN004	BERISTAIN ROBLES JOSE CARLOS	OK
3	23ARN006	VAZQUEZ SANCHEZ CUAHUTEMOC	OK
4	23ARN008	CERVANTES CORONA JULIOS MITCHEL	OK
5	23ARN010	LEON ROBLES BRAYAN	OK
6	23ARN011	SANCHEZ GARCIA DONOVAN ALEXIS	OK
7	23ARN012	NOLASCO FERNANDEZ MARCO ANTONIO	OK
8	23ARN014	LOPEZ PLUMA YAHIR	OK
9	23ARN016	XELHUATZI CUAMATZI ROGELIO	OK
10	23ARN017	BOTE FLORES EDGARDO	OK
11	23ARN018	LOPANTZI CUAMATZI KEVIN	OK
12	23ARN019	COVA CORTES JESUS	
13	23ARN021	CASTRO MARTINEZ IMER JAHIR	OK
14	23ARN023	CRUZ MORALES JAVIER	OK
15	23ARN024	CORONA VELAZQUEZ VALENTIN	OK
16	23ARN025	PADILLA PEREZ GONZALO	OK
17	23ARN026	SOLANO HERNANDEZ EDUARDO	OK
18	23ARN029	SANCHEZ RAMIREZ SANTIAGO	OK
19	23ARN030	ROMERO SALADO BRYAM	OK
20	23ARN002	MORENO SANCHEZ LITZY	OK
21	23ARN003	BELTRAN ESPEJEL FERNANDA	OK
22	23ARN005	VAZQUEZ LUNA GUADALUPE	
23	23ARN007	FLORES CASTAÑEDA ZULAY	OK
24	23ARN009	TLAPALE CUAPIO MARIA FERNANDA	OK
25	23ARN020	PEREZ SOTO ALONDRA STEPHANIA	OK
26	23ARN027	CRUZ DOMINGUEZ LAISHA VANESSA	OK

LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA INTERNACIONAL (ESTANCIA I)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE	SOLO ENTREGA EN SU EXPEDIENTE
1	23MEI001	AGUILAR MEJORADA FATIMA		
2	23MEI002	SUSANO LEON JAE ABIMELEC	OK	
3	23MEI003	VAZQUEZ GARCIA MICHAEL	OK	
4	23MEI004	CALDERON JIMENEZ NATALY AYELEN	OK	
5	23MEI005	FERNANDEZ TERREROS YURANI AISLYNN	OK	
6	23MEI006	DIAZ CONTRERAS GERARDO URIEL	OK	
7	23MEI007	RIVERA GARCIA NADIA	OK	
8	23MEI008	CABRERA SANCHEZ MARIA FERNANDA		
9	23MEI010	MENDOZA CASTILLO SARA ALEYDI	OK	
10	23MEI011	NARVAEZ GONZALEZ NAHARI	OK	2 extraescolares
11	23MEI012	RODRIGUEZ MORALES ERICK ISRAEL	OK	
12	23MEI013	CERON TORRES ELIZABETH	OK	
13	23MEI014	GARCIA MUÑOZ MERITXELL	OK	
14	23MEI015	RUBIO LUNA MAURY ALEXIS	OK	2 extraescolares
15	23MEI016	ESTRADA ALONSO JAQUELINE	OK	
16	23MEI017	CERVANTES LEON CARLA GUADALUPE	OK	
17	23MEI018	ALVARADO SANCHEZ ARIADNA AISLINN	OK	
18	23MEI019	SANCHEZ HERNANDEZ JIRETZI MILDRED	OK	
19	23MEI020	SANCHEZ LOPEZ ANNETH ITANDHEWY	OK	
20	23MEI021	PICHARDO PEREZ DANIEL		
21	23MEI022	ROCHA TREJO JESUS DELFINO	OK	
22	23MEI023	MORALES TAPIA GUADALUPE	OK	
23	23MEI024	HERNANDEZ HERNANDEZ ANAI	OK	
24	23MEI025	DEL CARMEN DE LA MERCED LOURDES	OK	
25	23MEI026	PEREZ CARRILLO MARIA BELEN	OK	
26	23MEI029	ROJAS ZAMORA YOSTIN AXEL	OK	
27	23MEI031	MÁRQUEZ CAPULEÑO MIRIAM	OK	
28	23MEI032	MANCILLA GARCIA JESUS	OK	
29	23MEI033	ROMERO SOLIS DAIRA	OK	

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL (ESTANCIA I)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	23AGE001	TORRES HERNANDEZ FATIMA MONTSERRAT	OK
2	23AGE002	RODRIGUEZ MARTINEZ MIRIAM ODALYS	OK
3	23AGE007	RIVERA AGUILAR ERIKA	OK
4	23AGE008	PEREZ LOPEZ ALMA MILAGROS	OK
5	23AGE009	SANCHERZ CABRERA SECIA NAHOMI	OK
6	23AGE010	SUSANO PEREZ SILVIA	OK
7	23AGE012	DIAZ GARCIA HILDA CITLALI	OK
8	23AGE013	JUAREZ ROBLES CRISTIAN AKETZALLI	OK
9	23AGE014	HERNANDEZ VAZQUEZ EDUARDO	OK
10	23AGE015	RODRIGUEZ GARCIA CRISTIAN	
11	23AGE016	BELMONT RODRIGUEZ ANA PAOLA	OK
12	23AGE017	PÉREZ SÁNCHEZ INGRID JOLETT	OK
13	23AGE018	MORALES GARCIA JENNIFER ITZEL	OK
14	23AGE019	LARIOS VELAZQUEZ ANA MISHEL	OK
15	23AGE022	RODRIGUEZ ROMO ALEXIS	
16	23AGE023	VARGAS SANCHEZ OMAR	OK
17	23AGE026	HERNANDEZ FLORES DANA JAZMIN	OK
18	23AGE027	COCOLETZI MAZATZI ELIZABETH	OK
19	23AGE029	BERISTAIN CHAVEZ ESTEFANIA	OK
20	23AGE030	PEREZ RODRIGUEZ KEVIN MANUEL	OK
21	23AGE031	TERREROS RODRIGUEZ EDWIN JOVANI	
22	23AGE032	HERNÁNDEZ DULCE DANIELLY	
23	23AGE038	CORDERO VÁZQUEZ TANIA	OK
24	23AGE037	MARTELL GALICIA EVELIN	OK
25	23AGE036	ZAMORA CARRILLO ALEXIS	OK
26	23AGE035	FUENTES ORTEGA LETICIA	OK
27	23AGE034	FLORES HERNÁNDEZ ANA KAREN	OK
28	23AGE033	MORALES MORALES LIZETH	OK

INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA (ESTANCIA I)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	23AGR059	ARAUZ TENOPALA EMILIO	OK
2	23AGR024	AVENDAÑO ORTEGA DAVID	
3	23AGR046	BARRERA RODRIGUEZ SHARLYN	
4	23AGR035	BERISTAIN MORILLON DIEGO	
5	23AGR010	BONILLA HERNANDEZ CHRISTIAN	
6	23AGR060	CEREZO SANCHEZ YOLANDA MAGALI	
7	23AGR014	CHAVARRIA PÉREZ LUIS GERARDO	
8	23AGR020	CORONA HERNANDEZ JUAN CARLOS	OK
9	23AGR025	DECASA COPALCUA MARISOL	OK
10	23AGR036	DE LA CRUZ FONSEC A GUADALUPE WENDOLYN	OK
11	23AGR027	DIAZ ROJAS JONATHAN	
12	23AGR048	DURAN LOPEZ ITZEL	OK
13	23AGR013	ESPINOZA CIRIACO AURORA	OK
14	23AGR057	FLORES JIMENEZ ALAN	
15	23AGR043	GALINDO CEDEÑO JOSE ABEL	OK
16	23AGR016	GARAY FRANCO KEVIN ANDRIW	OK
17	23AGR018	GARCIA HINOJOSA LUIS EDUARDO	
18	23AGR054	GRADOS RODRIGUEZ MARJORIE	OK
19	23AGR006	GUEVARA SOSA EDWIN FERNANDO	OK
20	23AGR022	GUTIERREZ CARMONA ANA TERESA	OK
21	23AGR053	HERNÁNDEZ ÁLVAREZ LIZBETH MONSERRAT	OK
22	23AGR033	HERNANDEZ ESPINOZA GUADALUPE LILI	OK
23	23AGR001	HERNANDEZ FERNANDEZ DIANA	OK
24	23AGR028	HERNANDEZ FLORES JOSE GABRIEL	OK
25	23AGR051	HERNANDEZ HUERTA JANET IVONNE	OK
26	23AGR041	HERNANDEZ ORGAZ ARTURO	OK
27	23AGR032	HERNANDEZ PEÑA YETHZI BRIZELL	
28	23AGR007	LOPEZ SUAREZ FLAVIO ALEXANDER	
29	23AGR021	MENESES DAZA JESSICA	OK
30	23AGR040	MONTIEL JIMENEZ ADELY VALERIA	OK
31	23AGR056	MORALES VAZQUEZ CARLOS GAEL	OK
32	23AGR009	NAJERA RIVERA JOSE FERNANDO	OK
33	23AGR030	OLVERA CARRASCO CRISTIAN	
34	23AGR055	PÉREZ GONZALEZ CAMILA OSLEM	
35	23AGR045	PEREZ AGUILAR ALEXANDRA	
36	23AGR034	PEREZ ESPINOZA KEVIN	
37	23AGR042	PEREZ GONZALEZ JIMENA MAYTHE	OK
38	23AGR005	PEREZ PEREZ MARIA ESTRELLA	OK
39	23AGR015	PEREZ RIOS ADRIAN ALEXIS	
40	23AGR044	RAMIREZ SANCHEZ MARCOS ENRIQUE	OK
41	23AGR011	RIVERA CLETO MAURICIO	
42	23AGR038	RODRIGUEZ LOPEZ ALAN ISRAEL	
43	23AGR039	ROMERO GARCIA JESSICA PAOLA	OK
44	23AGR037	SANCHEZ RODRIGUEZ ANTONIO	OK
45	23AGR026	SOSA FERNANDO ANGEL	
46	23AGR052	TAPIA VIVAS IMMER RAMIRO	OK
47	23AGR012	TLACHI MENDIETA KARINA	OK
48	23AGR017	TRILLA VARGAS ARI JESUS	OK
49	23AGR031	VARGAS DE JESUS YARETHSI NOEMI	OK
50	23AGR008	VAZQUEZ HERNANDEZ VALERIA	OK
51	23AGR023	VAZQUEZ SANTAMARIA DANIELA	OK

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE (ESTANCIA I)

Nº	MATRÍCULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	23LOT006	AVILA CALLEJAS JOSAN EDUARDO	OK
2	23LOT009	CALDERON JIMENEZ HUGO ELID	OK
3	23LOT010	CASTILLO ISLAS KELLY YARITH	OK
4	23LOT018	CERVANTES CORONA ZAIDETH	OK
5	23LOT001	CID ROLDAN DANIEL	OK
6	23LOT026	CORTES OLAZO LUIS YARDIEL	OK
7	23LOT019	FLORES ANGELES JORGE	OK
8	23LOT025	FLORES PEREZ IVAN	OK
9	23LOT017	GARCIA HERNANDEZ JAVIER	OK
10	23LOT014	GARCIA SALDAÑA ESSAU ALFONSO	OK
11	23LOT011	LOPEZ HERNANDEZ MICHELLE	OK
12	23LOT020	LUCIO ANAYA PEDRO	
13	23LOT059	MATUS RAMOS ANGEL BARUSH	
14	23LOT013	MEZA HERNANDEZ GABRIELA	OK
15	23LOT024	MOSQUEDA PINEDA DANIELA NAHIM	OK
16	23LOT012	ORTEGA BRIONES MARIA FERNANDA	OK
17	23LOT058	PAPACETZI SANCHEZ BEATRIZ	OK
18	23LOT015	ORTIZ MORALES JUAN DAVID	OK
19	23LOT023	RAMIREZ BREÑA JEIMY MAYTE	OK
20	23LOT056	RIOS NAVARRETE URIEL	OK
21	23LOT005	RODRIGUEZ CORNEJO NADIA LIZBETH	OK
22	23LOT021	ROJANO PALACIOS NOE	OK
23	23LOT061	ROMERO DE LA CRUZ JESUS ADONAI	
24	23LOT022	SANCHEZ GALVAN MITZI PAOLA	OK
25	23LOT057	VASQUEZ COPALCUA ALANIS YAMILET	OK
26	23LOT002	VAZQUEZ SANCHEZ GERARDO DANIEL	OK
27	23LOT004	VILLAMONTES DE FLORENTINO ELIAS	OK

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE (ESTANCIA I)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	23LOT060	AYALA CERON SHAMADY YOATZIN	OK
2	23LOT029	BAUTISTA ROBLES OSCAR	OK
3	23LOT048	CANALES MONROY ANGELO SURIEL	OK
4	23LOT030	CANDIA RAMOS EDGAR	OK
5	23LOT050	FLORES SANCHEZ VANIA	
6	23LOT042	GARCIA HERNANDEZ DOLORES	
7	23LOT045	HERNANDEZ BASTIDA MAGALI ESPERANZA	
8	23LOT044	HERNANDEZ CARMONA MELANI LIZETH	OK
9	23LOT038	HERNANDEZ CERVANTES SARAHY	OK
10	23LOT032	HERNANDEZ ESPINOZA KARLA PAOLA	OK
11	23LOT046	HERNANDEZ RANCAÑO DAVID	OK
12	23LOT027	HUERTA ALCANTARA MONICA LIZBETH	OK
13	23LOT031	LEDEZMA ESCOBAR CAROLINA	
14	23LOT053	LOPEZ GOMEZ BRANDON GABRIEL	
15	23LOT052	MARTINEZ LOPEZ ANDRES MANUEL	
16	23LOT051	MARTINEZ PEREZ GENARO	
17	23LOT028	PARRAGUIRRE JUAREZ YESSICA	OK
18	23LOT055	PEREZ MOLINA FRANCISCO	
19	23LOT041	RAMIREZ PINEDA RUBI	
20	23LOT033	SANCHEZ LOPEZ LUIS YAIR	
21	23LOT035	SANCHEZ VALLE AIRY	OK
22	23LOT043	SOTO ROMAN ADRIAN	
23	23LOT036	TERREROS ORTIGOZA ALONDRA MELISA	OK
24	23LOT034	TORRES SANCHEZ CRISTIAN	OK

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (ESTANCIA I)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	23SIC001	PEREZ PEREZ DENISE	OK
2	23SIC002	MORENO BONILLA ALDO	OK
3	23SIC004	ROBLES HERNANDEZ ANDREA	OK
4	23SIC005	ZAVALA ZAVALA GASTON AMISAE	OK
5	23SIC006	GALVAN CONTRERAS ITZEL	OK
6	23SIC007	CASTILLO TORRES JORGE URIEL	OK
7	23SIC008	GARCIA FLORES LUIS DAVID	OK
8	23SIC009	ROMERO LEON JONATHAN	OK
9	23SIC011	MINOR GONZALEZ ALAN JOSEF	
10	23SIC012	MACIAS QUINTERO JERONIMO ISRAEL	OK
11	23SIC013	VASQUEZ VASQUEZ PAUL EMMANUEL	OK
12	23SIC014	CASTAÑEDA JUAREZ JUAN	OK
13	23SIC015	GARCIA RODRIGUEZ GIOVANI ASAE	OK
14	23SIC017	MIGUEL PORTILLO JAIRO	OK
15	23SIC018	FLORES LIRA CARLOS ALBERTO	
16	23SIC019	MUÑOZ VELAZQUEZ AZAEL	OK
17	23SIC020	PASTRANA GUZMAN ALEXANDER	OK
18	23SIC021	PEREZ SANLUIS BENJAMIN	OK
19	23SIC023	GONZALEZ ARAUZ JUAN PABLO	OK
20	23SIC024	MELENDEZ PEÑA JULIO FEDERICO	OK
21	23SIC025	ESPINOZA RIVERA CARLA BRENDA	
22	23SIC026	RAMOZ CAMACHO JACQUELINE	OK
23	23SIC027	MIRON CHAMORRO ALAN RODRIGO	
24	23SIC028	MUÑOZ ZAVALA KYMBERLY JHONABET	OK
25	23SIC031	MEDELLIN HERNANDEZ ABRIL	OK
26	23SIC032	GONZALEZ LIRA ALISON	OK
27	23SIC033	BUSTAMANTE CASTILLO ANDY EMMANUEL	OK
28	23SIC034	CAMBRON PALACIOS IVAN	OK
29	23SIC036	ELIZALDE RAMIREZ LEONEL	
30	23SIC037	CASTILLO GALINDO MONTSERRAT	OK

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA (ESTANCIA I)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	23AQB001	DOMINGUEZ VAZQUEZ JOSE DIEGO	
2	23AQB002	HERNANDEZ COVA ESTEBAN	OK
3	23AQB003	ARTEAGA JUAREZ EDUARDO	OK
4	23AQB004	AROSTICO FERNANDEZ MARCO ANTONIO	OK
5	23AQB006	HERNANDEZ COVA EDUARDO	OK
6	23AQB007	LAZCANO SANCHEZ CESAR EMILIO	OK
7	23AQB008	ROA GONZALEZ MATEO URIEL	OK
8	23AQB009	LOPEZ FLORES AARON	
9	23AQB010	CAMPOMANES DE JESUS DULCE MARLEN	OK
10	23AQB011	VAZQUEZ HERRERA BRENDA	OK
11	23AQB012	GUTIERREZ GARCIA ATZIRI ITZEL	
12	23AQB013	HERNANDEZ SANCHEZ RUBI	OK
13	23AQB014	TEPEPA SALAZAR GABRIELA	
14	23AQB015	MENDIETA GUTIERREZ URIEL HORUM	OK
15	23AQB016	HERNANDEZ PEREZ ROBERTO FAVEL	OK
16	23AQB017	SOSA RODRIGUEZ CINTHIA VIANEY	
17	23AQB018	GARCIA BEDOLLA KARLA JOVANNA	
18	23AQB019	MENDEZ ALVAREZ LITZY MAYTE	
19	23AQB020	ISLAS RAMIREZ DANNA PAOLA	
20	23AQB022	LOPEZ BARBA ANGELICA	OK
21	23AQB021	PEREZ SANTIAGO ADELAIDA KAROL	OK
22	23AQB023	CORTES MORENO KATIA IVONNE	
23	23AQB024	FLORES MACEDA CARLOS	OK
24	23AQB025	FERNANDEZ LOPEZ YAQUELINE	
25	23AQB026	HERNANDEZ TORRES AYLIN ZARET	OK
26	23AQB029	RAMIREZ LOPEZ MONSERRAT	OK
27	23AQB031	CARRERA MARTINEZ ALEXADER	OK
28	23AQB032	SANCHEZ SANCHEZ MONSERRAT	OK
29	23AQB033	TREJO HERNANDEZ BRAYAN JESUS	OK
30	23AQB034	VALDES POOT ISRAEL	OK
31	23AQB035	GONZALEZ PEREZ JOHAN GABRIEL	OK
32	23AQB036	ROMERO MARTINEZ BRYAN ALEJANDRO	OK
33	23AQB037	DIAZ PAPALOTZI MONSERRAT	OK
34	23AQB038	MENESES DAZA ALEJANDRO	OK
35	23AQB039	TORRES ACOLTZI ELIZABETH	OK
36	23AQB042	GARCIA RAMOS MARIA SCARLETH	OK
37	23AQB043	JIMENEZ AVELAR KENNETH ISAAC	OK
38	23AQB044	SANCHEZ LOPEZ RAMSES PAUL	OK
39	23AQB045	VAZQUEZ IBARRA HECTOR ALEJANDRO	OK
40	23AQB047	SANTOS PEREZ CIRENIA ARYDEY	OK
41	23AQB048	HERNANDEZ LOPEZ LUIS ANDRICK	
42	23AQB049	ORTEGA GARCIA ERWIN	OK
43	23AQB050	HERNANDEZ SANCHEZ ANDRES	OK
44	23AQB052	CARMONA TIBURCIO SERGIO DAVID	
45	23AQB053	VAZQUEZ DEGABRIEL PEDRO DAVID	
46	23AQB054	MORALES REYES AYLIN HOSHI	OK
47	23AQB055	SANCHEZ JUAREZ JENNY	OK
48	23AQB056	QUINTERO RODRIGUEZ ABIGAIL	OK
49	23AQB057	FARFAN ROBLES JEANNE ABRIL	OK
50	23AQB058	MANCILLA GARCIA DANIEL	OK
51	23AQB059	CABRERA FERNANDEZ ARTEMIO	OK

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA (ESTANCIA II)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22AQB003	CALDERON HERANDEZ MARIA IRIS	OK
2	22AQB007	GARCIA HERNANDEZ SANTIAGO SEBASTIAN	OK
3	22AQB008	GUZMAN RIVERA JARED	
4	22AQB009	HERNADEZ VASQUEZ LESLIE ITZEL	OK
5	22AQB010	HERANDEZ ROBELD HUGO GABRIEL	
6	22AQB011	JUAREZ TREJO URIEL	OK
7	22AQB012	MARQUEZ RODRIGUEZ FLOR ALEJANDRA	
8	22AQB013	MEJIA ROMERO LUIS ALBERTO	OK
9	22AQB014	NERIA LOPEZ DANIELA	OK
10	22AQB015	PAREDES CRUZ MARICARMEN	
11	22AQB016	ROSAS VILLAMONTES LAURA	
12	22AQB017	ZAMORA HERANDEZ JENNIFER	OK
13	22AQB018	ZARATE HERNANDEZ YAZMIN	OK
14	22AQB043	SANCHEZ PEREZ JUAREZ MANUEL	
15	22AQB044	VAZQUEZ EPITACIO NOE	
16	22AQB046	LOZANO BENITEZ TERESA	
17	22AQB049	NAVA TORRES CLAUDIA ITZEL	OK
18	22AQB052	CORONA VALENCIA ROSA ITZEL	
19	22AQB053	VARGAS SANCHEZ KEVIN	OK
20	22AQB054	ARIZA DIAZ ERICK FERNANDO	OK

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA (ESTANCIA II)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22AQB005	CASTRO ARMAS VICTOR ANTONIO	
2	22AQB019	PEREZ GARCIA RICKY MARTIN	OK
3	22AQB020	CANDIA CANDIA DIEGO	OK
4	22AQB022	CORTES DE LUNA MELANY SAGORY	OK
5	22AQB023	CORTES DE LUNA SHUNLY ANAY	OK
6	22AQB024	COVA JUAREZ XOCHIQUETZALLI	OK
7	22AQB025	FUENTES LAZCANO ALAIN	OK
8	22AQB026	HERNANDEZ MORILLON MINETTE	OK
9	22AQB028	PEREZ VAZQUEZ JORGE	OK
10	22AQB031	RIVERA HERNANDEZ CRISTEL	OK ESTANCIA I
11	22AQB032	TORRES LOPEZ ABRIL ELIHU	OK
12	22AQB033	TREJO DE JESUS MARIA ELENA	OK
13	22AQB035	ESPINA MARTINEZ LIZBETH	OK
14	22AQB036	PEREZ VELAZQUEZ ARLET	OK
15	22AQB037	SANCHEZ VENTURA JOSE ANGEL	OK
16	22AQB038	FLORES PADILLA JANET JOSELIN	
17	22AQB039	HERRERA GONZALEZ ALLAN NATHAN	
18	22AQB040	MENDEZ MONTER MARELI	OK
19	22AQB041	FLORES SANDOVAL MAURICIO	OK
20	22AQB042	PEREZ PIÑA EMMANUEL	
21	22AQB047	PEREZ SANCHEZ EDER ALAIN	
22	22AQB050	HERNADEZ FRANCO EDUARDO	OK
23	22AQB056	LIMA HERANDEZ DULCE MARIANA	OK
24	22AQB057	COLLAZO SCHACHT DANA ESTEFANY	OK

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (ESTANCIA II)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22SIC001	SANCHEZ ESPINOZA EVA MARIA	
2	22SIC002	SANCHEZ ESPINOZA ANA MARIA	
3	22SIC003	PEREZ FLORES LUIS ANGEL	
4	22SIC004	ISLAS LOPEZ JESUS	OK
5	22SIC005	ODOÑEZ QUINTERO ALFREDO	
6	22SIC006	SANCHEZ LARIOS MIGUEL ANGEL	
7	22SIC007	MENDOZA FUENTES JULIAN	
8	22SIC008	MARTINEZ RAMIREZ ISAAC BRANDOM	OK
9	22SIC009	RODRIGUEZ REYES BRYAN	
10	22SIC010	POZOS ANICA JOSE MIGUEL	
11	22SIC013	SANCHES FLORES HUGO	
12	22SIC014	HERNANDEZ LOPEZ EDUARDO ENDRICH	OK
13	22SIC015	SALDAÑA VARGAS LIZETH MICHELLE	ESTANCIA I / OK
14	22SIC016	PEREZ TZOMPA GABRIEL	OK
15	22SIC017	VAZQUEZ PEREZ DIEGO FERNANDO	OK
16	22SIC018	MARTINEZ SILVA JOSE ANGEL	
17	22SIC019	LOZADA MENDEZ JONATHAN	OK
18	22SIC020	CORONA FRANCO ABEL ABDIEL	
19	22SIC021	ACOLTZI MARTINEZ SEBASTIAN	
19	22SIC022	HERNANDEZ CONDE NEZTOR	
20	22SIC023	CASTILLO HERNANDEZ JORGE ANGEL	
20	22SIC028	JUAREZ JUAREZ YULEXIS	OK

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (ESTANCIA II)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22SIC011	CARMONA VAZQUEZ GABRIELA	
2	22SIC025	MUÑOZ RANCAÑO JESUS	OK
3	22SIC026	GOMEZ CRUZ JOSHUA	SOLO ENTREGA PRESENTACION
4	22SIC027	QUIROZ REYES SALOMON	
5	22SIC028	ALCANTARA CORTEZ MARIANA	
6	22SIC029	RODRIGUEZ CONTRERAS RICARDO	OK
7	22SIC030	ALVAREZ MACIAS JOSE ISAIAS	
8	22SIC032	ESCALANTE RUGERIO JOSE	OK
9	22SIC033	HUEXOYUCA LOPEZ DULCE MARBELLA	OK
10	22SIC034	HERNANDEZ POSADAS GABRIEL	
11	22SIC035	FARFAN ROBLES JAVIER	OK
12	22SIC036	CRUZ CERON ELIZA	OK
13	22SIC038	OLGIN CASTILLO IVAN EDUARDO	
14	22SIC039	ESCOVEDO MORALES EDUARDO IVAN	OK
15	22SIC041	SANCHEZ PEREZ JOSE	OK
16	22SIC043	MORON HERNANDEZ SHARIN	
17	22SIC044	YLLESCAS LOPEZ MONICA	OK
18	22SIC046	CASTAÑEDA RODRIGEZ CIPRIANO	
19	22SIC047	ESPINOZA RIVERA YENI PAMELA	
19	22SIC050	CONTRERAS GARCIA GUSTAVO ANGEL	
20	22SIC054	CONTRERAS HERNANDEZ GAEL	OK

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE (ESTANCIA II)

Nº	MATRÍCULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22LOT004	AGUILA LOPEZ DANAÉ MONSERRAT	
2	22LOT003	CALDERON HERNANDEZ FERNANDO ADAN	
3	22LOT014	CONTRERAS SALAZAR MARIA FERNANDA	OK
4	22LOT106	CRUZ GEORGE HUGO	
5	22LOT018	ORTIZ SANCHEZ DIEGO TOMAS	
6	20LOT025	LINARTE CONTRERAS CARLA LLUVIELI	OK
7	22LOT105	LOPEZ ROA VICTOR MANUEL	
8	22LOT108	XELHUANTZI LIRA JOSUE	
9	22LOT019	MARTINEZ PEREZ JORGE ARTURO	OK
10	22LOT103	MORALES GUTIERRES FRANCISCO	
11	22LOT011	MORALES RAMIREZ DILAN JAFET	
12	22LOT009	ORTEGA GARCIA KELLY THAYLI	OK
13	22LOT102	ORTIZ TELLEZ ARIANNA	
14			
15	22LOT089	PEREZ ZOTO OSCAR GIOVANNI	
16	22LOT104	PEREZ TORREJON JAEI	
17	22LOT010	RUIZ CAMPOS FABIOLA	OK
18	22LOT008	RUIZ HERNANDEZ MILITZA DENISSE	OK
19	22LOT026	SANCHEZ LEON JOSE ANTONIO	OK
20	22LOT006	TENORIO GALICIA MARIA GUADALUPE	OK
21	22LOT016	TORRES TORRES BRISA ALI	OK
22	22LOT090	TREJO HERNANDEZ GUADALUPE ESTEFANIA	
23	22LOT021	TRILLA FLORES JOSAFTH	
24			
25	22LOT002	VAZQUEZ CONTRERAS ZAID MICHEL	OK

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE (ESTANCIA II)

Nº	MATRÍCULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22LOT039	ANTONIO GARCIA ANDRES	OK
2	22LOT036	BAEZ HERNANDEZ MARCOS ENRIQUE	OK
3	22LOT053	BRIONES REYES ANGELICA AMERIZ	OK
4	22LOT032	CASTAÑEDA MARQUEZ EDITH	OK
5	22LOT048	CRUZ SANCHEZ HARBY	OK
6	22LOT092	DIAZ CORONA ADOLFO ANGEL	
7	22LOT057	ELIZALDE HERRERA VICTOR ZAID	OK
8	22LOT037	FLORES VARGAS ABEL	OK
9	22LOT050	GARCIA AGUILAR NANCY TANIA	OK
10	22LOT086	GARCIA ROMERO MAGALY	
11	22LOT047	GONZALEZ CID SAYELI YAIRE	OK
12	22LOT051	GONZALEZ PALACIOS CRISTINA	OK
13	22LOT054	HERNANDEZ DELGADO ENRIQUE	OK
14	22LOT030	HERNANDEZ LUNA RAFAEL	OK
15	22LOT031	JUAREZ RODRIGUEZ VIRIDIANA	OK
16	22LOT043	JUAREZ FLORES MARIA FERNANDA	OK
17	22LOT044	LOBATO MONTIEL ARTURO	OK
18	22LOT045	LOPEZ HERNANDEZ YEREMY	OK
19	22LOT042	LUNA GONZALEZ EZEQUIEL BRAYAN	OK
20	22LOT041	MEJIA MACIAS ADRIANA	OK
21	22LOT052	MONTES ORTIZ PAOLA RENATA	
22	22LOT034	MUÑOZ PEREZ XIMENA	OK
23	22LOT049	NAVA GARCIA WENDY ALI	OK
24	22LOT035	ORDOÑEZ MACIAS ANABEL	
25	22LOT058	PEREZ MORALES CRISTIAN EMMANUEL	OK
26	22LOT040	RAMIREZ JIMENEZ DENISE	OK
27	22LOT055	RAMIREZ ZARATE JESUS EMMANUEL	
28	22LOT033	SARMIENTO REYES XOCHIQUETZALLI	OK
29	22LOT038	VAZQUEZ AMADOR SEBASTIAN DE JESUS	OK
30	22LOT046	VAZQUEZ GARCIA FATIMA CITLALI	OK

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE (ESTANCIA II)

Nº	MATRÍCULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22LOT073	ALMANZA ORTEGA ADAN MISAEAL	OK
2	22LOT093	ANDRADE GARCIA HIROMI EYPRI	OK
3	22LOT063	BARRIENTOS CORDERO MOISES ANTONIO	OK
4	22LOT082	BAUTISTA MONTE YESSICA ANGELICA	OK
5	22LOT075	BONILLA PEREZ MELANY ITZEL	OK
6	22LOT071	CANUTO BARRERA RUBEN	OK
7	22LOT096	CHAVEZ LEYVA BARBARA PRICILA	OK
8	22LOT060	COCOLETZI MAZATZI EVELIN GRISEL	OK
9	22LOT076	CORTES HERNANDEZ AMERICA MONTSERRAT	OK
10	22LOT083	DELGADO LOPEZ JAIRO	OK
11	22LOT094	FLORES MONROY MIGUEL ANGEL	OK
12	22LOT095	FLORES MONROY ERICK	OK
13	22LOT061	GALLEGOS JUAREZ CARLOS	OK
14	22LOT097	GORGU HERNANDEZ ESTEBAN	OK
15	22LOT098	GOMEZ HERNANDESZ JUAN DIEGO	
16	22LOT099	GONZALES ALDAY KATHERINE	OK
17	22LOT087	HERNANDEZ JIMENEZ DIEGO CARLOS	OK
18	22LOT062	HERNANDEZ MARQUINA EFREN YAIR	ESTANCIA I/OK
19	22LOT056	HERNANDEZ PEREZ SERVANDO ENRIQUE	OK
20	22LOT081	ISLAS GONZALEZ MARCO ANTONIO	
21	22LOT078	LARA HERNANDEZ PAOLA	OK
22	22LOT077	LEAL LOPEZ DIEGO OSWALDO	
23	22LOT065	LINARES OLVERA CESAR ANTONIO	
24	22LOT070	LOPEZ HERNANDEZ ALDO ISAI	OK
25	22LOT100	LOPEZ ALVA JOSE FERNANDO	OK
26	22LOT072	MEJORADA MONTALVO ANDREA	OK
27	22LOT091	MORALES MORALES GERARDO	OK
28	22LOT067	MUÑOS BRIONES CRISTOBAL	OK
29	22LOT079	PEREZ JUAREZ LUIS	OK
30	22LOT074	TORRES CAMACHO ANA YOSELIN	OK

INGENIERÍA EN AERONÁUTICA 27/29 (ESTANCIA II)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22ARN001	RODRIGUEZ VELAZQUEZ DANIEL	OK
2	22ARN002	GUTIERREZ BAEZ MARCO ANTONIO YAHIR	
3	22ARN003	BARBA DEL CASTRO CLEMENTE AMAURI	
4	22ARN004	HERNANDEZ GUTIERREZ LUIS	OK
5	22ARN006	MORALES ILHUCATZI JOHAN SANTIAGO	
6	22ARN008	RAMOS GARCIA RAMON DIDIEL	
7	22ARN011	VASQUEZ LOPEZ ERICK ALFREDO	OK
8	22ARN014	CARMONA VAZQUEZ SANTIAGO	
9	22ARN016	HERNANDEZ MARTINEZ HECTOR HUGO	
10	22ARN017	RAZO MONTIEL HALAN ROLANDO	OK
11	22ARN019	MENDOZA FLORES OLAF	
12	22ARN021	CORNEJO VAZQUEZ JAIRO	
13	22ARN022	ALVARADO PELCASTRE JOVANI ABISAIL	OK
14	22ARN024	CRUZ MONTIEL JONATAHN	
15	22ARN027	RIVERA ZARATE JONATHAN	
16	22ARN028	MORENO VALENCIA BRANDON STIVEN	OK
17	22ARN032	DIAZ ARROYO EMANUEL	
18	22ARN033	LIMA IPATZI EBER RAUL	
19	22ARN034	VAZQUEZ PILOTZI JESUS EMMANUEL	OK
20	22ARN035	NAVA TOTOMOCH ANTHONY ALBERTO	
21	22ARN036	CASTILLO RAFAEL JOVANNI	
22	22ARN007	LEON AGUILAR ANA BELEN	OK
23	22ARN010	ROMERO MORALES EVELYN	
24	22ARN023	VAZQUEZ CORONA DANIELA MICHELLE	
25	22ARN025	LOPEZ TELLEZ NACY YANET	OK
26	22ARN030	MARQUEZ HUERTA KARLA JAQUELINE	
27	22ARN031	BAUTISTA PALESTINA ABIGAIL	
28	22ARN037	FUENTES MORA PALOMA ANDREA	OK
29	22ARN039	LOPEZ SANTILLAN CARMEN MONTSERRAT	

LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA INTERNACIONAL (ESTANCIA II)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22MEI001	GARCÍA LÓPEZ YAIR MAURICIO	OK
2	22MEI002	PEÑA GARCIA LIZETE	OK
3	22MEI003	SUAREZ SANCHEZ UBALDO	OK
4	22MEI006	COVA JUÁREZ XIMENA AMALINALLI	
5	22MEI007	CARMONA RODRÍGUEZ ISRAEL	
6	22MEI008	NAVA MENDEZ MIREYA	OK
7	22MEI009	SALAZAR REYES SEBASTAN	OK
8	22MEI010	RAZO MONTIEL JOSELINE	
9	22MEI011	SANCHEZ PLUNA YESICA ELIZABETH	
10	22MEI012	ONOFRE OLIVARES NEHEMIAS	OK
11	22MEI014	PELCASTRE MARTELL DENILSON OMAR	OK
12	22MEI015	MORALE SORTEGA JOSUE ZAHID	
13	22MEI016	CRUZ HERRERA REYES	OK

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL (ESTANCIA II)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22AGE001	PEREZ FLORES JEYKAP JESUS	
2	22AGE002	VAZQUEZ ISLAS JESSIKA	OK
3	22AGE003	ELIZALDE GONZALEZ JENNIFER ALEJANDRA	OK
4	22AGE004	MORENO SOTELO KARLA GUADALUPE	OK
5	22AGE005	MEDELLIN HERNANDEZ MELISSA	OK
6	22AGE006	LOPEZ LEON IVONNE MICHELLE	
7	22AGE007	ESTRADA BENITEZ IRVING DANIEL	OK
8	22AGE010	MARTINEZ GONZALEZ JOSE MANUEL	OK
9	22AGE011	HERNANDEZ SANTIAGO BRIAN	
10	22AGE012	CALDERON VARGAS MARIA MERCEDES	OK
11	22AGE013	PEREZ SUSANO JOSE ARMANDO	
12	22AGE014	ORTEGA JACOBO RODRIGO	OK
13	22AGE015	VAZQUEZ RODRIGUEZ ALEXIS URIEL	OK
14	22AGE017	RODRIGUEZ CARRILLO TANIA	OK
15	22AGE018	HERNANDEZ REYES GISELA SUSANA	OK
16	22AGE020	SALAZAR DELGADO YODSEF ALEJANDRO	OK
17	22AGE021	MURILLO ROLDAN KAROL	OK
18	22AGE022	FLORES VIEYRA CHRISTOPHER	OK
19	22AGE023	HERNANDEZ VELAZCO YANCARLO CESAR	OK
20	22AGE024	SANCHEZ SEVILLA CAMILA MONSERRAT	OK
21	22AGE025	JUAREZ NAVA ALEXA	
22	22AGE026	RIVERA RODRIGUEZ EDWIN YAMIL	OK

INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA (ESTANCIA II)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22AGR050	ÁNGELES SÁNCHEZ DANIEL FRANCISCO	
2	22AGR013	BAEZ HERNÁNDEZ JULIO ENRIQUE	OK
3	22AGR022	CARRASCO SANTIAGO FERNANDO	OK
4	22AGR055	CERVANTES CERVANTES ABRAHAM	
5	22AGR012	CRUZ SÁNCHEZ BETZHABETH	
6	22AGR006	HERNÁNDEZ ELIZALDE VÍCTOR	
7	22AGR009	HERNÁNDEZ ÑAÑEZ VIRIDIANA	OK
8	22AGR003	HUERTA TÉLLEZ CRISTIAN	OK
9	22AGR023	LIMA SÁNCHEZ JOSÉ ALFREDO	OK
10	22AGR010	LÓPEZ LOZANO BERENICE	OK
11	22AGR004	LUNA RONQUILLO RODRIGO	OK
12	22AGR017	MACÍAS LOBATO KEVIN OMAR	OK
13	22AGR014	MÉNDEZ LUNA CRISTAL	OK
14	22AGR019	MORALES CORONA ANTONIO DE JESUS	OK
15	22AGR008	OSORIO VALERIO MARÍA DEL CARMEN	
16	22AGR021	PADILLA LLAGUNO JOSÉ ANTONIO	OK
17	22AGR062	PEREZ HERNANDEZ EDITH	OK
18	22AGR011	PÉREZ QUINTOS JUAN DE DIOS	
19	22AGR057	SÁNCHEZ HERRERA ZAID YAIR	
20	22AGR015	SÁNCHEZ JUÁREZ NOEMÍ BRISA	OK
21	21AGR023	SÁNCHEZ MADRID ALEXANDER	
22	22AGR018	SÁNCHEZ ORTEGA MARÍA DE JESUS	OK
23	22AGR005	TEPOX CANO DANIEL	OK
24	22AGR068	TZOMPA BAÉZ ROLANDO	OK
25	22AGR020	VÁZQUEZ BAEZ JORGE EDUARDO	
26	22AGR063	VAZQUEZ MORALES VALERIA MARGARITA	OK
27	22AGR007	VELOZ VALENCIA KEVIN ARTURO	OK

INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA (ESTANCIA II)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	22AGR027	ALEMAN VAZQUEZ JESUS MANUEL	OK
2	22AGR061	ARELLANO MEDELLIN MARIO	
3	22AGR039	ARROYO GARCÍA ALEXIA DAYAN	ESTANCIA I
4	22AGR034	BLANCAS VARGAS EMMANUEL	
5	22AGR037	CARREÓN FRANCO ELIZABETH	
6	22AGR038	CASTAÑEDA SIERRA FLOR	OK
7	22AGR066	CERÓN CRUZ ARIZAY	OK
8	22AGR031	CRUZ ALVARADO ILSE	
9	22AGR046	DELGADILLO PEÑA BRANDON	
10	22AGR067	GUZMAN MÁRQUEZ ROBERTO CARLOS	
11	22AGR044	HERNÁNDEZ ANDRIANO LEONARDO	
12	00AGR041	JUÁREZ ESPEJEL MARCO ANTONIO	
13	22AGR042	LÓPEZ HACHAC MAURICIO	OK
14	22AGR043	MOLINA JUÁREZ DIANA DELI	OK
15	22AGR033	OLMEDO HERNÁNDEZ CARLA ALICIA	
16	22AGR040	PÉREZ SÁNCHEZ JOSÉ FRANCISCO	
17	22AGR030	RAMIRÉZ NAJERA ILIANA PAOLA	
18	22AGR032	RÍOS NAVARRETE MARIO	OK

INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA (ESTADÍA)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	21AGR001	GARCIA VARGAS JOSE IRVING	OK
2	21AGR002	BARBA PÉREZ MARIBEL	OK
3	21AGR003	FRANCO TORRES NANCY	OK
4	21AGR004	FERNANDEZ OSORIO JOSE DE JESUS	OK
5	21AGR005	PEREZ RODRIGUEZ MARIA DE JESUS	OK
6	21AGR006	ROBLES JUAREZ GEOVANY ALEXIS	OK
7	21AGR008	FLORES TORRES MARIA DEL ROSARIO	OK
8	21AGR012	RAMOS SERRANO JANET	OK
9	21AGR014	ARELLANO BERISTAIN KEVIN ARON	OK
10	21AGR015	CERVANTES BENITES HASAEL	OK
11	21AGR016	COPALCUA RODRIGUEZ PAOLA FERNANDA	OK
12	21AGR019	ARMAS JIMENEZ WENDY MARLENE	OK
13	21AGR020	HERNANDEZ XICOHTENCATL MICHELLE BEATRIZ	OK
14	21AGR021	VAZQUEZ ORTEGA ANGEL	OK
15	21AGR022	ROMO HERNANDEZ ANA BARBARA	OK
16	21AGR024	AVILES CASTAÑEDA ALICIA	OK
17	21AGR027	RANCAÑO HERNANDEZ DARLING NATALI	OK
18	21AGR028	GARCIA JUAREZ YULISSA ESPERANZA	OK

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE (ESTADÍA)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	21LOT001	ALBA CHAVEZ ANGELICA	OK
2	21LOT023	BARRERA ROBLES ITZEL	OK
3	21LOT012	CANO JUAREZ IRVIN	OK
4	21LOT005	CONDE PEREZ MARIO ZAIN	OK
5	21LOT024	CORTES PEREZ MARIA ELENA	OK
6	21LOT006	CORTES SANTILLAN MAYTHE	OK
7	21LOT013	COYOTZI HERNANDEZ VALERIA	OK
8	21LOT014	CRUZ SOLIS FELIPE	OK
9	21LOT007	DOMINGUEZ MUÑOZ NOE	OK
10	21LOT015	DURAN PLAZA MIRIAM	OK
11	21LOT004	FLORES CARRILLO RICARDO	OK
12	21LOT033	FLORES TENORIO JOSE	OK
13	21LOT003	HERNANDEZ REYES PAOLA	OK
14	21LOT064	MENDEZ MARTÍNEZ FELIPE	OK
15	21LOT009	LOPEZ ESPINOZA FELIPE	OK
16	21LOT008	LOZANO RODRIGUEZ ROBERTO	OK
17	21LOT010	MEJÍA RIVERA PAOLA	OK
18	21LOT017	NAVA MENDEZ FRANCELLE MONSERRAT	OK
19	21LOT019	PRAXEDIS LIRA CAROLINA	OK
20	21LOT020	ROSAS TORRES MELANY GRISEL	OK
21	21LOT021	SANCHEZ RANCAÑO ANGELICA	OK
22	21LOT026	TERREROS AMAYA MIGUEL	OK
23	21LOT022	TOVAR HERNANDEZ CARLOS DANIEL	BAJA
24	21LOT027	VAZQUEZ PEREZ CINTHYA ALEJANDRA	OK
25	21LOT011	VILLEGAS PEREZ JESSICA ADAHI	OK
26	21LOT065	ZAPATA GUEVARA LIZETH TANIA	OK

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE (ESTADÍA)

No	MATRÍCULA	NOMBRE	ENTREGO EXPEDIENTE
1	21LOT058	AVENDAÑO RAMÍREZ JOSÉ ALFREDO	OK
2	21LOT059	BUSTOS BERRUECOS CARLOS DANIEL	OK
3	21LOT041	CABRERA HERNANDEZ KENIA	OK
4	21LOT057	CARREÓN AGUIRRE CÉSAR URIEL	OK
5	21LOT055	CORONA ROMERO PERLA	OK
6	21LOT042	CURIEL MACIAS EDUARDO	ok
7	21LOT063	ELIZALDE RAMIREZ MIRIAM	OK
8	21LOT044	GONZALEZ GONZALEZ NORA	BAJA
9	21LOT056	HARO MEJÍA CRISTHOFR	OK
10	21LOT038	HERNANDEZ TORRES JESUS	OK
11	21LOT050	LOZANO LUNA GUADALUPE	OK
12	21LOT060	LOZADA VELOZ EBER YOEL	BAJA
13	21LOT031	MORALES CABRERA VICENTE	OK
14	21LOT045	MORALES VASQUEZ KEVIN JONATHAN	OK
15	21LOT054	NUÑEZ GARCIA CITLALI ITZEL	OK
16	21LOT034	PEREZ MOLINA JOSÉ CHRISTIAN	OK
17	21LOT035	PEREZ QUINTOS SIMON	OK
18	21LOT051	PRADO RAMÍREZ GERMAN	OK
19	21LOT036	RAMIREZ CONTRERAS MARIA FERNANDA	OK
20	21LOT032	SANCHEZ MENDEZ QUIRINO MANUEL	OK
21	21LOT046	TORRES GONZALEZ AILÍN JOTHZALEN	OK
22	21LOT053	VÁZQUEZ SÁNCHEZ ANYELO EDMUNDO	OK
23	21LOT052	VELAZQUEZ CABRERA LUIS MISAE	OK

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (ESTADÍA)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	21SIC001	XELHUANTZI LIRA LEO	OK
2	22SIC004	HERNANDEZ LOPEZ ENRIQUE	OK
3	22SIC005	INFANTE GOMEZ RUBEN	OK
4	22SIC006	OLVERA ESPINOZA ANTONIO	OK
5	21SIC008	RAMOS VAZQUEZ ANGEL STIEVE	OK
6	21SIC010	HERNANDEZ BENITEZ VICTOR	OK
7	21SIC012	LEON MEZA NADIA AYELEN	OK
8	21SIC014	AVILA FRANCO JUAN ANGEL	OK
9	21SIC015	ROMERO GARCIA RAMIRO	OK
10	21SIC017	VALENCIA LOMA TANIA	OK
11	21SIC019	VEGA CERON EVELYN	OK
12	21SIC020	BOWZER SANCHEZ LUIS ENRIQUE	OK
13	21SIC021	CRUZ MALDONADO INGRID MAGALI	OK
14	21SIC022	JUAREZ GALLARDO RUBI	OK
15	21SIC026	PEÑA ROJAS DIANA LAURA	OK
16	21SIC027	DIAZ CRUZ LESLI JOSELYN	OK
17	21SIC029	VAZQUEZ TRUJILLO JESUS GEOVANNI	OK

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA (ESTADÍA)

No	MATRICULA	NOMBRE	ENTREGÓ EXPEDIENTE
1	21AQB001	MARQUEZ AGUILAR JAFFET ALEJANDRO	OK
2	21AQB002	DIAZ RODRIGUEZ RICARDO	OK
3	21AQB003	SANCHEZ MARTINEZ ANEL	OK
4	21AQB004	CARMONA PEREZ ABRIL ELIZABETH	OK
5	21AQB005	CARRILLO SUSANO IRVING	OK
6	21AQB008	LUNA DOMINGUEZ OMAR DAVID	OK
7	21AQB009	LOPEZ DIAS KEVIN YANKAY	OK
8	21AQB011	QUINTOS CARRASCO MEZLY	OK
9	21AQB012	TORRES RIVAS DORIAN Yael	OK
10	21AQB013	PAREDES RECOBA ABIGAIL	OK
11	21AQB015	FLORES PEREZ CHRISTIAN	OK
12	21AQB016	MENESES GOMEZ NORBERTO	OK
13	21AQB017	RAMIREZ MEJIA RODRIGO ARTURO	OK
14	21AQB019	PEREZ CORTES ROSARIO VERENICE	OK
15	21AQB020	ORTEGA MALDONADO LUIS ALAN	OK
16	21AQB021	ENCISO PEREZ MAURICIO ANTONIO	OK
17	21AQB022	CORTES CRUZ ALEJANDRA	OK
18	21AQB025	CORONA BRIONES BENNY	OK
19	21AQB030	GALLEGOS ORTEGA MAURICIO	OK
20	21AQB031	FUENTES ORTEGA LILIANA	OK

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:		66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN				
PROYECTO:		174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA				
OBJETIVO:		2638. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE						FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL				
INDICADOR:		2420. PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN						UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE				

MÉTODO DE CÁLCULO												
(NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS 2024/TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS 2024)*100												

ESTRUCTURA DEL INDICADOR												
TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	VALOR	UNIDAD DE MEDIDA								
VARIABLE	NPR	NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS 2024	12.00	PROYECTO								
CONSTANTE	TIPI	TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS 2024	20.00	PROYECTO								

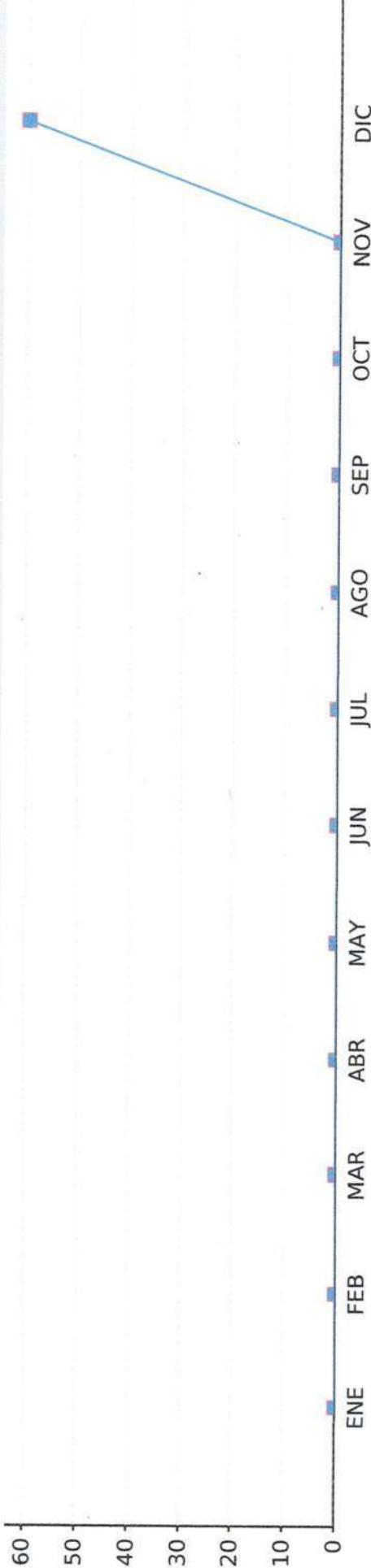
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00

FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
PROYECTO:	174 / 4U. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA



PROGRAMADO (Red line) / ALCANZADO (Blue line)

ELABORÓ OSCAR MORALES BAEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EPO0002B	RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA NERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARIA ACADÉMICA	AUTORIZÓ VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR
--	--	---	---

REPORTE DE VARIABLE

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA												
DEPENDENCIA:	66-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN	
PROYECTO:	174-INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA	
OBJETIVOS:	2638-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE										UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE	
INDICADOR:	2420-PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN											
MEDIO DE VERIFICACIÓN:	CARPETA DE PROYECTOS (DIRECTORES DE CARRERAS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html											
VARIABLE:	NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS 2024											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00
ALCANZADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00
% DE AVANCE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ELABORÓ			RESPONSABLE DEL PROYECTO					AUTORIZÓ				
OSCAR MORALES BÁEZ			APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO A					VÍCTOR CASTRO LÓPEZ				
SECRETARÍO ADMINISTRATIVO			SECRETARÍA ACADÉMICA					RECTOR				
			CLAVE: 29EP00002B					CLAVE: 29EP00002B				

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto"

Hueyotlipan, Tlaxcala., 21 de noviembre de 2024.

OFICIO No. UPTREP/DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS/237/2024.

ASUNTO: Entrega de indicadores POA 2024.

BIÓLOGO IGNACIO ISLAS ARMENTA
ENCARGADO DE LA SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
P R E S E N T E

Por medio de la presente le envío un cordial saludo, al mismo tiempo me permito hacerle entrega del indicador correspondiente al Programa Operativo Anual POA 2024.

Componente 3

Actividad 3: Porcentaje de proyectos realizados 2024: **60%** de la meta establecida hasta el momento, entregando en este periodo, proyectos de investigación.

Al presente se anexa la evidencia correspondiente de los indicadores anteriormente mencionados. Sin otro particular le saludo con afecto y quedo a sus apreciables órdenes.

ATENTAMENTE

22-11-24

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
COORDINACIÓN DEL SGC
CLAVE: 29EP0002F

Nota: corresponde al mes de diciembre.


MTRA. APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO
SECRETARIA ACADÉMICA


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29EP0002B


MAESTRO ARTURO ÁGUILA FLORES
DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE
LA INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y
TRANSPORTE


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DIRECCIÓN ACADÉMICA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
CLAVE: 29EP0002B
MAESTRA ISABEL GUERRERO LOBATO
DIRECTORA DEL PROGRAMA ACADÉMICO
DE LA INGENIERÍA EN SISTEMAS
COMPUTACIONALES


DOCTOR JOSÉ VICENTE CERVANTES MEJIA
DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE
LA INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DIRECCIÓN ACADÉMICA AGROTECNOLOGÍA
CLAVE: 29EP0002B
ARQUITECTO IRVING SERRANO PÉREZ
DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE
LA LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
BIOCLIMÁTICA


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
DIRECCIÓN ACADÉMICA AGROTECNOLOGÍA
CLAVE: 29EP0002B


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
LICENCIATURA EN
ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA
CLAVE: 29EP0002B

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
TLAXCALAREGIÓN PONIENTE**



**EL ADOBE EN EL SIGLO XVI.
LA TIERRA COMO MATERIAL
CONSTRUCTIVO SUSTENTABLE**

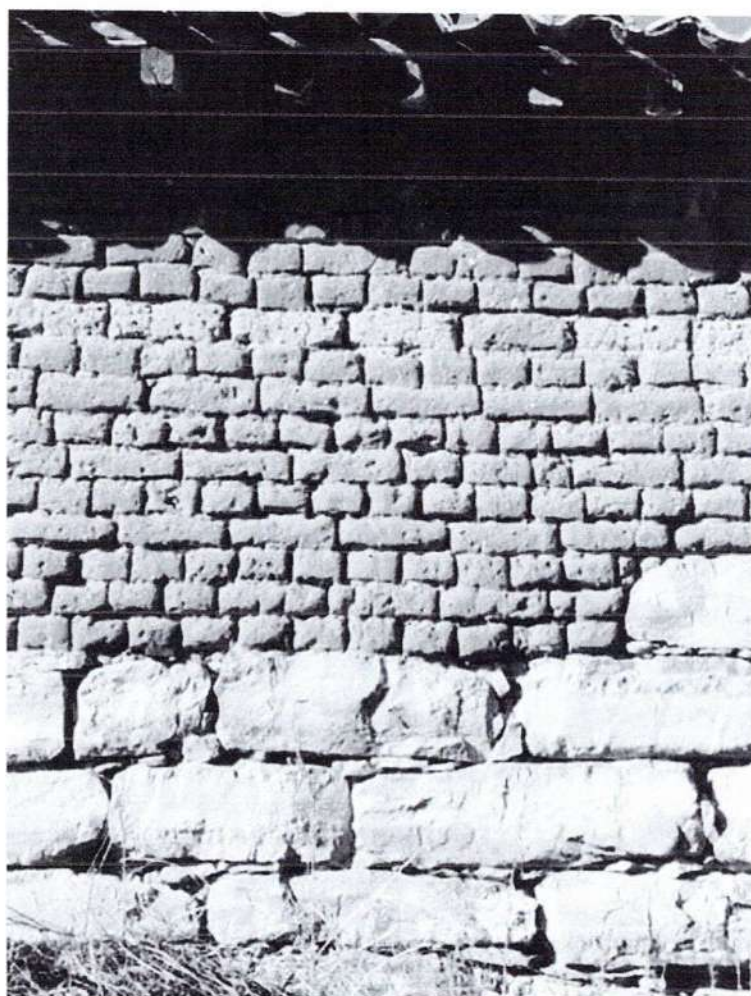
**LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
BIOCLIMÁTICA**

ARQ. DENISSE ALEESANDRA VELAZQUEZ GARCIA

NOVIEMBRE 2024

EL ADOBE EN EL SIGLO XVI.

LA TIERRA COMO MATERIAL CONSTRUCTIVO SUSTENTABLE



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
DELIMITACIÓN DEL TEMA	5
OBJETIVO GENERAL	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
JUSTIFICACIÓN	6
HIPÓTESIS O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	7
MARCO TEÓRICO	8
DESARROLLO DEL TEMA	10
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	18
CONCLUSIONES	20
RECURSOS	21
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	22
BIBLIOGRAFÍA	23

INTRODUCCIÓN

Antes de la llegada de los colonizadores españoles a América, diversas culturas precolombinas, como la maya y la azteca, empleaban la tierra como sistema constructivo fundamental. Estas civilizaciones desarrollaron técnicas avanzadas, utilizando adobe y tapial para crear estructuras duraderas y significativas. La elección de la tierra como material de construcción no solo se basaba en su disponibilidad, sino también en una profunda comprensión de sus propiedades sostenibles.

Las construcciones de tierra eran más que simples edificaciones; representaban expresiones artísticas y simbólicas de las sociedades que las crearon. Este enfoque en el uso respetuoso de los recursos naturales destaca la conexión íntima que estas culturas tenían con su entorno. Reflexionar sobre este pasado revela lecciones valiosas sobre la relación armoniosa entre la humanidad y la tierra, y plantea preguntas sobre cómo podemos aplicar estas perspectivas en la construcción contemporánea de manera más sostenible.

Es imprescindible analizar el desarrollo de estas técnicas constructivas antiguas con la finalidad de aprender sobre la sustentabilidad de los materiales, la relación que sus edificaciones tenían con su entorno, como era el comportamiento de las edificaciones y con base en ello como podemos aplicarlo a la arquitectura contemporánea, revalorizando sus ventajas funcionales y ecológicas, este análisis podría encaminarnos a un uso extenso del sistema constructivo pudiendo además incorporar tecnologías de nuestra época, pero retomando los aspectos fundamentales de la cultura constructiva de nuestras antiguas culturas.

Con base en ello, este documento presenta una aproximación histórica del uso de la tierra como material de construcción funcional y sustentable presente desde antes de la colonización española y que en siglo XVI durante la consolidación de la Nueva España siguió siendo uno de los sistemas constructivos más eficaces y empleados,

el legado arquitectónico sigue vigente hasta nuestros días con una gran cantidad de edificaciones aun existentes.

DELIMITACIÓN DEL TEMA

Esta investigación presenta una aproximación histórica general del uso de la tierra y su transformación en la técnica constructiva conocida como adobe, misma que se utilizó en gran medida durante el siglo XVI para el desarrollo de elementos aislados o ciudades enteras en el territorio mexicano.

Parte fundamental de esta investigación se centra en la revalorización del sistema constructivo a partir de sus cualidades sustentables y funcionales, mismas que se destacan en las civilizaciones antiguas que dejaron un gran legado constructivo en nuestro territorio.

Por otra parte, exponer la continuidad en el uso del sistema constructivo durante el siglo XVI recalca las cualidades de la tierra como material de construcción eficaz, se mencionan algunos ejemplos de edificaciones; principalmente civiles y religiosas. Con base en lo anterior, el adobe se presenta como una alternativa actual para resolver algunas necesidades espaciales.

OBJETIVO GENERAL

- Exponer la funcionalidad y sustentabilidad del adobe durante el siglo XVI a partir de una aproximación histórica del uso de la tierra y su transformación desde antes de la llegada de los colonizadores y su adaptación a lo largo del siglo XVI, que sentaron las bases de la sociedad mexicana y del entorno edificado actual. Sirva esto para motivar a generaciones nuevas de arquitectos a crear arquitectura basada en los conocimientos y materiales antiguos combinándola con lo moderno para crear espacios funcionales, útiles y bellos, siendo el arquitecto el mediador sobre este material y su aplicación, justificando las ventajas y desventajas, adaptándolo a las necesidades geográficas, físicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar un análisis teórico del uso de adobe durante la época prehispánica y su continuidad durante la colonización española.
- Exponer los principales usos del adobe durante el siglo XVI y el empleo en los diversos géneros de edificios
- Exponer las ventajas de uso del adobe en las edificaciones antiguas y contemporáneas

JUSTIFICACIÓN

El contexto en que se ha realizado esta investigación de vital importancia, fue motivado una profunda reflexión y análisis del adobe en la construcción de siglos pasados, destacando sus inicios y el uso en la Nueva España, partiendo de la necesidad del ser humano de saber el contexto histórico de los materiales actualmente utilizados y retomar sistemas constructivos antiguos en nuevas edificaciones haciendo posible la adaptación y valorando las características del sistema constructivo sustentable.

Hasta hace algunos años el pensar en casas de adobe nos remitía a algún tipo de construcción antigua, pero eso ha cambiado.

Cuando se asegura que el pasado fue mejor que el presente o se dice que el tiempo actual supera al pasado se corre el riesgo de quedar atascado y no generar avances o innovaciones. Pero si se retoman las lecciones de antaño con creatividad para transformarlas en ideas sustentables, entonces, se evoluciona.

A lo largo de la historia cada región del mundo desarrolló técnicas constructivas que resultaban adecuadas a sus recursos, contexto geográfico y necesidades propias de cada uno. La tierra ha sido por lo tanto uno de los principales materiales de construcción, y el adobe una de sus expresiones para solucionar el problema natural

del ser humano, que es la necesidad de un hábitat.

En México la mayoría de las viviendas populares fueron construidas a base de adobe, por ello su uso se ha asociado con la construcción de baja calidad, de ahí parte la necesidad de empezar a generar materiales y métodos de construcción modernos buscando un buen comportamiento y de "mejor calidad" dejando atrás un material efectivo y mal explotado como lo es el adobe y su infinidad de usos, aunado a las duras campañas publicitarias de las compañías cementeras a mediados del siglo XX, su uso fue perdiéndose y por ende el desinterés a explotar e innovar con este material. Sin embargo, se busca cambiar esa percepción indagando en la historia, en estos tiempos en que buscamos opciones sustentables el adobe vuelve a tomar auge como un material cuyas propiedades son únicas y sus ventajas inigualables.

El adobe cumple con todos los parámetros de la arquitectura sustentable, difícilmente se puede pensar en un material con mejores propiedades y ventajas, por no hablar de su versatilidad y belleza.

HIPÓTESIS O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

La llegada de los colonizadores europeos trajo consigo nuevos métodos de construcción, sin embargo, muchos otros métodos fueron resultados de la combinación de conocimientos nativos de las civilizaciones prehispánicas, dichos métodos de construcción tenían como base el uso de la tierra por sus notables características funcionales y ecológicas a demás de ser un material abundante en la región. Las cualidades excepcionales del adobe han permitido el desarrollo de las civilizaciones antiguas y modernas desde la creación de edificios aislados o conjuntos arquitectónicos, si se toman en cuenta las cualidades del sistema constructivo y se combina con las tecnologías actuales se podrá presentar como alternativa constructiva sustentable y segura para las necesidades espaciales actuales.

MARCO TEÓRICO

DESARROLLO HISTÓRICO

En el vasto lienzo de la historia precolombina de Mesoamérica, las civilizaciones que precedieron a la Nueva España dejaron una marca indeleble en la tierra misma que habitaban. Esta investigación se centra en las técnicas y significados detrás del uso de la tierra como sistema constructivo en un período que antecede a la llegada de los conquistadores españoles. Más allá de la función estructural, exploraremos cómo estas construcciones fueron testigos de complejas interacciones entre la cosmovisión, la sociedad y los recursos naturales.

Centrándonos en la complejidad de la construcción con tierra, analizaremos las técnicas empleadas, haciendo énfasis en las técnicas constructivas con adobe, su impacto en las edificaciones de la época, la relación con su entorno y la eficiencia del adobe como material. No solo se analiza la técnica constructiva sino también la relación con su entorno y el impacto que estas tienen

La utilización de la tierra como material de construcción no fue simplemente pragmática; fue una expresión intrínseca de la relación entre la sociedad con su entorno. se analiza el impacto que tiene el uso del adobe en las edificaciones como un material eficiente, como este está estrechamente relacionado con los recursos naturales disponibles, así como la relación simbiótica entre cultura, tradiciones y un profundo entendimiento de la interacción con su ecosistema

Con la llegada de los españoles, se produjo un choque cultural. Se evalúa cómo las técnicas y conocimientos adquiridos en la construcción con tierra influyeron en la arquitectura colonial de la Nueva España, creando un puente entre dos mundos distintos

Es de vital importancia saber el estado actual de las estructuras precolombinas construidas con tierra, destacando la necesidad de preservar estas maravillas

arquitectónicas como testimonios tangibles de un pasado que sigue resonando en la actualidad.

Arquitectura tradicional

La arquitectura vernácula en México es un testimonio vivo de la rica diversidad cultural, histórica y geográfica que define este país. Desde las antiguas civilizaciones precolombinas hasta las comunidades contemporáneas, la arquitectura vernácula ha sido moldeada por la interacción entre el entorno natural, las tradiciones locales y las influencias culturales.

Las raíces de la arquitectura vernácula en México se hunden en el pasado prehispánico, donde las civilizaciones como los mayas y los aztecas desarrollaron técnicas de construcción adaptadas a las condiciones climáticas y los recursos disponibles en la región. El uso de materiales locales como el adobe y el bahareque no solo era pragmático, sino que también revelaba una profunda comprensión de la sostenibilidad y la armonía con su entorno.

Con la llegada de los españoles, la arquitectura vernácula experimentó una fusión de estilos. Elementos como los patios, las arcadas y las iglesias coloniales se integraron con las técnicas constructivas indígenas, creando una síntesis única. Esta fusión no solo dio lugar a edificaciones funcionales, sino que también se convirtió en una expresión de la identidad cultural y la resistencia de las comunidades locales.

En las zonas rurales de México, las casas tradicionales reflejan la continuidad de estas prácticas vernáculas. La elección de materiales como la madera y el adobe, así como el diseño centrado en la funcionalidad, adaptación al clima, relación con su entorno, demuestra una conexión palpable con la tierra y su historia. Estas construcciones no solo son hogares, sino un testimonio de la sabiduría transmitida a lo largo de generaciones.

La arquitectura vernácula en México también ha sabido evolucionar para enfrentar los desafíos contemporáneos. En las ciudades, vemos la reinterpretación de elementos tradicionales en edificios modernos, fusionando la herencia cultural con la innovación arquitectónica. Esta adaptabilidad demuestra la vigencia y la

relevancia de la arquitectura vernácula en el contexto actual.

En conclusión, la arquitectura vernácula en México es un reflejo de la diversidad cultural y la conexión íntima entre las comunidades y su entorno. Desde las antiguas civilizaciones hasta la actualidad, ha sido un medio a través del cual las personas expresan su identidad, resistencia y creatividad. Preservar y valorar esta rica herencia arquitectónica es esencial para comprender la historia y construir un futuro que honre las raíces culturales de México.

"Sus formas proceden de necesidades bien definidas, la arquitectura vernácula logra fundirse y confundirse con el paisaje donde se asienta."

(Javier Senosiain, Extracto del libro "BIOARQUITECTURA", Pag 82, La Arquitectura Vernácula, 2016)

DESARROLLO DEL TEMA

Doctrinas de la Nueva España XVI

La conquista de la ciudad de México-Tenochtitlán en agosto 1521 activó una serie de mecanismos políticos, económicos, sociales y culturales con la finalidad de implantar el orden colonial en el que fue el virreinato de Nueva España. (El virreinato de la Nueva España fue una entidad territorial integrante del Imperio español, establecida en gran parte de América del Norte por la Monarquía Hispánica, entre los siglos XVI y XIX durante la colonización española de América.

Esta transmutación cultural requería una nueva imagen urbana y arquitectónica que representara al nuevo sistema de poder en los territorios conquistados.

El proceso de conversión y evangelización de las comunidades novohispanas se inició de forma sistemática y profunda en 1524 con la llegada de los doce primeros franciscanos, a los que se unieron los dominicos en 1526 y los agustinos a partir de 1533.

El proceso de evangelización en la Nueva España fue un fenómeno complejo que involucró una combinación de métodos, desde la enseñanza pacífica y la adaptación cultural hasta la imposición y la resistencia. Este proceso dejó una profunda influencia en la cultura y la religión de la región, dando forma a la identidad de

México y de otras áreas colonizadas por España en América, también dejó una huella arquitectónica significativa, la construcción de iglesias, conventos y catedrales desempeñó un papel crucial en la difusión del cristianismo y la consolidación del control español en la región.

Construcción de Iglesias y Capillas:

Los misioneros y religiosos construyeron numerosas iglesias y capillas en todo el territorio conquistado. Estas estructuras servían como lugares de culto y también como centros de enseñanza religiosa.

Uso de Elementos Indígenas:

En muchos casos, los arquitectos españoles incorporaron elementos de la arquitectura indígena en la construcción de iglesias para facilitar la aceptación de la nueva fe por parte de la población local. Esto incluía técnicas de construcción, decoración y la adaptación de estilos a las preferencias estéticas de las comunidades indígenas.

Conventos y Monasterios:

Se construyeron numerosos conventos y monasterios para albergar a los frailes y misioneros que llevaban a cabo la labor de evangelización. Estos lugares también fueron centros de estudio y preservación de manuscritos.

Catedrales y Edificios Religiosos Importantes:

En las ciudades principales, se erigieron catedrales y edificios religiosos importantes que simbolizaban la presencia y la autoridad de la Iglesia Católica en la región. Un ejemplo destacado es la Catedral Metropolitana en la Ciudad de México, construida sobre el sitio del Templo Mayor azteca.

Plazas y Espacios Urbanos:

La planificación urbana a menudo incluía la ubicación estratégica de iglesias en plazas centrales. Estas plazas se convirtieron en lugares de encuentro social y también en espacios para eventos religiosos y festividades.

Arquitectura de la Conversión:

La arquitectura desempeñó un papel clave en el proceso de conversión cultural. La disposición de altares, la iconografía religiosa y la disposición espacial de los edificios fueron diseñadas para comunicar los principios cristianos de una manera

visual y simbólica.

Decoración Religiosa:

Las iglesias y capillas se decoraron con imágenes religiosas, pinturas y esculturas que representaban la narrativa cristiana. Estas obras de arte no solo tenían un propósito estético, sino que también cumplían una función educativa al transmitir la doctrina a aquellos que no podían leer.

En conjunto, la evangelización arquitectónica en la Nueva España no solo fue un medio para la práctica religiosa, sino también una herramienta para la transformación cultural y la afirmación del poder español en el Nuevo Mundo. La arquitectura de esa época sigue siendo una parte integral del patrimonio cultural e histórico de México y otras regiones colonizadas por España en América.

El adobe fue ampliamente utilizado durante este período para la construcción de muchos edificios antes mencionados. Los misioneros utilizaban el adobe para erigir sus propias residencias y también para construir capillas y templos destinados a la enseñanza religiosa y la celebración de ceremonias cristianas. Los pobladores originarios por su parte seguían utilizando el adobe como uno de sus métodos de construcción principales sobre todo por las ventajas económicas y de habitabilidad.

El uso del adobe en la arquitectura de la doctrina en la Nueva España del siglo XVI tenía varias razones:

1. Disponibilidad de materiales locales: El adobe era un material de construcción económico y fácil de obtener, ya que se podía fabricar con materiales locales como barro y paja. Esto era particularmente importante en un contexto donde la infraestructura de construcción europea no estaba fácilmente disponible.
2. Adaptación a las condiciones climáticas: El adobe posee propiedades térmicas que lo hacen adecuado para climas cálidos, como los que se encuentran en muchas regiones de la Nueva España. Las construcciones de adobe eran frescas en verano y conservaban el calor en invierno.

3. Mano de obra indígena: La construcción con adobe requería de mano de obra local, y los indígenas, quienes eran a menudo convertidos al cristianismo, participaban activamente en la construcción de estas estructuras. Esto no solo ayudó en la construcción, sino que también sirvió como un medio de integración cultural y religiosa.

4. Simbolismo religioso: La construcción de iglesias y capillas de adobe no solo respondía a consideraciones prácticas, sino que también tenía un significado simbólico. La elección de materiales y técnicas de construcción locales podía interpretarse como un esfuerzo de los misioneros por adaptarse a la cultura y las tradiciones locales, al tiempo que introducían la nueva fe.

El uso del adobe en la construcción de estructuras religiosas durante la evangelización en la Nueva España del siglo XVI fue una adaptación práctica a las condiciones locales y una estrategia para facilitar la labor misionera y la integración cultural.

Utilización del adobe en Nueva España en el siglo XVI

En el México del siglo XVI, la utilización del adobe fue prevalente en la construcción de viviendas, representando una fusión de las técnicas constructivas indígenas y europeas. El adobe, compuesto por tierra, arcilla y paja, era moldeado en ladrillos y dejado secar al sol. Esta técnica ancestral ya arraigada en las comunidades indígenas se adaptó a las necesidades de la colonización.

El adobe se convirtió en un componente esencial de las casas tanto para la población indígena como para la española. Su versatilidad y asequibilidad lo hicieron accesible para construcciones de diferentes escalas. Además de su función práctica, el uso del adobe reflejaba una síntesis cultural, donde las técnicas constructivas preexistentes se combinaron con las introducidas por los colonizadores.

Esta práctica constructiva no solo revela la disponibilidad de los materiales locales, sino también la habilidad de las comunidades para adaptarse a las condiciones geográficas y climáticas de la región. La construcción con adobe contribuyó a la creación de un paisaje arquitectónico distintivo que fusionaba influencias culturales diversas en la sociedad del siglo XVI en México.

Este material no solo ofrecía una solución eficaz para la construcción, sino que también contribuía a la creación de un paisaje arquitectónico distintivo. Las casas coloniales y las estructuras eclesiásticas a menudo incorporaban paredes de adobe, mostrando la adaptabilidad de esta técnica a las condiciones climáticas y geográficas de la región. El uso extendido del adobe durante el siglo XVI dejó un legado arquitectónico duradero que reflejaba la influencia de ambas culturas en la construcción de la nueva sociedad colonial en México.

¿Qué es el adobe?

El adobe consistente en bloques de tierra mezclados con paja secados al sol para después ser colocados en obra como una mampostería, existió tanto en la tecnología prehispánica como en la peninsular, en Nueva España se caracterizó por su ocupación en más del 80% de las construcciones, siendo el material predominante en la construcción de los primeros años, tanto en el área metropolitana como en el resto del territorio, favoreció en varios aspectos como la facilidad de su uso en construcción y como sustituto a la piedra por el alto costo de esta misma.

Se llegó a emplear en muros incluso de edificios importantes en las primeras décadas, sin embargo, después limitando su uso a obras menores y viviendas, aunque en algunas regiones se siguió utilizando incluso en edificios civiles y religiosos.

La técnica que se describe como adobe es parte de los sistemas constructivos que incluyen a la tierra como material predominante, dentro del concepto de arquitectura y construcción con tierra. Específicamente, como elemento constructivo conocido

como mampostería de adobe o también cerramiento de adobe (incluyendo muros y cubiertas en bóveda y cúpula).

Con adobe se puede materializar una gran diversidad de formas constructivas, rectas y curvas, esbeltas y de gran masa. Pertenece a las tradiciones constructivas que emplean materiales naturales de mayor antigüedad, y su utilización sigue vigente a escala global, en algunas regiones como la principal o la única posibilidad para edificar.

El adobe es un componente básico que se prefabrica con una mezcla en estado plástico, moldeable sin necesidad de compresión, con auxilio de moldes, y que una vez seco se emplea como mampuesto trabado, unido por un mortero generalmente con una mezcla muy parecida a la del adobe, para paredes auto portantes, paredes portantes, arcos, bóvedas y cúpulas. Se puede utilizar generando formas ortogonales y curvas, siempre y cuando se respete su calidad resistente a compresión.

Antes que el adobe se elaborara con ayuda de moldes, hubo técnicas más simples para fabricar piezas de barro para construir empleando las manos, creando esferas, conos, cilindros y paralelepípedos. Se han encontrado diversas formas en ruinas arqueológicas, iglesias y oratorios, así como en recintos de viviendas muy antiguas.

La técnica más difundida es la que utiliza moldes de madera de una o dos unidades, generalmente de formas rectangulares. El molde se llena con un barro que es preparado con suelos del lugar y agua, y en muchos casos tiene agregados naturales para controlar las fisuras, tales como vegetales, estiércol, pelos de animal.

A su vez, dentro de las técnicas más recientes, se encuentran los muros con adobes cuadrados reforzados al interior con cañas (Vildoso y otros, 1984; Carazas, 2002; Rotondaro, 2008) y los adobes fabricados por la extrusión mediante máquinas, que los van cortando en cintas transportadoras. (Houben Guillaud, 1984)

Materiales

La materia prima básica para la producción de adobe es la tierra. Sin embargo, dependiendo de sus características, se hace necesario agregar otros materiales, como las adiciones o los estabilizantes.

Tipos de tierra

Para fabricar adobes es recomendable el uso de tierra arena arcillosa con poco limo. Si la tierra tiene mucha arcilla, aumenta el riesgo de fisuración al secarse; si tiene demasiada arena o limo, puede carecer de cohesión interna adecuada y desgranar fácilmente, además de que disminuye su resistencia a compresión.

La norma peruana NTE E 080 (Sencico, 2000) propone los siguientes porcentajes en volumen para la tierra: arcilla 10% a 20%; limo 15% a 25%; y arena 55% a 70%.

Hay gran diversidad de opiniones en cuanto a los porcentajes adecuados de cada componente (arcilla-limo-arena-grava) y algunos autores establecen valores sólo para cantidad de arcilla. En general los datos se basan en estudios de caso en distintos países y con distintas tierras.

Otros materiales. Las adiciones habituales que se emplean son:

- Fibras vegetales, estiércol o pelos de animal (para evitar la fisuración por secado).
- Arena (para evitar la fisuración por secado cuando la tierra es muy arcillosa).
- Emulsiones asfálticas (para agregar un grado de impermeabilidad al adobe).

También es posible agregar aglomerantes tales como el cemento, la cal y el yeso, para mejorar sus condiciones de resistencia a la compresión o su estabilidad ante la humedad. La cal puede ser agregada antes de preparar la mezcla dado que su endurecimiento es lento.

Impacto del adobe como material de construcción

El impacto del uso del adobe como material de construcción en la arquitectura de Nueva España fue significativo. El adobe, un material de construcción tradicional en la arquitectura prehispánica, fue empleado en muros de edificios importantes en las primeras décadas de la colonización, y posteriormente se utilizó en obras menores y viviendas.

Su uso reflejó la influencia de la arquitectura prehispánica y la adaptación a los recursos locales, ya que el adobe era un material abundante y de fácil construcción en la región.

Además, se emplearon técnicas no tradicionales, como la adición de fragmentos de recipientes de barro (tepalcates) a la tierra del adobe para aumentar su consistencia, lo que demuestra una continuidad de las prácticas constructivas prehispánicas en la arquitectura colonial. El adobe también se utilizó en muros de contención de tierra apisonada, una técnica indígena empleada en la construcción de pirámides, lo que evidencia la influencia directa de la arquitectura prehispánica en las técnicas constructivas de la Nueva España.

En resumen, el uso del adobe como material de construcción en la arquitectura de Nueva España refleja la influencia de la arquitectura prehispánica y la adaptación a los recursos locales, contribuyendo a la continuidad de las tradiciones constructivas en la región.

Ventajas de uso del adobe en edificaciones

Como cualquier otra técnica constructiva, el adobe presenta ventajas y desventajas. Algunas de sus ventajas que lo posicionan como uno de los más eficaces y sustentables pueden ser:

- Fácil de fabricar, secar y colocar.
- Material con capacidad aislante importante por su porosidad.

- Permite diversidad de formas y tamaños.
- Es 100% reciclable.
- Requiere mano de obra común y el equipamiento artesanal es muy económico.
- Se puede usar para construir muros, arcos, bóvedas y cúpulas.
- Hay abundancia de la materia prima en casi todas las regiones.
- Es un material con alta inercia térmica.
- Aislante acústico y térmico

Como desventajas, se pueden citar:

- Tiene resistencias a compresión, flexión y tracción bajas comparadas con otros sistemas constructivos.
- La fabricación artesanal de la unidad requiere esfuerzo humano considerable y superficies amplias y aireadas para el secado.
- Requiere mucha agua en su fabricación.
- La calidad de la unidad está condicionada por el mezclado e hidratado del material, durante varios días ("dormir" o "dejar en reposo" el barro).
- En zonas afectadas por sismos no son convenientes, y la mampostería, refuerzos y arriostres deben ser apropiados.
- Absorbe mucha agua debido a su porosidad.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

La investigación teórica es un proceso que implica la revisión, análisis y síntesis de la literatura existente del tema. Esta metodología se adaptó a esta investigación teórica:

- Definición del tema de investigación:
Identificación y definición claramente del tema y el periodo a investigar. Ligado a

esto el objetivo de la investigación se genera de manera precisa.

-Revisión de la literatura:

Realiza una revisión exhaustiva de la literatura existente relacionada a la arquitectura de adobe. Uso de bases de datos académicas, libros, revistas científicas, tesis y otros recursos pertinentes.

-Organización de la información de manera sistemática, identificando el tema de conocimiento tratando de resolver el objetivo y la problemática, además de destacar las lagunas en la investigación existente.

-Formulación de la hipótesis:

A medida que revisa la literatura, se formula preguntas o hipótesis específicas que puedan orientar la investigación y contribuyen al conocimiento existente en el área.

-Identificación de teorías clave:

-Identificación de las teorías clave que se han desarrollado en relación al tema.

-Análisis de cómo estas teorías han evolucionado con el tiempo y cómo se relacionan entre sí.

-Análisis crítico:

Análisis crítico de los estudios y teorías existentes.

-Síntesis y conceptualización: Sintetizar la información recopilada y organizando los conceptos clave de manera clara, para así desarrollar un marco conceptual que integre la información relevante.

-Identificación de lagunas en la investigación:

Las lagunas y áreas no exploradas del tema se presentan como una oportunidad para contribuir al conocimiento existente y evolución.

-Desarrollo de un marco teórico.

-Redacción del informe de investigación: Redacción del informe claro y coherente que presente la revisión de la literatura, marco teórico y cualquier otra información relevante.

CONCLUSIONES

El uso del adobe y su permanencia hasta la actualidad refleja la durabilidad y versatilidad de esta técnica constructiva. A lo largo de los siglos, el adobe ha demostrado ser una solución eficaz para la edificación de viviendas y estructuras, adaptándose a diferentes contextos culturales y climáticos. Aunque en la actualidad se han desarrollado nuevas tecnologías y materiales de construcción, el adobe sigue siendo una opción sostenible y económicamente viable en muchas regiones del mundo.

La conexión entre el pasado y el presente a través del uso continuo del adobe destaca la importancia de preservar y aprender de las prácticas constructivas tradicionales para construir un futuro sostenible y resiliente.

La elección de la tierra y adobe como sistema constructivo en el pasado no solo refleja las limitaciones tecnológicas de la época, sino también una comprensión intuitiva de las propiedades locales y la eficacia de la construcción con recursos disponibles.

A medida que avanzamos en el tiempo, la apreciación por las prácticas constructivas tradicionales ha crecido, reconociendo el valor de la simplicidad, la eficiencia y la conexión armoniosa con el entorno. En un contexto contemporáneo, donde la sostenibilidad y la preservación ambiental son prioritarias, el resurgimiento del interés en el adobe y la tierra como materiales de construcción destaca su perdurable relevancia y su capacidad para contribuir a un enfoque más equilibrado y respetuoso con el medio ambiente en el diseño y la edificación.

Por otro lado, el contexto histórico nos sirve como un recordatorio de la importancia de aprender de las prácticas constructivas tradicionales.

Al integrar el conocimiento histórico en las decisiones actuales de construcción, podemos construir no solo estructuras físicas sólidas, sino también un puente entre la sabiduría acumulada a lo largo de los siglos y las necesidades del mundo moderno, por lo tanto, resalta la importancia de la continuidad cultural y la adaptación inteligente para construir un futuro que honre tanto nuestra herencia como nuestro compromiso con la sostenibilidad.

RECURSOS

En toda investigación es muy importante considerar los recursos que requiere el proyecto para llegar a buen término. En principio, es importante saber con qué recursos se cuenta, para poder determinar qué es lo que se deberá adquirir, y en función de ello hacer una investigación y/o recopilación que nos permita, desde el inicio, gestionar las fuentes de información que asegurarán que el proyecto podrá desarrollarse adecuadamente cumpliendo el objetivo planteado.

-Investigaciones y publicaciones por parte de universidades enfocadas en arquitectura sustentable.

-Libros especializados en arquitectura tradicional e historia latinoamericana

-Publicaciones de recopiladores afines al tema

-Foros en Internet de distintas universidades

-Bibliografía impresa y digital acerca de material sustentable

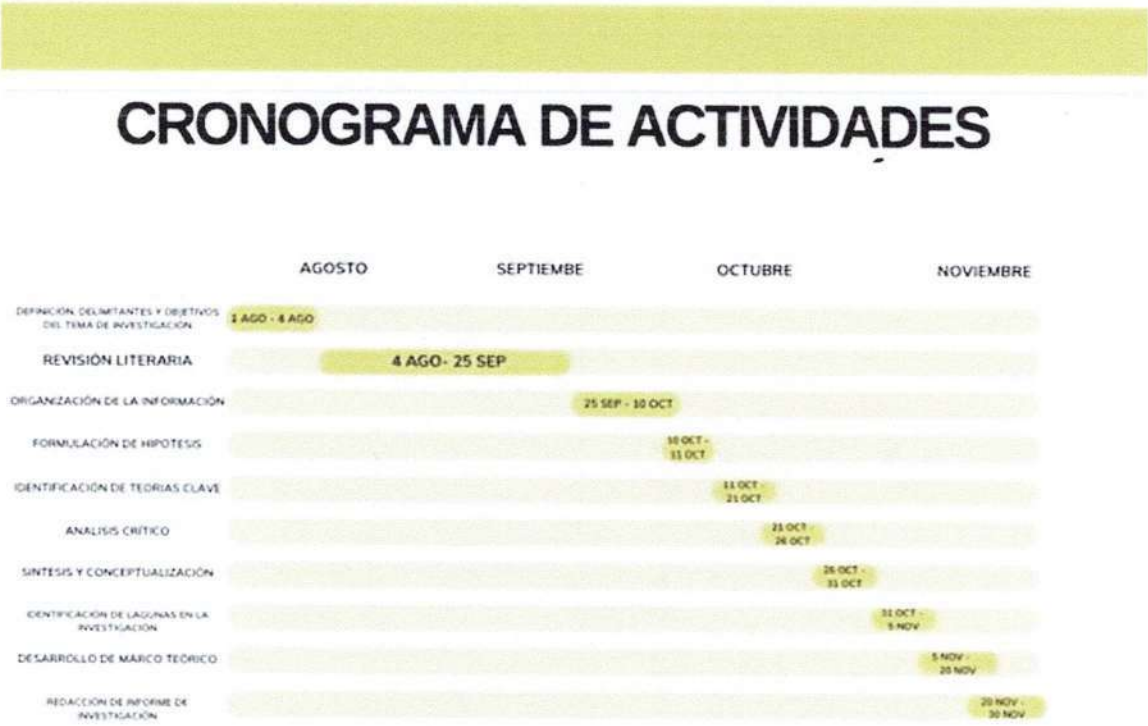
-Revistas enfocadas a la arquitectura

-Publicaciones periódicas

-Sitios WEB enfocados en historia de la arquitectura mexicana.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Un cronograma de actividades es fundamental para la gestión exitosa de proyectos al proporcionar una estructura organizativa, facilitar la asignación de recursos, identificar dependencias, establecer plazos realistas, realizar un seguimiento del progreso, comunicar eficazmente y respaldar la toma de decisiones informada. A continuación, en la siguiente tabla se muestra el cronograma de actividades realizadas a partir del método de investigación empleado para la elaboración de la investigación.



BIBLIOGRAFÍA

Flores, Carlos. 1973. *Arquitectura popular española*. Madrid: Aguilar.

Gante, Pablo Ceuleneer de. 1954. *La arquitectura de México en el siglo XVI*. Buenos Aires: Porrúa.

Gómez Martínez, Javier. 1996. «Aproximación al estudio de la construcción en la nueva España. 1996». *Actas del Primer Congreso Nacional de Historia de la Construcción*: Madrid, 19-21 de septiembre de 1996. Madrid: CEHOPU.

Kubler, George. [1983] 2012. *Arquitectura mexicana del siglo XVI*. México: Fondo de Cultura Económica.

López Guzmán, Rafael J. 2007. *Territorio, poblamiento y Arquitectura: México en las relaciones geográficas de Felipe II*. Granada: Universidad de Granada.

Mei, Roberto. 2011. *Los conventos mexicanos del siglo XVI: Construcción, ingeniería estructural y conservación*. México: Instituto de Ingeniería, UNAM

Osuna, Mariano Téllez-Giron y Beaufort. 1878. *Pintura del Gobernador, alcaldes y regidores de México. Códice en Jeroglíficos mexicanos y en lenguas castellana y azteca, existente en la biblioteca del... duque de Osuna. Publicase por vez primera con la autorización competente*. Madrid: Impr. De M.G. Hernández.

Paso y Troncoso, Francisco del y Edward King Kingsborough. 1912. *Códice Kingsborough. Memorial de los indios de Tepetlaoztoc al monarca español contra los encomenderos del pueblo*. Madrid: Fototipia de Hauser y Menet.

Romero de Terreros, Manuel. 1951. *El arte en México durante el virreinato; resumen histórico*. México: Porrúa.

Sahagún, Bernardino de. 1979. *Códice florentino*. México: Secretaría de Gobernación.

Sartor, Mario. 1992. *Arquitectura y urbanismo en Nueva España: siglo XVI*. México: Grupo Azabache.

Toussaint, Manuel. 1949. *Arte colonial en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Estéticas.

Tovar de Teresa & Portilla, Miguel & Zavala, Silvio. 1992. *La Utopía mexicana del siglo XVI: lo Bello, lo verdadero y lo bueno*. México: Grupo Azabache.

Espínola, Gloria. 1996. *La arquitectura mendicante novohispana del siglo XVI: evolución constructiva*. Granada España. En:
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/caug/article/view/10790>

Moya, María. Extracto del libro "Algo viejo, algo nuevo, algo prestado: La construcción de Nueva España en el siglo XVI", *La construcción de Nueva España en el s. XVI*, 2013) en:

<https://www.researchgate.net/publication/359398303> Algo Viejo algo nuevo algo presta
do La construccion de Nueva Espana en el siglo XVI

<https://www.esteticas.unam.mx/>

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALAREGIÓN PONIENTE



Tema de investigación:

REHABILITACIÓN DEL RÍO URBANO A TRAVÉS DE PRÁCTICAS SUSTENTABLES.

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

ARQ. EDWIN AGUIRRE CORTES



Contenido

Introducción	3
Antecedentes	4
Justificación	5
Objetivo.....	6
La propuesta de uso	9



El Río Zahuapan

El diseño lineal en la rehabilitación del río urbano a través de prácticas sustentables.

Introducción

Los problemas ambientales en México tienen un aumento sin precedentes y han afectado también a los ecosistemas, el agua, el suelo, el aire, entre otros. Los sectores económicos han contribuido acelerado al cambio climático y deben cambiar la forma de operar. El sector eléctrico, al sector petrolero y el sector de la construcción.

El índice de deterioro ambiental de la cuenca del Río Zahuapan es grave, ya existe una preocupación a nivel regional y estatal de las enfermedades y proliferación de zonas infecciosas que representa, un alto grado de la contaminación de suelo, agua y aire. Las descargas residuales domésticas, industriales, se vierten directamente sin algún tipo de tratamiento e inclusive el agua de lluvia se mezcla allí sin poder realizar un trato para su aprovechamiento.

Se han realizado investigaciones por diferentes universidades y en diferentes momentos, como el reporte final de la Red de Agua realizada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la cuenca del Río Alto del Atoyac, la región hidrológica No.18 que la integran 69 municipios, 47 en Tlaxcala y 22 en Puebla. El Zahuapan atraviesa de norte a sur por 25 municipios, de los cuales 20 contaminan de forma directa con aguas residuales lo cual provoca un alto grado de contaminación ambiental en los ríos con un alto impacto ambiental (UNAM, 2012).

Sin embargo, el diseño arquitectónico, el paisajismo y la práctica multidisciplinaria de la ciencia pueden cambiar el rumbo de una problemática tan fuerte como la del río Zahuapan.

Antecedentes

La **Organización de la Naciones Unidas** (ONU) en la resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015, presenta la **Agenda 2030** el cual aborda un plan de acción para las personas, el planeta y la sostenibilidad. Este Plan propone **17 Objetivos** de Desarrollo Sostenible y las 169 metas que anunciamos hoy demuestran la magnitud de esta ambiciosa nueva Agenda universal. Los Objetivos y las metas son de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental.

El objetivo 9 tiene como marco: el construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación.

Una dinámica de innovación es tener una industrialización inclusiva y sostenible, donde exista la participación de las diferentes fuerzas económicas que generen el empleo. La producción de nuevas tecnologías permite utilizar los recursos de forma eficiente. Las universidades y los estudios científicos serán una catapulta para amalgamar entre la sociedad, el gobierno y la inversión privada.

La pandemia ha debilitado y provocado alteraciones en el crecimiento del sector económico y social. Sin embargo, a nivel mundial la innovación y el progreso tecnológico son claves para descubrir soluciones duraderas para los desafíos económicos y medioambientales, como el aumento de la eficiencia energética y de recursos. Como antecedente la inversión en investigación y desarrollo (I+D), como porcentaje del PIB, aumentó de un 1,5 % en el 2000 a un 1,7 % en el 2015, y continuó casi en el mismo nivel en el 2017. Sin embargo, en las regiones en desarrollo fue inferior al 1 % (ONU,2021).

A pesar de estas condiciones, en términos de infraestructura de comunicaciones, más de la mitad de la población mundial está ahora conectada y casi toda la población global vive en un área con cobertura de red móvil. Se estima que, en 2019, el 96,5 % de la población tenía cobertura de red, como mínimo, 2G.

El programa de este objetivo pretende desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles para apoyar el desarrollo económico, el bienestar humano y trabajar los sistemas naturales que sean parte de una infraestructura, una amalgama social de forma resiliente, sostenible para la calidad de los usuarios.

Justificación

En el territorio municipal de Tlaxcala se localizan corrientes de agua como canales y ríos, así como cuerpos de agua que son representativos del municipio, el río Zahuapan es el principal caudal del Estado de Tlaxcala y delimita la zona norponiente del polígono municipal de Tlaxcala.

- Una variable histórica para la justificación del proyecto. Para Muñoz Camargo a Tlaxcala la describe de forma poética: "los señores de la República se bajaron al llano y ribera del río Zahuapan, donde a la manera castellana edificaron grandes y suntuosas casas, de bajos y altos, de cal y canto, y argamasa. La traza de la ciudad, en su concepto, estuvo muy bien repartida, habiendo dejado los espacios adecuados para plazas y calles por gran nivel y geometría" (INAFED, 200). El río Zahuapan pertenece a la historia fundacional y prehispánica de Tlaxcala.
- La Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente demandan en su Artículo 78 que las áreas que presenten proceso de degradación, la Secretaría deberá formular o ejecutar programas de restauración ecológica para el restablecimiento y recuperación de las áreas naturales con la participación de todos los sectores sociales y gobierno.
- La oficina del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) puede orientar, colaborar en estrategias, proyectos y asistencia técnica, entre otros.
- De manera técnica: Trabajar los aspectos de separación de aguas pluviales y las negras. La implementación de pozos de absorción y el manejo de las aguas de lluvia.

- El diseño del parque lineal para la rehabilitación del río Zahuapan por medio de prácticas sustentables y resilientes y las prácticas de la población.

El objetivo de esta intervención es diseñar espacios dentro de las vegas del río Zahuapan, que conforme un método dinámico para que cumpla con las expectativas de una infraestructura acorde a las necesidades de la cabecera municipal, ordenación y creación de espacios verdes, espacios lúdicos, económicos y sociales entre otros, revalorando la relación urbano-histórico-ambiental de la ciudad Tlaxcala.

Objetivo

A partir de ello, el objetivo general de esta propuesta es diseñar espacios dentro de las vegas del río Zahuapan.

El proyecto

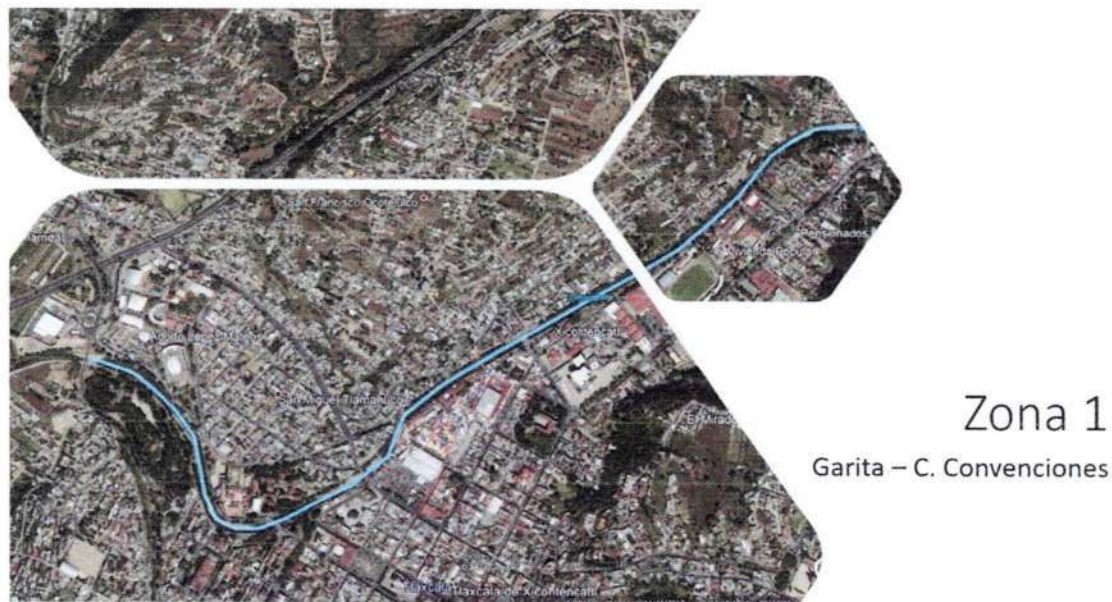


Ilustración 1 Área de intervención.

La ilustración 1 muestra los 3 km de intervención que se propone diseñar en el río urbano Zahuapan, el río es un borde natural e histórico de la capital de Tlaxcala; la distribución comienza desde el nodo denominada la Garita hasta el otro nodo Centro de convenciones. La ruta integra zonas en las cuales hay actividades o sitios de gran relevancia como espacios de ejercicio, zonas educativas (UATX), el estadio Tlahuicole, áreas comerciales, el tianguis que es una actividad sabatina y con una característica social historia única desde tiempos prehispánicos, también áreas expositivas, deportivas y recreativas. La carta urbana zonifica un uso de suelo mixto, desde habitacional, equipamiento e industrial. El equipamiento y su red infraestructura también es diverso en las diferentes áreas de influencia.

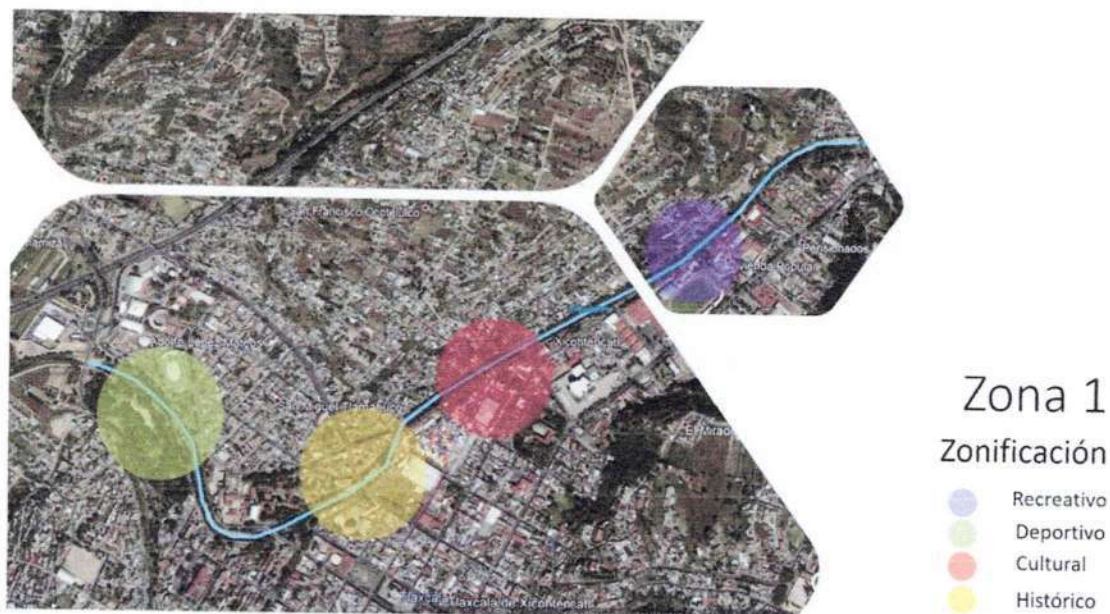


Ilustración 2 Zonificación del área de intervención.

La ilustración 2 enfatiza la zonificación y áreas de influencia que se detonaran para la consolidación del proyecto, ya que se realizó un diagnóstico visual por la zona de intervención y se resaltan las actividades por su área de influencia, problemáticas y oportunidades.

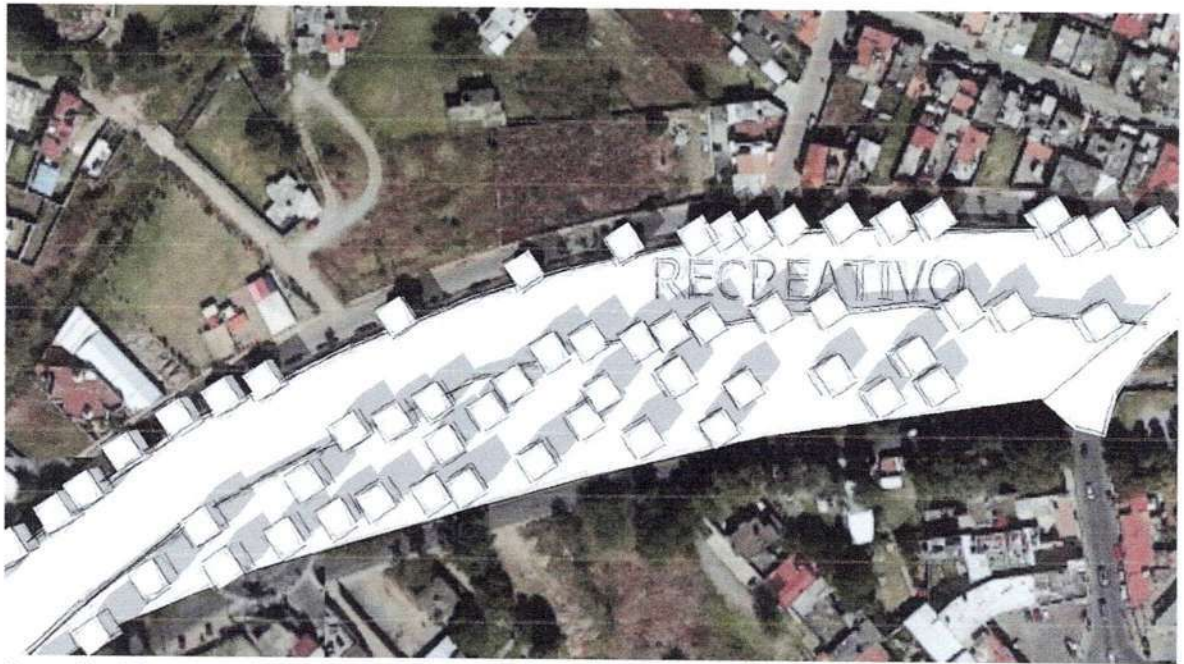


Ilustración 6 El espacio público como músculo para el crecimiento del tejido social.

El tejido social ahora distendido por la pandemia con un deterioro avanzado genera que las relaciones deben alimentarse día a día y dar cabida a la vida comunitaria, en espacios de convivencia para fortalecer a una comunidad. Este lugar debe ser diseñado como un lugar que apuntale, la seguridad, la pertenencia, la sostenibilidad y la resiliencia de los espacios.

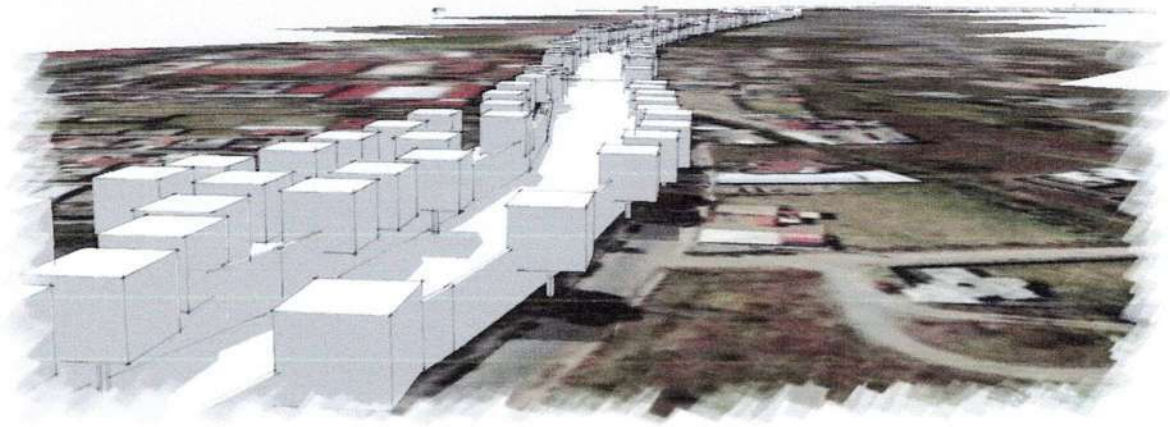
La calidad de vida de los usuarios es vital para el desarrollo del proyecto. Se propone utilizar esta área para consolidar áreas recreativas, mejorando el paisaje, y diseñar sobre el espacio del río pistas para la movilidad de bicicletas para los diferentes tipos de usuarios.



Ilustración 7 La creación de un museo moderno dentro de la frontera de la ciudad.

Tlaxcala es una ciudad de museos, cuenta con increíbles puestas museísticas históricas, sin embargo, es tiempo de que la interacción y la actualización sea un área de oportunidad para captar diferentes públicos, más diversos, en la cual el programa arquitectónico sea más amplio que la adaptación de una casa con características patrimoniales del centro histórico de la ciudad. Un museo tecnológico-hídrico, para que esta zona no quede desprovista de todas las actualizaciones que tiene la ciudad de Tlaxcala. Tlaxcala tiene en la toponimia de su territorio para inclusive mezclar y destacar las características de la región.

La propuesta de uso



El siguiente apartado tiene como finalidad proponer áreas arquitectónicas que coadyuben al desarrollo de la rivera urbana para darle una actualización a las zonas económicas, culturales, deportivas, lúdicas e inclusive intentar mejorar el comportamiento del tejido social y urbano de la ciudad de Tlaxcala.

Para la justificación de las zonas es importante recalcar que la principal fuente de diseño e inspiración es mediante una conceptualización histórica. Al proponer materiales o estructuras con un perfil diferente a lo acostumbrado es romper con el modelo, elementos contemporáneos como el acero o estructuras sugieren una actualización, pero al mismo tiempo que pueden ser económicamente accesibles y durables.

La arquitectura debe tener un lenguaje más global, sostenible e inclusiva, la oportunidad de diseñar estos maravillosos espacios abiertos e integrarlos con materiales naturales, de un funcionamiento que origine el trazo de líneas sencillas que incite al desahogo, a la educación, a la consolidación de un tejido social con más valores son las características que deben contener ese lenguaje arquitectónico.

El 2021 está marcado por transformaciones que iniciaron con la contingencia sanitaria, es una reconfiguración que no debe estar exenta en el diseño, la arquitectura y los cambios hasta cierto punto radicales, ya que desde años anteriores han sido adoptados de manera paulatina para la consolidación de este proyecto.



Ilustración 3 La interacción del parque de la Juventud y el Centro expositor.

El espacio que utiliza el Centro Expositor tiene una marcada fecha de utilización durante los meses de octubre y noviembre, y algunos pocos eventos en mayo para festejar a los profesores del estado, la mayoría del tiempo es un espacio que esta desperdiciada. El parque de la juventud, sin embargo, tiene mayor funcionamiento por la calidad de las instalaciones que esta destinada al deporte. La propuesta es utilizar estos nodos para que puede llevarse a cabo la interacción entre ambas partes con un proyecto arquitectónico.



Ilustración 4 El mercado sabatino y su afluencia vehicular y peatonal.

El concepto para esta área o nodo es crear una plataforma que libere la arteria vehicular de la calle Emilio Sánchez Piedras de Miguel N. Lira a Julián Carrillo ya que los comerciantes siembran el tianguis en estas calles. Se a convertido en un problema ya que la dirección de mercados ha intentado regular el comercio ambulante en las inmediaciones del mercado para mejorar la circulación vehicular y peatonal.

Como lo redacta el sol de Tlaxcala en su artículo del día martes 17 de abril de 2018: *“El director de Mercados, Juan Arturo Torrentera Romano, manifestó que la intención es lograr una afluencia de personas y vehículos adecuada, a fin de evitar contratiempos en caso de presentarse alguna emergencia, por lo que se ha dado a la tarea de reactivar la movilidad del comercio ambulante en calles aledañas al tianguis”* (Sol de Tlaxcala, 2021).



Ilustración 5 Espacios lúdicos expositivos o eventuales.

El Estadio Tlahuicole, es un área de oportunidad por ser una infraestructura nueva, el área de influencia a nivel económico y social puede complementarse al proyectar un espacio que no solo sea atractivo para los que tuvieron el acceso a las instalaciones, sino que también para los que quieran disfrutar del mismo con el montaje de una gran pantalla y una estructura para que los asistentes realicen actividades lúdicas, proyección de películas o conciertos así como actividades lúdicas, dependiendo del conjunto del estadio o de manera individual.

Con la modernización del estadio en la ciudad de Tlaxcala, también servirá estos espacios para amalgamar, cultivar y desarrollar no solamente actividades deportivas, también a las actividades artísticas y culturales, para tener una mejor proyección económica.

Antecedentes

Desde sus comienzos el hombre aprovecha el agua superficial como primera fuente de abastecimiento, consumo y vía de transporte, por ello el valle de los ríos es el lugar escogido para establecer las primeras civilizaciones, allí el hombre aprende a domesticar los cultivos y con ello encuentra la primera aplicación al agua lluvia; pero no depende directamente de ella para su supervivencia debido a la presencia permanente del agua superficial.

Cuando las civilizaciones crecieron demográficamente y algunos pueblos debieron ocupar zonas áridas o semiáridas del planeta comenzó el desarrollo de formas de captación de aguas lluvias, como alternativa para el riego de cultivos y el consumo doméstico. (José Alejandro Ballén Suárez, 2006)

Diferentes formas de captación de agua de lluvia se han utilizado tradicionalmente a través de la historia de las civilizaciones; pero estas tecnologías sólo se han comenzado a estudiar y publicar recientemente. Con base en la distribución de restos de estructuras de captación de agua de lluvia en el mundo y el continuo uso de estas obras en la historia, se puede concluir que las técnicas de captación de agua de lluvia cumplen un papel importante en la producción agrícola y en satisfacer las necesidades domésticas, con un uso intensivo en las regiones áridas o semiáridas del planeta.

En el Desierto de Negev, en Israel y Jordania, han sido descubiertos sistemas de captación de agua de lluvia que datan de 4.000 años o más, estos sistemas consistían en el desmonte de lomeríos para aumentar la escorrentía superficial, que era entonces dirigida a predios agrícolas en las zonas más bajas.

La imagen N° 1 muestra como en las zonas altas de Yemen donde las lluvias son escasas, se encuentran edificaciones (templos y sitios de oración) que fueron construidas antes del año 1.000 a.C., que cuentan con patios y terrazas utilizadas para captar y almacenar agua lluvia. Durante la República Romana (siglos III y IV a.C.) la ciudad de Roma en su mayoría estaba ocupada por viviendas unifamiliares denominadas “la Domus” que contaba con un espacio principal a cielo abierto (“atrio”) y en él se instalaba un estanque central para recoger el agua lluvia llamado “impluvium”, el agua lluvia entraba por un orificio en el techo llamado “compluvium”.



Ilustración 2: Cisterna a cielo abierto para la recolección de agua de lluvia

En Loess Plateau en la provincia de Gansu en China existían pozos y jarras para la captación de agua lluvia desde hace más de 2.000 años. En Irán se encuentran los “abarbans”, los cuales son los sistemas tradicionales locales para la captación y almacenamiento de aguas lluvias. En Centroamérica se conoce el caso del Imperio Maya donde sus reyes sostenían a sus pueblos de modos prácticos, ocupándose de la construcción de obras públicas. (José Alejandro Ballén Suárez, 2006).

Al sur de la ciudad Oxkutzca (estado de Yucatán) en el pie de la montaña Puuc, en el siglo X a.C. el abastecimiento de agua para la población y el riego de los cultivos se hacía a través una tecnología para el aprovechamiento de agua lluvia, el agua era recogida en un área de 100 a 200

m² y almacenada en cisternas llamadas “Chultuns”, estas cisternas tenían un diámetro aproximado de 5 m, y eran excavadas en el subsuelo e impermeabilizadas con yeso.

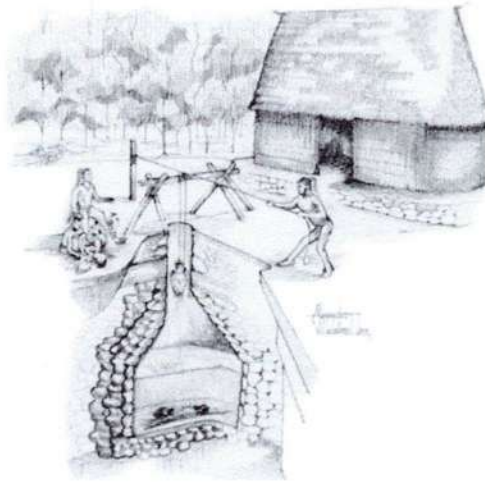


Ilustración 3: Forma en la que se utilizaban los Chultuns

En Cerros, una ciudad y centro ceremonial que se encuentra en el actual Belice, los habitantes cavaron canales y diques de drenaje para administrar el agua de lluvia y mediante un sistema de depósitos, estos permitían que la gente permaneciera en la zona durante la estación seca cuando escaseaba el agua potable (año 200 d.C.). En otras zonas de las tierras bajas, como en Edzná, en Campeche, los pobladores precolombinos de esta ciudad construyeron un canal de casi 50 m de ancho y de 1 m de profundidad para aprovechar el agua de lluvia, este canal proporcionaba agua para beber y regar los cultivos.

Siglos después el uso de los sistemas de aprovechamiento de aguas lluvias decreció debido a la imposición de métodos y obras para la utilización del agua superficial y subterránea (presas, acueductos, pozos de extracción y sistemas de irrigación). En la península de Yucatán se dejó de lado el aprovechamiento de agua lluvia debido a la invasión española en el siglo XIV, los españoles colonizaron los territorios introduciendo otros sistemas de agricultura, animales domésticos, plantas y métodos de construcción europeos.

Una situación similar sucedió en India con la colonización Inglesa, que obligo a los nativos a abandonar las metodologías tradicionales. (José Alejandro Ballén Suárez, 2006). En el siglo XIX y XX las ciudades de la mayoría de los países experimentan un gran crecimiento, realizando el suministro de agua a la población por medio de la acumulación de agua superficial para luego ser distribuida por una red centralizada de acueducto. En otras ocasiones se acudió a la explotación del agua subterránea. En cualquiera de los casos se elimina la posibilidad de sistemas de aprovechamiento de agua lluvia u otros sistemas alternativos.

A comienzos del siglo XXI la situación es diferente, en muchas regiones semiáridas del mundo se establecieron poblaciones que se desarrollaron de manera vertiginosa, ejerciendo presión sobre las fuentes finitas de agua. En periodos secos el agua no es suficiente para el abastecimiento de estas poblaciones, y se dan conflictos sociales por la escasez agua y/o sus altos costos.

(José Alejandro Ballén Suárez, 2006)

En México y Mesoamérica, diversas culturas prehispánicas implementaron la captación de lluvia para uso agrícola y consumo humano, mediante canales y zanjas aprovechando el agua rodada, ya sea de manera subterránea o a cielo abierto en patios, casas, en el campo, jagüeyes, bordos, entre otros.

Justificación

La apuesta por casas sostenibles o ecológicas es una opción que cada vez está ganando más aciertos. Aunque no siempre una debe llegar a reunir todos los requisitos. Se puede definir como casas ecológicas aquellas que consiguen condiciones óptimas de habitabilidad con el mínimo consumo energético. Para ello, se tienen en cuenta factores como la orientación de la construcción, materiales, el terreno y la naturaleza que lo rodea.

Las casas ecológicas se construyen con materiales sostenibles, así generarán su propia energía, aprovecharán el agua de la lluvia y se reutilizarán, igual que otros recursos naturales. Tienen la ventaja de reducir el consumo energético, costes a largo plazo, disminuye la contaminación. Las viviendas ecológicas usan menos energía que las viviendas convencionales, sobre todo, aprovechan mejor los recursos naturales, como el sol, el agua o el viento.

Los materiales de construcción que se emplean para la edificación de casas sostenibles son de una buena calidad, lo que favorece su durabilidad, ya que requieren menos reparaciones. Esto reduce el coste de mantenimiento, por lo que el gasto inicial que supone optar por una vivienda de este tipo, se ve recompensado con el paso del tiempo. Todos los productos que se emplean para la construcción de una casa ecológica son naturales, libres de toxinas, reutilizables y reciclables. Estas características favorecen la salud de las personas que la habitan. La mayoría de los materiales utilizados en un proyecto de construcción sostenible pueden tener una segunda vida, por ejemplo; madera, bambú, paja, piedra, bloques de tierra comprimida, hormigón, corcho.

La inversión inicial que supone optar por una casa sostenible se amortiza en un periodo de entre 5 y 10 años. El ahorro que se consigue con una vivienda desconectada de cualquier suministro es tal que el sobre coste de construcción se amortiza en un período muy corto de tiempo. Cuando se presentan problemas de suministro por parte de los acueductos municipales, o no se tiene acceso a la red, es factible utilizar el agua lluvia como fuente de abastecimiento para el consumo humano, solo si se cuenta con un adecuado tratamiento que potabilice el agua.

(José Alejandro Ballén Suárez, 2006)

Objetivo

Implementar el aprovechamiento de las energías limpias y reutilización de recursos naturales para cubrir las necesidades básicas de una casa.

Objetivos específicos

- Recolectar agua de lluvia
- Reducir la huella hídrica
- Reutilizar el agua de lluvia
- Emplear el uso de energías renovables
- Disminuir costos
- Aprovechar la energía limpia generada
- Reducir el costo de inversión

Planteamiento del problema

La disponibilidad del agua es un problema actual y complejo en el que interviene una serie de factores que van más allá del incremento poblacional que demanda cada vez más este recurso para uso del consumo humano, así como para llevar a cabo actividades económicas. El crecimiento urbano-industrial, la sobreexplotación y la contaminación de los recursos hídricos han generado a lo largo conflictos y escasez de agua, afectando de manera significativa a ciudades y localidades

Los elementos que integran un Sistema de Captación de Agua de Lluvia son con fines de abastecimiento de agua a viviendas, instalación y capacitación, con la finalidad de garantizar la cantidad y calidad necesarias del agua abastecida por este medio en la vivienda. La captación de agua de lluvia funciona como mecanismo de obtención de agua para el consumo humano y otras labores.

En diferentes partes del planeta se han planteado soluciones para el problema de la disponibilidad de agua considerando este recurso. Los sistemas de captación de aguas pluviales en las viviendas utilizan los tejados o las cubiertas de las casas como captadores, el agua se recoge mediante canalones que se conduce a través de bajantes y se almacena en depósitos, estos depósitos para el almacenamiento de agua de lluvia suelen estar colocados en el jardín o en otra superficie de la vivienda, su tamaño se determina en función de la necesidad del uso y la pluviometría del lugar. (Capítulo 3: Captación de aguas atmosféricas, del Manual, 2024)

Los gastos de consumo de agua como consecuencia de un mal diseño, tienen consecuencias económicas y ambientales durante la vida útil de la edificación y aun después de esta, lo que resulta importante es la toma de decisiones en la inversión que incluyan medidas de ahorro y eficiencia que eviten gastos mayores o que se incrementen con el tiempo. El diseño e instalación de un equipo para almacenamiento de agua de lluvia han demostrado beneficios en el desempeño ambiental y energético, logrando una operación eficiente con estándares de excelencia y menores gastos para los usuarios.

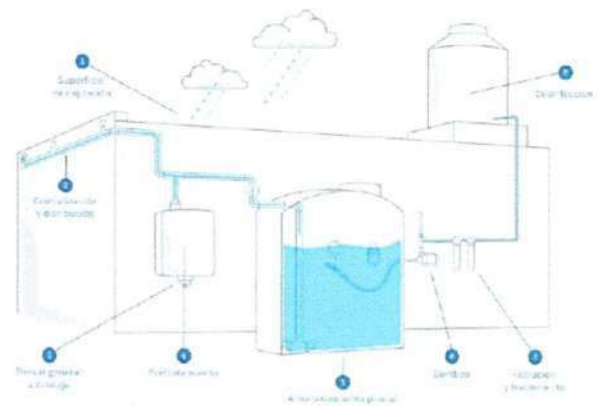
Los sistemas de captación de agua pluvial son una alternativa para lugares donde el acceso al agua es deficiente, por ejemplo: zonas rurales donde es agua puede ser un servicio de alto costo, familias de escasos recursos, donde no hay una fuente de ingresos suficientes para solventar gastos de servicios de agua potable.

Un sistema de captación de agua de lluvia consiste en:

- 1) superficie de captura (techos)
- 2) sistema de canalización
- 3) separador de primeras lluvias
- 4) almacenamiento (tinaco o cisterna)
- 5) sistema de filtros con opción a incorporar purificadores para consumo humano



Ilustración 4: Captación de aguas



(Capítulo 3: Captación de aguas atmosféricas, del Manual, 2024)

Se debe tener en cuenta el cálculo para el sistema de almacenamiento el cual es obtener la cantidad de ocupación de la vivienda, según el promedio de ocupantes por vivienda. El objetivo del cálculo es determinar para cada caso, la distribución temporal de las lluvias, el área de captación necesaria, el tamaño del depósito donde se almacenará el agua de tal forma que se garantice que se almacenara los 365 días del año para todos los habitantes de la vivienda con una dotación mínima de 50 litros por habitante por día.

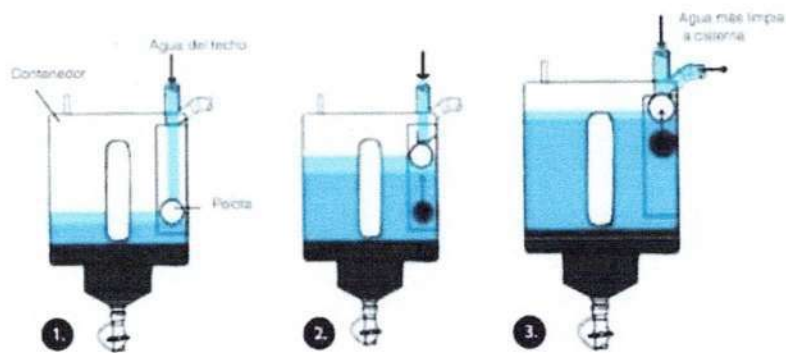


Ilustración 5: Separador de primeras lluvias

Metodología de cálculo

1. Calcular la cantidad de ocupación permanente y temporal de la vivienda, según el INEGI, 2020. Para efectos de un cálculo inicial se puede considerar una ocupación de 4 habitantes por vivienda, y para cada proyecto específico, se tendrá que utilizar la cantidad real de habitantes.
2. Calcular el consumo de agua para la vivienda siguiendo los siguientes parámetros. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, El derecho humano al agua y al saneamiento, 2020) el consumo de agua de la vivienda por habitante está entre 50 y 100 l/hab/día. Para el cálculo se utilizará el primer valor, es decir, dotación mínima de 50 l/hab/día.
3. Restar la cantidad de agua pluvial anual que se podrá captar y al tamaño del tanque de captación que se utilizará. Para cálculos de captación pluvial se requiere analizar registros de precipitación de al menos 15 años, información que se encuentra disponible en la página smn.cna.gob.mx en no se encuentren actualizados los datos o por mantenimiento de la página, se podrán consultar directamente en la dependencia de CONAGUA. La precipitación permitirá determinar el área mínima requerida para captar el volumen necesario que permita brindar la dotación establecida. (Capítulo 3: Captación de aguas atmosféricas, del Manual, 2024)

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALAREGIÓN PONIENTE



Tema de investigación:

ECOTECNOLOGÍA PARA CASA HABITACIÓN CAPTACIÓN PLUVIAL

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

ARQ. CARLOS ALFREDO ORTIZ ENRÍQUEZ

Contenido

Introducción.....	3
Antecedentes	5
Justificación.....	9
Objetivo	10
Objetivos específicos.....	10
Planteamiento del problema	11
Metodología de cálculo	13
Materiales para la captación	15
Problema de investigación.....	19
Alcance	22
Tabla de ilustración	24
Conclusión	24
Agradecimientos.....	26
Referencias.....	27

Introducción

Se desarrolla aquí, en una investigación sobre el tema de captación de agua de lluvia en casa habitación, tipos y componentes. Se presentan antecedentes de trabajos realizados a nivel mundial, regional. Se da el enfoque en el abastecimiento de agua en zonas rurales, cuales son las medidas necesarias para captar la mayor cantidad de agua y ser empleada en actividades dependiendo el grado de toxicidad y filtración. Una vez que el recurso hídrico se vuelve invaluable por su poca o nula disposición, por lo que identificar y desarrollar estrategias para la captación y utilización de este recurso se vuelve fundamental para el desarrollo de las diferentes actividades y que además impacta en la calidad de vida de los habitantes. Se presenta como una estrategia viable para su implementación y utilización del uso eficiente del recurso.

Las enotecnias son soluciones tecnológicas para el uso de recursos finitos o de difícil acceso, pero con el casi nulo de su impacto en el medio ambiente durante su construcción y ejecución. La importancia de las enotecnias consiste en la utilidad para la población de diversos factores que no cuentan con el acceso a recursos básicos para cubrir sus necesidades. Tiene un rol importante apoyo para cubrir las necesidades de la población.

Los sistemas de aprovechamiento de agua lluvia son el resultado de las necesidades (demanda), recursos disponibles (precipitación, dinero para invertir y materiales de construcción), y las condiciones ambientales en cada región. Sólo cuando no existe red de agua potable, el suministro es deficiente o el agua tiene un costo muy alto, se piensa en buscar sistemas alternativos de abastecimiento, por ello la documentación sobre sistemas de aprovechamiento de aguas lluvias, se limita a las acciones realizadas en las últimas décadas en zonas del planeta con las deficiencias mencionadas anteriormente.

La mayor parte del agua del planeta se encuentra bajo la forma de agua salada en los océanos, sólo 3% de los recursos hídricos globales son aguas dulces, 2/3 de los cuales provienen de la nieve y de los hielos polares y de las regiones montañosas. De esta manera, el agua dulce constituye sólo cerca del 1% de los recursos hídricos totales, donde la mayor parte de ésta se encuentra como agua subterránea, mientras que menos del 2% se encuentra en ríos y lagos. Hoy en día la cantidad de agua dulce en el planeta es la misma que hace 2,000 años, cuando la población humana era 33 veces menor a la actual, así que para el año 2025 dos terceras partes de la población mundial

(5,500 millones de personas) vivirán en países con serios problemas relativos a la disponibilidad de agua, si continúan las políticas actuales. Entonces se puede afirmar que cuando la disponibilidad se ve comprometida se habla de un problema de escasez. (Garduño, 2018)

En México los estados que se enfrentan con la escasez de agua son aquéllos donde predomina un clima árido o semiárido. Dos terceras partes del territorio se consideran áridas o semiáridas, con precipitaciones anuales menores a los 500 milímetros, mientras que el sureste es húmedo con precipitaciones promedio que superan los 2,000 milímetros por año. (Comision Nacional del agua, 2018)

En asociación a las condiciones climáticas, las zonas áridas y semiáridas del país se localizan predominantemente en el noroeste, norte y centro del país, donde se concentra el 84% del PIB y el 77% de la población. En estas zonas se localiza el 92% de las zonas agrícolas irrigadas, pero solamente cuentan con el 28% del agua del país. El sureste, por su parte, congrega el 16% del PIB y el 23% de la población; ahí sólo el 8% de las tierras agrícolas son irrigadas, pero cuentan con el 72% del total nacional de agua (Millán, 2024)Y dado que agua y población se encuentran mal distribuidas en el país, la situación del agua ya es crítica en varias regiones y es probable que en el futuro el problema se intensifique. Con 70%, la actividad económica de la agricultura representa el mayor consumo de agua mundial, mientras que sólo un 10% se consume en los hogares, y por otra parte la industria cuenta con 21% de consumo de agua. Debido a los desequilibrios que ocasionan el aumento de la demanda, el uso ineficiente y el incremento en la contaminación, la disponibilidad efectiva del agua se ha reducido. (Millán, 2024)

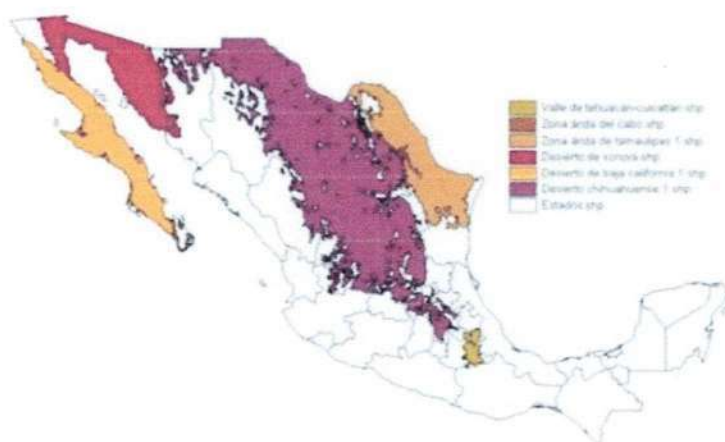


Ilustración 1: Desiertos del norte de México

Tipo de superficie	Coefficiente de captación A*	Coefficiente de captación B**
Lámina metálica y plástica	0.8-0.85	0.75-0.95
Teja de cemento	0.62-0.69	0.75-0.95
Teja de barro (hecha a máquina)	0.30-0.39	-----
Teja de barro (hecha a mano)	0.24- 0.31	-----
Losa de concreto	0.73-0.76	0.70-0.95
Losa con terminado en grava	-----	0.25-0.70
Losa con terminado de tabique o ladrillo	-----	0.70-0.85

Ilustración 6: Coeficiente de captación

Unidad Básica	Categoría	Elementos	Función
Área de captación	Plásticos y metálicos	Techos de policarbonato o algún plástico no fotodegradable Techos de lámina metálica	Colectar el agua de lluvia
	Cemento, impermeabilizados y tejas	Azoteas de cemento con o sin impermeabilizante Tejados de arcilla, madera o similares.	
Tuberías y conductos	Plásticos	Tubería de PVC hidráulica o sanitaria Tubería de FRP	Conducción del agua de lluvia
	Metálicos	Canaletas y tubos metálicos Tubería de cobre	
Tratamiento	Primaria	Separador de hojas	Retirar sólidos grandes
		Separador de primeras lluvias	Aportar el agua con mayor concentración de contaminantes
	Secundaria	Clarificador o desarenador	Retener sólidos rápidamente sedimentables.
		Dosificador de sustancia de conservación	Eliminar y/o inactivar microorganismos.
		Filtros a presión de sólidos	Retener sólidos de hasta 50 micras.
	Terciaria	Filtro de carbón activado	Retener materia orgánica, olor, sabor y color.
Depósito de almacenamiento	Cemento	Filtro a presión	Retener sólidos de hasta 10 micras.
		Filtro de carbón activado con KDF 85 y 65.	Retener materia orgánica, olor, sabor, color.
	Plástico y metálico	Ultravioleta, Ozonador	Eliminar microorganismos y virus.
		Cisterna de plástico subterráneo o a nivel de piso.	Almacenar el agua de lluvia y conservar su alta calidad.
Complementos	Automatización, control y otros	Cisterna de plástico subterráneo o a nivel de piso	Almacenar el agua de lluvia y conservar su calidad.
		Tinaco de plástico.	
		Cisterna de geomembrana subterráneo o a nivel de piso.	
		Tinaco de acero inoxidable	
		Cisterna de acero inoxidable	
		Bomba hidráulica	
		Medidores de nivel	Mover el agua al lugar que se requiere y hacerla pasar por el tren de tratamiento.
		Dispositivos de control.	

Ilustración 7: Componentes de SCALL

En cada sitio donde se desee implementar un sistema de captación se deberá verificar la precipitación media anual del sitio de acuerdo a un análisis con los datos necesarios para realizar un cálculo adecuado, es necesario describir las características que deberán cumplir los elementos que componen el Sistema de Captación de Agua de Lluvia, con la finalidad de garantizar la calidad y cantidad de agua a servir al usuario. Los componentes principales del sistema son el área de captación, canaletas, conducción, dispositivo de filtro, el depósito de almacenamiento y toma domiciliaria.

Materiales para la captación.

Cada material del área de captación tiene diferentes características químicas los cuales no son aptos, del mismo modo que existen algún que si son adecuados por ejemplo, concreto, lámina metálica acanalada, teja cerámica, superficie recubierta con polietileno de alta densidad o PVC; Se deberá evitar captar agua de techos de palma, lámina de cartón con cubierta de chapopote o láminas de asbesto.

Descripción	Sistema para usos no potables	Sistema para usos potables
Requisitos de la superficie de captación	Se sugiere un techo limpio, pero no es limitante. No debe tener mascotas, ni se debe usar como espacio de almacenamiento	Es necesario tener un techo lo mas limpio y liso posible. No debe tener mascotas, ni almacenamiento. El agua debe correr sin obstáculos ni estancamientos. Lo ideal son los materiales que no agregarán contaminación al agua
Superficies aceptables	• Lámina de asbesto • Lámina de cartón • Teja de barro sin sellar • Impermeabilizante en rollo con terminado en gravilla	• Losa de concreto con terminado liso o pulido • Losa de concreto con enladrillado y/o lechareado • Losa de concreto con impermeabilizante acrílico
Superficies ideales	• Lámina plástica (policarbonato, polipropileno, etc.) • Fibrocemento o similar • Membranas plásticas de HDPE • Tejas cerámicas o similares • Loseta cerámica, porcelanato o similar • Losa de concreto con terminado liso o pulido • Losa de concreto con enladrillado y/o lechareado • Losa de concreto con impermeabilizante acrílico	• Cristal/vidrio • Lámina metálica • Lámina plástica (policarbonato, polipropileno, etc.) • Fibrocemento o similar • Membranas plásticas de HDPE • Tejas cerámicas o similares • Loseta cerámica, porcelanato o similar

Ilustración 8: Tipos de superficie: No apta, Aceptable, Ideal para cosecha de lluvia

Se deberá evitar captar agua de techos de palma, lámina de cartón con cubierta de chapopote o láminas de asbesto-cemento. Dentro de la captación se incluirán las canaletas o elementos de recolección del agua captada que conduzcan el agua hasta el inicio de la tubería de conducción, podrá ser una canaleta de PVC o lámina metálica de cualquier forma de sección transversal. Dichas canaletas deberán estar perfectamente aseguradas de tal manera que se garantice que no derramarán el agua captada.

Para materiales de conducción del agua captada debe ser con tubería fabricada de PVC, polipropileno, polietileno. El depósito de almacenamiento puede ser de materiales prefabricados, en los que se incluyen plásticos tanto rígidos como flexibles, los cuales deben garantizar que no transmiten olor o sabor al agua almacenada, así como cualquier elemento contaminante. (Siller, Diana, 2024)

También podrán elaborarse de materiales constructivos convencionales, definiendo que sea viable en base a las características del sitio y las dimensiones del mismo, es importante considerar de acuerdo a la región donde se esté realizando la instalación del sistema. Se debe garantizar que el depósito donde se almacenara sea impermeable, hermético y accesible con una entrada amplia que permita la limpieza o las reparaciones que sean necesarias tanto en su interior como en el exterior o en las conexiones de tuberías de entrada y servicio. La combinación de los diferentes tipos de material y técnicas de instalación de cada uno de los componentes podrá combinarse durante el diseño del sistema, cuidando siempre que el funcionamiento global sea el óptimo de acuerdo a las características físicas, topográficas, climatológicas y demás condiciones existentes en el sitio de la instalación.

Con el crecimiento de la población acelerada, la demanda de agua es mayor y la oferta no alcanza para abastecer a la población en zonas rurales y urbanas, de ahí que la escasez del agua hoy en día es un problema serio que debemos atender, llevando a cabo en casa prácticas como recolectar el agua de lluvia podemos solucionar en gran medida el desabasto para diferentes actividades, uso doméstico: limpieza de exteriores e interiores, servicio de sanitarios, lavar la ropa, mantener áreas verdes y preservar el medio ambiente, para uso agrícola: riego para el cultivo, abastecer de agua a la ganadería, etc.

Si aprovechamos la captación de agua pluvial, sobre todo en aquellos estados en donde las precipitaciones son frecuentes, se podría solucionar en parte el problema del agua que existe en algunas regiones. De esa manera se evitaría un poco la dependencia del suministro público o asumir un gasto adicional al requerir del servicio de pipas de agua. (Captación de agua pluvial y sus beneficios, 2018)

Las ventajas de la captación de agua pluvial no sólo se reducen a un ahorro en el consumo del agua del servicio público, también repercute en el aspecto económico y beneficios al medio ambiente. Significa menos presupuesto en mantenimiento de las instalaciones sobre todo si se utilizan productos de calidad que garanticen su durabilidad por largo tiempo. El sistema de captación es muy sencillo y se puede disponer del agua a toda hora, independientemente, de si existen tandeos en la red de suministro local.

Otro beneficio de la captación de agua pluvial es que al reutilizarla estamos contribuyendo a mejorar el medio ambiente, aprendemos a cuidar los recursos naturales y se disminuye el uso de químicos que se emplean para tratar el agua de la red pública. Si se captara toda la lluvia a través de estos sistemas, se podría ahorrar de un 10 % a un 15 % del agua que se consume en los hogares. Aunque a pesar de no ser agua potable, el agua pluvial es de gran calidad, pues se caracteriza por una muy baja concentración de contaminantes y es útil para una gran cantidad de usos domésticos: en lavavajillas, en lavadoras, WC, riego de cultivo y hasta para el ganado.

En México, sólo una parte mínimo de las lluvias es utilizada. Los especialistas señalan que el rezago de podría traducirse en abastecimiento de agua en el país si se aprovecharan los métodos de captación de agua de lluvia, además de que en muchas partes del país, la lluvia no es escasa sino que incluso genera inundaciones. Si tan sólo se utilizara el 3 por ciento de la lluvia que cae cada año en México, esta cantidad sería suficiente para suministrar de agua no potable para usos como limpieza o sanitaria a 13 millones de personas, alcanzaría para que 50 millones de animales pudieran beber agua o regar 18 millones de hectáreas de cultivo.

(Beneficios de la captación de aguas pluviales, 2018)

Este es el panorama de la distribución del volumen total de agua de lluvia en la CDMX: 30 % se evapora, 40 % va al acuífero, 20 % se pierde en el drenaje, 10 % se queda en sistemas ahorradores urbanos.

Algunos de los beneficios de este sistema de captación pluvial son:

- El recurso principal es gratuito y de fácil acceso (sobre todo en épocas lluviosas).
- Resuelve la necesidad de almacenar y abastecer de agua potable a las viviendas en comunidades con rezago.
- Permite utilizar agua para preparar alimentos, higiene personal, lavar ropa, beber, etc.
- Es un método sustentable ya que contribuye a la sostenibilidad y protección del medio ambiente al aprovechar la lluvia como un recurso natural de agua.
- Sistema amigable con el usuario y el entorno ya que es de fácil instalación, adopción y mantenimiento.
- No tiene necesidad de realizar ningún gasto eléctrico gracias a que funciona a base de una bomba manual.
- Se puede instalar en cualquier tipo de suelo e incluso en el exterior gracias a que cuenta con un cuerpo reforzado.
- Se adapta a la necesidad de todas las familias al ofrecer capacidades de 5,000 L y 10,000 L.

Problema de investigación

En México, un país con una amplia diversidad geográfica y climática, la captación pluvial se ha convertido en una alternativa cada vez más popular para enfrentar los desafíos relacionados con la escasez de agua y garantizar el acceso a este recurso vital. Debido a su gran población y a los desafíos relacionados con el suministro de agua, la Ciudad de México ha adoptado ampliamente la captación pluvial como una solución para enfrentar la escasez de agua. (Siller, Diana, 2024)

Muchas viviendas, edificios y estructuras cuentan con sistemas de captación pluvial para recolectar agua de lluvia y utilizarla en diversas actividades. A nivel mundial se estima que 884 millones de personas utilizan fuentes de agua no segura (agua contaminada) que les permita vivir saludable. Por otro lado 2.6 miles de millones de personas carecen de instalaciones de saneamiento mejoradas y otros 1.2 billones se ven obligados a defecar al aire libre. Los niños, niñas y adolescentes son los más afectados.

Para edades entre 0 y 14 años, el 29% de las enfermedades son de origen diarreicas, asociadas con la falta de acceso a agua limpia y saneamiento inadecuado, de lo que resulta 1.7 millones de muerte al año, la mayoría de niños y niñas. (Siller, Diana, 2024). Como parte de una mejora ecológica se puede optar por la captación de agua de lluvia, como fuente alternativa de buena calidad de agua. Las propiedades físicas y químicas están expuestas a ciertos grados de contaminación. Dadas a las variables condiciones climáticas y a la frecuencia de sequías o inundaciones, el rol de los sistemas de captación de lluvia son fuentes complementarias en caso de emergencia, tendrá mayor importancia en mediano o largo plazo. En zonas urbanas, la escasez, el incremento de costes de servicio de agua potable y la dependencia de fuentes de agua a largo plazo son problemas que hacen más vulnerables a una ciudad.

La cantidad de agua captada depende de la lluvia del lugar y del área de la cubierta, la azotea debe ser lo más lisa posible con una pendiente mínima del 2 % para que el agua corra sin obstáculos ni estancamientos. Se debe contar con un depósito para el almacenamiento del agua recolectada, en caso de considerar su uso para consumo humano se deberá instalar un filtro adicional que permita potabilizar el agua, ya que algunos materiales tienen un grado de toxicidad.

Para el uso en la red de distribución de agua potable en la vivienda se debe considerar el bombeo del agua al depósito de agua o tinaco.

La problemática del abastecimiento de agua de lluvia se enfoca en la recolección, almacenamiento y distribución efectiva de este recurso natural, por ejemplo

- Desarrollo de sistemas de recolección: La implementación de sistemas de recolección de agua de lluvia es fundamental para aprovechar este recurso. Sin embargo, la falta de infraestructura y la contaminación de las cuencas pueden limitar su viabilidad.
- Almacenamiento y tratamiento: El agua de lluvia requiere almacenamiento y tratamiento adecuados para ser utilizada como fuente de abastecimiento en un nuevo uso.
- Distribución y acceso: La distribución y acceso al agua de lluvia pueden ser desiguales, especialmente en áreas rurales o marginadas.
- Integración con otros sistemas: Debe ser considerada como parte de un sistema integral de abastecimiento que incluya fuentes convencionales.
- Desarrollo de tecnologías y políticas: Es necesario desarrollar tecnologías y políticas que fomenten la captura, almacenamiento y uso eficiente del agua de lluvia, puede incluir la implementación de sistemas de recolección y tratamiento innovadores, así como la promoción de prácticas sostenibles en la gestión del agua.

La Ciudad de México ha establecido recursos hídricos alternativos, incluyendo el desarrollo de sistemas de recolección de agua de lluvia y la construcción de infraestructura para proteger a los ríos y mantos acuíferos de contaminantes.

En Ocotlán, se ha identificado la problemática del abastecimiento de agua potable como consecuencia de la sobreexplotación y contaminación de los recursos hídricos, lo que ha llevado a la implementación de políticas públicas para promover el desarrollo sustentable y la gestión eficiente del agua. (Martinez, 2024). Además de no disponer de numerosas lluvias, el cambio climático está produciendo la evaporación de gran parte del agua de ríos y lagos lo que significa que el problema del acceso al agua no es que no mejore con los años, si no que está empeorando.

En África, la principal fuente de agua es el agua subterránea, extraída mediante pozos, sin embargo, éstos se encuentran cerca de zonas contaminadas, por ello el mal estado del agua que se consume origina el 50% de las enfermedades en África, tales como diarreas, cólera, enfermedades causadas por la falta de higiene entre otras. Además, estos pozos se encuentran situados en zonas muy alejadas de los poblados más humildes, de manera que es necesario recorrer grandes distancias para conseguir agua. En las familias, generalmente son los niños y las mujeres los encargados de recorrer esos kilómetros en busca de agua. De manera que la falta de abastecimiento de agua además de ser un problema sanitario, se convierte en un problema social y cultural, ya que los niños tienen que dejar de ir a la escuela para poder conseguir agua, y numerosas niñas y mujeres sufren problemas de violencia de género en esos trayectos. (Martinez, 2024)

La demanda mundial de agua crece cada año un 1%, debido a los cambios en los patrones de consumo, al crecimiento de la población y al desarrollo económico. Sin embargo, por el contrario, la disponibilidad de agua no crece con el paso del tiempo lo que traerá graves consecuencias en todo el mundo. (Martinez, 2024)

Es necesario establecer nuevas soluciones eficaces, estratégicas, razonables e inmediatas, para la gestión de los recursos hídricos, ya que el planeta va aumentando su ritmo de consumo con el paso de los años, y sin embargo, éstos son finitos. De manera que es necesario establecer soluciones para evitar que la mitad de la población sufra escasez de agua en menos 30 años.

Alcance

El ahorro de agua potable se logra al utilizar esta agua recolectada para diferentes usos no potables, como el riego de jardines, la limpieza de pisos y vehículos, y la descarga de inodoros. De esta manera, se reduce el consumo de agua potable, que puede ser destinada únicamente para usos que requieren su calidad, como el consumo humano.

Al implementar un sistema de captación de agua de lluvia, se puede reducir significativamente el consumo de agua potable en una vivienda o edificio. Esto no solo tiene un impacto positivo en el ahorro económico, ya que se reduce la factura del servicio de agua, sino también en el medio ambiente, al disminuir la extracción de agua de fuentes naturales.

- El ahorro de agua potable contribuye a la conservación de los recursos hídricos, que son limitados y cada vez más escasos.
- Además, al utilizar agua de lluvia para usos no potables, se evita la contaminación innecesaria del agua potable con productos químicos de limpieza u otros residuos.
- Este sistema también ayuda a mitigar los efectos de la sequía, ya que se cuenta con una fuente alterna de agua que no depende de las precipitaciones actuales.
- Otro beneficio del ahorro de agua potable es la reducción de la huella hídrica, que es el indicador que mide el impacto del consumo de agua en el medio ambiente.

Implementar un sistema de captación de agua de lluvia es una opción sostenible y responsable, que permite aprovechar un recurso natural como el agua de lluvia y contribuir al cuidado del medio ambiente. Con el ahorro de agua potable, se promueve un uso más eficiente y consciente del agua, garantizando su disponibilidad para las generaciones futuras. (Beneficios del sistema de captación de agua de lluvia , 2024)

- Ahorro económico: Aprovechar el agua de lluvia, se reduce la dependencia del suministro de agua potable proveniente de la red pública, lo cual se traduce en un ahorro en las facturas de agua.
- Menor consumo de agua potable: Utilizar el agua de lluvia para actividades como riego de jardines, lavado de autos o descarga de inodoros, se disminuye el consumo de agua potable, optimizando su uso y conservando este recurso escaso y valioso.
- Sostenibilidad ambiental: Reducir el consumo de agua potable, se contribuye a la protección del medio ambiente, evitando el agotamiento de fuentes naturales de agua dulce y reduciendo la cantidad de aguas residuales generadas.
- Resiliencia frente a crisis hídricas: En épocas de sequía o emergencias climáticas, contar con un sistema de captación de agua de lluvia permite tener una reserva que puede ser utilizada en momentos de escasez, garantizando el suministro de agua.
- Estímulo a la conciencia ambiental: La implementación de sistemas de captación de agua de lluvia implica un cambio de mentalidad hacia prácticas más sostenibles y responsables con el medio ambiente, fomentando la conciencia sobre la importancia del cuidado del agua.

La reducción de costos y facturas de agua es uno de los beneficios destacados del sistema de captación de agua de lluvia, ofreciendo ahorro económico, sostenibilidad ambiental y resiliencia frente a crisis hídricas. Además, promueve la conciencia ambiental y el uso eficiente de los recursos naturales. (Beneficios del sistema de captación de agua de lluvia , 2024)

El uso sostenible de los recursos hídricos es un beneficio importante del sistema de captación de agua de lluvia. En lugar de depender únicamente de fuentes tradicionales de agua, como los suministros municipales o los pozos subterráneos, el sistema de captación de agua de lluvia permite aprovechar el agua que cae del cielo y almacenarla para su posterior uso.

La contribución al medio ambiente y la conservación del agua son beneficios significativos del sistema de captación de agua de lluvia. Su uso responsable y eficiente contribuye a la preservación de los recursos hídricos, la protección del medio ambiente y el ahorro económico.

Tabla de ilustración

Ilustración 1: Desiertos del norte de México.....	4
Ilustración 2: Cisterna a cielo abierto para la recolección de agua de lluvia	6
Ilustración 3: Forma en la que se utilizaban los Chultuns	7
Ilustración 4: Captación de aguas.....	12
Ilustración 5: Separador de primeras lluvias	13
Ilustración 6: Coeficiente de captación	14
Ilustración 7: Componentes de SCALL.....	14
Ilustración 8: Tipos de superficie: No apta, Aceptable, Ideal para cosecha de lluvia	15

Conclusión

La problemática del abastecimiento de agua de lluvia es compleja y requiere un abordaje integral que combine tecnologías innovadoras, políticas públicas sostenibles y prácticas efectivas en la gestión del agua. Es fundamental considerar la integración de este recurso con otros sistemas de abastecimiento y promover la seguridad y sustentabilidad del agua para garantizar el acceso a este recurso esencial para la humanidad. Es necesario establecer nuevas soluciones eficaces, estratégicas, razonables e inmediatas, para la gestión de los recursos hídricos, ya que el planeta va aumentando su ritmo de consumo con el paso de los años, y sin embargo, éstos son finitos. De manera que es necesario establecer soluciones para evitar que la mitad de la población sufra escasez de agua en menos 30 años.

Un sistema de captación de agua de lluvia (sca-II) consiste básicamente en interceptar el agua de lluvia, captarla y almacenarla para su aprovechamiento posterior. La captación del agua de lluvia se realiza generalmente en los techos o azoteas de las viviendas; la recolección, mediante tuberías o canaletas; y en tanques exclusivos para este fin se lleva al cabo el almacenamiento. La captación pluvial es una práctica sostenible y eficiente que puede brindar beneficios económicos, ambientales y sociales.

Se identifica cómo a nivel internacional ya se pone en práctica la utilización de esta tecnología como una forma de solución factible al problema de escasez de agua y para otros, solventando la problemática de la contaminación del agua. Para captar agua de lluvia para uso doméstico lo más

conveniente es implementar un sistema de captación en techos, para lo cual es importante tener en cuenta que el área de la captación del techo es directamente proporcional a la cantidad de agua que se captará. Por lo que entre mayor sea la o las superficies de captación, mayor será la cantidad de agua de lluvia captada. Y también es importante tener presente que esta superficie destinada para captación debe recibir mantenimiento y limpieza para mejorar la calidad del agua captada. En cuanto al sistema de tratamiento, éste depende del uso final que se le dará al agua; así, para poder obtener agua de consumo humano se requiere de tratamiento más complejo, en comparación con el agua que se puede usar para regar el jardín o para el uso sanitario, que no requieren de calidad alguna. Se considera importante evidenciar que en lo que se refiere a la captación de agua de lluvia en zonas rurales.

Dada la situación del cambio climático, los periodos de sequía y lluvias serán aún más críticos, por lo que es importante tomar en cuenta que implementar la estrategia de la captación de agua de lluvia representa una estrategia no sólo para la agricultura, sino también para abastecer las necesidades de las viviendas. Es importante continuar realizando estudios sobre la captación de agua de lluvia y la viabilidad económica, ecológica y social de la misma, así como la difusión de esta información al público en general para incentivar, viabilizar e implementar con éxito la captación de agua de lluvia pueda ser considerada como una fuente asequible y segura para suplir las necesidades de este recursos.

Referencias

(s.f.).

Beneficios de la captación de aguas pluviales. (2018). Obtenido de <https://greendates.com.mx/cuales-son-los-beneficios-de-la-captacion-de-aguas-pluviales/>

Beneficios del sistema de captación de agua de lluvia . (2024). Obtenido de <https://benefipedia.com/beneficios-del-sistema-de-captacion-de-agua-de-lluvia/>

Capítulo 3: Captación de aguas atmosféricas, del Manual. (miercoles} de junio de 2024).

Captación de agua pluvial y sus beneficios. (2018). Obtenido de <https://rotoplas.com.mx/captacion-de-agua-pluvial-y-sus-beneficios/>

Comision Nacional del agua. (2018).

Garduño, A. (2018). Obtenido de <https://revistavivienda.cuaad.udg.mx/index.php/rv/article/view/32/53>

José Alejandro Ballén Suárez, M. Á. (2006). *HISTORIA DE LOS SISTEMAS DE APROVECHAMIENTO DE AGUA LLUVIA.*

Martínez, A. M. (2024). *IAGUA.* Obtenido de <https://www.iagua.es/blogs/ana-mato-martinez/problemas-abastecimiento-y-saneamiento-agua-1>

Millán, M. M. (2024). Obtenido de <https://revistavivienda.cuaad.udg.mx/index.php/rv/article/view/32/53>

PDF. (2019). Obtenido de <https://siesco.conavi.gob.mx/doc/tecnicos/ecotecnologias/Ecotecnolog%C3%ADas%20Agua.pdf>

Siller, Diana. (2024). *Sistema de captacion de lluvia.*



Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente

INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA

Proyecto de investigación:

**“Transferencia de tecnología para la producción de nopal
orgánico”**

HUEYOTLIPAN, TLAX., DICIEMBRE DE 2024.

Introducción

En las últimas décadas, la producción agrícola ha experimentado importantes cambios, impulsados tanto por el avance de la tecnología como por la creciente demanda de alimentos saludables y ambientalmente sostenibles. Dentro de este contexto, la producción de nopal (*Opuntia spp.*), un cultivo de gran relevancia en regiones áridas y semiáridas, ha ganado protagonismo debido a sus múltiples usos en la industria alimentaria, farmacéutica y cosmética. Sin embargo, a pesar de sus beneficios económicos y ambientales, la producción de nopal orgánico sigue enfrentando importantes desafíos en términos de eficiencia y sostenibilidad, los cuales pueden ser abordados mediante la implementación de nuevas tecnologías.

La transferencia tecnológica, entendida como el proceso mediante el cual se transmiten conocimientos, técnicas y prácticas innovadoras desde centros de investigación y desarrollo hacia los productores agrícolas, se presenta como una solución estratégica para mejorar la productividad y calidad del nopal orgánico. Este proceso no solo permite una mejora en los rendimientos, sino que también contribuye a la adopción de prácticas más sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, un aspecto crucial en la producción orgánica.

El presente estudio tiene como objetivo analizar cómo la transferencia tecnológica puede optimizar los procesos de producción de nopal orgánico en una región determinada, evaluando el impacto de las tecnologías aplicadas en términos de eficiencia productiva, reducción del uso de insumos no orgánicos y mejoras en la comercialización. A través de este análisis, se busca identificar las principales barreras y facilitadores en la adopción tecnológica por parte de los productores de nopal, así como proponer estrategias que potencien el uso de estas tecnologías en sistemas agrícolas orgánicos.

La relevancia de este estudio radica en la necesidad de fortalecer la producción de nopal orgánico, que, además de ser un producto de alto valor nutricional, representa una alternativa sustentable ante los desafíos del cambio climático y la degradación de los suelos. Al promover una agricultura más limpia y eficiente, la transferencia tecnológica puede jugar un papel clave en la expansión de este cultivo, mejorando la calidad de vida de los productores y contribuyendo a la conservación del medio ambiente.

En este sentido, la presente investigación se enfoca en el análisis de la transferencia de tecnologías específicas, tales como técnicas de fertilización orgánica, para evaluar su impacto en la productividad del nopal orgánico. Así mismo, se busca examinar cómo la adopción de estas tecnologías puede ayudar a cumplir con los estándares, permitiendo a los productores acceder a mercados más competitivos.

Planteamiento del problema

En México, la agricultura tradicional enfrenta desafíos relacionados con la sostenibilidad y la eficiencia. El nopal, siendo una planta de gran relevancia económica y ambiental en áreas rurales, se presenta como un cultivo de gran potencial. Sin embargo, la adopción de nuevas tecnologías para su producción, especialmente en formatos orgánicos, sigue siendo limitada en algunas regiones. La producción convencional de nopal en la región se caracteriza por el uso intensivo de fertilizantes inorgánicos, insecticidas y herbicidas sintéticos. Estos métodos agrícolas, aunque eficaces en el corto plazo, generan impactos negativos significativos sobre el entorno natural y la salud de los ecosistemas agrícolas. El uso de fertilizantes inorgánicos deteriora la calidad del suelo, afectando su fertilidad y su capacidad de retención de agua. Además, el uso indiscriminado de pesticidas y herbicidas sintéticos pone en peligro la biodiversidad local, incluidos los insectos polinizadores esenciales para la productividad agrícola.

Este modelo de producción agrícola convencional no solo afecta al medio ambiente, sino que también compromete la sostenibilidad a largo plazo de los cultivos y la salud de las comunidades rurales. A su vez, existe una creciente demanda por productos orgánicos, tanto a nivel nacional como internacional, debido a sus beneficios percibidos para la salud humana y la conservación ambiental. Sin embargo, la transición de sistemas convencionales a orgánicos enfrenta barreras técnicas y económicas, debido al desconocimiento de las mejores prácticas, la falta de infraestructura adecuada y la resistencia al cambio por parte de los productores.

Objetivos de la Investigación

1. **Objetivo General:** Evaluar el impacto de la transferencia tecnológica en la producción de nopal orgánico, enfocándose en la mejora de la productividad, sostenibilidad y bienestar rural.
2. **Objetivos específicos :**
 - Identificar las principales tecnologías aplicadas en la producción de nopal orgánico.
 - Analizar las barreras y facilitadores en la adopción de tecnologías por parte de los productores de nopal.
 - Evaluar los beneficios económicos, sociales y ambientales asociados a la producción orgánica de nopal mediante la transferencia tecnológica.
 - Proponer estrategias para mejorar el proceso de transferencia tecnológica y su aplicación en la producción de nopal orgánico.

Justificación

La producción de nopal (*Opuntia spp.*) en sistemas agrícolas tradicionales enfrenta limitaciones significativas, tales como bajos rendimientos, prácticas de manejo ineficientes y el uso de insumos químicos que afectan la calidad del producto y el medio ambiente. Ante la creciente demanda de productos orgánicos, impulsada por consumidores cada vez más conscientes de los impactos ecológicos y de salud asociados a la producción alimentaria, el nopal orgánico se presenta como una alternativa prometedora. Sin embargo, su producción requiere la adopción de prácticas más sostenibles y tecnificadas que permitan aumentar su competitividad en el mercado sin comprometer los principios de la agricultura orgánica.

En este contexto, la transferencia tecnológica desempeña un papel fundamental. Consiste en la introducción de nuevas tecnologías y conocimientos, provenientes de instituciones de investigación y desarrollo, hacia los pequeños y medianos productores de nopal. La adopción de estas innovaciones, que incluyen el uso de fertilizantes orgánicos, puede contribuir significativamente a la optimización de los procesos productivos, incrementando la eficiencia y mejorando la calidad del nopal. Sin embargo, la brecha tecnológica y la falta de acceso a información técnica limitan la capacidad de los productores para implementar estas mejoras de manera efectiva.

Este estudio se justifica por la necesidad de fomentar un modelo de producción agrícola más sostenible, tanto desde el punto de vista económico como ecológico. El nopal es un cultivo de alto valor nutricional y económico, particularmente relevante en zonas semiáridas, donde constituye una fuente importante de ingresos para muchas familias. No obstante, su potencial productivo y comercial está subexplotado, en gran parte debido a la falta de tecnología adecuada para su manejo orgánico. A través de la transferencia tecnológica, los productores podrían mejorar su eficiencia, reducir costos y obtener productos de mayor calidad que cumplan con los estándares internacionales de certificación orgánica, lo que abriría nuevas oportunidades en mercados nacionales e internacionales.

Además, la transferencia tecnológica no solo implica la mejora de la productividad, sino también la promoción de prácticas agrícolas que respeten el medio ambiente, contribuyendo a la conservación del suelo, el ahorro de agua y la disminución del uso de agroquímicos. De esta manera, la investigación no solo tiene implicaciones directas en el bienestar económico de los productores, sino que también se alinea con los objetivos globales de sostenibilidad y protección del medio ambiente.

Por lo tanto, esta investigación es relevante tanto a nivel local, para los productores de nopal, como a nivel global, ya que promueve la transición hacia una agricultura más sustentable. Al identificar los factores que facilitan y obstaculizan la adopción tecnológica, así como su impacto en la producción de nopal orgánico, este estudio proporcionará una base sólida para la creación de políticas públicas y estrategias de intervención orientadas a mejorar la productividad y sostenibilidad del sector nopalero.

Metodología

Para llevar a cabo este proyecto se realizaron aplicaciones de productos orgánicos como lo son aminoácidos, consorcio microbiano y fertilizante foliar con intervalos de 14 días (2 semanas) a partir del día 14 de septiembre del año 2024 y realizando monitoreos para observar la respuesta del cultivo hacia los productos aplicados. Dichas aplicaciones se realizarán en la parcela número **187** con coordenadas **19°24'15.8"N - 98°00'47.1"W** perteneciente al ejido del municipio de Tocatlan del estado de Tlaxcala donde el cultivo de nopal abarca un área de media hectárea aproximadamente y es un sistema de producción a temporal lo que quiere decir que no cuenta con un sistema de riego (imagen 1). Dichas aplicaciones tienen como objetivo recuperar los nutrientes que pierde la planta después de su producción de nopal y tuna para así poder aumentar su capacidad de rebrote y aumentar su resistencia contra plagas y enfermedades al igual que contra condiciones climáticas adversas como lo pueden ser heladas y sequías en el periodo de reposo del cultivo.

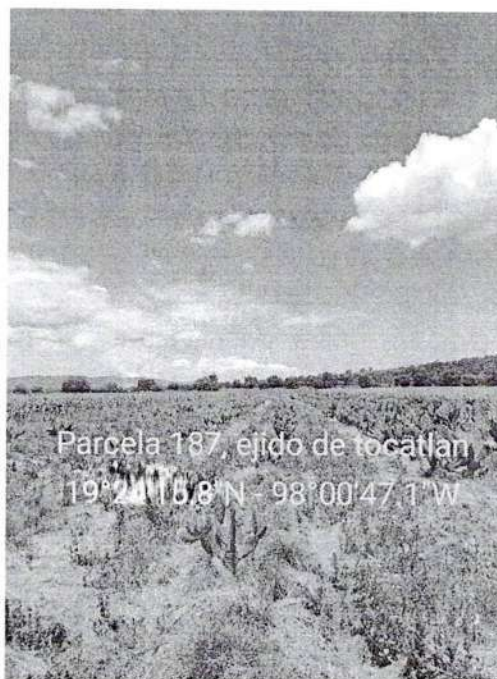


Imagen 1: Parcela y cultivo para el área experimental.

Las aplicaciones foliares constan de tres productos (imagen 2) los cuales son aminoácidos (imagen 3) los cuales ayudan a contrarrestar los efectos de la sequía en las plantas, también ayuda a las plantas en caso de heladas, el segundo producto es un biofertilizante foliar (imagen4) el cual ayuda a reponer los nutrientes que la planta va perdiendo durante su ciclo de producción y por último el consorcio microbiano (imagen 5) el cual funciona como un estimulante para el sistema radicular ya que esto promueve la generación de raíces más profundas así como la estimulación del crecimiento de nuevos pelos absorbentes para que la planta puede consumir más agua y nutrientes del suelo. Todo lo anterior se desarrolló en

7 hileras de las 8 existentes en la parcela, dejando una sin tratamiento para poder tener una referencia de comparación con las que se trataron con las aplicaciones foliares.



Imagen 2: Productos a aplicar.

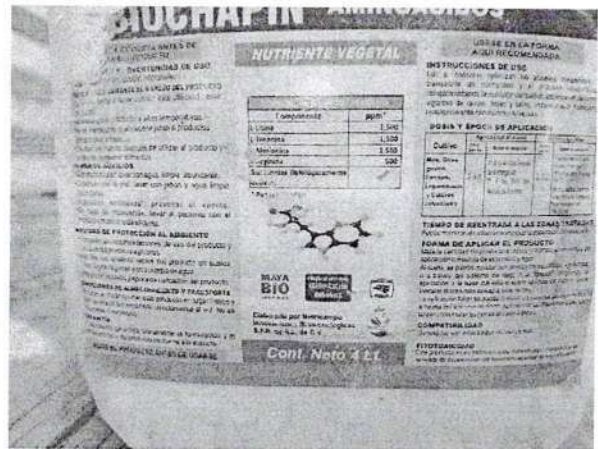


Imagen 3: Biochapin aminoácidos.



Imagen 4: biochapin fertilizante foliar.



Imagen 5: Biochapin consorcio microbiano.

Para llevar a cabo este proyecto se planteó un cronograma de actividades (tabla 1), donde se establecen las fechas para las aplicaciones las cuales van a constar de 4 aplicaciones con un intervalo de 14 días (dos semanas) cada aplicación, comenzando con el tratamiento a partir del día 14 de Septiembre del año 2024 y monitoreos para registrar la respuesta del cultivo para los productos aplicados el cual va a constar en hacer un recorrido en campo un día antes de cada aplicación y 5 días después de cada aplicación, los recorridos pre-aplicación nos ayudan a observar el estado del cultivo antes de cada aplicación y como este respondió a la aplicación anterior, es decir como respondió la planta a la aplicación que se realizó dos semanas antes y los recorridos que se harán 5 días después nos ayudaran a identificar como va avanzando el tratamiento y nos dará una perspectiva de comparación en cómo trabajan los productos 5 días después y 14 días después.

Cronograma (Tabla1)

Actividad

Aplicación de los productos	14 de Sep. 2024	28 de Sep. 2024	12 de Oct. 2024	26 de Oct 2024
Recorrido en campo después de cada aplicación	19 de Sep. 2024	03 de Oct. 2024	17 de Oct. 2024	31 de Oct. 2024
Recorrido en campo antes de cada aplicación	13 de Sep. 2024	27 de Sep 2024	11 de Oct. 2024	25 de Oct.2024

En el recorrido del día 13 de Septiembre se encontraron plantas con un color amarillo, aparente clorosis por falta de nutrientes (imagen 6), nuevas formaciones de frutos o raquetas en las nopaleras. Posteriormente el día 14 de Septiembre se realizó la primer aplicación la cual comenzó desde la preparación de los productos. Para ello se prepararon en un tambo con 100 Lts. de agua y se mezclaron 1 Lt. de cada producto (imagen 7) para su posterior aplicación, la aplicación se realizó con una bomba de mochila manual (imagen 8).



Imagen 6: Estado de plantas antes de la primera aplicación. Imagen 7: Preparación de producto. Imagen 8: Primera aplicación.

El día 19 de Septiembre se realizó el primer recorrido post-aplicación notando plantas mas verdes, con mayor vigor y las que presentaban un ligero amarillamiento, éste comenzó a disminuir y a tornarse de un color más verde (imagen 9). Para el recorrido del día 27 de

Septiembre ya se presentaban nuevos brotes de raqueta y de fruto, así como la floración de los frutos existentes el día de la aplicación (imagen 10).

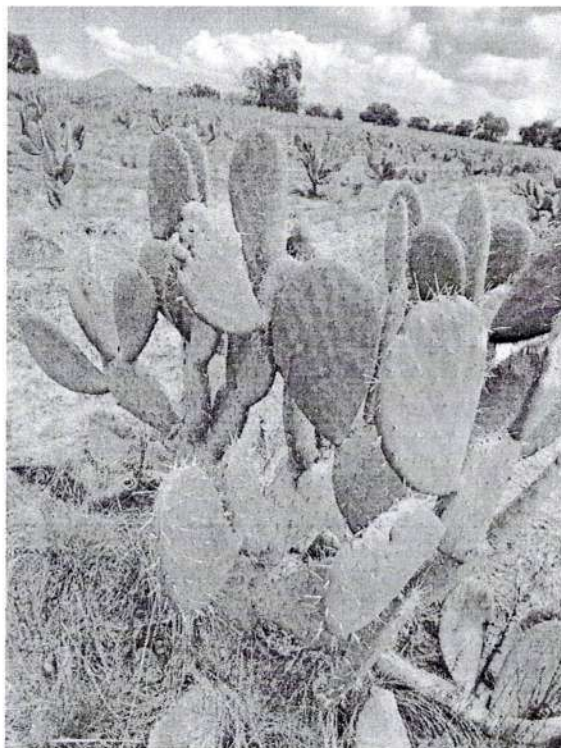


Imagen 9: Recorrido del día 19 de Septiembre.



Imagen 10: recorrido del día 28 de Septiembre.

La siguiente aplicación se llevó a cabo de la misma manera mostrando avances similares, las plantas seguían obteniendo una buena coloración, presentaban nuevos brotes de raqueta y de fruto (imagen 11), los frutos presentaron una buena pigmentación y maduración (imagen 12) lo cual indicaba que se estaban cubriendo los requerimientos nutricionales del cultivo y que los productos habían sido aplicados de manera correcta.



Imagen 11: formación de nuevas raquetas.



Imagen 12: formación y maduración de frutos.

El día 10 y el día 11 de Octubre se presentan dos heladas consecutivas y en el recorrido del día 11 se captó que las plantas tratadas tuvieron una mayor resistencia contra las heladas en comparación con las que no se trataron, además de notarse que en las raquetas nuevas no presentaron tantos daños (imagen 13) a pesar de ser jóvenes en comparación con las raquetas maduras.

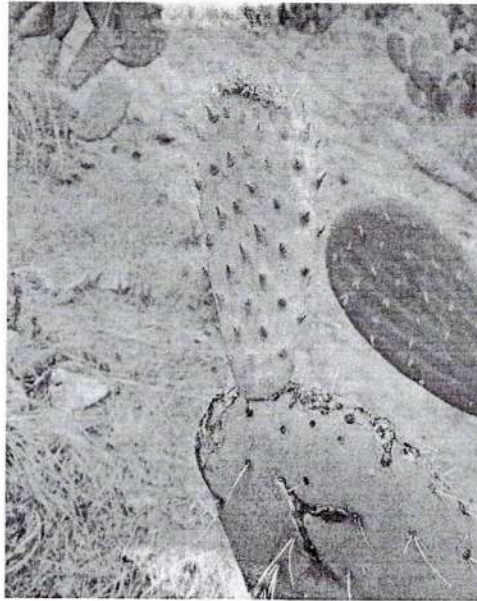


Imagen 13: Raqueta nueva dañada por helada.

Llegada la aplicación del día 12 de Octubre se notaron que los daños por las heladas hubieran tenido más repercusiones en el cultivo y para el día 17 al hacer el recorrido en la parcela se notó una mejoría en las plantas dañadas por las heladas de los días 10 y 11 de Octubre (imagen 14) dándonos así un mejor panorama sobre la funcionalidad de los aminoácidos aplicados.

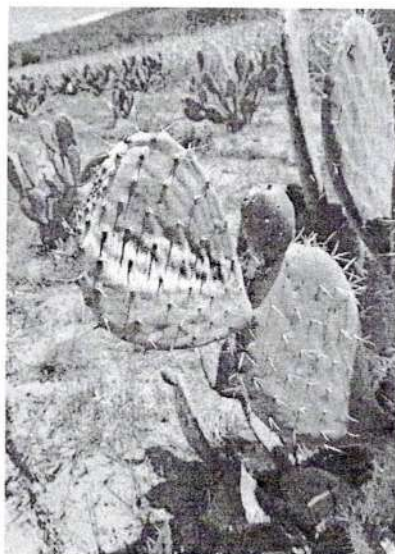


Imagen 14: Recuperación de plantas dañadas por helada.

El día 25 de Octubre al realizar el recorrido en la parcela se pudo apreciar un color más uniforme en todas las plantas tratadas, ya no presentaban el color amarillo como en el primer recorrido, además de tener plantas más vigorosas, con más brotes de raquetas y frutos maduros así como otros más aun con floración, pocos daños por heladas y presentando muy poco estrés por la falta de presencia de lluvias (imagen 15)



Imagen 15: Recorrido del día 25

En la aplicación del día 26 de Octubre la cual fue la cuarta (imagen 16) y ultima de este tratamiento donde en los recorridos anteriores se notaron mayores avances y resultados que con los tratamientos convencionales a los que sometían el cultivo, en este caso la fertilización inorgánica donde aplicaban productos granulados. Confirmando lo anterior en el recorrido del 31 de Octubre donde se percibió una uniformidad en todas las plantas tratadas en cuanto a la coloración y presentándose más vigorosas y en su mayoría con brotes nuevos de raquetas y en algunas otras presentando formación de nuevos frutos (imagen 17).

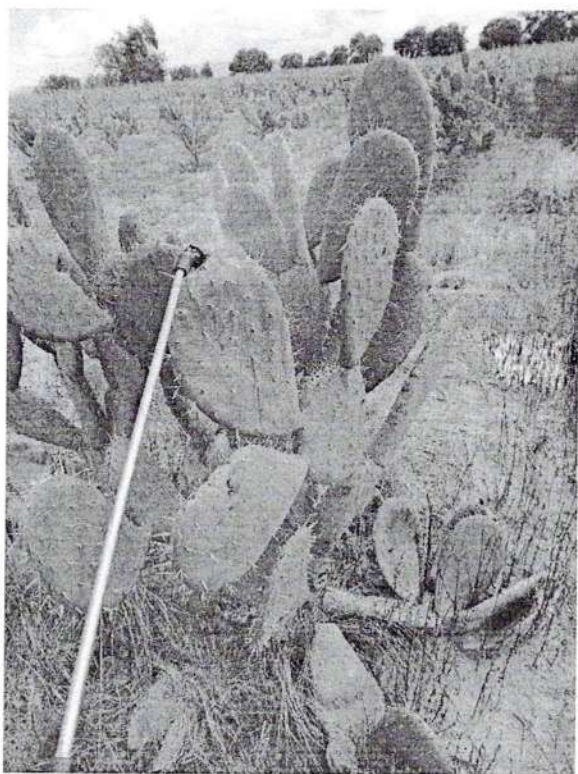


Imagen 16: Aplicación del día 26 de Octubre

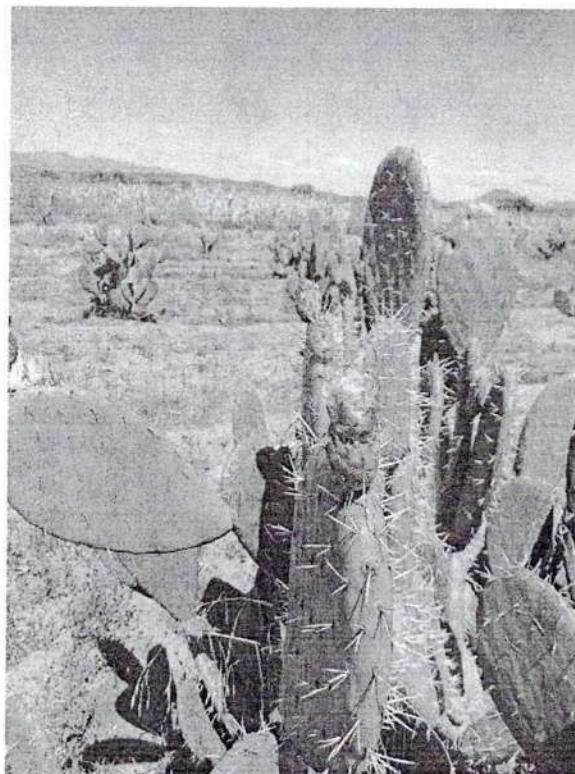


Imagen 17: Recorrido del día 31 de Octubre

Resultados

Al finalizar el tratamiento que consto de cuatro aplicaciones se observó una mejoría en la salud las plantas como lo fue corregir los síntomas de deficiencias nutricionales mediante la aplicación de los tres diferentes productos así mismo estimular el crecimiento de las plantas con la formación de nuevos brotes de raquetas y de frutos, reforzando la comprobación de efectividad de los productos aplicados, sin comprometer el suelo y la biodiversidad del entorno como con las aplicaciones químicas de la agricultura convencional ya que también se restringieron el uso de insecticidas y herbicidas durante el tratamiento para tener un resultado más certero.

En cuanto al factor económico es competente con respecto a los productos químicos ya que el costo de estas aplicaciones fue de un valor de \$1600 MXN siendo una alternativa sustentable y accesible para los productores de la zona.

Conclusión

El proyecto de transferencia tecnológica para la producción de nopal orgánico representó un paso significativo hacia la sostenibilidad agrícola y la conservación del medio ambiente. La transición desde prácticas convencionales, caracterizadas por el uso intensivo de fertilizantes inorgánicos, insecticidas y herbicidas sintéticos, hacia métodos orgánicos permitidos reducir los impactos negativos sobre el ecosistema, incluidos la degradación del suelo y el deterioro de la biodiversidad.

La implementación de técnicas como la fertilización orgánica, el manejo integrado de plagas y la promoción de la biodiversidad local fomentó un entorno más equilibrado y resiliente, beneficiando tanto la productividad del cultivo como la salud del suelo y de los polinizadores. Así mismo, se logró sensibilizar y capacitar a los productores, quienes adoptan estas prácticas como un modelo replicable y escalable, promoviendo un cambio cultural en la zona.

En términos económicos, el proyecto demuestra que la producción orgánica de nopal puede ser competitiva y generar valor agregado en mercados especializados, brindando a los productores nuevas oportunidades comerciales. Además, al reducir la dependencia de insumos químicos externos, se optimizan los costos de producción.

En conclusión, este proyecto no solo consolidó la viabilidad técnica y económica de la producción de nopal orgánico, sino que también sentó las bases para una agricultura regenerativa que prioriza la salud del ecosistema, el bienestar de las comunidades rurales y la preservación del suelo.

Bibliografía

- Agroecología y Sostenibilidad. (2020). *Producción agrícola sostenible* . Editorial Rural.
- FAO. (2021). *Transferencia tecnológica y agrícola* . Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- Martínez, J. (2019). *El nopal y su importancia en la economía rural* . Editorial Verde.

Universidad Politécnica de Tlaxcala
Región Poniente

INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA

Proyecto de investigación:

**“Control de araña roja (*Tetranychus urticae*) en frambuesas
variedad Adelita ”**

HUEYOTLIPAN, TLAX., DICIEMBRE DE 2024.

CONTENIDO

CONTENIDO DE FIGURAS.....	2
INTRODUCCION.....	3
PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA	4
OBJETIVO	5
Objetivos específicos	5
JUSTIFICACION.....	6
ALCANCES Y LIMITACIONES	7
METODOLOGIA	8
RESULTADOS.....	15
CONCLUSION	17
BIBLIOGRAFIA	18

CONTENIDO DE FIGURAS

Ilustración 1 Cultivo de frambuesa en micro - túnel.....	8
Ilustración 2 Araña roja	9
Ilustración 3 Ciclo de vida de la Araña roja	10
Ilustración 4 Presencia de araña roja y daños	11
Ilustración 5 Áreas con presencia de araña roja	11
Ilustración 6 Equipo para ozonificación.....	12
Ilustración 7 Inyectores de ozono	12
Ilustración 8 Fumigación foliar 03 y EV.	14
Ilustración 9 Áreas afectadas durante la aplicación.	14
Ilustración 10 Muestra previa.....	15
Ilustración 11 Muestra después de la aplicación	15
Ilustración 12 Perdida floral	16
Ilustración 13 Huevecillos	16
Ilustración 14 Colonias de araña roja.....	17

INTRODUCCION

La frambuesa se ha convertido en un cultivo estrella en México gracias a la calidad de los frutos y a los altos estándares de seguridad agroalimentaria que son cumplidos durante la producción. El frambueso (*Rubus idaeus* L.) botánicamente pertenece a la familia de las Rosáceas y su fruto corresponde a una poli-drupa. Es un fruto no climatérico por lo tanto debe ser cosechado cercano a madurez de consumo. Además, posee una alta tasa respiratoria y es altamente perecible.

La variedad Adelita, se adapta bien al clima y la altitud de México. Como resultado, podemos cultivar frambuesas orgánicas más sabrosas, es caracterizada por una excelente calidad organoléptica, unida a un gran tamaño de fruto y el mayor del mercado, lo que la hace muy atractiva para los productores, que ahorran casi la mitad en costos de cultivo, como para los consumidores, a los que les atrae el fruto por su sabor y buena presencia. (MARGA LOPEZ, PLANASA, 02/12/2014, CREA UN CLUB PARA COMERCIALIZAR ADELITA, MERCADOS).

La flexibilidad del cultivo, permite producirse en cualquier época del año, incluso en invierno, cuando no hay frutas de estas características. La vida útil de la planta adelita es de solo tres años con el rendimiento más alto en el primer año. Aunque existe un enemigo que puede ser letal, araña roja (*Tetranychus urticae*), es uno de los ácaros fitófagos de mayor importancia en la agricultura debido al amplio número de especies de plantas de las cuales puede alimentarse, y a su amplia distribución geográfica. En vista de la amenaza que representa se realizará la evaluación de nuevas estrategias para poder combatirlos, a través de la aplicación de Ozono con concentración de 8 ppm y extractos vegetales.

PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA

Evaluar los efectos del ozono con concentración de 8 ppm en el agua y extractos vegetales en la plaga de araña roja (*Tetranychus urticae*) en el cultivo de frambuesas de variedad adelita.

OBJETIVO

Controlar la plaga de araña roja (*Tetranychus urticae*), para mejorar la calidad fisiológica del cultivo de frambuesa variedad adelita mediante la utilización de extractos vegetales y ozono con concentración de 8 ppm en el agua.

Objetivos específicos

1. Identificar las afectaciones de la araña roja (*Tetranychus urticae*) en el cultivo frambuesas en las condiciones de micro-túnel.
2. Evaluar la reacción de la araña roja (*Tetranychus urticae*) ante la aplicación de ozono con concentración de 8 ppm en el agua y extractos vegetales.

JUSTIFICACION

La industria de berries en México cuenta con mas de 27 años de historia y actualmente se posiciona como uno de los negocios mas importantes del país, ya que representa el tercer producto agrícola que mas se exporta, las berries se encuentran evaluadas en 400 millones de dólares exportando 364 mil toneladas alrededor del mundo. (CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y LA SOBERANÍA ALIMENTARIA DE ARANCELES 1/01/94).

Los principales estados productores de berries son; Michoacán, Jalisco, Guanajuato y Baja California. Enfrentándose a constantes amenazas que podría ser letales para los cultivos de manejo orgánico. Como lo es la Araña roja (*Tetranychus urticae*). Que ha generado resistencia a condiciones edafoclimáticas, así como también a productos químicos, biológicos y orgánicos.

El ozono, es la forma más activa de oxígeno, que convierte el agua en desinfectante natural que elimina de manera fácil y eficaz la capa de cera del exoesqueleto de arácnidos e insectos, así como también virus, bacterias, hongos, algas, esporas, y demás microorganismos. Hay que destacar que, debido a su naturaleza, el ozono no deja ningún tipo de residuo químico, ni en la instalación ni en el producto alimenticio, ya que se descompone en oxígeno. (CATEDRA UCAM-SANTANDER, 5 DE FEBRERO DE 2021, EL USO DEL OZONO EN LA AGRICULTURA INCREMENTA HASTA UN 40% LA PRODUCTIVIDAD).

La reacción de los extractos vegetales en la Araña roja es la inhibición en la síntesis de la quitina, lo que impide que se lleve a cabo exitosamente el proceso de madurez de la cutícula durante la muda del insecto (en sus estados Ninfa-les).

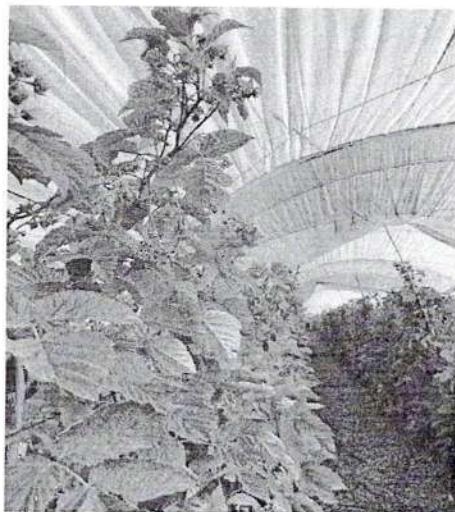
ALCANCES Y LIMITACIONES

A través del ozonificador se pretende estar generando una concentración mínima de 8 ppm al inyectarlo en el agua, la cual nos ayudara a degradar la capa de cera presente en la cutícula de la araña roja (*Tetranychus urticae*). En conjunto la aplicación de extractos vegetales, para lograr la inhibición del crecimiento de la araña roja (*Tetranychus urticae*), en huevecillo, estado ninfa-les y adulto.

El ozonificador debe estar conectado a una fuente de energía durante la aspersión debido a que si es desconectado baja la concentración de ozono, así como también se pierde la eficiencia, para eliminar la capa de cera presente en el exoesqueleto.

METODOLOGIA

1. Conocer la taxonomía del cultivo de frambuesas.



Reino: Plantae
División: Magnoliophyta
Clase: Magnoliopsida
Orden: Rosales
Familia: Rosaceae, Rosoideae
Tribu: Rubeae
Género: Rubus
Especie: R. idaeus

Ilustración 1 Cultivo de frambuesa en micro - túnel.

Planta: Arbusto de 60 cm a 1.50 m de altura que crece en las condiciones micro – túnel ubicado en la comunidad del Cerrito Camargo, Jaral del progreso, Guanajuato. Tiene un tallo subterráneo, corto, que emite cada año ramas aéreas (vástagos) de tres años de duración. Éstos se desarrollan durante el primer año y en el segundo florecen y fructifican, para morir inmediatamente, siendo reemplazados por otros nuevos vástagos. El tallo subterráneo es muy ramoso y las numerosas ramas aéreas que la planta emite del cuello y de las nudosidades son débiles, poco ramosas, con corteza gris amarillenta y cubiertas de pelos amarillo dorados. En el segundo año la corteza se vuelve gris oscura, sembrados de aguijones delgados, espesos o raros y que destacan fácilmente. El tallo aéreo del año anterior posee en su extremo brotes laterales floríferos, mixtos, guarnecido de un cierto número de hojas.

Hojas: Hojas imparipinadas o ternadas, según sea la planta más o menos vigorosa; folíolos variables por el tamaño y también por la forma, siendo ovales, alargadas, acuminadas, aserradas, verdes por el haz y blanquecinas aterciopeladas por el envés, raquis espinoso.

Flores: Flores escasas en racimo terminal sencillo, pequeñas, blanco verdosas o teñidas de rosa, llevadas por un pedúnculo bastante largo y espinoso. Cáliz con cinco sépalos largos y persistentes; cinco pétalos caducos. Estambres muy numerosos, pistilos numerosos completamente libres, inscritos en un receptáculo muy convexo. Cada pistilo tiene un ovario con una celda que encierra un óvulo, del cual se desarrolla una pequeña drupa que a su vez tiene un pequeñísimo núcleo.

Fruto: El fruto, llamado frambuesa, está formado por muchas drupas convexas, deprimidas, rugosas, aproximadas en piña y que destacan fácilmente. El color más común es el rojo o amarillento,

pero existen variedades de frutos blanco y negro. Cada drupa tiene adherido un pelo de color amarillo oro. (MORFOLOGÍA Y TAXONOMÍA. (N.D.). LA FRAMBUESA. RETRIEVED SEPTEMBER 16, 2023, FROM).

2. Identificar a la araña roja (*Tetranychus urticae*).



Ilustración 2 Araña roja

- Reino: Animalia.
- Phylum: Arthropoda.
- Clase: Arachnida.
- Orden: Trombidiformes.
- Familia: Tetranychidae.
- Género: Tetranychus.
- Especie: *Tetranychus urticae*.

Son artrópodos de tamaño reducido, en su estado adulto miden entre 0,2 y 0,6 milímetros.

El ciclo de vida es muy corto, puede completar el ciclo de huevo a adulto de 5 a 20 días, dependiendo de condiciones de temperatura y humedad. Las hembras ponen a lo largo de su vida entre 50 y 100 huevecillos. (PLANBIO, 1/09/ 2020, LA ARAÑA ROJA EN CULTIVO DE FRAMBUESAS).



Ilustración 3 Ciclo de vida de la Araña roja

Los huevos son esféricos e inicialmente blancos, son depositados en el envés de las hojas y tallos verdes en forma aislada y entre hilos sedosos. Las hembras pasan el invierno en la hojarasca del suelo, se activan en primavera y ascienden dañando el follaje entre Octubre y Abril.

3. Monitorear e Identificar los daños que provoca la araña roja (*Tetranychus urticae*) en las frambuesas.

El primer indicio de ataque es un característico plateado, un fino moteado clorótico de las hojas que se tornan cloróticas, bronceadas y luego pardo rojizas hasta secarse. El daño se manifiesta, además, a través de la detención del crecimiento y deformación de brotes, afectando el rendimiento si el ataque ocurre entre los 60 y 150 días.



Ilustración 4 Presencia de araña roja y daños

Se observa (*ilustración 4 Presencia de araña roja y daños*), decoloración en las hojas, marchitamiento, debilidad en la planta, pérdida foliar, daño permanente, inhibición de fotosíntesis, reduce el crecimiento de la planta provocando enanismo, disminución frutal.

4. Marcar las áreas donde se observa la presencia de araña roja (*Tetranychus urticae*).

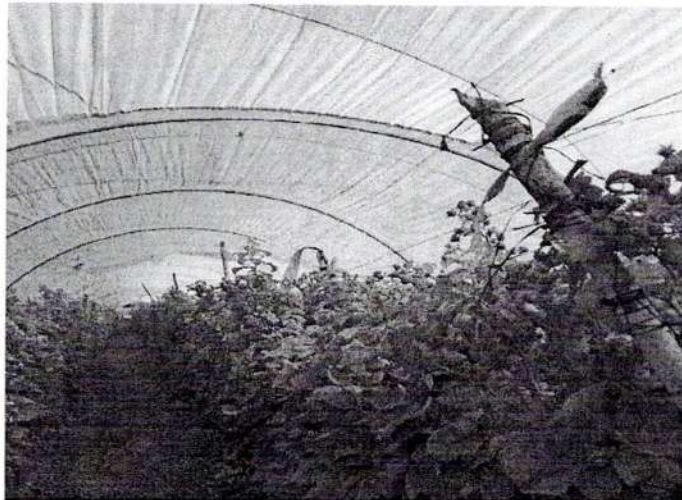


Ilustración 5 Áreas con presencia de araña roja

Se encontró la presencia de araña roja en el sector 11 y 12 con una planta infectada por metro cuadrado. Aunque algunos puntos se muestran críticos. Con mas de 3 plantas por metro cuadrado. Se marcaron las zonas con una cinta roja para diferenciar las áreas con mayor problema. Los ataques serán mayores cuando las condiciones ambientales son secas y calurosas.

5. Adquisición de ozonificador y complementos.

- 1) Ozonificador.
- 2) Compresor.
- 3) Generador.



Ilustración 6 Equipo para ozonificación

- 4) Tina de 400lt.
- 5) Elaboración de inyectoros de ozono con tubos de $\frac{3}{4}$ de pulgada de CPBC.

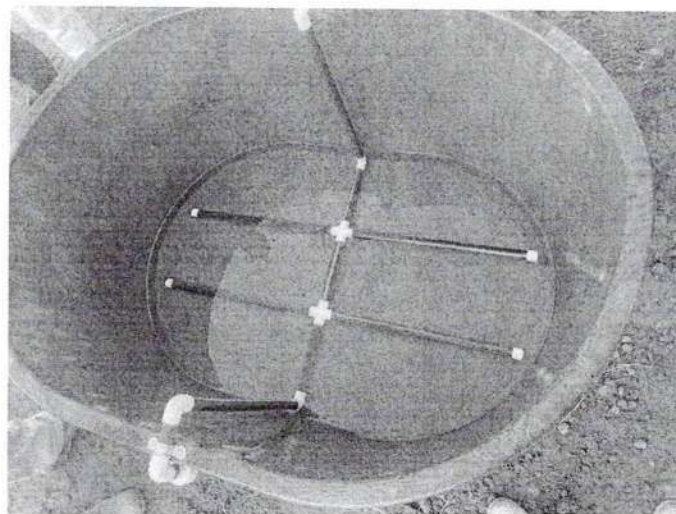


Ilustración 7 Inyectores de ozono

6. Conexión del equipo de ozonificación y complementos.



Ilustración 8 Fumigación foliar 03 y EV.

Se realiza la aspersión de manera foliar, con ambas varillas de arriba hacia abajo, por ambos lados para cubrir totalmente la planta. Asegurándonos de cubrir los domos de araña presentes, así como huevecillos, ninfas, adultos.

8. Esperar 24 horas, para verificar efectos.



Ilustración 9 Áreas afectadas durante la aplicación.

RESULTADOS

Al pasar las 24 horas de la aspersión, realizamos monitoreo para verificar o descartar los efectos de O_3 y extractos vegetales, en la araña roja (*Tetranychus urticae*), en huevecillo, estado ninfa-les y adulto. En la (ilustración 10 muestra previa) a la aplicación, observamos el domo con presencia de araña roja, en sus diferentes estados desde huevecillo a adulto activos.

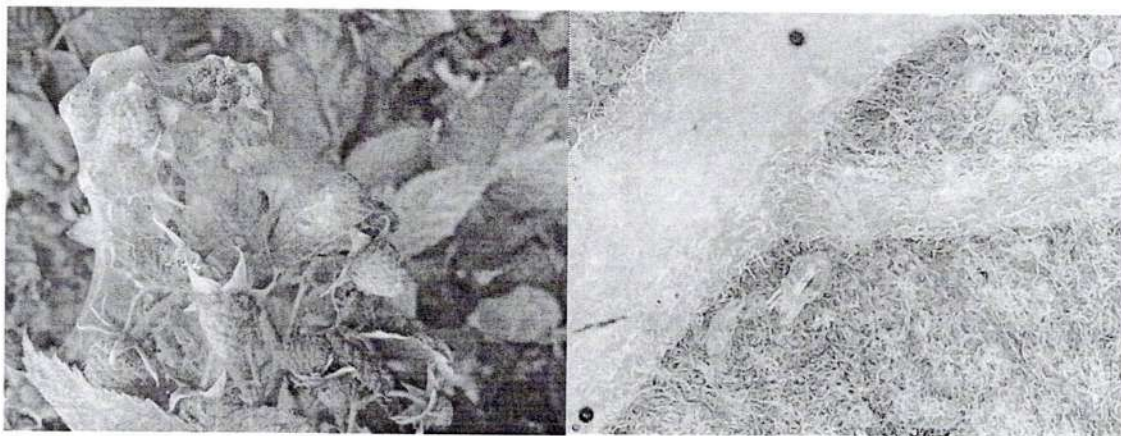


Ilustración 10 Muestra previa

Al realizar el monitoreo notamos que se concentraron en un punto y abandonaron el resto del domo como se muestra en la (ilustración 11 muestra después de la aplicación), aparentemente se observan secas debido a que fue eliminada su capa de cera presente en el exoesqueleto, a través del O_3 de esta manera exponiéndolos para que el extracto vegetal se adhiriera e inhibiera su crecimiento y por ende muere. Evitando su propagación.



Ilustración 11 Muestra después de la aplicación

A simple vista se nota un cambio radical en cuanto a la precia de esta plaga sin embargo los daños que ocasiono fueron graves con pérdida de racimos florales y frutales que lograron secar. Como lo observamos en la ilustración (12 perdida floral).

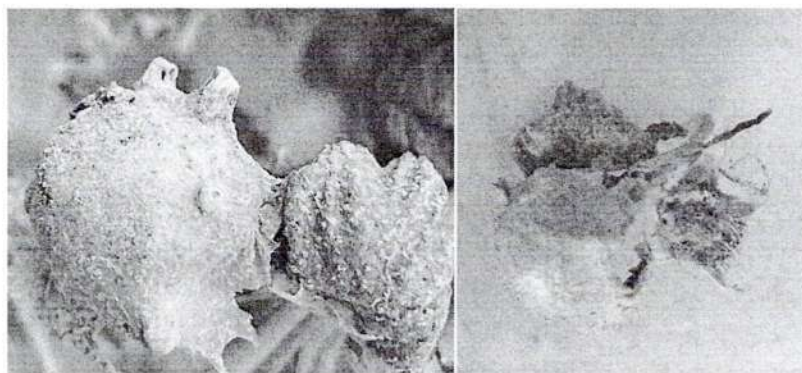


Ilustración 12 Perdida floral

Al observarlos en el microscopio confirmamos que se logra erradicar gran parte de las colonias de araña roja (*Tetranychus urticae*), en huevecillo, estado ninfa-les y adulto.

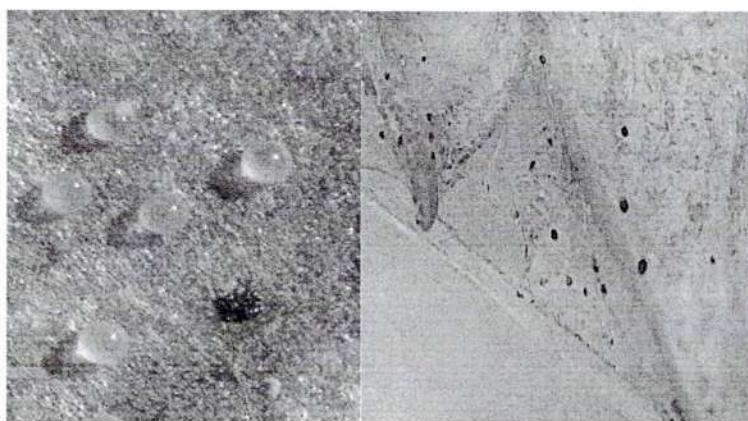


Ilustración 13 Huevecillos

En la (ilustración 13 huevecillos) del lado derecho, observamos el huevecillo activo se observa de un color blanco cristalino, del lado izquierdo se observa de color negro debido a que se elimino su capa de cera a través del O_3 , y la inhibición de su crecimiento al morir se tornan oscuros desde huevecillo.

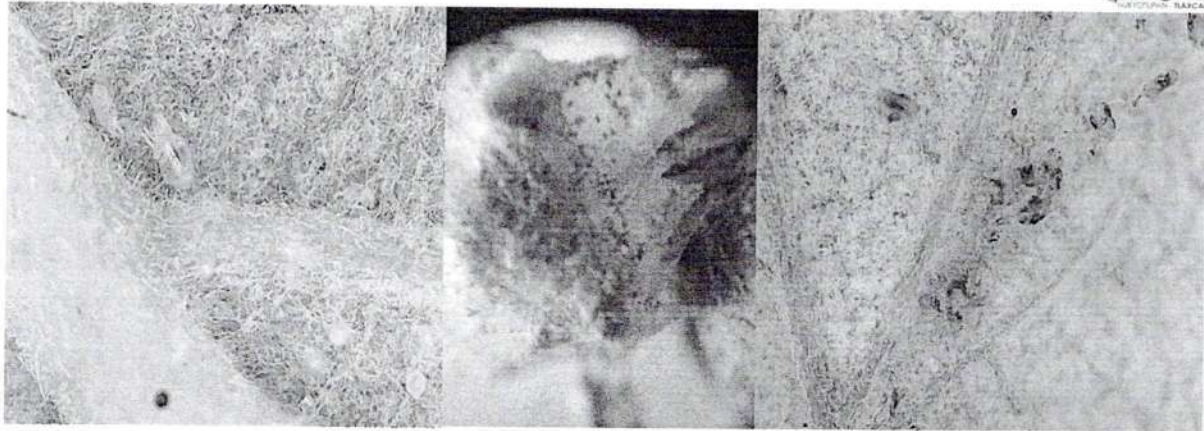


Ilustración 14 Colonias de araña roja

En la (ilustración 14 colonias de araña roja) observamos del lado derecho la araña activa, al entrar en contacto con el O_3 y los extractos vegetales se agruparon como lo observamos del lado izquierdo agrupados e inactivos tornándose de un color oscuro.

CONCLUSION

Logramos erradicar el problema de araña roja (*Tetranychus urticae*) en el cultivo de frambuesas, evitando corromper los protocolos de manejo orgánico en las certificaciones según las regulaciones orgánicas del USDA, 7 CFR Parte 205, para las categorías de Cultivos, garantizando la inocuidad del producto final, sin embargo, quedaron algunos huevecillos presentes por lo cual se deberá volver a realizar la aplicación en los siguientes 10 días posteriores para evitar degradar la capa de cera de la planta y de esta manera no exponerla a algún hongo fitopatógeno.

La aplicación de ozono no debe excederse, debido a que puede provocar un desgaste en las plantas por la oxidación que puede provocar en el ambiente y el suelo degradando la rizosfera y vida microbiana presente en él. Los extractos vegetales utilizados están hechos a base de chile, yerbas de olor, ajo y cebolla, los cuales ayudan a la inhibición del crecimiento y/o eclosión del huevecillo, en sus estados ninfa-les y edad adulta.

**SEPE**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS**USET**UNIDAD DE SERVICIOS
EDUCATIVOS DE TLAXCALA**UPT**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA**TLAXCALA**

UNA NUEVA HISTORIA



BIBLIOGRAFIA

1. MARGA LOPEZ, PLANASA, 02/12/2014, CREA UN CLUB PARA COMERCIALIZAR ADELITA, MERCADOS.
2. CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y LA SOBERANÍA ALIMENTARIA DE ARANCELES 1/01/94.
3. CATEDRA UCAM-SANTANDER, 5 DE FEBRERO DE 2021, EL USO DEL OZONO EN LA AGRICULTURA INCREMENTA HASTA UN 40% LA PRODUCTIVIDAD
4. MORFOLOGÍA Y TAXONOMÍA. (N.D.). LA FRAMBUESA. RETRIEVED SEPTEMBER 16, 2023, FROM
5. PLANBIO, 1/09/ 2020, LA ARAÑA ROJA EN CULTIVO DE FRAMBUESAS.

[Escriba aquí]



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



UPTep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

Proyecto de Investigación

**APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA "FIVE FOR WHY" PARA
MINIMIZAR EL TIEMPO DE PREPARACIÓN DE COMPONENTES
Y ENVIARLOS AL ÁREA DE PINTURA EN LA EMPRESA JOHN
DEERE**

Hueyotlipan., Tlaxcala enero-diciembre 2024

CONTENIDO

RESUMEN	4
ABSTRACT	5
CAPITULO I	6
ANTECEDENTES DE LA EMPRESA	6
1.1 INTRODUCCIÓN	7
1.2 GIRO DE LA EMPRESA	8
1.3 PRODUCTOS DE LA EMPRESA	9
1.4 UBICACIÓN DE LA EMPRESA	9
1.5 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.6 OBJETIVO GENERAL	11
1.7 OBJETIVOS ESPECIFICOS	11
1.8 JUSTIFICACIÓN	12
CAPITULO II	13
MARCO TEÓRICO	13
2.1 MEJORA CONTINUA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS EMPRESARIALES	14
2.2 EL METODO ABC COMO CLASIFICACIÓN DE PRIORIDAD	16
2.3 DESARROLLO DEL ABC	17
2.4 CONFIABILIDAD OPERACIONAL	18
2.5 ANÁLISIS CAUSA RAÍZ	18
CAPITULO III	20
METODOLOGÍA	20
3.1 USO DE TÉRMINOS EN EL ABC	21
3.2 ESTABLECIMIENTO DEL MÉTODO ABC	22
3.3 APLICACIÓN DEL ABC	22
3.4 TOMA DE DECISIONES EN ABC	23
3.5 BENEFICIOS DEL ABC	24
3.6 INCONVENIENTES DEL ABC	24
3.7 CINCO ¿POR QUÉ?	25
3.8 ANÁLISIS DE CAUSA RAÍZ	26
3.9 CÓMO REALIZAR UN ANÁLISIS DE CAUSA RAÍZ	27
CAPITULO IV	31
RESULTADOS	31

[Escriba aquí]

4.1 ESTADO ACTUAL DEL CASO DE ESTUDIO.....	32
4.2 APLICACIÓN DE METODO ABC	35
4.3 APLICACIÓN FIVE FOR WHY.....	36
4.4 RESULTADO DE MEJORAS EN EL PROCESO	37
CONCLUSIONES	39
BIBLIOGRAFÍA	40

RESUMEN

En la actualidad, la mayoría de las organizaciones están realizando importantes mejoras en sus procesos productivos, especialmente respecto a la automatización, la confiabilidad del proceso y el control administrativo, lo que permite a las empresas tener un control eficiente de sus operaciones de producción (Bardhan, Mithas y Lin, 2007). En este sentido, el estudio y análisis de los procesos de producción en las organizaciones, juegan un papel importante para el proceso de mejora continua a fin de alcanzar las metas establecidas, en cumplimiento a la demanda de los clientes por lo que el presente reporte técnico de estadías hace un estudio sobre el incumplimiento del número de piezas que deben pintarse de acuerdo de acuerdo a los procesos involucrados y a los objetivos establecidos en la producción de equipos agrícolas en la empresa John Deere en Saltillo Coahuila. Para este caso se investigan las posibles causas y se clasifican con la técnica del ABC, posteriormente a las problemáticas de mayor impacto se aplica el método de five for Whys, o los cinco ¿Por qué? Para identificar la causa raíz, donde los resultados se presenta a la gerencia del área para la toma de decisiones y minimizar el riesgo de incumplimiento los objetivos establecidos.

Palabras Clave: Producción, Pintura, objetivos, Cinco ¿Por qué?, ABC.

CAPITULO I

ANTECEDENTES DE LA EMPRESA



ABSTRACT

Currently, most organizations are making significant improvements in their production processes, especially with regard to automation, process reliability and administrative control, which allows companies to have efficient control of their production operations (Bardhan, Mithas and Lin, 2007). In this sense, the study and analysis of production processes in organizations play an important role in the continuous improvement process in order to achieve the established goals, in compliance with customer demand, which is why this technical report of stays makes a study on the non-compliance with the number of pieces that must be painted according to the processes involved and the objectives established in the production of agricultural equipment in the John Deere company in Saltillo, Coahuila. For this case, the possible causes are investigated and classified using the ABC technique. Afterwards, the Five for Whys method is applied to the problems with the greatest impact, or the five Why? To identify the root cause, where the results are presented to the management of the area for decision making and minimize the risk of non-compliance with the established objectives.

Key words: Production, Painting, objectives, Five Why, ABC.

CAPITULO I

ANTECEDENTES DE LA EMPRESA



1.1 INTRODUCCIÓN

Este es el único planeta al que llamamos hogar. El único lugar donde podemos establecer raíces y sentar cimientos. El lugar para que crezcan los cultivos, los niños y afloren las esperanzas. Un planeta donde todos debemos trabajar en armonía.

En John Deere, siempre se ha creído en la realización de negocios que favorezcan la vida. Al pavimentar o plantar, le damos forma a los espacios que nos sustentan. Transforman materias primas en máquinas que promueven toda una cadena: de proveedor a concesionario, de los clientes a los consumidores, de nosotros a nuestras comunidades. Innovan en nombre de la productividad y del planeta – no con soluciones para problemas, sino con revoluciones que promueven la vida en el mundo en que vivimos.

Con la dignidad que aporta John Deere, se cuida de la naturaleza, dirige sus fábricas con atención y trabaja para apoyar a las personas que confían en nosotros y al planeta que nos sustenta.

Trabajan juntos para diseñar y deleitar, probar y entrenar, mejorar y superar, de modo que la vida dé un salto hacia adelante.

Nuestra relación con los agricultores, constructores, concesionarios, empleados y aquellos con quien hacemos negocios nos estimula a hacer lo correcto en el momento correcto.

Esto lo hacen por la gente que lo necesita. Gente trabajadora. Gente cuyos trabajos son fundamentales para la vida de todos. En la empresa se mira a los ojos, se habla con honestidad, se apoya a los clientes y se cumple con la palabra.

En esta empresa se trabaja de buena fe, unidos por las relaciones que sostienen al mundo que llamamos hogar.

1.2 GIRO DE LA EMPRESA

Es una empresa experta moldeando el hierro sólido y ahora lo fusiona con datos duros. Las soluciones son tan exactas como un campo sembrado con agricultura de precisión, y tan concretas como una carretera perfectamente nivelada.

Es una empresa dedicada a la fabricación de equipos automotores con una gran gama y de aplicaciones diversas como la agricultura, implementos de maquinaria agrícola, maquinaria para la construcción, jardinería, golf, forestal y motores.

Siempre hemos sabido que el máximo potencial de cada semilla, cada sitio y cada sueño, se encuentra en la capacidad que tenemos de dar un salto hacia adelante. Innovamos en el nombre de nuestros clientes porque lo que aprendemos no es producto de lo que hacemos. Es el combustible para hacer cada vez mejor.

Llevamos a cabo negocios esenciales para la vida. Trabajamos por las personas que confían en nosotros y el planeta que nos sustenta, creamos máquinas inteligentes conectadas que permiten que demos un salto hacia adelante en la vida.

Los clientes de John Deere son lo más importante en todo lo que hacemos. Confiamos en más de 180 años de experiencia y terabytes de datos de precisión para conocerlos a ellos y a sus negocios mejor que nadie. Nuestra tecnología fácil de usar ayuda a obtener resultados que ven en el campo, en la obra y en la hoja de balance. Garantizamos un acceso sin fisuras a las piezas, los servicios y las mejoras de rendimiento, desde la entrega a domicilio hasta el canje, proporcionando una asistencia de primera clase a lo largo del ciclo de vida de sus equipos, con la productividad y la sostenibilidad siempre en mente.

Y nunca olvidamos que estamos aquí para ayudar a que la vida dé un salto hacia adelante.

Por otra parte, del diseño y fabricación de maquinaria agrícola se brinda el servicio de mantenimiento profesional con refacciones y productos certificados especiales para su maquinaria agrícola hasta la puerta de su campo.

1.3 PRODUCTOS DE LA EMPRESA

La figura 1.1 muestra imágenes de los equipos que fabrica la empresa John Deere de los cuales también se comercializan las refacciones de estos y se da el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo, así como el servicio de auxilio a domicilio.

Figura 1. Equipos que fabrica la empresa John Deere.



Agricultura



Jardín



Golf



Construcción



Forestales



Motores

Fuente: Imágenes proporcionadas por la empresa.

1.4 UBICACIÓN DE LA EMPRESA

La empresa John Deere a la que hace referencia el presente reporte técnico, se encuentra ubicada en: Boulevard Jesús Sánchez Número 42. Republica de Oriente, Código Postal 25280 Saltillo Coahuila. Se muestra en la figura 1.

